

望诊实验报告 实验心得体会(优质6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

望诊实验报告篇一

这个学期我们学习了模电这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识内容来解决书本上定理的课程以及锻炼学生们的动手操作能力。模电实验涉及到各种仪器的使用，比如示波器，函数信号发生器，及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了功率放大电路，文氏电桥等实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。于是我每次上课，除了带实验课本之外还带了模电书。

在实验过程中，我不但学会了如何调试仪器，按实验要求连接电路，如何写出规范实验报告以及做一个实验所需要的严谨精神。实验过程中培养了我实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等；提高了自己动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

在做模电的实验前，我以为不会难做，就像以前做物理实验一样，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完测试

实验时,我才知道其实并不容易做,但学到的知识与难度成正比,使我受益匪浅。在做实验前,一定要将课本上的知识吃透,因为这是做实验的基础,否则,在老师讲解时就会听不懂,这将使你在做实验时的难度加大,浪费做实验的宝贵时间.比如做文氏电桥的实验,你要清楚电桥的各种接法,如果你不清楚,在做实验时才去摸索,这将使你极大地浪费时间,使你事倍功。做实验时,一定要亲力亲为,务必要将每个步骤,每个细节弄清楚,弄明白,实验后,还要复习,思考,这样,你的印象才深刻,记得才牢固,否则,过后不久你就会忘得一干二净,这还不如不做。做实验时,老师还会根据自己的亲身体会,将一些课本上没有的知识教给我们,拓宽我们的眼界,使我们认识到这门课程在生活中的应用是那么的广。

以下是我的具体体会:

1. 准备越充分,实验越顺利。古人云,磨刀不误砍柴工。前期的知识储备、文献储备、材料准备、方法准备可以避免手忙脚乱,充分的预实验使你充满信心。一步一个脚印,就不必“从头再来”。最不能容忍的是在开始的几步偷懒,造成后面总有一些无法排除的障碍。
2. 交流是最好的老师做实验遇到困难是家常便饭。第一反应应该想到的是交流。不仅仅是同学之间相互帮助,更能帮助自己理解实验,更好的完成实验。同学之间也能更好沟通。
3. 一半时间做实验,一半时间看文献。千万不能把时间全部消耗在实验台上。看文献、看书、看别人的操作、听别人的经验、研究别人的思路,边做边思考。要学会比较,不要盲从。否则,会被一些小小的问题困扰许久。
4. 记录真实详尽。人总是有一点虚荣心的。只把成功的步骤或漂亮的结果记到实验记录里,是很多人的做法。殊不知,许多宝贵经验和意外发现就这样与你擦肩而过。客观、真实、详尽的记录是一笔宝贵的财富。有时老师教育我们不要抄数

据，可能就是这样的原因吧。

望诊实验报告篇二

这学期我们开设了计算机网络技术实验课。我们都对这门课很感兴趣，因为计算机普遍的应用以我们的日常生活当中，同时也在这个信息时代里占有重要的地位。

我们的第一次实验课时做双绞线，也就是我们平时上网用的网线，我们高兴极了，所有同学都是那么的认真。前面在理论课上老师已经给我们讲解了必备的基础知识，所以在实验课上老师就给我们讲了一些实验规则，并给我们做了示范，看起来挺简单的。很快我们也就拿着工具和材料开始做起来了，看似简单的实验做起来却平平出错，不是把网线的顺序排错就是把水晶头弄坏，不过还是有同学是顺利完成了的。

在整个实验中我们认识到了很多。实验的成与败并不重要，当然当我们成功的完成实验的时候，那也是一份难得的快乐！不过大部分同学还是出错了，所以我们在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，不要过于着急。实验中我就是范了一个很傻的错误，我把线接反了，导致报废了以个水晶头，这应该是不认真导致的后果，在这个实验中需要的是我们认真严谨、大胆、自信，还有团队合作精神。

通过这次实验才知道我们拥有的东西太少了，还有很多好的习惯我们都不具有，这些习

习惯很重要，它们将在以后的生活工作中起到非常重要的作用。生活中的我们常常粗心大意，胆小，有一些自卑，没有目标，我们在盲目的过着每一天，这就是现在的我们，二十岁的我们还像个长大的孩子，对于我们曾经的梦想却无从下手，我们无奈的挣扎在生命的每一天里。

这次实验我们受益匪浅，不求以后能有多大的改进，只求自己能坚持每天都在进步，哪怕一点点就好。同时也希望在今后的课程中学到更多，熟练地掌握所学的知识，并应用于日常生活当中。

望诊实验报告篇三

在成功的道路上，免不了失败。一次小小的实验，就可以证明，失败乃成功之母。

那是风和日丽的一天早上，我坐在家里悠然自在的看报纸。几个黑体大字引人注目：一条细线可以钓起冰块！不是吧？我不敢相信自己的眼睛，便试做起来。

我从冰箱里拿出冰块，放在杯子里，撒点盐，边开始我的“钓鱼”了。我满怀信心地把细线放进撒了盐的冰块上，往上一提，只见冰块刚粘在线上就掉下来了，我反复试了几次，都是毫无收获。我真的想放弃了。正当我气馁的时候，姐姐看了看我，却说：“我想不是报纸作的假，而是你不会做，你要放弃，你就是缩头乌龟！”我生气极了，说：“我不要做缩头乌龟，最多我再做一次！”我拿起报纸有认认真真的看一遍。哦！原来是顺序搞错了。报纸上说“先把细线放在杯子里，再撒上盐，冰块就会像与般轻而易举地钓上来了。”而我却先把盐撒在冰块上再把细线放在杯子里。

我得意扬扬，重新做起防盐的步骤。我先把细线放在杯子里，再撒上盐，然后把细线往上一提。啊！简直就像千万吨钢铁系在一根头发上一样。细线把所有的冰块都钓上来了。顿时，我感觉到细线上的不是冰块，而是成功。我终于成功了！

通过这次的钓冰块实验，我知道了：做每一件事，无论遇到什么困难，都不要半途而废，到最后就能尝到甜的滋味，酸、苦和辣只是成功的调和剂。

经过这次的测试技术实验,我个人得到了不少的收获,一方面加深了我对课本理论的认识,另一方面也提高了实验操作能力。现在我总结了以下的体会和经验。

这次的实验跟我们以前做的.实验不同,因为我觉得这次我是真真正正的自己亲自去完成。所以是我觉得这次实验最宝贵,最深刻的。就是实验的过程全是我们学生自己动手来完成的,这样,我们就必须要弄懂实验的原理。在这里我深深体会到哲学上理论对实践的指导作用:弄懂实验原理,而且体会到了实验的操作能力是靠自己亲自动手,亲自开动脑筋,亲自去请教别人才能得到提高的。

我们做实验绝对不能人云亦云,要有自己的看法,这样我们就要有充分的准备,若是做了也不知道是个什么实验,那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的,比如回转机构实验,是利用频率特性分析振动的,就必须回顾课本的知识,知道实验时将要测量什么物理量,写报告时怎么处理这些物理量。

在实验过程中,我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证,有的人一开始就赶着做,结果却越做越忙,主要就是这个原因。我也曾经犯过这样的错误。在做电桥实验时,开始没有认真吃透电路图,仪器面板的布置及各键的功能,瞎着接线,结果显示不到数据,等到显示到了又不正确,最后只好找同学帮忙。

我们做实验不要一成不变和墨守成规,应该有改良创新的精神。实际上,在弄懂了实验原理的基础上,我们的时间。

望诊实验报告篇四

对一些实验注意事变要在意。这里可不是说弄坏了什么东西,而是基于大家都明白的一个道理:水火无情,电更无情。老师每次让学生实验时,仿佛对学生很不放心,可谓事必躬亲,

再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

在实验的过程中，让学生学会如何分析问题，如何解决问题，以及如何总结问题。

实验讲授是培养学生动手操作能力。操作的过程是获取知识、熟练技术、思维创新的过程。教师应充分发挥实验讲授在电工讲授中的作用；运用新的科技成果和新的方法，优化实验讲授内容；认真做好实验过程的指导工作，不停地提高讲授质量。

实验讲授有助于培养学生求真务实的科学精神。

学习不仅需要智力、能力，更需要求真务实的科学精神。仪表误差、读数误差、电源电压不稳、线路接触不良、接线错误等故障城市影响实验结果，造成实践与理论的脱节。这就需要修业生在实验过程中，要实事求是如实地记录实验数据和现象，不允许人为改动，教师要耐心引导学生积极思考、认真分析错误和产生误差的原因。然后，尽可能摆设学生重做实验，直至得出正确的实验结果。通过实验讲授培养学生严谨、求实的科学作风。

做实验很重要的一点就是胆大心细。一个老师曾经说过，做实验肯定是要大胆，失败了可以重做，仪器坏了可以再买，不要有什么心理负担。每次做实验的时候，我们城市遇到如许一种情况，或是我们自己，或是他人，每次遇到问题就问同学问老师，未免有点“拿来主义”，实质上说确实缺乏勇气的一种表现，就实验，遇到卡壳是很常见的，这未免不是一件好事，至少在肯定是程度上锻炼了我们。通过了这一周的电工的实训，也培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风。操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤。通过这为期一周的电工实训，我确实是学到了很多知识，拓展了自己的的视阈。通过这一次的电工实训，增强了我的动手打操作的能力，培养了我们的规范化的工作作风。

在为期一个月的实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。

本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

望诊实验报告篇五

在第一学期的专业导论课程之后，我们初步认识了船舶与海洋工程这个专业，所以在这个学期，我们脱离幻灯片，脱离那些图片，文字，看到了真正的实验室，船舶就是这样造出来的。每个星期的星期四下午，两点开始，拖着尚未完全清醒的身体，我们游走于各个实验室，听老师娓娓道来，每一个实验室的故事，每一个实验室的作用。这是上个学期专业导论之后，在我看来，应该是一次实践吧，我们更进一步了解了我们的专业，虽然其中老师说的很多专业名词我还是没有听懂，但是认真听听还是会觉得，我有再进一步了解了这个专业，可是说专业导论的延续外加实践。

前几个星期，我们在性能实验室中听老师介绍了一些有关船性能方面的知识，参观了大型船模拖曳水池，大型深浅操纵水池，当时还看见学长学姐在做实验来着，估计过一年两年就到我们了吧。虽然这些实验室现在看起来有些陈旧，虽然我们看见的只是一些钢啊，铁啊，水槽啊，更加确切一些的说，我们看到的是一些生了锈的钢铁，还有感觉里面很脏的水槽，可是这些实验室里东西当年可都是国内很先进的实验室装备，大型船模拖曳水池：深浅两用，且能作船队试验，在国内独具特色；2，大型深浅操纵水池：为亚洲人工操纵水池之最；3，具有国内先进水平的造船工艺与设备实验室，其“肋骨冷弯机器人”实验设备为国际领先水平；4，大型结

构试验平台与完备的静力、动力加载与分析系统国内同类高校第一；5，循环水槽、风洞、24单元造波机、计算机工作站及相关软件等高水平研究平台。这些实验室都是研究船体性能，船舶性能，广义上指船舶各种性能的总和；狭义上指船舶静力性能和动力性能的概括。狭义的船舶性能与船舶的主要尺寸、形状及载装情况等有密切关系。在理论研究中，以流体静力学为基础研究船舶在不同条件下的浮性、稳性及抗沉性等，以流体动力学为基础研究船舶的快速性、适航性及操纵性等，这些都是船舶最基本的性能。听完之后真的觉得船舶也是一样很神奇的东西，在那样的风浪中，居然还可以载着这么多的物品航行，另外那些军舰什么的更是厉害了，这么大的体积还可以有这么快的速度，不禁对造船工作者肃然起敬，克服了这么多的阻力，造出这么厉害的船舶。接下来，我们参观了有关船舶构造的实验室，构造决定性能，所以船舶的构造可以说是相当于人的身体一样，皮相当于船壳，骨头相当于船体骨架等等，都是一一对应很重要的。通过老师讲述，我们初步了解到一般船舶是由船壳、船体骨架、甲板、船舱和上层建筑所组成。船壳又称船壳板，船的外壳，它包括船侧板和船底板。

船体的几何形状是由船壳板的形状决定的。船体承受的纵向弯曲力、水压力、波浪冲击力等各种外力首先作用在船壳板上。船体骨架是由龙骨、旁龙骨、肋骨、龙筋、舳龙骨、船首柱和船尾柱构成，它们共同组成了船舶骨架。甲板位于内底板以上的平面结构，用于封盖船内空间，并将其水平分隔成层。甲板是船梁上的钢板，将船体分隔成上、中、下层。甲板对保证船体强度及不沉性有重要作用，而且提供了布置各种舱室、安置武器装备和机械设备的面积。甲板数量多少视船舶的大小，取决于舰艇的类型、使命和主尺度。通常小型舰艇有1~3层；中型舰艇有3~5层；大型舰艇有5~10层。船舱是指甲板以下的各种用途空间，包括船首舱、船尾舱、客舱、货舱、机舱、锅炉舱和各种专门用途船舱。上层建筑是指主甲板上面的建筑，上层建筑位于上甲板围成、主要用于布置各种用途的舱室，如工作舱室、生活舱室、贮藏舱室、

仪器设备舱室等。供船员工作起居及存放船具。上层建筑部分有首楼、桥楼、尾楼、甲板室及各种围壁建筑。当然，以上大多是我上网查的，老师虽然向我们做了介绍，但不至于这么详细。

然后就是给我印象最深刻的船舶操作的轮机实验室了，轮机实验室的老师很负责的在介绍船上有什么设备，分别是什么作用，虽然我们是船舶与海洋工程，不是轮机工程，按道理来说我们更关注的应该是船舶构造，但是我们还是听得很有意思。轮机综合实验室主要系统有：主推进系统，船舶管系，船舶电站系统，机舱自动化系统，柴油机数字化监测与诊断系统。其中我们详细认识了船舶管系，有机舱燃油系统，机舱润滑油系统主海水和主淡水管系，压缩空气系统，机舱舱底水，压载水，消防水系统。首先向我们介绍的是机舱燃油系统，船上一般有柴油和燃油当然还有润滑油，老师在这里提出了一个问题，为什么不用汽油而是用柴油呢？汽油要点燃，柴油是压燃，为了安全起见所以选用柴油。离岸的时候耗能量少，靠岸的时候耗能量多，原因是靠岸的时候需要调用多种系统，但是离岸的时候就不用这么多，所以靠岸的时候耗能量比较多。还有我们了解到原来还有重油和轻油之分，重油通过管道的时候要加热，这样才能顺利在管道中游走，否则就会凝固在管道中，所以在离岸的时候通常是用重油，在靠岸的时候通常用轻油，为的是保护机器，如果用了重油，凝固在管道中将为下次启动带来很大的麻烦。接下来介绍的是主海水和主淡水系统，这个系统主要是为了冷却机器。为什么还分海水和淡水，原来海水中盐含量高，容易腐蚀机器，于是要把海水先进行淡化，首先我们想到的是盐水分离，但是老师说这样盐分还是太高了，最后他告诉我们，一般来说，是用蒸馏这种方法将盐水转化成淡水。冷却本来目的是要带走能量的，但是柴油机主要靠获得高温来为系统提供能量，如果能量被都带走了，那就不符合经济效益，所以是用高温淡水对机器进行降温。高温淡水用完之后盐水再对其进行降温，之后循环利用，达到降温目的。油水系统介绍完毕后，我们看到压缩空气系统，压缩空气系统，顾名思义是通过空

气压缩机来产生的热量，供其他部件使用。

最后我们简单了解了一下船舶种类，通常按用途分类：一般运输船舶 客船、杂货、散货等。专用运输船舶 集装箱船、木材船、滚装船、冷藏船、油船、液化天然气船等。多用途船舶 矿散、矿油等。特种用途船 科考、破冰、救助等。其中我们最感兴趣的当然就是豪华游轮，超级豪华游轮通常是指排水量在100,000吨以上的超级游轮，截止到20xx年年底，这样的超级游轮已经超过15艘，其中最大的游轮要数20xx年12月进行处女航的皇家加勒比邮轮公司的“海洋绿洲”号。该游轮长约360米，宽约47米，吃水线以上高约65米，共16层甲板，设有2700间客舱，能搭载搭载6360名乘客及2160名船员。排水量22.5万吨，被誉为“活动城市”。真是非常向往这样的超级豪华游轮！

此次的认知实验我收获了很多，从以前到现在任何科研无一不是经过实验的验证的，也可以说，实验是检验理论的唯一标准，作为一名大学生，我们决不能容忍自己读死书，死读书，只是在理论上去分析而缺乏实践，我相信，只要我们肯动手动脑，再辅之以勤奋和坚持，必能不断提高我们的实干能力，必能不断的创新，为我国的造船事业发展与进步贡献自己的一份力量。

望诊实验报告篇六

今年，我们班开了一门叫做erp原理与应用教程的课，通过半学期的理论学习和实验，让我明白了很多关于erp的知识，以下就是我对erp的理解和一些在上机实验时的体会。

erp是英文enterprise resources planning(企业资源计划)的简称[]erp系统是建立在信息技术基础上的，以信息化的管理思想，为企业的决策及员工提供决策运行手段的管理平台。它是从mrp(物料需求计划)发展而来的新一代集成化管理信息

系统，它扩展了mrp的功能，其核心思想是供应链管理，它跳出了传统企业边界，从供应链范围去优化企业资源。erp技术集中信息技术和先进的管理系统于一身，成为现在企业的运行模式，成为企业在信息时代生存和发展的基石。erp是一个以计算机为工具的有效的计划与控制系统，企业通过erp可以更好地经营和管理。erp对企业是十分有用的。

这学期我们上课和实验是一体的，我们一边学习理论，一边做上机实验，理论与实践相结合，让我更好地理解erp。刚开始的实验是实战沙盘实验，我们班分了六组，代表六个相互竞争的模拟企业。模拟沙盘按照企业的职能部门划分了职能中心，包括营销与规划中心，生产中心和财务中心，各职能中心涵盖了企业运营的关键环节战略规划、资金筹集、市场营销、产品研发、生产组织、物资采购、设备投资、财务核算与管理等几个部分为设计主线，把企业环境抽象为一系列的规则，每个小组要经营六年，看看谁得分最高。沙盘实验融合理论与实践一体、集角色扮演于一身的设计思想，使参与者在分析市场、制定策略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，参悟科学的管理规律，培养团队精神，全面提升管理能力，同时沙盘实验也是对企业资源的管理过程有一个实际的体验。

第一次实验不是上机实验，所有由于时间限制，我们没有走过六年，基本上没有真正体会到沙盘实验的乐趣，然而，到了上机实验后，我们班的人都很认真，每个人都全身投入到上机实验中，经过几次的上机实验，我们都理解了沙盘实验的奥秘。刚开始认为，做好这个erp应该不是很难，因为很多东西都是简化的，而且是已知的，但是实践证明，事实跟我们所想的大相径庭。因为从下订单到产品出售，涉及多个环节，且各个环节环环相扣，想要一个企业生存下来，而且是实现利润最大化，超越对手不容易，只有经过大量的推算与练习，才能把企业运营的更好。

通过老师与同学的悉心指导和自己的操作接触，我从中学到了很多在课堂上学不到的东西，深切感受到市场是瞬息万变的，如何做好市场预测和生产销售计划是公司成败的关键。在第一次的上机实验时，我采取了比较谨慎的方案，每一步都稳扎稳打，步步为营，可是都过不了第三年，在第三年总是现金为负和所有者权益为负，经过几次的实验，慢慢的能坚持走到第六年，可是得分总是很低，十分郁闷，最后和同学讨论，终于过了第六年，我很高兴。经过多次的练习我熟练了实验，然后所有者权益在一步步的增加。我本人做此次实验的方法是：第一年投一个广告费，不选单，买下a厂房，在a厂房安四条全自动的生产线，两条p1[]两条p2[]均开发三期，研发p2产品四期，贷长期贷款四十个；第二年拿四个产品，把p1生产线开发完全，生产两期后转产生p2[]；第三年有四条p2生产线，拿单要与自己可以生产的相符；第四年要投三期的p3生产线，第五年生产p3[]再在c厂房投一条p3的生产线，第六年生产，每一年要拿单正好，不要多拿，也不要少拿，广告费要适中，没有现金时要短贷和高利贷，尽可能避免贴现，每一步都不走错，这样就可以拿一个不错的分数。

在这半学期的实验中，我学到了很多，总结有以下几点：

1. 在上机操作过程中，要集中精力、认真、耐心，不能操之过急，要循序渐进，不然到头来只会弄巧成拙。
2. 每做一次实验之前，必须对整个步骤原理有一个大概的了解，认真思考，在操作时才能流畅顺利，提高工作效率。
3. 年度规划的重要性。年度规划的地位是举足轻重的，资金是有限的，如何把有限的资金充分利用好是决定胜负的关键，每年的计划会议要根据预测投广告和开发产品和生产线，只有规划好才能顺利的走好。
4. 生产规模要符合订单的需要，第一年的盲目生产和第二年的盲目投广告都是不明智的选择。
5. 突破原有的思维，敢于冒险：借钱生钱，借鸡生蛋。在沙盘实验中，我总认为还是要保守一点好，少的贷款就意味着以后的负担少，但是我忽视了，企业要发展就要适应变化的市场，并能预测市场，这样才能先于别的企业占有更多的市场，如果一

直不借款就会陷入资金周转不灵的泥沼中，所有不管以后做什么都有敢于冒险，突破原有的思维。6. 不要盲目多元化战略，应该根据自己的经营能力，专攻一个或两个有潜在价值的市场和产品，远比逐一开拓来的更实在一些。7. 做实验过程中，对每一个步骤尽量做到真正的理解，最好能自己将它们形象的想象出来实际工作中的情形，而不是不假思索地按照别人的步骤做出来，这样才能牢记在心中，要养成一个爱动手的习惯。8. 在整个学习操作过程中，都必须有虚心请教的态度，与老师同学积极交流看法，多与别人讨论交流，互帮互助，加深理解，讨论的过程也是消化吸收的过程。在上机中要对不懂得地方积极相互请教，在进行试验之前，也应该积极参与讨论，对于一些很难懂的知识，要多问，不要怕别人笑话，积极面对问题才能解决问题。

通过此次沙盘实验，我对所学的知识有了进一步的了解，在实验的过程中出现了很多问题，不过最后都成功的解决了。然而通过这些问题，使我对这些知识点更加印象深刻ERP是一门十分有用的学科，通过对其认真地学习，可以学到很多先进的管理思想ERP也是一门综合性的学科，通过对其学习，我感觉是对有些科目的一些回顾和综合，像会计学、管理学等ERP沙盘实验是对传统教学方法的一种创新，它一定程度上模拟了企业的经营活动，为学生提供了一个实战的平台。在ERP课程中，学生能运用各种知识，学会团队合作，培养危机意识、创新能力和提高抗压能力，体会企业经营的艰辛，更重要的是使我们学生看到自己知识结构的缺陷，能在剩下的大学时间里扬长补短，增强自身的素质和竞争力。之所以对ERP的操作会遇到那么多的问题，主要原因是缺乏经验。通过对ERP的学习尤其是上机实验，我发觉了自己的不足之处，动手操作能力比较弱，虽然理论上头头是道，可真正做到电脑跟前时，头脑反应速度似乎很慢很慢，即使对里面的相关知识点都有相当的了解，操作起来也是力不从心，这可能与自己平时不注意锻炼动手能力有着直接的联系。

总的来说，这次的经历收获还是挺丰富的，不管在上机实验中企业的经营结果如何，我还是学的了很多有用的东西，也对企业有了全新的看法，经营一个企业并不是我们想的那么简单，而是非常复杂的，需要投入大量精力。由于时间和个人理解掌握的限制，前面的大部分实验都没有认真去操作理解，更多的模块和业务也没有去理解掌握的，这也是此次学习操作中留下的遗憾。非常感谢老师能够给我们提供这个难得的机会，让我们可以自己动手亲身去体验，虽然过程很累，但真的学到了很多东西，也将课本知识与实际联系起来，让我对会计这个方向有了更多的感触，希望有机会还能参与这方面的学习活动。