

最新二年级班级班主任工作总结 二年级 班主任工作总结(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级班级班主任工作总结 二年级班主任工作总结 篇一

本学期，我继续担任二年级四班的班主任和语文教学工作。一学期下来，我又有新的收获，对于自己的教学管理工作也进行了深深的反思，现在总结如下。

作为班主任，在班级管理方面我继续采用学校的要求，定期组织学生进行班干部竞选，让每一个学生都有机会成为班级的管理者。在班干部竞选的过程中，我让学生首先了解班干部的职责所在，然后根据自己的实际情况写出简单的发言稿进行竞选。通过班干部竞选，我对学生的管理能力有了进一步的了解，被选上的班干部也充分发挥自己的管理能力，帮助老师解决一些小问题，处理同学之间的矛盾，提高了学生的能力，也提高了同学之间的团结意识。除此之外，我还让学生轮流做值日班长。第一轮是按照姓名顺序开始，每个人都有机会。在学生当值日班长的时候，我看到了不同学生的不同表现，有些学生真的就成了班级的小主人。早上早早来到教室，准备好作业后就到讲台上读书，给其他学生起一个榜样作用；课间的时候还检查教室卫生，与学生交流不乱丢垃圾，随手捡起地上的垃圾；管理班级纪律，让班级纪律有了好的表现。这些孩子真是在用心工作，用心管理，成为了老师的小帮手。他们的出色表现又迎来了第二次的值日班长机会，对于那些还没有意识到值日班长职责的学生有了很好

的警示。

班级管理有很大的学问，而我是一名年轻教师，担当班主任才刚刚两年，经验很浅显，所以在班级管理中还存在很大的问题：不能很好地与学生沟通、班内调皮的孩子没有找到好的方法去指导、班干部的培养还欠缺一定的方法……虽然有这么多的不足，但是我会通过书籍继续学习班级管理的知识，了解优秀教师班级管理的方法，此外，我还要向学校中优秀的班主任请教取经，学以致用，把我们的班级管理好，让学生之间、学生与老师之间都能和谐、快乐地相处。

作为语文教师，本学期我继续钻研教材，学习语文教学方法，让自己的语文课堂也能充满浓浓的语文味。抓住低年级语文课的特点，及时巩固字词。

低年级语文，重点是学习字词，学好了生字才能更好地学习课文，才能更好地阅读、写话。这学期，我重点抓学生的写字、识字。学习的过程中，学生交流识字方法，加强书写。为了及时了解学生的生字掌握情况，我还定期对学过的生字词语进行听写检查。检查不是目的，写对、写好才是我们学习生字的最后目标，为了鼓励学生认真书写，提高正确率，我还制定了一定的奖励措施，每次全部写对，都能得到一朵小红花，全部写对10次就奖励一个练习本。对于出现错误的学生，我找到学生，一一指出，学生改正后组长检查，直到完全掌握为主。及时的听写，学生写字的正确率有了明显的提高，起到了很好的效果。

为了学生能更好地学习语文，提高学习语文的兴趣，本学期的语文教学中，我针对教学内容设计了适当的活动。

查字典比赛。开学不久，我组织学生进行了班级的第二届查字典比赛。比赛的参与人员还是班级里的所有学生，主要是锻炼一下学生运用部首查字法查字典的能力。通过比赛，我发现大部分学生对于第一届查字典比赛时的表现有所提升，

说明学生基本掌握了运用部首查字法的方法，这对学生以后的学习及阅读有很大的帮助。

读书交流活动。四月份是读书月，学校举行了不同形式的读书活动，我们班级也响应学校的号召，积极开展读书活动。同学们拿出自己喜欢的书籍津津有味地读起来，读完之后还推荐好的文章与其他同学分享，此外，我们还进行了“我最喜欢的一本书”读书交流活动，在活动进行中，我们选出了本班的书香学生、书香家庭，鼓励所有的学生让读书成为一种习惯。确实通过读书丰富了学生的不少知识。

讲故事比赛。三月份是雷锋活动月，同样也是响应学生号召，让学生向雷锋同志学习，利用班会的时间组织学生进行讲故事比赛，讲出自己知道的或者是经历过的雷锋故事。在活动进行中，不但让学生对雷锋精神有了深刻的认识，还提高了学生的语言表达能力。

针对学生的识字写字情况，我根据中央电视台的《汉字英雄》的节目在班内举行了一次《比一比谁是汉字小英雄》的活动，虽然参与比赛的不是所有学生，但是所有学生也都当自己是选手，每一关的题目也都认真去做。比赛中，我没有给学生涉猎教材以外的词语，主要是巩固学生对学过知识的掌握，比赛中学生都认真去答题，也取得了好的效果。

丰富多彩的课堂活动让学生在紧张的教学活动中得以放松，孩子们脸上的笑容也变得灿烂起来，语文课堂变得形式多样，轻松愉快，同时提高了学生的语文学习兴趣。

一学期的语文教学丰富了我的教学经验，也让我找到了教学中存在的不足。对于语文教材把握不够透，钻研不够彻底。在讲解课文的时候不能合理安排时间，有时候一个课时讲完的知识点需要两个课时才能完成，有时候需要深入讲解的知识点反而像走马观花一般匆匆结束，该学的学生没有学好，简单的却浪费了太多的时间。把握课堂，合理安排课堂时间

还需要在以后的教学中继续努力。课程标准把握不透彻，每年都教不同的年纪，在教学中却没有吃透课程标准，对于不同阶段的学生学习时方法变化不大，所以学生学习时无法掌握重点。教学评价语言枯燥乏味，针对不同学生的不同看法还不能采用适合学生的评价语进行评价。

教学与管理是一个不断提升的过程，每一学期的教学都让我获益匪浅，每一学期的教学也都让我找到自己存在的问题与不足，这更激励着我不断去学习，不断去探索，在学习理论知识的同时走入优秀教师的课堂取经。我相信随着自己的不断努力，随着知识的不断增加，我的教学管理也会更上一层楼的。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的教学道路上，我会勇往直前，永不停歇。

二年级班级班主任工作总结 二年级班主任工作总结 篇二

希望得到老师的爱，是每一个学生的愿望。热爱学生是老师的天职。在班主任工作中，我始终贯穿一个“爱”字，以老师的真诚和热情去关心、理解、尊重学生，把爱如同阳光一样射进每个学生的心田。

微笑，作为人的一种情感表达方式，具有巨大的潜教育价值。对教育者而言，微笑是一种修养，是一种襟怀，是一种气度，是一种智慧。今年我担任二（3）班班主任，刚接到新班，我马上找原班主任了解学生情况，对学生作个初步了解。在学生报名时，和颜悦色地对学生进行第一次谈话。开学第一天，当我进教室，学生们立刻安静下来，瞪着眼紧张地看着我。我立刻报一个微笑。一场向学生自我介绍的开场白，学生紧张的心情放松了下来，脸上露出了笑容，接着我又说，上课我是你们的老师，下课是你们的朋友，你们谁愿意和我交朋友？有几个大胆的学生举起了手，我笑着走过去一一和他们

击掌，这一下，教室里顿时一片欢呼雀跃，纷纷举起了小手叫道：老师我和你击掌！我微笑着和他们击掌，学生们兴奋极了，小脸涨得通红，我又趁热说：“朋友归朋友，但学习上我是老师，对你们要求是严格的，你们能认真学习吗？”学生齐声回答：“能！”开学第一天，我就用微笑，是我和学生的心距离缩短了。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些不太听话和学习上有困难的特殊孩子。我班有位叫王涛的学生，性格特别内向，上下课总呆坐在座位上，既不活动也不与同学交谈，学习上接受能力很差，布置的回家作业经常不是少做就是做错，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎么问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮助他，并与家长联系要求他们配合学校帮助王涛，另外把回家作业写在纸条上，要求家长督促做好，完成后签名，第二天交给我。上课我把最简单的问题留给王涛，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，王涛比以前稍有进步了。今后在各方面还要继续关心、帮助他。另外，对另外学习上有困难和不能按时完成作业的学生，也采取有力措施，督促他们完成作业，现在学生基本上能完成作业了。

爱是人间情感沟通的基础，爱不是一种与生俱来的能力，它必须通过学习才能得到，爱作为一门完整的学问，须在教育中才能得到。爱是最好的教育方式。只有当学生切实体验到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，顾伟文吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，

有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到顾伟文身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。这次学校去长风公园素质教育活动，学生王旭东突然发高烧，但坚决要去。一路上和活动时，同学们都主动关心他，照顾他，当到吃药时间时，我叫王旭东吃药，几位学生告诉我，他们已让王旭东吃好了。一天课间，张泽钰呕吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖把要去清除脏物，但他们告诉我，王维庆和符涛已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

二年级班级班主任工作总结 二年级班主任工作总结 篇三

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的领头羊，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的副班长兼学习委员符同学，国庆将至，想到很快和家人见面非常高兴地买了礼物与食物，准备下午放学后回临高孝敬父母，因提着为同学们买的快餐，被校警拦住批评并记名，不准其回宿舍，要求她把食物全吃掉才准回宿舍，一气之下，该同学收拾好行李，不说一声就回家了，因为她成绩较好，既是班干部，又是宿长，在同学当中有一定的威望，宿舍的同学一看宿长跑了，立即情绪激动，各种不顺心的事立即涌现，大家也打起行李准备集体离校，幸好我及时发现制止，并和政教处及管理宿舍的校警共同对学生进行了教育，才没有酿成严重的后果，待该学生返校后，我耐心做她的工作，指出她对学校的纪律了解不深，对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己领头羊的作用加深了认识和理解，在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长徐小妹同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，小妹同学在本学期的学习凶横机加赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的

威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1. 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能量焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2. 指导班干部积极主动地工作。

3. 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。如团委发展新团员会，竟然没有叫我参加，在对团章团规没有较深入细致学习的情况下，就组织同学们投票选举，使得一些条件不同熟的学生也成为发展对象之列，友情大放送，在班里造成不良影响，我

组织他们先学习团章，了解团员的条件及要求任务，明确团的章程，然后再在班里进行严肃认真的新团员发展会，发展符合入团条件的学生，纠正了因为不懂工作方法险些造成的不良后果，也让班干们认识到工作方法是完成工作事半功倍的良方；在这次的校合唱节，仅剩10天的工夫，我班的第二首自选曲目还未选好。第一首和唱曲目也常的不理想有些同学因此如何是好，我要求文艺委员首先要团结大多数的骨干分子，由他们再去带动别的同学排练，同时协作音乐老师选好和我班的曲目，进行排演，在排练过程中，要求班委齐心协力帮助文娱共同管理，使本程中进一步提高了协作的能力与水平。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

二年级班级班主任工作总结 二年级班主任工作总结 篇四

希望得到老师的爱，是每一个学生的愿望。热爱学生是老师的天职。在班主任工作中，我始终贯穿一个“爱”字，以老师的真诚和热情去关心、理解、尊重学生，把爱如同阳光一样射进每个学生的心田。

微笑，作为人的一种情感表达方式，具有巨大的潜教育价值。对教育者而言，微笑是一种修养，是一种襟怀，是一种气度，是一种智慧。今年我担任二（3）班班主任，刚接到新班，我马上找原班主任了解学生情况，对学生作个初步了解。在学生报名时，和颜悦色地对学生进行第一次谈话。开学第一天，当我进教室，学生们立刻安静下来，瞪着眼紧张地看着我。我立刻报一个微笑。一场向学生自我介绍的开场白，学生紧张的心情放松了下来，脸上露出了笑容，接着我又说，上课我是你们的老师，下课是你们的朋友，你们谁愿意和我交朋友？有几个大胆的学生举起了手，我笑着走过去一一和他们击掌，这一下，教室里顿时一片欢呼雀跃，纷纷举起了小手

叫道：老师我和你击掌！我微笑着和他们击掌，学生们兴奋极了，小脸涨得通红，我又趁热说：“朋友归朋友，但学习上我是老师，对你们要求是严格的’，你们能认真学习吗？”学生齐声回答：“能！”开学第一天，我就用微笑，是我和学生的心距离缩短了。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些不太听话和学习上有困难的特殊孩子。我班有位叫王涛的学生，性格特别内向，上下课总呆坐在座位上，既不活动也不与同学交谈，学习上接受能力很差，布置的回家作业经常不是少做就是做错，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎么问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮助他，并与家长联系要求他们配合学校帮助王涛，另外把回家作业写在纸条上，要求家长督促做好，完成后签名，第二天交给我。上课我把最简单的问题留给王涛，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，王涛比以前稍有进步了。今后在各方面还要继续关心、帮助他。另外，对另外学习上有困难和不能按时完成作业的学生，也采取有力措施，督促他们完成作业，现在学生基本上能完成作业了。

爱是人间情感沟通的基础，爱不是一种与生俱来的能力，它必须通过学习才能得到，爱作为一门完整的学问，须在教育中才能得到。爱是最好的教育方式。只有当学生切实体验到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，顾伟文吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了

身子。我快步走到顾伟文身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。这次学校去长风公园素质教育活动，学生王旭东突然发高烧，但坚决要去。一路上和活动时，同学们都主动关心他，照顾他，当到吃药时间时，我叫王旭东吃药，几位学生告诉我，他们已让王旭东吃好了。一天课间，张泽钰呕吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖把要去清除脏物，但他们告诉我，王维庆和符涛已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

二年级班级班主任工作总结 二年级班主任工作总结 篇五

每周一上午第一节定期召开班会，我从学生的个性发展到班级管理整体需要出发，根据学校每周班会主题，然后再给学生必要的引导，由自己或班长来担任班会主持人主持召开每次班会。通过主题班会及时解决班级中存在问题，锻炼学生自我管理能力和树立班主任威信。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我结合学校大力推行的养成教育，尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

1、行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生，在学校里就必须注重自己的衣着整洁，头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

3、学习习惯

(1) 上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，让班级干部和前20名同学积极发言，让他们起好带头作用。

(2) 积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程。我每天都要总结，对积极完成作业的学生通报表扬，增强了学生学习的积极性，取得良好的效果。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我把全班同学分成了8个小组，每个小组都设有一名组长（组长都是学习成绩及能力相对较好的学生）。我让每个小组长监督其他5名学生，这样组长可以很方便地监督其他5名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的5名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

学困生在我们班的比例不小，大约有10%，我没有放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

二年级班级班主任工作总结 二年级班主任工作总结 篇六

班主任工作的好坏将决定一个班级的班风和学风的好与差；决定一个班级学生的学习方法、学习习惯和生活习惯的好与差。回顾一学期的工作，有得有失，感受颇多。下面我将本期工作做一总结。

开学初，我班学生先后流失了4名，转进了6名，使得其他学生的思想情绪有所波动，还有转进的学生对新环境感觉陌生，对学校、班级的各项制度都不了解，为此，我鼓励学生多和转入的学生接触，一同聊天，一同做游戏，一同讨论问题，使他们感受大家庭的温暖，尽快的融入这个集体，同时就上

学期班级管理中存在的问题进行规范健全，使班级各项工作尽快步入正规。

虽说已经是二年级学生，可有些学生手还没沾过笤帚，拿都不会拿，就甭提扫了，总不能看着有些学生一直为班级付出，而有些人坐享其成，于是我就手把手的教他们，还鼓励会的学生教，一学期下来学生都会扫地了，原来那些不尊重他人劳动成果的学生也注意保洁了，这学期在值周组的检查中，我班的清洁、保洁多次被评为一等奖，看到这些，我很欣慰。

说去家访，有点不真实，但有些家长又很被动，所以我充分利用两放学时间或打电话方式，和问题学生家长进行沟通，做到尽量少讲孩子的缺点，多讲成绩与进步，最后提希望。使得家庭和学校的之间的合作有成效，争取孩子早日的转变。

本学期我按照学校的安排，认真组织学生召开主题队会。安全、文明礼仪、行为习惯养成教育、惠农政策、宪法进课堂等，会前认真布置黑板，搜集相关资料，课堂上除了让学生了解这些知识，还鼓励他们畅所欲言，把教育落到实处，也多次被评为主题队会特等奖呢。

我班有学生69名，其中男生41名，男生多，班级难管理，所以我经常找科任老师了解情况，有时还通过教室前后门上的玻璃，观察孩子们的上课表现，也有时找学生调查，共性问题抽时间统一强调，个别问题个别谈话，总之把问题消除在萌芽状态，记得校长说过，学校的事再小也是大事，确实有些事，看起来微不足道，如果不注意，不及时处理，否则就会酿成大事。通过教育，我班学生的学习习惯好多了，中考成绩在同级中排在前列，相信期末考试也不会让我失望。

班级工作琐碎繁杂，靠班主任或几个班干部是管不过来的，所以实行学生轮流分工制，把学生分成几个组，每组一周，负责开关门的，负责检查红领巾的，擦黑板的，保洁的，课间检查纪律的、摆放桌子的等，事事有人做，人人有事做，

使得班级工作有条不紊，我也感觉轻松了许多。

总之，这学期的班务工作在学校领导的引导下，在科任老师的配合下，同学们的努力下，取得了一定成绩，我很开心，也非常感谢他们。但班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，不过我有决心，力争把班级建设成为一个“富有朝气，博学多才，团结进取”的班集体。

二年级班级班主任工作总结 二年级班主任工作总结 篇七

工作二十多年了，断断续续地也做了十几年的班主任工作。谁都知道小学班主任的工作是最辛苦的，但是既然当上了班主任，就得苦中作乐，也尽可能从苦中品尝甘甜。今年我又一次担当了二年三班的班主任，这个班，男生多，女孩少。而且女孩就像胡启轩那种超级调皮的女生也是大有人在。如何才能管理好这个班级我也是想了许多办法。一个班级只有有了共同目标，才能有凝聚力，才能形成良好的班级风气。根据班级的现状，我和孩子们共同制定了班级目标那就是“管好自己，礼让他人；静能生慧，读纳百川”。我让孩子们深刻理解每一句话的含义，并严格按着要求去做。渐渐的，班中爱打架的孩子少了，同学之间有了困难也能互相帮助，不再那么冷漠自私。同学之间有了摩擦，我听到孩子会主动地说，管好自己，礼让他人。这是我们都最希望看到的景象。

如何使孩子们爱上读书，做到读纳百川呢。我也是动了很多脑筋，我先从班级图书借阅入手。我们班捐的书不少，如何让这些书活起来呢，我动脑筋想了个办法：就是每个孩子负责管理两本书。我给他们拿着书照了相片作为依据。然后孩子读完自己手中的书后可以和别的孩子换着读，要填好记录卡，另外谁读完了一本书，可以记录在小纸条上，由家长签上名字，投进班级的罐子中，每月进行读书小明星的评比。

这种方法真真正正调动起了孩子的读书兴趣。现在班中大多数孩子阅读兴趣浓厚，我们正向着“读纳百川”迈进。

当了班主任后，我也看了一些班主任管理方面的书籍。我真是太佩服魏书生老师了。他的班主任当得真是到了一定的境界。他的人人有事做，事事有人管就是非常好的方法。我在班主任工作中也借鉴了一些。首先我把班级的事情也依据孩子们的不同特点分配到个人。比如开关多媒体，我首先培训了几个孩子。最后王孟心同学每天来到就打开多媒体，放学时记得关掉多媒体，一点不用老师操心。宋成员同学专门负责课间播放好的音频视频节目，这样的方法，一来优美的文章或故事熏陶着孩子们，也省得课间孩子们总是乱追乱打。还比如王雨桐专门负责浇花、刘援兵负责提醒孩子写每日一成语等等。值日组的值日也是这样，每四个人一组，值日一周，这样便于孩子做好，也省得人浮于事。还有一天的卫生都是他们负责监督。他们还是值周小班长，两个人负责教外，两个人负责室内，有什么事情要去想办法解决，解决不了的，及时汇报给班主任，这样也能把一些矛盾消灭在萌芽状态。还有班主任要杜绝发火，不做火上浇油之人。

我们的学校教育只有和家庭教育形成合力，才能发挥最大的教育作用。所以在班主任工作中。我一向重视和家长的沟通。我们现在通讯发达，和家长的沟通形式多样，目前我和家长进行沟通的方式除了电话以外还有校讯通、飞信、微信等好几种方式。通过这些方式，我不仅让家长及时了解孩子在校的各种情况，而且经常向家长传递一些教育观念、教育方法……这样，对于提高家长的教育水平是大有裨益的。我每天都要发信息，有时会有几百字，虽然很辛苦，但是能让家长信服你，他们能体验到老师的辛苦与良苦用心，他们会特别支持你的工作。有家长跟我说，我经常给我的同事看你发给我们的短信，他们都非常羡慕我们孩子能拥有向您这样负责任的好老师。家长们经常自愿给我们班买小表扬信、买各种印戳、奖状、还有小标志牌。这都是教师与家长交心的结果。微信群这种方式真是特别好，这种方式使得家长、孩子

与老师的交流更直接了，我们除了交流教育方法外，还成了孩子们交流、展示、成长的平台。我倡导家长们在微信上给孩子展示的机会。于是我看到了非常好的局面。孩子们发视频在微信上背成语、背古诗、背课文，背弟子规……学习兴趣空前高涨。我也经常参与进去，所以我对象常说，你是白天上班，晚上也上班。一天下来，虽然很累，但是看到孩子们收获了那么多，我觉得一切的付出都是值得的。总之多种形式的沟通，会使你的班主任工作顺畅无比。

半年来，我每一天都在思考着，寻觅着，希望找到最佳的管理途径，希望我们的班集体能给孩子好的影响，为他们早日种下向善、乐读、求知、好思的种子，让人欣喜的是一一嫩芽已经破土而出！

二年级班级班主任工作总结 二年级班主任工作总结 篇八

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心

与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验。