

最新初中教务处主任工作总结(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

2023年初中教务处主任工作总结大全篇一

本人是 中学一名普通的教师，姓名 ，从教十年来一直担任班主任工作，在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以真诚的心灵去诠释着自己的人生追求。教育是一项最美的事业，而班主任工作则是有辛苦但更多是幸福，更多是能调动人的激情和热情的工作。在教育这片热土上，我用心用情在耕耘，我坚信每一段成功的背后，都有我深深的重重的足迹，那是我辛劳的结晶。

一、 忠于职守，以身作则 把学生放在第一位。

对于一名农村的一名普通的班主任，没有超的收获唯独想得到的就是心灵的固过住那份爱的超脱，负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，我坚持不迟到不早退，只要学生在校，我必在校，与学生同在，与学生心灵同在。经常深入班级观察学生行为，了解学生内心，认真记好班级记事本，把班级的大事小情记录在案，以备查阅，再加自己观到的生活小问题，利用周一班会进行一次交流，扬长避短，扬爱点微，给学生一点尊严的空间。例如：孙垚同学上数学课玩魔方，我在窗外，我用眼扫了他一下，

我一直没有走，他也知道，下课后孙垚同学马上跑到我前面，把魔方交给我，说一声，老师我错了，以后我不玩了，“你处罚我吧”，我笑着对他说，行了，你知错就可以了，未来的路你要走好，他又一次错了。只要我走的地方，无论是操场还是班级，只要看见纸屑等杂物，我必将拾起，扔到班级的垃圾箱内，如此这样，我班同学每每路过的地方只要看见的杂物都会拾回归处，我用自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友共同去关爱这个小家。

二、用爱心浇灌事业，润物细无声 把爱送暖孩子中间

爱是一泓清泉，滋润着甘涸的心田；爱是冬日的暖阳，温暖着冰冷的心房；爱是一盏明灯，照亮希望的征程，我明白这一点，因而我在努力的去做着。爱其实就是教师对学生的发自内心的关爱，是教育的根基，也是教育的归宿。作为一名班主任，我在生活、学习、心理和体魄等方面关爱学生，前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。爱，能拉近教师与学生的距离，能于无声中滋润学生的心田，能感化学生的心灵。教师对学生真诚地爱，学生才会“亲其师，信其道”。爱，实际上还是一种倾听，我在倾听中，不知让多少学生将烦恼释怀，不知打开了多少学生的心结，十年的为师之路，十年的班主任工作之路，这颗爱的种子已在我心里生根发芽，并长成参天大树，已枝繁叶茂，已把绿阴送达给你所爱的孩子身边，不娇惯他们，不伤害他们，用一颗通的心灵去教育他们，两年前的我正值毕班教学并任班主任，由于我校住房较差，冬天寝室很冷，又考虑晚上安全，是我值日，我必与另外一名教师每晚查两次，看一看他们被子是否盖好，等，无时不在去用爱爱着他同时体验着这爱与被爱的甜蜜，也更坚定了始终将爱贯穿于我的整个教育教学中的信念！

三、用德行影响学生，身正令即行，塑完美人生

作为一名教师心里要有这样一标行，“学高为师，身正为范”这是最好的对教师这一行业的最好的表达，也是对教师这一行业品德的最好概述。初中孩子们段的学生是一群处于青春期的孩子，有着特殊的生理和心理特征的孩子，但是，我在智慧的爱中感悟他们，要用德行教育他们。以教师高尚的情操、宽广的胸怀、至美的人格浇灌着教育之树，让他们开出智慧之花，结出民主之果。我将更多的爱与关怀给予学困生，用信任的笑将爱撒满教室的每一个角落。身正即做出榜样，就是教师的形象要成为学生的典范，充分发挥自身的表率作用。德高为师、身正为范。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。”班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者，班主任的人格、学识和举手投足无不影响着学生的思想和言行。因此工作中，我特别注意言传身教，在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，要求学生做到的，我首先做到。班上的大事小事，我总愿为他们做出典范。不论是什么样的情况，只要看到地面上有废弃物，我都会默默捡起，成为学生创造清爽干净环境的榜样。在学生上自习的时候我会自己动手拿着拖布动手把班级变成清凉的学习天堂，有时会动手帮助他们整理书籍也是在暗示他要自己及时把物品摆放好，就是这样行动唤起了学生的良知，唤起了学生学习的自觉性和主动性!得到了他们的认可。他们也变得学校里品德上的好学生，生活中品德的好孩子。将来也会成为品德兼优的人才。

四、管理扬民主，同监同管，用信任涵养学生，

五、执著铸就成功，坚持造就辉煌，我有收获

“人活着是要有点精神追求的”，十年的班主任工作，我确实确实付出了无数的心血与汗水，用实际行动书写着爱岗敬

业的光辉历程，也确实确实得到了社会的赞誉、上级的表彰和学生的爱戴，曾多次被评为校级优秀班主任。我在搞好本职工作的同时，渴望有更多的锻炼机会，不断完善自己，超越自己。所以我积极参加各种讲课、积极推进洋思教学模式方法的开展，公开课任务，让自己在教育的舞台上有所成就。先后于20xx年被评为 县级“德育先进个人”20xx年评为县级骨干教师和优秀班主任20xx年被评为县级“教育教学科研能手”20xx年县级“科学研究先进个人”20xx年被评为市级“信息技术与学科课程整合优秀教师”在20xx至20xx学年度中工作成绩突出给记三等功一次，回首十年教师生涯，回眸十年班主任工作之旅我幸福自豪，无怨无悔！我百感心慰。

记得著名青年诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了方向，便只顾风雨兼程。”我既然选择了教师，选择了班主任，我便义无反顾，一路走下去。我将继续为学生奉献自我，愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花，盛开在祖国肥沃的土地上！

我坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完善自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，我深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

2023年初中教务处主任工作总结大全篇二

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在严、细、恒和做好表率几字。

首先，我认为严就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生

起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。

上学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，学校没有分重点班，学生在学习和气氛上有较大差异，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暖，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

再次，班主任工作要细。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力 的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，把班

干部职责打印在墙上，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在两周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在恒心。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说：其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰；对于招生学校的到来，将班级

前20名学生集中在另一个教室自习。并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的教是为了不需要教。我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

2023年初中教务处主任工作总结大全篇三

图尔荪·阿伍提，男，维吾尔族，本科学历。2009年09月就职于新和县第一小学。在过去的工作年里担任过班主任、科员、教务处主任。

我于2009年9月来到新和县第一小学这个大家庭，至今已经十二年了，目前担任四年级科学教师、师资专干任务。

在十二年的工作中我努力做好一名人民教师，为人师表，全面贯彻教育方针，忠诚于人民教育事业，遵守《中小学教师职业道德规范》，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

作为一名教师，我不断刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。

2020年4月新和县教科局组织的“第一届作业创新设计大赛”荣获二等奖。

2020年5月阿克苏地区教育局组织的“第一届作业创新设计大赛”荣获二等奖。

2023年初中教务处主任工作总结大全篇四

您好!

本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，教导处在学校领导和各位教师的大力支持和帮助下，教导处的各项工作已较圆满的完成。教导处的各项工作成绩的取得离不开在座各位的支持，在此我仅代表教导处全体成员，对在座的各位表示衷心的感谢!

一、合理分工、有序开展各项工作

本学期教导处共有3人，开学初根据3人的工作岗位进行了具体分工，明确了每个人的工作职责。

___：教导主任主管日常教务工作，教科研工作，分管教师考勤、教育培训;教师绩效考核;控辍保学;学籍管理;贫困资助。

___：教导干事负责教师考勤、教育培训，阅读教学，档案资料收集整理，校本研修、其他临时性工作。

___：教导干事兼学校电教员负责学籍管理、贫困资助、贫困

资助系统维护、体质监测数据收集上报、信息化管理、其他临时性工作。

二、规范学校教育教学各项工作、建立健全各项管理制度

开学初，根据学校本学期工作安排，教导处根据学校相关安排，制定了详细的教学工作计划，根据工作计划，制定了课程表、作息时间表、完善并落实执行各项教学常规管理工作。切实执行常规教学月查制度，做到了每月有检查、每月有总结、每月有反馈。

为确保各项制度落到实处，深入教学第一线，了解教师的工作情况和学生的学情，及时发现教师在教学中的问题，及时收集每位教师所提出的建议和意见，不断改进工作方式，做好学校领导和教师沟通的桥梁。

三、深化教研教改、确保教研教改工作实效

开学初，教导处组织各教研组制定了详细的教研计划，确定了合理有效的研修主题，并将教研活动责任落实到人，确保了教研活动扎实有效地开展。

在__学校成立后，在学校理事会的安排下，为进一步规范和统一学校内课程设置，实现教学优质资源在学校内共享，实现了学校内实现了课程统一设置，落实了学校范围内的教师走教、集体备课和集体教研，初步实现了优质资源在学校内共享。通过一学期的实行，已初步取得了一定的成效。

四、实行绩效考核、助推教学质量的提升

为进一步调动教师工作积极性，提升__学校整体教学质量，全面实施目标管理和绩效管理，在教体局和学校理事会的指导下，教导处制定了完善的绩效考核办法，对学校内全体成员进行全面考核。

本学期12月底新课结束后，教导处组织了全镇范围内的模拟考试，根据测试成绩实行了学校成立以来的第一次绩效考核，共发放资金一万余元资金，充分体现了“多劳多得，优绩优酬”。通过本次绩效考核充分调动了教师的积极性，也让各位教师结合本次考核结果查漏补缺，进一步改进教学方法。在本学期的期末测试中，各年级各科成绩都有很大程度的提升。根据本次期末测试成绩，学校将进行第二次绩效考核，教导处已初步核算出了各科成绩，在放假前，力争将第二次绩效考核落实到位。

五、规范学生管理、落实教育扶贫

本学期教导处进一步规范学生学籍管理、完善控辍保学相关制度，确保学生正常流动资料齐备、手续完善。做到了学生流动手续齐全，无学生辍学。由于本学期学生学籍管理规范，本学期学生体质检测数据、营养餐数据准确无误，学籍系统、营养餐管理系统、体质检测系统数据维护都在上级部门规定的时间内高质量的完成。

本学期教育扶贫工作量大，数据多，在教导处全体成员的努力下经过反复核实，本学区适龄儿童、建档立卡学生数据齐全准确无误，档案完整，确保我校本学期教育扶贫工作顺利完成。本学期共核查学区内适龄人口1503人，经过细致的工作，确保每位每位适龄学生就读情况准确无误，高质量的完成了学区内适龄人口的核查工作。本学期我校学区共有建档立卡学生381人，经过反复核实我校符合资助条件的建档立卡学生共有251人(其中本县户籍249人，外县户籍2人)，我校已按上级要求将资助资金按时发放到位，确保贫困资助工作顺利完成。

本学期工作已基本结束，在本学期的工作中，还存在管理不够规范、工作效率不高、制度落实不到位等很多问题，在本学期工作结束后，我和教导处全体成员将会及时总结，及时反思，进一步改进工作方法，力争在以后的工作中取得更多

的成绩。

此致

敬礼！

述职人□_x

20__年x月x日

教导主任述职报告2

2023年初中教务处主任工作总结大全篇五

深感荣幸，能在工作之初与xx老师共同奋斗在同一个集体。做为xx三中最年轻的年段长，不论是老师还是学生，当大家亲切地喊他作“段长”或是“xx段”时，我更愿意以一个学生的身份忠实地喊他句“xx老师”，洗尽一个岗位所赋予的威严与肃穆，多的却是从一个初出茅庐的视角出发望向一个智者的无穷：做为一个语文老师，他与学生共同经历那每一次45分钟的遨游与畅想，感受、拾获怒、喜、悲，哀；做为一个管理者，敢想敢做的开拓精神，统领大局，尽显“铮铮侠骨”的同时，却又不失百转千回的周到与细致，紧锁着眉头与班主任们探究每一次“没有做不到，只有想不到”的背后的成功、失败时，你能感受这样一个“人物”的真实与丰富。

xx□男，毕业于福建省集美大学中国语言文学专业，本科学历。中学一级教师，02年始，任高中语文教学，从教9年。多年担任班主任工作，曾获省、市、校级优秀班主任称号。现任高二5、6班语文教师、年段备课组长和年段长。9年的岗位跳跃迅速且沉稳：担任前后共计16个班级的语文教学工作，所任教班级成绩优异；于02-05学年间，协助校教研室工作；期间，

充当校广播站指导老师。另外，校刊《新芽》报的发展与成熟更是凝聚了xx老师7年的心血。获校级优秀党员称号2次；校级先进教师称号3次；校级以上优秀班主任称号5次；发表论文12篇，期中6篇荣登全国cn级刊物；获校级以上教学基本功等各类奖项18次。

教师工作，教书育人，平凡而伟大□xx老师却经常用“幸福”来形容他这9年的“小”生涯：没有哪一项工作能够比教师的“播种”带来更大的收获，收获的不是金钱的诱惑，而是在多年以后，那个曾经最捣蛋的学生对您深情的回眸，没有哪一项“渗透”能够比教师的言行对学生造成更大的影响。

从02年始至09年终，连续7年始终未脱岗的班主任工作，完成的是一届又一届学生对这个“老班”的期待。他被学生称为“最牛班主任”，他被学校封为“最优秀班主任”，他曾经的高三(1)班被大伙投票为“最感动集体”。始终贯穿“严而不酷，爱而不过”的德育原则，使他从一个年轻班主任向老班主任的过渡转变中。在最后的展望与回归中，08届高三(8)班缔造了辉煌，名列市直前茅的上线录取率达成的是一个老师、班主任对学生的最大努力与最大允诺，“省级先进班集体”的称号赋予这个师生共济的集体最大的骄傲。7年的积累是漫长的，最后的成功却又是同龄教师中极少企及的高度，那个代表“经典收山之作”并没有结束班主任辛劳付出的生涯，盛开的却是年年教师节前xx老师办公桌上从全国各地寄回的永不凋零的鲜花。曾经的班级不是代表骄傲和自满，而是沐浴花香时的甜蜜与感动。

目中华丽落幕，而那堂课的突破性指导至今依旧在高三的奋斗场上被越多的语文老师当做考前的宝典！

作为学校年段段长，肩头的责任是重大的，管理的学生已不仅仅是50个个体，而是500多号学生和30多个教师的教学安排与阶段计划。而这项工作对他来说是全新的，所以工作中经常向各级领导请教，不断摸索、尝试，积极寻找更科学有效

的管理思路、管理办法，努力做到严格管理与人文关怀相结合，充分激发教师们的工作热情，调动教师们的工作积极性。在具体管理上□xx老师实行备课组与班级双线管理，并制定各种相应措施加以规范引导，着重落实年段常规与学习建设双效的提高。常规如“校服着装，仪容仪表、迟到早退、自习纪律”等方面在年段起始之时就狠抓，狠惩，形成周评、月评等常规化制度，将严肃、整齐充满正气之风的年段宗旨注入每个学生的心中，最终形成习惯的自然□xx老师认为，光是常规的落实还远远达不到学习的高度，制定富有针对性的措施很有必要。高二年始，面向全体同学增设作业常规检查，由学生会学习部牵头联合各班学习委员参照学校教务处检查作业的方法，每周由年段自行安排作业检查，让课后落实真正落实，不仅落实学生，更是监督老师；对优生的培养不仅在富有特色的学生会创建上得以体现，还针对不同批次学生还创设了如“艺术生集体培养”、“优秀生定向跟踪”、“学月优秀之星”、“学月进步之星”等有效的管理模式；并在总体上为整个年段的文化建设规划了“风雅班级评比”这个突破性措施，为学校各年段提供了良好的借鉴。

如此，在这个“xx段”的带领下，人人目标明确，事事有人过问，敢于压担子，奖惩分明，整个年级呈现出人人力争上游，大家齐心协力抓教学的好势头。无论是教学工作还是其他事务均出色完成了各级领导交给的任务，取得良好的教育教学效果，获得学校各级领导及全校师生的一致好评，仅仅在一年的时间内就获得“学校文明年段”的称号，完成了不可能的可能，“没有做不到 只有想不到”！

如今他依旧在讲台上激情澎湃，依旧让每一个在场的学生醉倒在课堂，让在后头听课的我——一个年轻教育者——依旧坚持选择喊他一句“xx老师”。选择了教育就是选择了给予，在教育这个美丽的岗位上，他已无愧而充实地走过了8个阳光灿烂的春秋，如此短暂，如此平淡，如此辉煌。在未来的人生征途上，他将继续奋斗，义无反顾的一路走下去，积极探

索，更加快乐地倾注他阳光般的爱心，奉献他无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放！

2023年初中教务处主任工作总结大全篇六

尊敬的领导：

进入教务处已整整八年，八年来我对工作可算是兢兢业业、勤勤恳恳，虽没取得多大的成绩，但也没有出现过重大的差错。八年下来，我明显感到身心的疲惫不堪，感到精力、能力的不足，越来越感到再也不能胜任教务主任一职，现特提出辞职申请。

1、个人能力不足。多年来虽努力工作，但因能力有限，越来越感到力不从心。一是不能很好完成领导、上级安排的工作任务，对布置下来的任务感到棘手，不知如何去做，即使做了，也是勉勉强强，达不到领导的预期与满意，甚至有时完成不好、或完成不了交办的任务。二是各项工作的开展不能顺顺当当，总是感到磕磕碰碰，一些小的失误、差错时常出现，一些安排不能尽人意，总是招来各方面的埋怨与抱怨，无形当中造成不小的矛盾。

2、身心疲惫。秉性使然，造成了我对工作总想尽善尽美，这也使我深感身心的疲惫。一是精力上明显不如从前，不管什么总是放在心上，挥之不去。失眠或深夜醒来再也睡不着已成家常便饭，满脑子都是工作，总感到工作有考虑不到的或考虑不周的，即使强迫自己忘掉或自我安慰也是枉然，精神健忘业已产生，若还继续从事此职务神经衰弱在所难免。二是身体状况大不如前，或是年龄的增长，或是缺乏体育锻炼，身体越来越差劲，一些工作干起了明显吃不消，腰酸腿痛，浑身感到酸痛不适、全身乏力。即使再干，也因疲惫而产生懈怠、消极的情绪，对工作造成不利影响。

3、思想僵化。多年从事此职务已造成了思维的定势、思想的僵化，越来越不能适应当前的教育形势。创新思维已消失殆尽，创造性工作也已无从谈起，这势必对工作造成不良影响。不如引进新人，补充新鲜血液，使教务处工作重新焕发青春与活力。

4、性格固执、不善交流。固执、偏激、内向的性格决定了我不能很好与领导、教师多交流、多沟通，把自己锁在了一个密封的圈子里。有时牢骚满腹，有时抵制不干，工作没干好也得罪了不少人，使我已不具备了一个领导应该具备的表率示范作用。

尊敬的领导，本着的对工作、对自己负责的态度，我考虑再三，最终决定辞去教务主任一职。这不是我临时起意，也不是我心存想法，而是我一两年来一直思考而做的决定。恳请领导批准我的申请。

最后，也恳请领导看在我多年工作没功劳也有苦劳的情分上给我安排一个合适的岗位，让我好好歇歇。

2023年初中教务处主任工作总结大全篇七

作为一名初中班主任，要认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表。下面是本站小编整理初中班主任经验材料的范文，欢迎阅读！

在辞旧迎新之际，完成了这学期的教学任务。这学期我任初一(1)班班主任，担任初一(1)班数学，初一(1)、(2)班生物的教学任务。我班在学校领导的统一组织、级长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将这学期的工作作以下几方面的回顾。

一、政治思想上严格要求自己。

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。政治思想上积极要求进步，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，团结同志，积极协助领导把工作做好，时刻也一名合格教师的天赋来衡量和评估自己。严格遵守校规校纪，做到有事有病向领导请假。认真学习自己的专业知识，教育学生成为社会主义的四有新人。

二、教学工作。

脚踏实地一步步的学习工作。在平时的教学工作中，不断提高自己，认真做到以下几方面。

1、课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。课后认真辅导，督促学生自觉学习。

2、结合实际，确保教学效果。根据学生的实际情况，对接受快的学生施力压力，要求他们掌握有一定难度的知识，对能力一般的学生要求做到课前预习，课堂上认真听讲，课后复习巩固，接受能力差的学生循序渐进，从易到难，从简单到复杂，通过多渠道的方法迫使学生掌握知识，不断增强学习数学、生物知识的兴趣。

3、利用合力`凝集力。即看到差生的不足，又看到差生的闪光点，利用全班的集体荣誉感和学习争第一的风气影响后进

生，使他们向好生靠拢和学习，此外，善于辅导差生的闪光点，激发他们的积极性。通过师生的共同努力，本学期得失，需要在今后的工作中做到胜不骄败不馁，坚持不懈努力争取更好的成绩。

三、取得的成绩

上学期参加全市中小学教师培训，被靖远师范评为优秀学员。九月、十月参加区、市组织的说课比赛，获得一等奖。

四、教学工作总结

我们的学生素质相对较差，单科成绩好的100多分，差的只有十几分，这些同学能在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到100多分每个分数段的人数都差不多，这就给学带来不利因素。

面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

1. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，并与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

1). 多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、

了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2). 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3). 注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以初中中内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于初中的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习初中内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

预备学期一年将至，回想自己带班一年多来的日子，无限感慨。

班级方面

1、阅读时间、阅读负责人——得阅读者得天下

我们有专门的阅读时间，每天的最后一节自修课，就是我们的阅读课。得阅读者得天下，阅读越多，一个人的理解能力就越强。理解能力强的人，当阅读累积到一定程度上，就会出现质的飞跃，另外，加上多思考，悟性也会增强。阅读方面的主要负责人是周蒙和石鸿杰，负责分书和收书。

2、笑话时间、笑话负责人——享受快乐人生

学习只是生活的一部分，所以，除了学习之外，我们还应该有快乐。快乐是一种能力，快乐也需要自己培养。为此，朱威和胡昊负责找笑话，负责每天的笑话人讲笑话，时间为每天中午12点20分，每日的饭后之间。这是同学们很喜欢的一个时间点，因为快乐。

3、坚持跑步，意志的锻炼——学会吃苦克服人性弱点

十几年来的教育观察，我发现学生最明显的一个缺陷是意志软骨病，简而言之就是吃不起苦。为此，从预备一开始我就想好了如何训练我的学生。每次从学期的第一月开始每日放学跑两圈，到第二个月的三圈，反正，每月增加一圈。一开始，很多懒散的学生跑不动，但是碍于我在操场上站在他们身边不能偷懒，只能坚持。只要坚持就能产生奇迹，到最后学期结束，学生一下子跑5圈8圈没有问题。换言之，跑步于他们而言，不再是一件望而生畏的事情了。

4、每日自由写作5分钟——挖掘写作的能力

经常在办公室听语文老师说学生的日记和作文写得实在是不灵。听在耳朵里，着急在心里。正好，得益于我爱看书的特点，我看到了一本好书《如何写出心灵深处的故事》。由此，按照书中的步骤，手把手的教会他们，首先，学会每日5分钟自由写作。这一举动，深受学生的欢迎。除此，我们平时日记周记写得好的同学，我把他们的杰作编成了一本班级书。

《在阳光下跑步，你将光芒万丈》是我为孩子们写的文字，作为了这本书的序。因为这个，后来又有了《人最大的智慧是超越自我》、《养成让自己进步的习惯》，这两篇文章后来被推荐至新浪首页，成了点击率超高的教育文章，就是写我班级的学生们。为了激励他们，我也给班级开了博客，把平常好的一些事情，奖状、好的作业、好的事情、艺术节体育节科技节的剪影，全都发在了班级博客上。班级博客，一来记录班级的成长；二来以后有个很好的纪念和回忆。我是如此珍惜这样的缘分，日后，长大后的他们，一定会体会得到

我此刻的心情的。

预备班的学生，免不了活蹦乱跳的，尤其是预备7班，男女生比例大大失调的班级，男生多达22个，女生只有8个。男生多，自然难管理，调皮捣蛋自不在话下，还成天这个受伤那个受伤，上课管不住自己嘴巴和行为的同学初始自然不在话下，总是控制不住自己。怎么办?老是写检讨书，我觉得不太合理。以保护学生自尊心为上，我让他们写自我说明。成绩下滑，写一份自我说明给我;体育课有纠纷了，各写一份说明给我;语文课外语课上不守纪律惹老师生气了，每人写一份说明，说清楚事情发生的情况。因为不是检讨，自然写起来十分带劲，连带着，还锻炼了文笔，一举二得。

6、行规方面

做人和成绩方面，成绩很重要，做人却比成绩更重要。所以，如何使一帮从小学进来的学生如何快速成长为中学生，不是一个迅即的过程。而在培养素质和修养的过程中，如何使学生明白，一个人的举止修养所代表的是什麼，着实的费了很长的时间。静待花开，本身就是一个煎熬的过程，作为一个新手班主任，我也不例外。

7、荣获奖项

通过所有同学们的团结和努力，预备年级，我们获得了不菲的战绩。

11□20xx□6荣获第21届学校艺术节舞蹈专场二等奖

12□20xx□6荣获第21届学校艺术节声乐专场二等奖

13□20xx□6荣获第21届学校艺术节朗诵专场一等奖

14□20xx□6荣获第21届学校艺术节小品专场二等奖

15□20xx□6荣获第28届区艺术节艺术朗诵专场朱xx二等奖

精神引领方面

1、郁老师讲故事时间——通过故事感悟生活从而更好的生活

小故事大道理，如何去感悟我的学生，想来想去，单纯的说教，别说孩子了，我自己都不喜欢，怎么办？故事，人人都爱听，所以，每日的郁老师讲故事时间，成了孩子们最喜欢的时刻。也许是我讲故事能力超强，我的学生都爱听，凝神听注的脸庞和眼神，给我留下了很深刻的印象。因为同学们太喜欢，由此，擅长讲故事的朱xx同学，也成了讲故事的首要人选。

2、格言和榜样的力量——学习拥有强大的内心

我们的学生，阅读量太少，所以，内在太肤浅。怎么办？初中阶段是一个人形成三观的过程，如何使我的学生在三观伊始建立的过程中，去正确的认识什么是三观，如何确定自己的三观。回想我自己的求学经历，那段时间，是格言和榜样的力量起了引领作用。于是，每个人都去找适合自己也能激励自己的格言。除此，每次考试都找出佼佼者，树立榜样，成就榜样的力量，让榜样的强大气场带领大家一起前进。

3、理念引领成长——思维决定行为

家长会的时候，我跟家长一直强调这个观念：给孩子金钱，这是最下等的家长；给孩子能力，这是中等家长；给孩子理念，这是上等家长。让我们都成为上等的家长，让我们都来用理念来引领我们的孩子成长。为此，在我们班级黑板的左上角，每天都有负责的杜肇娣同学写上一句励志语句。这样一来，从不同的角度给同学们增加心灵鸡汤。每天早晨，在王xx同学的带领下，背完行为规范准则之后，就是大家一起朗读黑板左上角的心灵鸡汤语言，以及班级里墙壁上贴的励志格言。

每日的印刻，现在看不出什么来，但是天长日久，反复的朗读背诵，一定会有什么东西印刻进他们的心里，如同一粒种子，先得种下去，等到出土发芽，是需要时间的。我能等待，静待花开。

4、确立座右铭——让青春梦想引航

确立座右铭，对每个学生来说，这是必须的。我记得，高中时，我们每个人的铅笔盒里都有座右铭。高中毕业的时候，我们很多人都考上了自己心仪的大学。且不说座右铭的作用是什么，单单就那些单调无聊平淡反复的日子，座右铭就是我们那时候的精神支柱。由此推及，我的学生，他们也应该有这样的激励。让我来指引他们，成为他们青春梦想的引航人。我愿意和他们一起成长一起分担和分享他们青春刚开始生涯中的种种好，包括不好。

毕竟，事物一体两面，在享受他们的进步给我带来舒心感觉的同时，也要正视他们成长过程中缺陷的地方。小树苗的顺利成长，是因为修剪了歪七歪八横生的枝桠，孩子的成长，同样如此。但愿，有缘的日子里，我不会负了他们，而他们，亦不会负我。因为，他们的健康成长，就是对我辛苦的最好回报。

一、班级初始状态与学生基本情况

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二) 选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以刘雨嘉最突出。

(三) 实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四) 营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚

力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。汪航学习上取得了进步，专用教室管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，伍安兵在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。陶真妍不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，期中考试总分跃居年组第21名。得到各任课教师的好评，并获校最大进步奖。

(六)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

三、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计21次。同家长面谈15次，电话联系36次。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本。