

最新假期文明礼仪实践心得(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

假期文明礼仪实践心得篇一

各位老师、同学们：

大家早上好！

我今天在国旗下讲话的主题是“文明礼仪，从我做起”。

中华民族5000年文明史的“礼仪之邦”。讲文明、用礼仪，不仅是展示民族精神的外在形式，也是个人道德品质和个性形成的内在因素。礼仪是人类文明的标尺；是美好心灵的展现。人生活在社会里，注重仪表形象，养成文明习惯，掌握交往礼仪，融洽人际关系，这是我们每一个人人生旅途中必修的一门课程。作为一个有理想、有追求的现代人，注重礼仪的自我修养，即在学习礼仪、运用礼仪中，能展现出一个人的教养。并在社会交往中，有所为，有所不为，自觉地运用礼仪规范，方算知书达理，方称得上是一个有教养的人。只有严格要求自己，才能做到“举止文明，处世得体”，方可“有礼走遍天下”校园礼仪可以从穿着、语言、举止、学识等方面体现出来。

为了切实提高每位同学的日常行为习惯，向不文明行为告别，建立整洁优美、文明有序的校园环境。“男生个个是绅士，女生个个是淑女”，成为有礼貌，讲究礼仪的新时代好少年。我们向全体同学发出倡议：

(1)、注重个人的'仪容仪表、仪态，着装文明。穿着适合学

生身份，穿着整洁，仪容仪表符合学生身份。

(2)、遇见老师要主动停下打招呼：“老师早”或“老师好”。

(3)、校园内不追逐打闹，不奔跑，不大声喧哗，不做剧烈的运动，不做危险的活动。不打架闹事，上下楼梯靠右行。

(5)、爱护环境卫生，不乱扔垃圾，见到地面上有纸屑要主动捡起丢入垃圾箱内。

(6)、同学之间要相互尊重，和睦相处，不讲脏话、粗话，不侮辱别人。

(7)、安静地用餐，不挑食，不乱倒剩饭剩菜，不乱吃零食。

播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。同学们，让我们携起手来，从现在做起，从自己做起，从身边的小事做起，养成良好的文明习惯，争做文明学生！

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

假期文明礼仪实践心得篇二

讲文明、懂礼貌，做一个文明礼仪的人是现代社会对人的基本要求，是一个能够建功立业，成就光辉伟业的必备条件。下面由本站小编向你推荐文明礼仪养成教育中学生演讲词，希望你满意。

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，因为它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现了这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目就是《文明礼仪伴我成长》。

回顾灿烂历史长河，泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”，三字经中的这句话告诉我们：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长、

关爱同学，学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物、致知、诚意、正心、修身。

文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响我们自身的成长，影响我们将来的发展。一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，让我们相互帮助，相互督促，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊重师长、学会关爱；遵守交通、讲究卫生等等。

我们既是校园文明的创造者，又是校园文明的受益者。文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的文明礼仪习惯，影响着我们的学习，我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；

如果你失去了文明，那你是彻彻底底的失败，

因为你已经失去了做人的真谛。

同学们，

让我们一起努力，

学做文明人，学做社会人， 清洁环境， 文明校园， 从我做起，
从点滴做起，

让文明礼仪之花在校园处处盛开，

让文明礼仪伴我们成长！

谢谢大家！

亲爱的同学们：

下午好！今天我演讲的题目是《文明礼貌在校园》。

校园内，一些衣着整洁的同学边走边聊，随手丢下刚刚吃完零食剩下的包装袋；菜摊旁，小贩们卖完了菜，赚足了钱，随手将他们摊上的垃圾扔在了大街上；路边的花坛里，鲜花和小草差不多要被丢的垃圾掩盖了……亲爱的同学们，当你看到这些情景时，有什么感想呢？快快行动起来吧，做一个文明的好少年，用我们的文明行为影响自己的家庭，影响我们的校园，让这个世界清洁起来吧。

讲文明、懂礼貌是我们从幼儿园开始就常常听到的话，它从我们上学的第一天起就一直陪伴着我们走到现在，然而这简简单单的六个字又有几个同学能真正做到呢？你是否在接受了老师的帮助后，客气地说一声“谢谢您”，你是否在和老师碰面时，微笑的说一声“老师好”，你是否在放学的路上见到老师时礼貌地说一声“老师再见”，你是否在违反了学校纪律时抱歉地向老师说一声“老师对不起”。

也许我们很多同学不善言表，也许我们很多同学不好意思正

视老师的面庞，只愿在心里为老师默默祝愿……孰不知，当我们把自己的感激和祝福用言行表达出来时，不仅让我们能够不断进步，而辛勤耕耘的园丁们感到莫大的祝福和由衷的欣慰，更重要的是它展现出了我们的人格品质，折射出了我们的素质涵养！

同学们，讲文明、懂礼貌，做一个文明的人是现代社会对人的基本要求，是一个能够建功立业，成就光辉伟业的必备条件；而对于我们现在来说，最起码要做一个文明的小学生。因此我希望：我们要把“讲文明、懂礼貌”作为我们生活的一项基本行为准则，把它内化为一种自觉的行为！当我们得到别人帮助时，客气地说一声“谢谢你”，当遇到老师时，微笑地说声“老师好”，当给别人添了麻烦时说一声“对不起”……这些最朴实的话语，流露出的是发自丹心的真挚情感，他们感受到的是100度的热情！

一声“谢谢”表达了对对方的无限感激，一声“老师好”传递了对老师由衷的钦敬；同学们，让我们用一份情感来遵守“讲文明、懂礼貌”的标语，用一份行动使文明礼貌之风永驻我们的校园吧！谢谢大家！

假期文明礼仪实践心得篇三

尊敬的老师们、同学们：

大家好！此刻我们又相聚在这美好的早晨，相聚在这庄严的国旗下。

有人说：“如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在金钱；但是如果你失去了文明礼貌，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的准则。”没错，我们做人的行为规范就是讲文明、讲礼貌。今天我在国旗下讲话的主题就是《文明

礼仪在校园》。

我们的祖国自古就有“礼仪之邦”的美称，传统美德源远流长。“孔融让梨”、“张良拜师”、“廉蔺交欢”永远是我们学习的典范。如今跨入新世纪，竞争日趋激烈，尤其是人才素质的竞争。学会共处、学会做人已成为我们参与竞争的一项基本才能。而学会共处、学会做人又必须从文明礼貌抓起。孔子曾说过：“不学礼，无以立。”

其实，我们从小就已开始接受礼仪教育：不乱扔纸屑、爱护清洁卫生、见到老师主动问候、礼貌待人等等。但是我们很多同学都没有养成文明的习惯，把礼仪丢在一边不管。

一个人的仪表、仪容、仪态可以让人一眼便知道你的修养。歌德就说过：“一个人的礼仪，就是一面照出他肖像的镜子。”所以如果想要让别人尊敬自己，首先要去尊敬别人。相信我们都知道“不敬他人，是自不敬也”。

我想，文明的学生，一定是懂得尊重的人。礼貌用语在嘴边，远离污言秽语；他懂得尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会主动捡起垃圾等等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人也留给自己。

文明的学生，一定是爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪、乱涂乱画，更不会浪费水和电，而且会劝阻、制止破坏行为。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放整齐，会自觉排队就餐，不会在教室大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

我想，文明的学生会从现在做起，从点滴小事做起：一声谢谢，等于一次情感的交流；一声对不起，能化解剑拔弩张的冲突；一个不要紧，等于给人吹去一阵温暖的春风；以礼待人，把笑脸常挂，你会发现天更蓝、更广阔，世界是多么的美好，这就是礼貌的魅力。最后我们以一句格言作为结束语：“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”

我的国旗下讲话到此结束！谢谢大家。

假期文明礼仪实践心得篇四

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。下面是本站小编精心为大家整理收集的小学生文明礼仪教育工作计划，供大家阅读参考。

为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

1. 开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。
 2. 举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。
 3. 通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。
1. 创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报□

2. 寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周上一节文明礼仪课，坚持每周记录两篇文明礼仪日记□

3. 寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4. 开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5. 与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

文明礼仪是素质的重要内容，良好的文明礼仪可以使人终身受益。面对二年级学生，更应该重视良好文明礼仪的培养。

他们到底应该怎样规范自己的行为，以适应学校的生活，确保学习任务的完成，这就需要教师做大量的工作，来帮助他们养成良好的行为习惯。

本教材以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高小学生文明素质，提高思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》中相关内容为依据，共包含8课。

第一课 致歉

第二课 应答

第三课 鞠躬礼

第四课 鼓掌礼

第五课 中国少年先锋队队礼

第六课 中国少年先锋队入队仪式

第七课 与同学相处的礼仪

第八课 公共礼仪

1、学习基本的文明礼貌用语的含义和用法。

2、借助课本的插图，了解生活情景如何用。

3、通过学生联想生活实际，创造性地模拟生活场景，学以致用。

4、培养学生的文明意识，通过讨论明确不文明的行为。

5、采用知识问答的形式，记忆基本的礼仪。

6、通过交流体验卡，激发学生的文明表现欲望。

1、榜样示范

培养学生良好习惯的最佳方式就是为学生提供榜样，让学生模仿。榜样主要是指教师和学生中的佼佼者。在日常工作中，教师一方面要规范自己的一言一行、一举一动，作学生的表率。一方面要大量发现学生中的佼佼者，树立榜样。发现学生的优点，具体细致地指出他们的长处，使这些同学更加努力，保持自己的优势，促使其他同学更用心。

2、实际演练

儿童行为习惯的养成，必须要有实际表演练习，按常规训练内容的具体方法让学生去做一做，演练演练，行为习惯就在这演练过程中开始形成，教给他们行为准则，而不让他们去做，就难以形成言行一致的品质习惯。

让学生做一做，演练演练，明确各项内容的具体要求，就在这演练的过程中学生就会记在心中，落在行动上，养成习惯了。平时，可紧密结合教学过程随时讲评学生的常规遵守情况，使学生在不知不觉中自觉自愿地投入到训练活动中去。并对难以形成的习惯进行反复地行为演练。“严格要求，耐心疏导，反复训练”是养成良好习惯的关键。

假期文明礼仪实践心得篇五

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。我们××小学是××市的重点学校，(……荣誉)。我们一贯引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。开展文明礼仪教育活动，我校已经有××年的历史了，(……开展的

活动);从而达到以人为本,提高师生道德水平和文明程度,育人兴校的目的。

一、学习“规范”,让“规范”深入人心。

要让学生具有良好的文明行为,就必须首先学习“小学生日常行为规范”,只有让“规范”深入人心,才可能实施“规范”。为此我就“规范”向学生进行了广泛的宣传,深入的学习。一是在开学典礼上,利用“开学动员”和大幅标语对“学规范,学做人”这一教育中心进行宣传,营造教育气氛。二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间,有计划地进行“学习规范”的系列讲演,让学生学习礼仪常规和待人接物的原则,使“规范”深入人心。三是各班级根据学校的周教育重点和学生的实际,每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育,使“学规范”更细致,更深入。

二、从常规训练入手,使文明具体化。

对学生进行系统的“规范”学习后,要让学生真正掌握“规范”的内容,运用“规范”待人接物,我们还对学生的行为进行了严格训练。

- 1、全校性集合排队,进场秩序的训练。
- 2、做操动作规范,整齐化一的训练。
- 3、站、立、行的军事化的训练。
- 4、每天进校时敬礼、问好姿态的训练。
- 5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

三、用义务清扫的具体行动,创造文明的环境。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处,学校少先队大队

部号召各班成立“义务清扫突击队”，对校园的清洁卫生天天坚持清扫，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，学校德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除红领巾监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

四、争当文明小卫士，形成良好的文明竞争风气。

在整个“学做文明礼貌小学生”活动中，“争当文明小卫士”一直贯穿始终。“文明小卫士”的争当，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。也就是只要自己认为自己符合一个“文明小卫士”的标准就可自己到大队部自己推荐自己当文明小卫士，不必要同学选举，不需老师推荐，只要大队部到班级核实，文明行为基本属实，即可当上文明小卫士，然后担任红领巾监督岗执法工作。

“自荐”，其实是给每个学生改正缺点，努力上进的一个机会，让学生明白只要自己努力，也能当上“文明小卫士”。在“争”的过程中，使学生自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个学生最后当没当上“文明小卫士”，在“争创”的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了“文明小卫士”，参加了红领巾监督岗大执法工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正校内不文明行为。

五、“学做文明礼貌小学生”全校性中队主题队会观摩比赛，规范了学生的言行，展示了班级的文明风采。

××年××月，……。此次队会比赛活动，有以下几个方面的特点：

1、老师全员行动，学生整体参与，积极、热情。

这次队会比赛，全校不仅每个班参加，而且每个班的每个学生都积极参与，活动面达××%以上。阵容强、声势大。班主任老师高度重视，积极行动，认真对待，从队会前的活动开展、思想教育、队会的材料收集整理、队会的结构设计、内容、串词的创编、学生的训练等等，花费不少时间，付出了艰辛的劳动。此次队会比赛虽然没有设立科任老师的奖项，但科任老师们密切配合，积极参与。不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，老师们主动、热情、有求必应。

2、队会内容来源于学生实际，真实具体，有教育实效性。

本次队会前有三个月的“学做文明礼貌小学生”系列活动作准备，有一个思想教育、认识、实践、转变、提高的过程和一个月的活动总结、素材提炼过程，使队会内容来源于学生生活生生的生活现实，具体生动。有的队会全方位反映了本中队历年来的文明礼仪教育活动，有的局部反映本中队某一方面的文明礼仪活动或特色性的文明礼仪活动；有的是文明礼仪知识的宣传和学习，文明常规的训练和实践；有的则是对具有良好行为的人和事进行宣传与颂扬等等。有教育实效性，使队会上了一个新的台阶。

3、队会中锻炼了学生的自主性，规范了学生的言行，培养了学生的能力。

由于队会内容大都取材于学生的生活，学生大都能将自己的生活用小品、诗歌、三句半、歌曲、舞蹈等形式自己创编出来，充分培养了学生的自主性；在说、唱、表演中，又充分训练了学生的能力。由于队会的训练，还更进一步地规范了学生言谈、举止文明程度，使学生的言谈、举止、表演做到落落大方，自然得体，又能做到文明、规范。

4、众多的队会还体现了可贵的创新精神。

所有的参赛队会，不仅做到了主题鲜明，有教育实效性，体现文明向上的班风外，还着力在队会的构思精巧，形式多样有创意等方面下功夫，追求较高的艺术性。