

最新六年级信息技术教学计划人教版(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级信息技术教学计划人教版篇一

1、教材编写指导思想：本册教材包括学习好帮手和机器人两部分内容。学习好帮手主要是一些软件的应用，让学生认识到计算机是我们学习的好帮手，是本册的主要部分。

(1) 体例上采用以信息为主线、任务为核心的模式。

(2) 引入研究性学习方法，充分培养学生的自主性和探究性精神。

(3) 强化任务淡化计算机知识。

(4) 任务之间互相融合。

(5) 教材使用适应性强。

3、教材主要内容：

这学期的教学内容学习好帮手和机器人两部分。

六年级的学生的自学能力和动手能力已经在前面几年的学习中得到了极大的提高，在学习过程中，他们更希望教师能够给予他们充分的主动权和自由，他们希望通过自己的努力掌

握更多的知识。因此教师在教学时，应尽量放手让学生去做，不必事必躬亲，同时在学生动手操作的过程中给予必要的引导。

1、知识目标、能力目标和情感目标。

(1) 知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：学生应用各个软件，包括ppt制作“汉字的发展”“古诗词”“月历”“毕业留念册”演示文稿，用word制作“世界之最”手抄报，撰写“生活变化”研究报告，用word绘图工具，经过计算比例，布置房间，设置地砖。

第二单元：了解机器人的功能与主要特点。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

(1) 采用“任务驱动”的方式组织教学活动；

(2) 重视上机操作，培养学生的动手能力；

(3) 注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养；

(4) 采用分组合作的教學模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

六年级信息技术教学计划人教版篇二

“计算机的普及要从小学生抓起。”为了普及计算机基础知识，提高学生的计算机操作技能，我针对我校学生的信息技术水平和综合实践能力，制定本学期信息技术教学计划如下：

对教师自身的要求

作为一名信息技术教师，我要潜心钻研教材，努力提高业务水平，确实保证每个学生都能懂得信息技术，能够熟练操作使用计算机。开学前把机房的所有微机检修一遍，尽量让所有微机都能正常使用。开学后做好机房的维护工作，微机出现问题及时解决，确保信息技术教学顺利进行。活动内容以编辑板报和幻灯片为主，并讲述一些计算机基础知识。

对学生的要求

本学科虽然没有统一的测查，但我觉得不应该放松对学生的

要求，要让他们在课堂上学到更多的信息技术知识，掌握更多的信息技术操作技能，从而为今后的学习打下坚实的基础。

三年级主要教授电脑的基础知识，主要内容包括认识计算机、学会开关机、学习输入字母数字、学习画图工具的使用。课时安排如下：

第一周：，传授微机室规则，了解什么是信息。

第二周：认识计算机的主要部分

第三周：学习开关机

第四周：知道启动写字板，学习输入数字。

第五周：启动写字板，知道输入熟悉的字母

第六周：学习输入简单汉字，比如学校名称、姓名

第七周：简单修饰字体的颜色和样式

第八周：删除键，回车键、空格键的使用

第九周：学习启动画图工具，知道画直线、圆

第十周：学会给线条变粗细，颜色

第十一周：学会怎样填充颜色

第十二周：橡皮、放大工具的使用

第十三周：怎样输入数字、字母

第十四周：画简单图形

第十五周：画小树、花草

第十六周：画房屋

第十七周：创作作品展示

第十八周：信息技术小测验

四年级主要是制作电子报，金山打字通以及微软附带游戏的学习，教授时间内容如下：

欢迎使用

欢迎使用

第一周：复习启动写字板工具，输入数字、字母。

第二周：大小写字母转换键、空格、回车键的学习。

第三周：删除键和退格键的使用。

第四周：怎样变字体的大小、颜色、

第五周：加粗、变斜、以及形状改变的学习

第六周：学习选择输入法，输入简单汉字

第七周：简单汉字的输入，翻页选择工具

第八周：稍微难的汉字的学习

第九周：稍微难的汉字的学习

第十周：词语、句子的输入

第十一周：字体美化的复习

第十二—三周：练习打字

第十四周：金山打字通的学习

第十五周：金山打字通游戏

第十六周：桌上弹球

第十七周：纸牌的学习

第十八周：信息技术小测验

五年级和六年级的教学主要是结合教材，尽量落实教材中的教学内容。五年级写字板是主要模块，其中的许多技能在四年级的电子报制作中都有所教学和体现，本学期进一步练习文档的编辑和修改。但是基于六年级flash制作动画软件没有装在机器上，所以幻灯片的教学为本学期教学的重点。

总之，在本学期的信息技术学科教学中，我力争按照本学科教学的要求，努力完成本学期的教学任务，让孩子们掌握更多的技能。

六年级信息技术教学计划人教版篇三

学习对计算机信息技术课的兴趣很，热情很大。特别是六年级学生学习计算机四年了，有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还是比较狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激

发学生学习计算机的兴趣外，着重引导对计算机理论和logo语言绘图进行学习，让学生能尽量熟悉和使用logo[]提高学生的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本学期采用的是青岛出版社出版的新版教材六年级上册，它包括以下几方面内容：总共三个单元，第一单元主要内容是计算机是怎样工作的，共2课，通过利用网络搜索学习认识计算机系统，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是logo语言乐园，共10课，通过学习logo的操作，让学生掌握logo语基本命令的使用方法。能够使用命令绘制简单的图形，学会重复命令、重复命令的嵌套，可以通过重复命令绘制一些比较复杂的图形，了解了过程的定义、调用、修改等知识。第三单元是算法思想初步。了解生活中常见的算法现象、算法的优化思想、算法的描述方法等。共3课时。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

了解计算机的发展历史，了解计算机工作的过程。了解计算机系统的构成及其工作原理。了解logo语言，了解各种语言命令。理解算法的概念，了解计算机解决问题的步骤，掌握常用算法。认识计算机各部分组成，理解工作原理。掌握logo语言基本命令使用方法。绘制简单图形，使用重复命令，嵌套方法绘制复杂图形。掌握四则运算和表达式输入方法。了解打印。提高能力。描述算法，选择恰当算法解决问题的能力。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息

技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和为祖国繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

第一单元 计算机是怎样工作的

1、揭开计算机工作的神秘面纱

2、与计算机交朋友

第二单元 logo语言乐园

1□logo初步认识

2□logo 基本命令(一)

3□logo 基本命令(二)

4、颜色的设置与填充命令

5、重复命令

6、重复命令的嵌套

7、过程的使用(一)

8、过程的使用(二)

9、带参数的过程

10、简单的计算

第三单元 算法思想初步

1、生活中的算法

2、算法优化

3、算法的描述

五、教学措施

1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力

做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2) 认真上课：

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：

要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织信息技术操作考核：

对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导：

根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2. 提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3. 教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

认真学习小学信息技术“五不节”课堂教学策略。灵活运用保障上好信息技术课。

5. 搞好远程教育学习，不断提高自身能力，应对不断变的信息技术教学需要。

六年级信息技术教学计划人教版篇四

学生家庭基本没有计算机，接触计算机的时间只有在学校的一星期45分钟，操作时间客观上较少，计算机基础知识，基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓，上课能用心探索，主动求知。

现有差生状况如下：

各班都有部分学生因缺少操作机会，导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对各年级的不同状况，务必采取不同的教学方法，个性在培优辅差上要多动脑子，充分挖掘学生的潜力，平时的教学

中，应着重在实、广、新上下功夫，充分调动学生的学习用心性。

教材解析

七年级信息技术教材改版了，编者根据《中小学信息技术课程指导纲要》，并在资料编排上注重中小学教学资料与高中教学资料的衔接。每一单元知识都是以任务为核心，以活动为主线，透过多元化主题活动等方式培养学生信息素养，让学生在主题活动中自主、写作、探究学习，强化应用与实践的潜力。

材“第三章树立社会主义荣辱观”，即以学科技术为中心，又坚固社会时代气息，树立当代学生人生坐标。

教师依据教材的资料，有更多灵活设计主题的空间，拓展教材，超越学科教材的领域会更大，能够把各个学科的资料巧妙融合在信息技术主题教学当中，完成学科间的知识的跨越，实现学科整合。

目的要求

提升学生信息技术素养，关照全体，强调问题的解决，加强协作交流和探究学习，注重学习过程的评价。

教学措施

以网络环境为学习平台，让学生自主探究学习。注重实践，灵活设计主题。

快乐学习、激发情趣是学生学习创造之源。

课时安排(16课时)

第一单元走进信息世界(3课时)

第一课无处不在的信息

第二课蓬勃发展的信息技术

第三课信息安全

第二单元神奇的计算机(8课时)

第四课计算机系统

第五课走进windows世界

第六课留下完美的图片

第七课在计算机上写字

第八课让音乐随时随地伴你左右

第九课制作我的配乐诗朗诵

第十课综合上机

第十一课阶段检测

第三单元树立社会主义荣辱观(3课时)

第十二课“八荣八耻”正气歌

第十三课我的社会主义荣辱观

第十四课让我的作品跃然纸上

第十五课中学生传统道德礼仪调查

综合实践建立电子报刊(1课时)

六年级信息技术教学计划人教版篇五

作为一名信息技术教师，我要潜心钻研教材，努力提高业务水平，确实保证每个学生都能懂得信息技术，能够熟练操作使用计算机。开学前把机房的所有微机检修一遍，尽量让所有微机都能正常使用。开学后做好机房的维护工作，微机出现问题及时解决，确保信息技术教学顺利进行。活动内容以编辑板报和幻灯片为主，并讲述一些计算机基础知识。

本学科虽然没有统一的测查，但我觉得不应该放松对学生的要求，要让他们在课堂上学到更多的信息技术知识，掌握更多的信息技术操作技能，从而为今后的学习打下坚实的基础。

三年级主要教授电脑的基础知识，主要内容包括认识计算机、学会开关机、学习输入字母数字、学习画图工具的使用。课时安排如下：

第一周：，传授微机室规则，了解什么是信息。

第二周：认识计算机的主要部分

第三周：学习开关机

第四周：知道启动写字板，学习输入数字。

第五周：启动写字板，知道输入熟悉的字母

第六周：学习输入简单汉字，比如学校名称、姓名

第七周：简单修饰字体的`颜色和样式

第八周：删除键，回车键、空格键的使用

第九周：学习启动画图工具，知道画直线、圆

第十周：学会给线条变粗细，颜色

第十一周：学会怎样填充颜色

第十二周：橡皮、放大工具的使用

第十三周：怎样输入数字、字母

第十四周：画简单图形

第十五周：画小树、花草

第十六周：画房屋

第十七周：创作作品展示

第十八周：信息技术小测验

四年级主要是制作电子报，金山打字通以及微软附带游戏的学习，教授时间内容如下：

欢迎使用

欢迎使用

第一周：复习启动写字板工具，输入数字、字母。

第二周：大小写字母转换键、空格、回车键的学习。

第三周：删除键和退格键的使用。

第四周：怎样变字体的大小、颜色、

第五周：加粗、变斜、以及形状改变的学习

第六周：学习选择输入法，输入简单汉字

第七周：简单汉字的输入，翻页选择工具

第八周：稍微难的汉字的学习

第九周：稍微难的汉字的学习

第十周：词语、句子的输入

第十一周：字体美化的复习

第十二—三周：练习打字

第十四周：金山打字通的学习

第十五周：金山打字通游戏

第十六周：桌上弹球

第十七周：纸牌的学习

第十八周：信息技术小测验

五年级和六年级的教学主要是结合教材，尽量落实教材中的教学内容。五年级写字板是主要模块，其中的许多技能在四年级的电子报制作中都有所教学和体现，本学期进一步练习文档的编辑和修改。但是基于六年级flash制作动画软件没有装在机器上，所以幻灯片的教学为本学期教学的重点。

总之，在本学期的信息技术学科教学中，我力争按照本学科教学的要求，努力完成本学期的教学任务，让孩子们掌握更多的技能。

六年级信息技术教学计划人教版篇六

本册教材中出现的'一些计算是小学六年级的学生没有学到过的，比如计算所画弧长和弧度都是新的计算内容，如果不要学生掌握，学生就不能独立完成作业，如果要求他们掌握，那得花更多的时间来讲授。鉴于学生的知识面，只要求学生掌握制图过程，自己可以在制作的过程中通过不断的修改参数来达到不同年效果，自己也可能在修改的过程中掌握一些技巧，学到一些新的知识。

1、教材中有很多知识只需要学生作了解就可以了，不要求学生操作。比如第四单元的“神龟妙算”、“弹琴奏乐”、“挥毫泼墨”、“百鸡问题”等。由于这些内容不仅有一定的难度，而且有一家的不深度，作为小学六年级的学生，要想熟练掌握这部分内容，大多数都没有这种知识基础。让他们作了解的理由就是给他们奠定一定的基础，让有条件和余力的学生可以继续探究，培养他们的学习兴趣，为将来进入更进一步的学习创造条件。

2、有些内可以作选学要求，作为小学生来说，受限于各方面的知识。由于本教材对小学生的知识有一定的要求，特别是数学知识，所以，限于学生对一些必要的知识不是掌握得很熟悉，在编写过程的时候很容易达不到目的。从第三单元起，广大学生就感到困难，很难独立完成，就是合作完成，也仅限于在教师出示的例子。如果要独立创造，那就更加困难了。所以这些知识点，我们只要求学生在教师的指导下能完成就可以了。还有一些包括解度计算、颜色填充等问题，学生可能也不容易掌握。

3、一些比较简单的内容可以讲得快一些，目的是节约时间来为比较困难的内容提供多练习的机会。比如在第一单元的内容，相对比较简单的。在讲解这些内容的过程中，可以把它们整合起来讲，在前节课就可以贯穿下节课的内容。尽量节约课时，为第二、三单元留下充足的时间。

4、当然，作为本教材介绍的知识比较全面，涉及到美术作图、数学计算、乐曲改写等方面。无论是学生不能完全掌握，就是教师，要完全掌握也有一定的难度。我们是不是就要放弃呢？不是，有句话说得好“师父领进门，成功靠各人”，只是让学生了解相关的知识，如果有兴趣的学生，可以进行更深入的钻研。也为他们将来打好基础。也许他们将来的文化知识丰富了，就会想到用某某软件来做某事，到那个时候，他们学起来就更快了。

5、在教学的过程中，会出现一些意外的问题。同样的一个过程，在某种版本中却出现执行不出来的情况，而换一个版本又有可能执行出来。当然，还有像“弹琴奏乐”这样的内容，是受版本限制的。鉴于这种情况，我们在演示里往往会出现一些偶然，学生们就会怀疑，怎么做不出来呢，而仔细核对过程，又是正确的。所以，我们有必要向学生说明这点。

6、为了丰富教学内容和增加自己的知识面。在电脑上下载了一些相关的资料和过程等。自己在课余参考对照，不断的总结经验。尽量找到一些简捷的方法进行教学，既节约时间，又能达到效果，也增加了学生的知识面。

7、多关注学生的学习兴趣和接收情况，很多学生都有浓厚的兴趣，如果只限于书面的知识，他们可能觉得有点枯燥。采取多种教学方法让学生尝试到自己的成功：教学生在过程中修改参数以达到不同的效果；在网络中下载相关的过程，引导学生操作，获得新的知识；组织学生分组探讨，总结讨论，获得理性的认识；鼓励有余力、有条件的学生独立独创，把自己的作品供大家欣赏等。

8、当然，鉴于自己的知识有限，还需要不断的学习提高，丰富自己，组织教学，以便能传授给学生更多的知识。

六年级信息技术教学计划人教版篇七

一学期的工作就要结束了,在这一学期中,我学习新课标的教学体系和教学模式,转变教育思想和观念,以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益,根据实际制定各项计划,备好课,写好教案,并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容,难易结合,并从多方面进行计算机教学和管理工作,使不同基础的学生都学得愉快、学得好。现将工作总结如下:

在讲课中使用“启发式”和“探索式”的教学方法,形式应灵活多样,切忌“呆板”、“枯燥”。“练习”是一节课中学生掌握知识和巩固知识的主要渠道,练习的时间充足,练习的内容能充分体现本节课的教学内容,练习的形式要做到多样化,最终达到提高学生动手能力的目的。“用”是教学的最终目的,所谓“学以致用”。它可以是对某一节课所学知识的运用,也可以是对几节课,一个单元所学知识的综合运用。它可以穿插在“练习”之中,但又是在“练习”基础上的一次升华。

本学期的主要内容是学习多电子板报的制作,而这一课程是软件应用课,学生在五年级学习了用powerpoint制作多媒体作品.这些软件都是有类似之处的,所以在教学的时候,我主要是采用了任务驱动法,即布置一个任务,展示一个样品,再让学生通过看书根据我提出的问题先自学再和同学合作学习,让学生在自主学习自主探究中制作出作品,最后作品展示,让学生取长补短,互相促进,共同提高.通过后期的一系列练习学生的操作水平有了好大的提高。

在教学的同时,我注重于不同能力的学生得到不同的发展,比如,在操作时,如果完成的可以看一下还可以怎样做,或者可否做得更好;有些时候我设计多个任务,有简单的,一般的,稍难的,学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展,更让他们体会到成功的喜悦,

提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。

除了在课堂上这样，在课外我还选拔一些好的学生进行辅导，培养尖子生方面下了一定的功夫，通过对他们的辅导，使他们的能力进一步提升。

时注意，不断开拓创新，寓教于乐，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。