

# 中班音乐教案三只小熊活动反思(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班音乐教案三只小熊活动反思篇一

活动目标：

- 1、学唱歌曲《三只猴子》，初步体会歌曲诙谐、幽默的风格。
- 2、在倾听和做动作参与游戏的过程中逐步学唱歌曲。
- 3、培养初步的安全意识，懂得不能在高的地方乱跳。

活动准备：

- 1、手偶表演（小床一张；玩偶小猴四只）。
- 2、小猴住院的图片一张。

活动过程：

一、手指游戏《小动物和大石头》导入。

师：四只小袋鼠啊，出来跳跳跳啊，碰到大石头啊，跌个大跟头；三只小猴子啊，出来走走走啊，碰到大石头啊，跌个大跟头。

二、观看手偶，组织讨论。

1、师：三只猴子回到家以后，又在床上做什么呢？

（教师操作手偶）

2、师：他们在床上跳来蹦去，结果会怎么样呢？（幼儿讨论）

三、教师示范清唱歌曲。

师：老师还可以把它们玩的这件事情唱出来呢，想不想听一听？（想）

四、熟悉并理解歌词。

师：哦，原来这首歌曲说了三件小事情，第一件说的是：三只猴子在床上跳，有一只猴子头上摔了一个包，妈妈急得大声叫，快快下来别再跳。

第二件事情说的是：两只猴子在床上跳，有一只猴子头上摔了一个包，妈妈急得大声叫，快快下来别再跳。

第三件事情说的是：一只猴子在床上跳，他的头上摔了一个包，妈妈急得大声叫，快快下来别再跳。

五、观看手偶表演，倾听并尝试轻声跟唱。

师：那现在请小朋友们看着老师做的手指表演来把他们发生的事情一起来说一说！

六、学唱歌曲。

（一）师示范唱歌曲

师：把它们发生的事情唱出来就是一首有趣的歌曲了，先请小朋友们来听一听吧！

（师唱歌曲）

请大家一起来学唱这首有趣的歌曲吧！

1、引导幼儿用三根手指扮三只小猴演唱两遍。

在第二遍表演时注意表现猴子痛苦的表情及猴妈妈着急的表情。

2、用两个拳头和头扮三只猴子演唱一遍。

七、歌曲表演。

（1）教师邀请两个幼儿合作表演。

（2）全体幼儿表演。

提醒幼儿：现在不能唱“三只猴子”了，应该唱成……“许多（一群）猴子在床上跳，……”

3、分组表演。

幼儿每三人一组，自由分配角色表演。

八、安全教育。

1、师：三只猴子跌下了床，现在（唱）“你们看床上静悄悄，猴子们不知跑到哪儿去了，床上床下都找不到，……”他们去哪儿了呢？（幼儿猜测）

2、出示医院图片。

3、师：现在你最想对他们说什么？（幼儿讨论）

4、师：我们能不能像他们一样在高的地方跳啊？那我们来告

诉小猴子：（师领唱）“我们不在高的地方跳，头上就不会有包包，保护自己很重要，做个开心的乖宝宝。”（幼儿围住图片唱给猴子听，自然结束。）

## 中班音乐教案三只小熊活动反思篇二

设计思路：

本活动是在小班《熊的故事》这一主题背景下开展的，幼儿在前期已经对大小比较有了一定的经验，并且对《三只熊》的故事有极大的兴趣，因此结合音乐活动，将内容延伸到音乐中的低音与高音，通过熊爸爸与熊妈妈的形象，使幼儿在游戏中熟悉、辨别低音与高音。

活动目标：

- 1、在到小熊家做客的游戏情境中，试着根据听辨音的高低表现三只熊的特征。
- 2、愿意跟唱歌曲，感受家庭的甜蜜。
- 3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

- 1、经验准备：能够进行大小比较
- 2、材料准备：

ppt□音带

### 3、重难点：

听辨音的高低活动过程：

媒体操作：播放第一张ppt一、小熊出来玩

1、小小熊来了今天有个好朋友要来和我们一起做游戏学本领，看看是谁呀？

（出示小熊，并与幼儿打招呼）今天的天气可真好啊，小熊们，让我们一起出去玩吧！

媒体操作：点击第一张ppt上的喇叭按钮，旋律律动小熊玩累了，我们回家休息吧。

2、小熊的家今天老师要带你们一起去熊宝宝家做客，想不想去呀？我们先来看看熊宝宝的家。

小结：在这幢美丽的大房子里住着三只小熊，熊爸爸，熊妈妈，熊宝宝，他们相亲相爱的生活在一起。

### 二、到小熊家做客

1、熊爸爸来开门我们一起来敲敲门，听听小熊家的谁会来开门呢？

小结：声音听上去低低的、重重的，果然熊爸爸走出来开门了。

媒体操作：点击第二张ppt出现熊爸爸熊爸爸长得什么样？

熊爸爸长得那么胖，它会怎么走路？（请个别幼儿学学）

小结：熊爸爸胖胖的，肚子圆滚滚的，走起路来慢悠悠。我

们一起来学学熊爸爸走路。（幼儿模仿，教师钢琴低音伴奏）  
2、熊妈妈来开门我们再敲敲门，听听这次谁会来为我们开门。

小结：声音高高的、很好听，熊妈妈来了。

媒体操作：点击第二张ppt出现熊妈妈熊妈妈长得什么样？

小结：熊妈妈很苗条，走起路来扭扭扭。”（幼儿模仿，教师钢琴高音伴奏）

### 三、三只熊来表演

1、三只熊唱起来小熊一家请我们到他们的房子里去玩。

媒体操作：进入第三张ppt后，先点击ppt中的喇叭，紧接着再播放ppt中的flash听，熊宝宝一家还为我们唱起了歌呢。

媒体操作：进入第四张ppt点击ppt中的喇叭（教师先念歌词后范唱）

3、小小熊跳起来。

想不想和熊宝宝一起来跳跳舞呢。（教师带领幼儿模仿）这首好听又有趣的歌的名字就叫做《三只熊》。下次再到小熊家去做客吧！

### 四、结束活动附歌曲歌词：

活动反思：

教师在活动中提问准确，能关注幼儿的表现。当个别幼儿出现不合拍时教师能及时的指导，在整个活动中孩子们注意力得到了很好的锻炼，聆听音乐以及用声势动作表现音乐时幼儿情绪好，回答问题积极主动，在最后的合作中能专注的看

指挥，达到三声部合奏的效果。

在活动中也还存在一些不足，例如教师对重点目标的达成度关注的不够，如果请幼儿在扮演不同的角色演奏中能调换一下角色会更好。另外在乐器的摆放和乐器的选择上在进行细致的斟酌会取得更加令人满意的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班音乐教案三只小熊活动反思篇三

- 1、根据歌词内容，边唱边表演，并随着音乐协调地做动作、小跑步等动作。
- 2、能随着音乐速度与力度的变化，变换动作的幅度与姿态。
- 3、遵守有些规则，音乐停止时，能迅速地就近找位子坐下。

玩过《看谁反应快》的游戏。

一、复习歌曲《家》。

用连贯、跳跃的唱法表现歌曲的抒情和欢快。

二、熟悉歌曲《谁是小熊》并边唱边表演。

1、教师范唱。

2、说出歌曲内容，学唱歌曲。

3、在教师带领下，学习边唱歌曲边做动作。

三、学玩游戏。

1、了解游戏情节。倾听音乐（二）。

“小熊在树林里，山洞里到处游荡，它到底在哪儿呀？我们来看看吧！”

2、学习游戏玩法，请部分幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步动作，音乐停止时要立即找座位坐下。

3、组织幼儿掌握游戏结尾（三）音乐停止后，教师立即问大家：“小熊是谁呀！”幼儿边唱着回答边指向未坐到座位的幼儿。

4、变化音乐第二部分的速度与力度。引导幼儿表现爬山、走崎岖的'道路、钻树林等情节，表现对音乐变化的感受。

四、完整游戏。

## 中班音乐教案三只小熊活动反思篇四

1. 幼儿能熟悉乐曲，能随音乐较协调地做小跑步动作。

2. 根据音乐速度与力度的变化，变化动作的快慢、轻重。



3. 幼儿学会倾听音乐，当音乐停止时迅速找到座位坐下。

幼儿已学会玩“抢椅子”的游戏，画面“谁是小熊”，教幼儿学唱这首歌曲，将幼儿座位排成圆形。

1. 教师出示画面，复习歌曲。

2. 引导幼儿根据歌词创编动作。

(1) 请幼儿分乐句创编动作，鼓励幼儿用不同的身体动作表现歌词。

(2) 教师及时反馈幼儿的动作，并选择部分幼儿创编的动作，完整进行歌表演。

3. 听音乐玩游戏。

(1) 教师介绍游戏玩法，并示范游戏。

(2) 请部分幼儿练习听音乐围着椅子做小跑步的动作。要求顺着一个方向跑，且动作协调。提醒幼儿：音乐停止时要立即找到座位。

(3) 组织幼儿听音乐完整地做游戏。

(4) 变化音乐第二部分的速度与力度，引导幼儿随音乐而变化动作的快慢与轻重（如快快跑、慢慢跑，轻轻跑、重重跑等）。

在活动中，大部分幼儿学会了倾听音乐，并能随音乐的变化做出相应的动作。也有部分幼儿不能协调地做出动作，因此在游戏时要多请他们玩，进行适当的引导。在幼儿熟悉游戏玩法后，可以要求幼儿自己分组布置场地，快速地在指定地点将椅子排成若干圆形，然后分组游戏。还有在游戏时不要仅限于一种步法，可以引导幼儿选择与音乐合适的舞步来进

行游戏。

## 中班音乐教案三只小熊活动反思篇五

1. 运用角色游戏活动，助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。
2. 复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。
3. 启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

区分物体图形、颜色的二维特征。

1. 小熊两个；小鸭、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的礼物若干。
2. 供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。

一、引起兴趣：

1. 今天，我们来做个游戏扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。
2. 幼儿带上挂饰，你扮谁呀？(我是小兔、我是小鸭……)
3. 告诉家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？
4. 怎么去呢？买些什么礼物呢？

5. 每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。

6. 出发小熊家到了。（敲门进入）

二、送礼物：

1. 告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。

2. 按小动物分组把礼物送给小熊。

3. 请个别幼儿把礼物按图形分类。

三、小熊请客人吃饼干：

1. 小黑和小白准备了点心给你们吃，（出示两盆饼干）小黑准备的是奶油饼干，小白准备的是葱油饼干。

3. 小白请家动脑筋：

(1) 请小鸭吃红的三角形饼干；

(2) 请小兔吃黄的圆形饼干；

(3) 请小猫吃绿的正方形饼干。

四、结束部分：

1. 我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2. 时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。