

2023年幼儿课春天的电话教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿课春天的电话教案篇一

活动目标：

1. 欣赏和交流，了解恐龙不同的外形特征。
2. 能运用有关恐龙的已有经验，抓住不同恐龙的特征用水粉画的形式进行表现。
3. 能大胆表现自己想象中的恐龙。
4. 引发幼儿学习恐龙的兴趣。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

1. 经验准备：对恐龙有初步的认知；已有水粉作画的经验

活动过程：

一、导入活动

1. 小朋友你们知道恐龙吗？
2. 看视频：老师这里有一段有关恐龙的视频，看看里面是不是有你认识的恐龙。

二、观察感知不同恐龙的外形特征

2. 刚才聊了恐龙朋友，接下来要请你们画一画恐龙。你最想画哪些恐龙？怎样的来表现它的身体特征？比如：霸王龙、剑龙、梁龙，它们的身体上最明显的特征是什么？（根据幼儿的回答将特征图片摆在相应的恐龙图片下。）

三、幼儿大胆作画

1. 你可以画自己喜欢的恐龙，也可以画刚才我们说到的恐龙。
2. 今天我们用水粉颜料来画，在使用颜料的时候要注意哪些事情？
3. 幼儿作画，教师巡回指导：鼓励幼儿能够表现出恐龙的外形特征，大胆构图和配色，有想象力。恐龙画好后，可以添画上一些植物，丰富画面。

四、作品展示

1. 你喜欢哪一只恐龙？你看得出这是什么恐龙吗？
2. 请小朋友相互交流，说一说自己画的恐龙。

小百科：恐龙种类多，体形和习性相差也大，其中最大的易碎双腔龙可能超过50米，而最小的蜂鸟可能还不到10厘米。就食性来说，有温顺的草食者和凶暴的肉食者，还有荤素都吃的杂食性恐龙。

幼儿课春天的电话教案篇二

【活动目标】

- 1、通过续编诗歌，进一步了解春天的特征感受诗歌中春天的

美的意境，从而萌发热爱大自然的情操。

2、通过观察图片，能清楚、大胆地表达对春天的感受，丰富词汇（融化、淅沥淅沥、垂柳、嫩绿、新装、微风、飘扬、抿着、飞翔、蔚蓝、叽哩哩、绿油油、播种）。

3、学会用“春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？……春天在这！春天在这！”的诗句续编诗歌。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

【活动准备】

1、让家长利用周末带幼儿去感受春天的景色和快乐的游玩。

2、视频诗歌《春天的秘密》。

3、为幼儿续编诗歌准备11张春天的图片，制作成ppt《春天的秘密》。

4、儿童歌曲《春天在哪里》。

【活动过程】

1、现在是什么季节？你从哪里看到了春天？春天是什么样的呢？

3、根据诗歌内容提问，丰富幼儿的词汇并解词。播放ppt《春天的秘密》

4、出示图片（油菜花、放风筝）幼儿根据图片续编诗歌。

5、幼儿和老师一起有感情有动作的朗诵续编诗歌（油菜花、

放风筝)。

6、播放ppt《春天的秘密》 幼儿跟着ppt一起将诗歌完整的朗诵一次。

7、请幼儿回家和家人一起去寻找春天的秘密，把拍的照片、画的画、编的诗歌带到幼儿园和大家一起分享。

8、播放儿童歌曲《春天在哪里》，老师带着幼儿踏着节奏翩翩起舞，到户外去寻找春天。

附诗歌《春天的秘密》

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

小河里的冰融化了，

河水淅沥淅沥的流着，

小声的说：“春天在这！春天在这！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

垂柳换上了嫩绿的新装，

在微风中轻轻的飘扬，

小声的说：“春天在这！春天在这！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

桃花红着脸，

抿着小嘴，

微笑着说：“春天在这！春天在这！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

燕子飞翔在蔚蓝的天空，

叽哩哩的叫着，

小声的说：“春天在这！春天在这！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

绿油油的麦苗，

使劲地从泥土里往上钻，

小声的说：“春天在这！春天在这！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

农民伯伯忙着播种，

拖拉机轰隆轰隆地嚷：

“春天在这！春天在这！”

哈哈！春天真的来了，

春天真的来了！

我看见了春天的秘密，

我要把它牢牢记在心里。

教学反思：

春天来了，万物都有了性的变化，河里的冰融化了，柳树的叶子绿了，桃花儿红了，春天还是一个播种的季节，农民伯伯开始播种了。这些都吸引了幼儿的目光。结合当前春天的季节，我开展了本节活动《春天的秘密》。

活动目标要求幼儿感受春天的美丽，激发幼儿热爱春天的情感。能了解诗歌的内容，从而运用自己的‘已有经验来续编诗歌，学习用连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。

活动前的准备工作做得很充分，教师有目的、有意识地拍了许多相关的照片，并在网上下载了大量的图片绘制图片供幼儿在教学过程中欣赏，帮助他们理解诗歌的内容。教师将诗歌内容的图片一课件的形式一张一张展现给幼儿欣赏，让幼儿更快的理解了诗歌的内容，还为续编诗歌的环节做了铺垫。通过教师的充分准备，幼儿对春天的景象非常感兴趣，所以能大胆地对自己知道知识进行描述。整个活动过程中，孩子们的兴趣非常高，主动参与活动的积极性也很高。只是活动的时间把控不够好，但幼儿在最后的续编环节，表现得非常投入，师生间的互动效果非常好。

幼儿课春天的电话教案篇三

作为一名默默奉献的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园中班语言教案《春天的电话》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、理解故事内容，了解并说出春天的基本特征。
- 2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
- 3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

- 1、《春天的电话》语言盒带、教师教学资源、教学挂图。
- 2、小熊、小松鼠、小兔、小青蛙和小公鸡的头饰。
- 3、动物过冬的图片。

- 1、出示动物过冬的图片。

(1) 引导幼儿说出冬天小动物们都在干什么？都有哪些小动物冬眠了？

(2) 请幼儿说说现在是什么季节，发生了什么样的变化？

- 2、播放故事录音，引导幼儿了解故事内容。
- 3、播放教师教学资源或者教学挂图，完整的讲述故事。

(1) 教师完整的讲述故事一遍，请幼儿按顺序说出小动物们的电话都是多少？

(2) 引导幼儿说出故事中小动物们的对话，说出春天有哪些特征？

4、引导幼儿分角色进行故事表演。

(1) 幼儿自选角色，戴头饰加以装扮，分角色学说对话进行表演。

(2) 提醒幼儿打电话时要正确拨出电话号码，打电话时语言要完整。

“春天的电话”是一个童话故事，故事里面活泼可爱的小动物们深受孩子们的喜爱。在故事中，动物的对话是该活动的重点，其次动物的电话号码的记忆其实是个难点，因此在活动中应把这个难点简化，让幼儿知道号码是有5个相同的数字进行的不同组合。幼儿平时十分喜欢听故事、讲故事。通过拨打电话“12345”引导孩子找出电话号码的规律，激发幼儿主动积极地观察、讲述、表演。

幼儿课春天的电话教案篇四

活动目标：

1、幼儿能通过故事情节初步了解一些小动物与周围环境的依存关系。

2、能体验到故事中小动物们的友好交往。

活动准备：课件，头饰，一只玩具电话

活动流程：

一、出示冬天动物过冬的课件，回忆以往经验。

由树洞中的熊引入：“现在是春天了，让我们一起来看看现在这些动物们发生了些什么事情？”演示新课件。

二、老师讲述故事的开头至给小松鼠打电话。

提问：——小熊醒来后，发现了哪些春天的变化？

——它想到要做什么？为什么？

——为何要告诉小松鼠：树上的雪融化了？（引导幼儿思考冬天的小松鼠最盼望得到什么消息？）

——小熊给你留下什么印象？

师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。

继续讲述故事给小白兔打电话。

请幼儿试着用头饰先来表演打电话情节。

师：注意幼儿打电话时语言的完整性和对话的完整性。

提问：小松鼠说的话为什么和小熊说的不一样？

请幼儿接着往下想象故事情节的发展。师帮着引导。

总结：故事中的小动物们很友好的交往，都关心对方，把对方最想知道的消息想办法告诉它。我们小朋友也可以学着用这种办法去与小伙伴交往，得到更多的好朋友。

幼儿课春天的电话教案篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受电话给生活带来的方便，感受父子间的亲情。
- 2、认识各种电话，了解其主要功能。
- 3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

活动重点：

认识各种电话，了解其主要功能。

活动准备：

- 1、《好长好长的电话》教学挂图4幅、教师教学资源。
- 2、座机、手机等各种电话的图片。
- 3、幼儿学习资源5第1—5页。

活动过程：

一、欣赏儿歌《电话》，导入活动。

2、讨论后总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流。

二、听故事，理解故事内容。

1、教师借助教学挂图完整讲述故事。

2、引导幼儿思考：火狐狸想爸爸了，就做了什么事情？火狐狸为什么抱着电话不放？爸爸听到火狐狸的电话开心吗？虽然爸爸不能回来过圣诞节，但通过和爸爸打电话以后，火狐狸怎么样了？通过讨论帮助幼儿理解故事内容。

三、讨论电话的作用，懂得电话可以让不能见面的人互通信息，传达感情。

四、拓展经验，通过课件了解生活中常见的电话。

出示座机、手机、小灵通等的图片、课件等，引导幼儿了解生活中的各种电话。

活动延伸：

请幼儿找一找生活中还有哪些地方有电话，分别是什么样的电话（公用话吧、对讲机等）。

活动反思：

幼儿很愿意和同伴们来分享自己看过的图书，这个环节不是简单的分享，而是幼儿把书中好听的故事、有趣的图画和同伴一起交流，提高了幼儿的口语表达能力，同时也能体验到分享的快乐。在整个活动中，教师的观察也非常的重要，教师的细心观察及指导也能有针对性的培养幼儿的阅读技能。