

最新智障儿童教育方法 学校儿童牙齿教育方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

智障儿童教育方法篇一

眼睛和牙齿是人体的重要器官，关系到全身健康的诸多方面，一旦出现问题，将对人们的正常生活造成极大的影响。世界卫生组织定义人体健康的十大标准包含眼睛和口腔健康。眼睛健康的标准是“眼睛明亮，反应敏锐，眼睑不发炎”；口腔健康的标准是“牙齿清洁、无龋洞、无疼痛感、牙龈颜色正常、无出血现象”。9月是xx市中小学校防近宣传月，9月20日是全国爱牙日，为全面普及防近、爱牙知识，提高我市中小学生及家长的眼睛和口腔保健意识，帮助学生养成良好习惯，建立正确行为，切实提高身体素质和健康水平，决定在全市中小学校及幼儿园组织开展健康教育宣传活动。现将有关事宜通知如下：

爱护口腔，保护眼睛，建立正确行为。

活动期间，学校要积极开展形式多样的健康教育宣传活动，让学生学习眼睛和口腔健康对人体的重要作用，认识到眼病、牙病的危害，掌握切实有效的防控方法，养成自觉、主动的爱眼、护齿行为习惯。

学校可以通过广播站、班会、演讲、征文、手抄报等形式，调动学生积极参与到爱眼、护齿活动中，倡导学生走出教室，利用课间、课外活动开展跳绳、踢毽、原地运球等个人体育

项目锻炼。此外，在“防近月”宣教活动期间，学校要重视教学卫生设施建设，通过自我检查，改善学校教学卫生条件。

各县（市、区）教育局要及时贯彻通知精神，向辖区学校提出明确要求，主管局长要负责督促落实、检查指导活动开展情况；局直属各学校，市属事业及各民办学校主管校长要亲自安排部署、监督检查，并安排专人负责落实。请各单位认真组织活动，并结合年度学生健康体检工作，对龋齿及近视的预防和发病进行监测、分析，指导好常见病防治工作。

智障儿童教育方法篇二

活动目标：

- 1、知道酸会腐蚀牙齿，产生的龋齿有危害。
- 2、学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识。
- 3、培养良好的饮食卫生习惯。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一、故事挂图《没牙的大老虎》、《鳄鱼怕怕牙医怕怕》

活动过程：

一、讲述故事《没牙的大老虎》，引出情景；

师：故事讲完了，小朋友们，为什么大老虎把牙齿都拔掉了？

原来啊，大老虎上了狐狸的当，贪吃蜂蜜，又不刷牙，所以啊，时间长了，细菌在大老虎的牙齿上钻了几个洞洞，大老虎原本健康的牙齿都成了龋齿了，最后龋齿很严重，大老虎疼得不行就拔了，所以成了没牙的大老虎了。

二、寻找龋齿产生的原因

1、出示教具：牙齿卡通图片

(知道人们吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里)

2、师：我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸

如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？

(知道健康的牙齿会被腐蚀，产生龋齿)

智障儿童教育方法篇三

1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

3、幼儿学习记录和统计

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型

3、刷牙记录表

4、嗽口记录表

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

(2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

活动延伸：

请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙

的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。活动反思：经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

课件、镜子、食物（苹果）、牙签、记录纸。

(1)（出示牙齿标志）从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？

a.观看片子：酸性大怪物

b.请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的.牙齿生病。

a□幼儿讲述

b.小结。

? 请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不是那么主动。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。活动分成三个大环节。一、认识牙齿的结构和功能；二、认识龋齿的原因和预防；三、观察并纪录自己的牙齿。三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而无法实施。

我要爱护牙齿在日常生活中，幼儿为自己的“爱牙行动”做记录。注：幼儿每嗽一次口就在自己号数后的格子里做一个记号。表二：早晚要刷牙注：幼儿早晚刷牙就给相应的图案上色活动反思：培养幼儿的习惯，不是纸上谈兵，应该是落实于行动中。表“你嗽口了吗？”和表“早晚要刷牙”通过记录让幼儿实现了自我监督。

智障儿童教育方法篇四

为切实解决留守儿童亲情缺失、监护不力等问题，共同呵护留守儿童健康成长。东湖新技术开发区社区志愿者协会即将在九峰街开展“关爱留守儿童·光谷暑期行”活动。

留守少年儿童正处于成长发育的关键时期，隔代教育无法享受父母在思想认知及价值观念上的引导和帮助，成长过程中

易产生人生观、价值观上的`偏离和个性、心理异常等问题。

通过活动，希望给留守儿童提供面对面的指导，帮助他们体验活动乐趣，更好地胜任学习和作业，同时体会到社会各界对他们成长成才的关爱。营造社会关爱留守儿童的良好氛围。

九峰街清和里社区。

愉快相识团体活动;学习习惯及生活习惯培养;趣味英语活动或者趣味球类活动，一小时左右的作业辅导;自信、感恩或安全教育主题活动，一小时左右的作业辅导;学生特长展示主题活动。

6月30日前。

XXX

智障儿童教育方法篇五

加强对“留守学生”的教育和管理，是xx的必然要求，是维护农村稳定，构建和谐社会的根本要求，也是全面推进素质教育、提高农村人口素质的现实需要，具有责无旁贷的重要性，必要性和紧迫性，学校成立“留守儿童”关爱工作领导小组以及关爱工作心理疏导服务团队。

领导小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

服务团队

团长：杨爱农

成员：班主任、心理健康教师共计20人。

学校为了便于掌握留守学生相关信息，有针对性地教育和管理学生，为每个留守学生建立专门档案，包括学生基本情况、家长姓名、务工详细地址、留守原因、家长联系电话、留守后谁负责监护、临时监护人身体状况和文化程度、临时监护人详细地址、联系电话和学生的思想道德情况，学习情况、行为习惯、生活状况、身体和心理发展状况等。

由学校班子成员、班主任教师、任课教师及后勤工作人员与留守学生结成帮扶对子，一名老师负责2—3名学生，随时掌握其思想、学习、生活情况，及时为其解难，树立学习信心，及时把学生在校的学习和表现情况通报给家长或“委托监护人”，使家长在外放心打工，并把家长务工情况告诉孩子，使其安心学习，架起学生和家心灵上的桥梁。教师代理家长每月至少与留守学生交心一次，掌握其思想动态，每期进行走访及时了解“留守学生”在校外的思想动态，从整体上了解其思想、学习、生活情况。每学期召开1—2次委托监护人、“代理家长”联系会，互通学生情况，对临时监护人进行培训，传递科学的家庭教育知识，提高家长的家庭教育水平，促进孩子们健康、快乐的成长，形成育人合力。

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响，通过各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉、增强学习、生活的信心、体会到学习的快乐、成长的快乐，开展八个一活动：

1、建好“留守学生之家”开通一部亲情电话。

向“留守学生”及其家长监护人或委托人或委托监护人公布学校及老师的电话号码，加强学生、家长、教师三者之间的

联系，动员家长运用电话、书信的方式，对孩子情感发展、心理健康进行帮助和指导，缩短“留守学生”与家长的心理距离，孩子每月至少和家长联系一次。

2、每月进行一次交心谈心活动，与留守孩子深入交流，了解其思想动态，帮助留守孩子解决一个实际问题，并做好相关记录。

3、参加一项社团活动。

利用学校成立的社团，鼓励留守学生积极参加，从而丰富他们的课余生活。

4、读一本好书。

帮扶教师指导学生每月读一本好书，读后写一篇读后感，开展读后感征文比赛活动，陶冶学生的情操。

5、写一封家书。

号召留守学生利用“五一”国际劳动节、“端午节”“母亲节”等传统节日，给自己的父母写一封家信，传递亲情，加强学生感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德，每期开展一次优秀家书评比活动。

6、开展一次社会实践活动。留守学生利用寒暑假到父母处的机会，积极投身各种社会实践活动中，充实自己、锻炼自己，做一些有益的事，体会父母在外的艰辛与不易。

特别是加强留守学生住宿管理，留守学生在校内外如遇突发事件迅速采取救助处理措施，使学生在安全的环境中成长。