

2023年教师研修培训心得体会 研修心得体会 体会(模板5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师研修培训心得体会 研修心得体会篇一

首先，教研从讲堂上来。在我看来，教育即教研，让教研的韶光从讲堂上来。处理教研韶光问题，我以为讲堂教育不是简略操作，而是运用艺术，充满才智的过程。而讲堂教育的艺术和才智要靠教师即时的调查、分析、决议、考虑。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教育过程本身也是教研过程。我就是在讲堂上采取边教边研的方式，这样更有利于及时发现问题，处理问题，让教研更具实效。我体会到：学会教育即教研，其最大的长处在于，在不增加自我额外负担的前提下，增加了教研的机会和韶光，让讲堂教育更具实效。

其次，教研从日子中来。事实上，教研的资源在教师的日子中无处不在，无时不在。只要咱们做有心人，善于发现，勤于考虑，教研能够随时随地进行。比方，当咱们在路上看到一个小孩不留意摔跤一直不愿起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，咱们就该想到：现实教育过程中许多教师总是过多表扬，一味欣赏学生，正是当时许多教师在教育教育中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自我的缺陷，特性是留守学生，助长了他们骄傲自满的心情。

第四，听、评课。每周坚持至少听1—2节课，一起作好听

评课记载，课后及时与授课教师进行反馈每听到一节课都能令自我收成非浅，吸取他人讲堂的精彩，弥补自我的不足。看到他人精彩或不足，总是假定着自我假如在上这堂课的时分遇到这样的问题会怎样处理，自我总是设身处地的想着，学习着有经验教师在上讲堂的把握，而当自我站在讲台上的时分就会考虑自我就应在什么地方留意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生生长。校本研修是校园作业永久的主题，是校园发展的不竭源泉。教师的生长是校园得以生存的支柱，我从中感受生长。

教师研修培训心得体会 研修心得体会篇二

1、教师职业的基本特点：教书育人。用韩愈的话讲，“师者，所以传道、授业、解惑也”。就我从事的工作(辅导员)而言，除了传道授业外，我想“解惑”更应该得到重视并落实到我自己的日常工作当中。在当前的信息爆炸时代，传统、现代和后现代思想以及东西方思想文化的相互碰撞与融合，加上学生本身的生理、心理等特征，必然会给学生带来这样、那样的困惑甚至迷惑，严重的可能产生各种心理问题。如何在各种复杂的状态中给学生理清头绪，解决他们遇到的各种问题，进而引导学生树立正确的“三观”，将是我在以后的工作和学习中不断思考的问题。

2、教师职业崇高的体现：博爱、无私奉献。这也是对教师的基本要求。作为一名辅导员，可以说没有具体的上下班时间，随时与学生保持者联系，只要学生有事，辅导员都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责，要做到这些，没有博爱、无私奉献的精神是办不到的。

二、教师职业对我的要求

1、具有高尚的道德品质与个人魅力。我相信，清清白白做人，

踏踏实实做事，在我的工作和生活中，一直很重视这一点，为做到“人师”这一教师职业理想，我更需要进行自我反思和自我鞭策，在工作、生活中做一个道德高尚的“纯粹”的人。我会努力提高自己的个人素质和魅力，用自己的言行，积极影响学生，起好言传身教的榜样作用。

2、满怀激情和求知欲，掌握过硬的专业知识，学习、学习、再学习。美国《纽约时报》记者弗里德曼在《世界是平的》一书中有这样一个方程式 $iq+cq=iq+cq$ 是好奇心，是激情商 iq 即智商。我不能说这个等式完全正确，但至少说明，在现在平坦的世界中，知识的更新日新月异，没有激情和求知欲，最终会被社会所淘汰。同样，作为一名高校教师，过硬的专业知识也是我们传道授业的基础，即我们常说的：“要给学生一碗水，自己首先应该有一桶水”。因此，作为一名年轻教师，除了完成工作外，对自身的要求就是学习、学习、再学习，在学习中不断提升自己的专业知识。

3、处理好各种人际关系，特别是师生、与家长、同事以及各种社会关系，提高自己在逆境中的抗挫能力。著名培训大师余世维博士在职业培训中提出了3q原则，即，一个健全的人应该是 iq (智商) eq (情商)和 aq (受挫商数)三者协调发展。因此，在工作、生活和各种社会关系交往中，我应该不断提高我的情商和受挫能力，处理好与学生、家长、同事、领导之间的各种关系，营造一个和谐愉快的工作环境，促进我更好的完成各项工作任务。

4、与时俱进、注重传统。我要学会收集各种新知识、新信息，并对各种信息进行有效筛选，进而为教学、教育乃至自我教育服务。在与时俱进的同时，我还要注重对我们中华民族传统文化和教育教学思想、精华的学习和理解，提高人文素养，使自己做一个“广博、雅致”的人。

三、思考

我作为一名辅导员，应当好学生的“人师”。在以后的工作中，在作好学生日常管理工作的情况下，怎么结合我院实际情况，对学生开展“博雅教育”，对学生进行公民意识的熏陶、健全人格的熏陶以及一些非专业性的实际能力的培养，使学生在人格与学问、理智与情感、身与心各方面得到自由、和谐的发展，这是我应思考和努力的方向。

通过这次培训使我对教师这一职业更加热爱，认清了自身的职业定位，作为年轻教师的我，要以积极的心态去适应教学工作环境、生活环境、人际关系环境等，相信自己，相信学校，不断不前，怀着执着的信念去克服困难，在平凡的岗位上为学院做出更大的贡献！

教师研修培训心得体会 研修心得体会篇三

远程研修是以信息技术为基础的现代化教学手段，其教学方式传统教学模式在时间和空间上的延伸，具有许多独特的优越性。通过这次研修我确实收获不小，同时也带来了许多新问题，新发现，解决了不少在学习中的实际问题。

研修时期正值炎炎夏日，在屏幕面前研修很辛苦，但虽苦尤甜，我们不断收获着知识，收获着成长，更收获着感动。名师的循循善诱，开阔了我的眼界，充实了我的知识量。帮助我提高了自身的学习能力，为以后的学习生活提供了方便、发挥了作用。网络研修学让我感受到名师就在我的身边，这不禁让我慨叹到网络的日新月异和科技发展的突飞猛进。研修过程中我也结交了许多同窗的师友。研修过程中，许多互不相识的人聚在一起，形成了一个大家庭，我们一起共同学习，共同钻研，不断地讨论问题，丰富自己。我们收获了许多喜悦、感动，素未谋面的我们彼此却结下了深厚的情谊。

“欲穷千里目，更上一层楼。”远程研修就像阶梯一样，使我们不断的向顶峰攀登。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧

海”远程研修又像是一艘巨大的船舰，载我们一同驶向成功的彼岸。

这次远程研修使我对远程研修有了更加深入的理解，我得到的不仅仅是理论知识，更有实践经验和理念。它必将在我以后的学习生活中发挥更大的作用。通过这个平台，我认识到了合理利用好资源的重要性，不断挑战自己，超越自己，努力实践，使自己的自主学习能力有所提高。同时也增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，不断创新，真正做到一丝不苟。

远程研修让我看到了未来教育发展的趋向，体会到了先进的教学方式方法，还让学习生活变得更加丰富多彩。远程研修，一路走来，感谢有你。

教师研修培训心得体会 研修心得体会篇四

本学期，我认真研读了《有效研修》这本教材，在学习过程中，使我增长了知识、开阔了视野。尤其读到实践反思这一章节的内容时，更使我感触颇多，收获颇大。波斯纳提出教师成长的简要公式是：经验+反思=成长，并指出，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能形成肤浅的知识，如果教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，那么他的发展将受到限制。波斯纳的教师成长公式揭示了经验和反思对教师成长的重要意义。作为一名新时期的教师必须学会反思。然而，笔者在调研时发现，不少教师，特别是农村中小学教师，对反思及如何进行教学反思仍感到一头雾水。那么，什么是教学反思，教师应当如何对自己的教育教学活动进行反思呢？通过研读教材借鉴他人经验谈谈我对教学反思的认识。

教学反思，简单地说就是教师教完一堂课后，对整个教学过程的设计和实施进行回顾、小结和反思的过程。每节课下来，反思教学过程，总感到有些地方不如意，需要改进；有些地

方很成功，需要总结。记得有一句话：“学然后知不足，教然后知困”，它既是对学生说的，更是对教师讲的。

教师应当如何对自己的教育教学活动进行反思呢？

新课程要求我们在制定每节课的教学目标时，要特别注意培养学生的科学素养即“三个维度”——知识、能力、情感态度与价值观。课后，教师要反思自己是否把情感、态度、价值观有机地融入到课程教学内容中去，是否在教学中是否尊重了学生的个性差异，是否摆脱了唯知主义的框框，步入了认知与情意和谐统一的轨道。

教学活动是师生交往、积极互动、共同发展的过程。叶澜教授曾提出：“人类的教育活动起源于交往，教育是人类一种特殊的交往活动。”因此，教师要反思师生互动、生生互动的过程，看是否实现了有效的沟通与合作。

新课程改革要求，教师不仅是教材的使用者，也是教材的开发者。为此，新教材给教师留下了广阔的思维空间。因此，教师在创造性使用教材的同时，可以在“课后反思”中将其作为专题内容加以研究，既可积累经验，又能为教材的使用提供建设性的意见或建议。

智者千虑，必有一失。即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对其进行系统的回顾、梳理，并作深刻的反思、探究和剖析，即可从失败中总结经验，避免在今后的教学中再走弯路。

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。教师要利用课后反思去捕捉、提炼“智慧的火花”。这样既可拓宽教师的教学思路，提高教学水平，又可以作为教

学的宝贵资料，以致研究和共享。

一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律；教法上有哪些创新；知识点上有什么发现；组织教学方面有何新招；解题的诸多误区有无突破；启迪是否得当；训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这部分内容时应该如何做，写出“再教设计”，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

英国著名的哲学家洛克说：“人类之所以千差万别，便是由于教育之故。我们年幼时所得的印象，那极微极小，小到几乎察觉不出，都有极重大极长久地影响。”可见教师的一言一行，一点一滴，都可能影响一个学生的未来。正是这个原因，我们在教学工作中，必须善思善行，慎思慎行，兹事体大，不可不察。而这个“察”，就需要我们去审视，去批判，去反思。因此，我想说：同行们，为了我们今后的教学更有效、为了我们自己、也为了学生，让我们多一点教学反思吧！

教师研修培训心得体会 研修心得体会篇五

- 1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。
- 2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。
- 3、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确

实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。