2023年一盔一带安全教育教案反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

一盔一带安全教育教案反思篇一

1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由交通标志连连看引入

同学们：我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不穿红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

一盔一带安全教育教案反思篇二

1．通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2．在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

3．加强幼儿的安全意识。

4．初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5．培养幼儿敏锐的观察能力。

避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

1．幼儿收集火灾的案例及录像

（一）导入

1.（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？

2．夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3．我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1．假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？

2．现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。

3．请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

一盔一带安全教育教案反思篇三

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

重点难点

1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

活动准备

1、图片：红、绿灯 ，斑马线。

2、有关情景游戏的创设。

3、儿歌《交通灯》。

活动过程

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2．出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线 。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

（1） 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

四、延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧 ！

一盔一带安全教育教案反思篇四

活动目标：
1.了解一盔一带的安全防护作用。
2.养成自觉佩戴头盔、系好安全带的良好出行习惯。
3.提高幼儿自我管理能力，培养良好的头盔佩戴和乘车系安全带的习惯，
活动准备:视频、图片、儿歌
活动过程:
1、讲述交通事故案例,导入教师讲述交通事故:问你觉得为什

么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)
师:发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，从六月一日起

汽车安全带作为一种有效的安全防护装置，被誉为“生命带”。从交通事故的情况来看，未系安全带的比规范使用安全带死亡率高约6倍。在车辆发生碰撞、紧急制动或侧翻时，安全带能将驾驶人和乘客牢牢固定在座位上，防止人体与风窗玻璃、车体发生碰撞或被甩出车外，造成伤害。“安全带是生命带，发生意外防伤害”。
2.集体交流。
师:自2020年6月1日起将在全国开展“一盔一带”安全守护行动!
提问：“一盔一带是什么?”
一盔就是安全头盔，一带就是安全带。在乘坐电动车、摩托车的时候一定要佩戴好安全头盔，在乘坐私家车出租车时一定要系好安全带。

师亲手为孩子们佩戴头盔示范正确的佩戴方法。
1.打开束带;
2.将头盔水平放于头上，缓慢收紧束带直到感觉舒适;
3.调整束带置于耳朵下方;
4.束带调整好之后，拉紧束带紧贴下巴;
5.确保头盔移动的幅度不超过2.54厘米，同时保证未松开束带前头盔不会掉下来。

平安出行你我他!

一盔一带安全教育教案反思篇五

了解头盔保护的重要性。

理解安全防护的重要性。

讨论法、观察法、操作法

知识目标:知道生活中常见的保护工具。

情感目标:了解头盔保护的重要性。

技能目标了:解头盔的组成与佩戴方法。

经验准备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

安全头盔ppt□探究实验记录表。

部分一、课前导入

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子---头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

基本部分一、小游戏。

游戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的的名称。

二、引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

三、出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）

教师：我们可以用什么去保护它们？（布、塑料泡沫、盒子等）

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

互动部分一、幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

教师：原来保护的工具作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

让幼儿回家与家人一起寻找家中有什么物品可以保护我们身体的，第二天带回园分享。