

2023年高中班主任工作记录表内容 高中班主任工作总结(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中班主任工作记录表内容篇一

光阴似箭，不觉得一个学期又过去了，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作。

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”、“做人有诚信”、“信心教育”、“学习习惯”“感恩教育”等主题班会活动，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，

认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”，从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。尤其是晚自修，一定要充分用好，严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力。

本学期，我利用班会课、谈话等多种方式，继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手，严格要求，规范学生的行为，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。把教书与育人有机地结合在一起，把心理教育与学生发展有机的结合起来，通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性大大增强。

我对于学生的教育，一向都倾向灵活性原则，乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神；使学生在活动中感受过程、体验成功；使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台，认真学习相关的教育理论，与全国各地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的微信群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高

自己的写作水平。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中班主任工作经历表内容篇二

在过去的`一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“新生适应”、“寻找良好的学习方法”、“压力缓解”、“树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高中学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一次的班会心理课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与

学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

高中学生心理压力大，存在人际交往、学业压力。尤其是女生在人际交往方面，存在敏感、多疑。在学业上，高中学习与初中有很大的区别，个别学生难以适应。上课注意力不集中，对枯燥的课堂感到厌恶。作为班主任，要积极与学生沟通，发现问题，解决问题，使学生心理得到健康发展。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中班主任工作记录表内容篇三

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围；以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境；以积极向上的集体精神去带动每一个学生。所以，进入高三年级以来，我在班主任工作这块上投入了很多时间和精力，同时注意学习、借鉴别人的经验，现总结如下：

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重

要工作。根据本班班干部能力强，基础好的情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。班主任不必事事管，但必须时时看，注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位；及时听取班长、值日班干的工作汇报，对违纪现象及时批评教育，维持好正常的学习、生活秩序。本学期，我们班在遵守纪律，争先创优上一直保持着良好的状态。

调动学生的学习积极性，形成刻苦学习、争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头、带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作。对于尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对于差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。

把班内文化课成绩在1—15名的学生分给各科任老师，重点培养。要求各科任老师重点关注他们的弱课，力争尽快的提高他们的成绩。这一举措已取得不错的效果，先后有谢守辉、阮志超、徐丽娟三位同学进入年级前50名；部分层面学生的成绩有了不同程度的提高，尤其是王志学、宋志显、张文丽、廖泽勇四位同学的弱科有了很大的进步。

由于学生的基础差，部分层面学生的成绩表现出不稳定状态，起伏较大。为此，我通过前后两次班科联系会，联合各科任老师，给每一个层面学生单独把脉；就严抓学生的基础知识过关，力争为二轮复习大好基础，达成共识。

另外，定期与各科任老师交流、沟通，是班主任的一项常规工作。据此，我能更全面、更客观地了解学生的学习状态，及时地进行必要的干预。

高三的班会主题重在励志、重在激励。整个高三一年，就如

同马拉松赛跑，既考验学生的耐力和意志力，也考验班主任的鼓动力及掌控力。复习时间长了，学生难免会出现疲沓、倦怠的状态，时不时通过班会课激励、鼓动、敲打一下学生是班主任的一项常规工作。

1、在学校政教处及班主任的严格要求下，还有部分同学有违纪现象。如张良，张和平，陈功等违反校纪班规。

2、少部分同学有迟到，就寝较慢等现象。

3、学生成绩还需进一步稳定，提高。

4、还需进一步做好学生思想工作。

高中班主任工作记录表内容篇四

高中对学生来说是至关重要的三年。在这三年中，他们不仅能够形成自己的价值观、世界观和人生观，而且在未来的人生发展中发挥着重要作用。我们不能排除许多人不学习，但他们在未来的生活中仍然取得成功，然而，对于大多数学生来说，高考是通往成功的捷径。因此，这三年班主任的工作尤其重要，尤其是高考前，我们应该与他们保持沟通。只有这样，我们才能减轻他们的压力。虽然这三年很艰难，但对老师和学生来说都是最珍贵、最难忘的三年。现将今年的工作总结如下：

加强学生思想政治工作，培养学生良好的道德素质，净化学生的心灵，努力培养红色与专业相结合的合格人才。为了配合团委和学校政治教育部的工作，我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“我不知道；踏入新世纪系列活动；寻找我身边活着的雷锋；青年学生如何以实际行动热爱祖国；年轻学生应该树立远大的梦想和复仇精神。

同时，我经常利用班会对学生进行身心教育，帮助学生澄清

模糊认识，提高思想境界。我还充分利用课余时间与相关学生进行谈心，及时对学生进行有针对性的教育。

在20xx年上半年，我作为中学化学教师在高三（7）四（5）班担任教师，我充分意识到基础教育的重要性。但近年来，在从应试教育向素质教育的转型中，我更注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，学习教材，明确教学目标，突出教学重点，突破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学方法，提高学生的学习兴趣。

每节课采用不同的教学方法，因材施教。对于班上成绩好的学生，我试着给他们一些思考问题，这样他们可以开拓进取，发展他们解决问题的想法，提高他们解决问题的能力。对于贫困学生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的亮点，利用业余时间耐心帮助他们，不知疲倦地教学，鼓励学生问自己是否理解，纠正学习态度，努力提高学生的学习成绩。在教学中，我总是及时向有经验的老师请教，学习他们优秀的教学经验，互相学习，努力提高我的专业水平。在20xx年高考中，我们班所有的学生都表现出了很高的水平，得到了学校和家长的一致好评。

1. 做好学生思想工作，培养学生良好的道德素质，净化学生心灵，努力培养德、智、体全面发展的人才。从两个方面做好学生思想工作：一是抓班会，开好班会；二是注重与学生的思想交流，多与学生交谈。重视班会，开好班会，在课堂上形成正确的舆论引导，形成良好的班风学风，为学生提供良好的环境，注意学生的共性。

2. 配合学校的工作，我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，使学生在活动中变得理智和知识渊博。高中生是17或18岁。他们懂得很多道理，但也有很强的自尊心。直接批评可能是意识形态上的反叛。利用班会教育学生的好处是避免学生因单调重复的批评和说教而产生反感。它便于学生理解，能有效帮助学生澄清自己对意识形态的模糊认识，

提高学生的意识形态境界。我不必等到一个完整的班级才能召开班会。通过利用一些不影响学科学习的零碎时间，召开一次简短而有能力的班会也可以取得良好的效果。

没有必要长篇大论。班主任及时指出发现的不良思想的迹象，对事物而不是人进行警示引导和教育，往往可以在萌芽阶段消除一些影响课堂作风和学风不良思想。注重与学生的思想交流，多与学生交谈，注重学生个性，因材施教。我经常利用业余时间与学生谈心，及时对学生进行有针对性的教育。在这个时候，我是他们的好朋友，并尽我所能解决他们的问题。正因为如此，我得到了班上同学的爱和信任。

1. 20xx年下半年，我担任了一年中一个班的第二任班主任，在五个班教化学，每周上10节课，工作认真负责，积极参加学校和纪律的各种会议和活动，没有缺勤或病假。

2. 回顾今年的工作，学校为自我快速锻炼和成长提供了各种平台。学校领导给了自己很多工作上的关心，老教师给了自己很多宝贵的经验和帮助。所有这些都使我在各个方面都有了不同程度的提高。当然，我还有很多地方需要改进。在今后的工作中，我将继续努力学习，以务实的工作态度，努力提高工作水平。

今年，由于我的疏忽，我仍然给学校和老师带来了不必要的麻烦。我也一直注意总结和反省自己。我希望在明年的工作中能更好地与学生沟通，把我的教育水平提高到一个更高的水平。

高中班主任工作记录表内容篇五

今天，我反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，所以，我想把我在工作中体会颇深的几点拿出来，与大家共同交流。

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a□稳上重点的学生；

b□稳上大本可以冲击重点大本的学生；

c□就目前成绩看考不上大本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

d□就目前成绩看考不上大本，可以冲击大本的学生；

e□学习成绩稳定，学习态度好，稳定在重点大本或大本的位置，不会有大的起伏，换句话说，就是最省心的学生。

前四个层面是我们工作的重点。分类依据：

- 1、入学分和中考发挥情况；
- 2、几次有参考价值的年级排名伏动情况；
- 3、任课教师对该生的印象判断；
- 4、正确对待学生本人的分析；

如果这样确定工作面，工作量是很大，但只有准确的确定工作面，我们的工作才更有针对性，才可能在有限的时间内高效率的工作，才有可能把听起来很惊人的“率”变成现实，借用学生的一句话，没有做不到的，只有想不到的。

针对特殊时期的特殊任务，我的工作面比以往扩大了，不仅要抓大本还要抓重点大本，这样前a□b□c□d四个层面都是我工作的重点，针对工作面的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊

时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将工作面的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。

高中班主任工作记录表内容篇六

根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

激情的六月即将过去□20xx年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的光辉。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照；三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学！

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩！

高中班主任工作记录表内容篇七

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮忙学生树立正确的理想观，采取用心的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试状况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的状况，系统性，灵活性如何，潜力怎样，应试心理的把握状况等方面，克服盲目性。对上述状况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出期望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、用心主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、用心开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐。

五、尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的潜力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人简单愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，

尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一向经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一向停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

高中班主任工作记录表内容篇八

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习江门一中高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

设想3：“10年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

九月份：1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。3、庆佳节黑板报出刊。4、学习新校训，学唱校歌。5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。2、学法交流黑板报出刊。3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。4、运动会动员。5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。6、参加学校运动会。7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：1、本班仪容、仪表大检查。2、组织参加演讲比赛。3、收看心理健康教育讲座。4、加强安全教育。5、班级读书活动小结。

十二月份：1、班级学习专刊出刊。2、观摩主题班会。3、参

加艺术节活动。4、建立班级网页。5、庆元旦班级文娱活动课（一节课）。

元月份：1、加强法制安全教育。2、本班学习误区诊断班会。3、期末考试动员会。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

高中班主任工作总结记录表内容篇九

班主任工作总结普通高中（上册）这学期我担任高二2班的班主任，一个理科班，42名学生，31名男生，11名女生。因为是中途接手的新班级，所以深深感受到了自我负责的重要性。经过一个学期的努力，我收获了很多。在此，我将这学期以来的一些经历和感悟做如下总结：

1、班主任要以身作则，身教重于言传。

王夫之曾说，榜样比言语更重要。孔子也说：“如果你正直，你就可以为所欲为。”：他的身体并不正直，虽然他并不顺从。班主任的一言一行都对学生产生潜移默化的影响，会在学生心中留下深深的烙印。班主任要注重自身修养，努力通过自己的言行给学生树立榜样。班主任要有严谨务实的作风，要求学生做到，不能含糊。我特别注意班里的卫生问题，这

个问题很实际。只在班会上效果不明显，我就试着什么也不说就做了，示范给同学们看。每天下班很多次，捡地上的纸屑，垃圾桶脏了就扫一圈。一个月后，卫生情况好了，但我还是一个人在做，效果也不好。我稍微调整了一下我的方法，我在做的时候让学生帮忙，或者说“我们把脚下的纸捡起来吧”，促使学生坚持卫生。目前，情况有了很大改善。虽然还是有一些同学不会主动去打扫教室后面，但是每次看到我低头，他们都会有意识的去找身边的纸捡起来。有的同学可以在垃圾桶外扔纸的时候主动捡起来。

2、注意每天例行检查，说到做到。

班级管理在班级管理中具有重要意义。学生大部分时间都在班级里度过，班级是他们学习、活动和交流的主要场所。日常管理的稳定不仅保证了班级的正常秩序，也是学校集中管理最重要的部分。衡量学校班主任工作的一个重要指标就是常规检查。以前我忽略了认为可以完全交给班干部，这本身没问题。但是我们班没有设立明确的违反学校常规的处理办法，比如谁负责卫生，谁负责两次锻炼。如果有问题，也没有在全班通报。关注的同学关注了，不关注的同学根本无法了解班级情况。作为班主任，在日常管理中要做到“说到做到”，对拖拖拉拉的现象要一抓到底，不能半途而废。要抓作业抄袭，一定要抓到位，不能给学生当头一棒。可以说磨刀不误砍柴工。注重常规不是一种形式，而是对学生的一种主人翁意识。这是我的班级，我要为这个集体做贡献，为这个集体流汗，为这个集体贡献我个人的东西。他对群体投入越多，感情自然就越深。从长远来看，师生共同努力，为学生成长营造良好的班级学习氛围。

我觉得作为一个班主任，平时要注意观察，善于发现每个学生偶尔出现的情况或者不可言说的心理行为。如果学生身体不好、考试焦虑或有其他情绪问题，要尽力与他们沟通，及时帮助他们解决困难。有时候，哪怕只是老师一句同情关心的话，也会对学生产生很大的激励作用。平时根据学生的特

点，在关心的基础上，倾听学生的声音，真诚欣赏学生的长处，赞美学生的优秀品质，努力与学生沟通，与学生心灵相通，一定能得到学生的支持。

一个团队要想成功，必须充分发挥骨干的作用。同样，在一个班级群体中，也必然有一些热爱群体工作、工作能力强、自身素质好、在群体中有必要的威信和影响力的同学组成班干部队伍，构成群体的核心力量。班主任除了要认真培养和具体指导班干部，还要信任他们，支持班委的工作，赋予他们必要的权力，对班集体出现的问题，要求他们承担相应的责任。我的管理原则是，班主任不在的时候，班长可以全权代理。她是班级正常稳定运转的掌舵人。班委做出的决定，会及时得到正确的班主任的肯定和大力支持，不足的班主任绝不会马上当着全班同学的面否定。而是会以课后讨论的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部技能的逐步提升。班干部的分工一定要明确，“在其位，谋其政”。卫生有问题，找卫生局长负责，他会落实到每个学生。自习课上课吵，找纪委委员和班长一起解决。如果班委没有做好工作却推诿，就要理解批评，承担责任。

韩愈说：老师，传道、授业、解惑。做了两年班主任，我明白了传道授业解惑是课堂的基本职责，但爱是管理班级的核心。师德离不开教师对学生和事业的热爱。确定了高度的视力。如果班主任的眼光只是把班级管理当成养家糊口和应付学校检查的职业，那根本没有快乐可言。一个班集体就是几十个学生的班级。缺爱的孩子冷漠，缺爱班主任的孩子受不了班集体。没有高尚道德情操，相信自己会被别人爱着的学生，很难在社会上立足。

班主任不仅要关心学生的成绩，还要关心他们的生活和心理变化，尤其是对高中生，要像对待准备考试的孩子一样对待。要明白，对于一个家庭来说，这个孩子是家里唯一的一个。能否成为成年人，与班主任密切相关。我们班主任没有道德放弃对任何一个孩子的爱。

总之，经过一个学期的相处，我和这些孩子有了很深的感情，这当然更有利于我工作的开展。当然还有很多不足，比如工作不够细致，耐心不够。我相信我会做得更好。