

2023年二年级我读书我快乐手抄报(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

二年级我读书我快乐手抄报篇一

主持人合：敬爱的老师，亲爱的爸爸妈妈、亲爱的小朋友们，大家下午好。(鞠躬)

甲：欢迎大家来参加一年级《我读书、我快乐》创建书香班级主题班会。乙：让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来!(掌声)同时也有请我们的班主任曹老师一起来主持今天的主题班会。大家掌声有请。(曹老师上场)

师：谢谢，各位领导各位家长各位老师还有我们班可爱的小朋友们，大家好!甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就对我们说：长大后，你要好好读书。乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e,学会了读书写字。甲：从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。师：古人说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟.现在的人说，书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

乙：是啊，从书中我们认识了《白雪公主》，知道了《十万个为什么》，明白了《钢铁是怎样炼成的》。

甲：书，给我们带来了知识，更多的是带来了快乐!

乙：今天,就让我们一起与书交朋友，分享读书的'快乐吧。

合：一年级，《我读书、我快乐》主题班会现在开始。

1、甲：首先请欣赏诗歌朗诵《我读书、我快乐》，表演者：缪安超、余琳蓁、陈文涛、朱湘婷、李金泽、姚诗怡、吴语涵、吴语睿、周哲宇、翟俊伟。大家掌声有请他们出场。

2、乙：读书，让我们成为有用的人。读书，让我们拥有了充实的人生。甲：我们爱读书，我们是祖国的小苗苗，我们是爱学习的好儿郎。乙：请听小合唱《读书郎》。表演者：李王蓉、缪萌琳、缪静好、缪雨函、顾倍源、郑景皓、张珂瑜、鲍科杰。大家掌声有请。

3、师：他们唱得真好听。小朋友们，那么你在看的课外书中学到了哪些课堂上没有的知识呢？请说出来我们一起分享一下吧。学生自由发言。

看来小朋友们在课外书中学到的知识真不少。其实书中还有许多告诉我们做人道理和学习方法的名人名言呢。课前老师让小朋友们收集了许多名人名言，我们来看看谁收集得最多，最好吧。（课件演示）

老师根据大家收集的数量和质量，评出了几位“最佳收集奖”，颁发“最佳收集奖”。

有请这几位小朋友和他们的爸爸妈妈一起上来领奖。

分成六个小组，猜对一个得一星，哪个小组的星星多，就为优胜奖。游戏结束颁发奖品。

6、甲：我们爱读书，因为书让我们了解祖国悠久灿烂的文化；

乙：我们爱读书，因为书为我们展现一个精彩缤纷的世界；

甲：我们爱读书，因为书教给我们做人的道理。

乙：芦花中学创建书香校园几年来，班班争创书香班级，家家争创书香家庭，人人争创书香学生，学校的风貌有了新的气象，请听快板《书香校园唱新歌》。大家掌声有请。

7、师：为了创建良好的书香氛围，我们学校的大门口立了一块石碑，上面书写着全篇的《三字经》，我们小朋友也已经学了将近了一半了，那么你从三字经中明白了哪些道理呢？学生发言。

8、请欣赏舞蹈《三字经》，由一年级全体女同学表演。

9、师：中国悠悠五千年，留给后世的不仅是琅琅上口的三字经，还有《弟子规》，更有那流传千古的唐诗宋词，迄今为止，小朋友也会背不少古诗了吧，你会背哪些古诗呢？请学生发言。

10、甲：我们熟悉的许多古诗被音乐家编成了悦耳动听的歌曲呢，请大家欣赏古诗联唱《悯农》、《春晓》、《咏鹅》，表演者：李王蓉、缪萌琳、缪静好、缪雨函。

11、甲：唐诗是中华文化的瑰宝，千年以来，传诵不已，代代传承。

乙：父母教给我们的第一首诗，是李白的《静夜思》

齐：床前明月光，疑是地上霜，举头望明月，低头思故乡。

甲：老师教会我们“欲穷千里目，更上一层楼。”

乙：唐诗用她生生不息的传诵展示着她独特的魅力，齐：诗中有画，诗中有情，诗中有史，诗中有魂！请听大合唱《读唐诗》。

乙：有人说，我喜欢在灿烂的阳光中，在膝盖上摊开一本书，闻着薄薄的纸上散发出淡淡油墨的清香，一旁放上一杯水，听着风儿吹开书页的美妙歌声。

甲：是呀，读书是多么美妙的一件事，小小的我们将沿着书香铺就的道路一直前行。有请我们的班主任曹老师讲话。

班主任小结：以前我常常梦想有这么一所学校，走廊上、教室里摆着书架，上面放满小朋友喜欢阅读的书。孩子们手捧书本走在春风里，走在冬日阳光暖暖的午后，课间、午间，教室里静悄悄的，每个人都在静静地看着自己喜欢的书，陶醉在一个个的故事里??如今，这个梦想成了现实，班级里有读书角，校园里有书吧，图书室里有更多的书籍等待着我们去阅读。

孩子们，读书吧，书是甜的!读书吧，书是香的!我相信一旦你们喜欢上了读书，我们班会像童话里的城堡一样温馨，你们一个都会变得像绅士像淑女，知书达理;像诗人，温文尔雅。老师相信你们会从书中体验到你们成长的快乐。让书香飘进我们每个小朋友的心里，让书香在我们的班级弥漫。谢谢。

13、合：同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的好孩子吧!一年级《我读书我快乐》创建书香班级主题班会到此结束。谢谢爸爸妈妈!谢谢老师!

二年级我读书我快乐手抄报篇二

班会时间 2019. 5. 29.

班会地点 本班教室

参加人 全体同学

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

一、主持人(开场白)：“快乐六一 我做主”主题活动现在开始。

二、有奖问答。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日、女儿儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1、“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的？

(答案：1949年11月)

2、我国原来的儿童节是几月几日？

(答案：每年4月4日)

3、我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的？

(答案：1949年12月)

4、日本的儿童节分为那两个节日？分别在哪一天？

(答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。)

三、快乐游戏。

在这样快乐的日子，让我们一起快乐地做游戏吧！

第一个项目：比比谁的眼力好。

参赛者站在瓶子的一侧，手持铅笔对准瓶口，铅笔落入瓶子就胜出。每人有三次机会。

第二个项目：画鼻子

每一个画鼻子的孩子，走到讲桌前老师给转几圈，然后开始画鼻子。最接近的孩子取胜。

第三个项目：说成语

我们就以“六”和“一”两词为内容，左边两大组为一队，

右边两大组为一队，比比哪队说的多。

首先，用“六”字说成语。你说的成语中必须带一个“六”字。

下面，用“一”字说成语，你说的成语中必须带一个“一”字。

四、畅想六一

说说你在这个“六一”节里最大的心愿是什么？

五、总结：

小朋友们，“儿童节”是我们的节日，是个欢乐愉快的节日，每当“六一”来临，我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍，来分享节日的快乐。相信，今天的活动给大家带来了快乐，祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

二年级我读书我快乐手抄报篇三

地点：二（一）教室

目标：学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识、树立自护意识，提高学生的安全意识。掌握一些遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人等情况的一些处理方法及应变能力。

成员：邹爽、辛然、二年级全体学生

班会流程：

一、我知道的安全

1. 学生自由发言我们日常生活中可能遇到哪些安全问题

2. 大家讨论遇到我们说到的这些问题应该怎么办。
3. 全班交流处理方法。

二、我见到的安全

1. 情景表演（这样过马路）。
2. 观察情境中出现了什么安全问题，应该怎样做
3. 我会这样做，改正情景剧中的错误。
4. 我认识的马路标志，请学生画在黑板上。

三、总结：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

二年级我读书我快乐手抄报篇四

1、通过班会，使学生陶冶心灵，享受春光的无限美好。

2、通过接触古诗文，激发学生对祖国灿烂文化和悠久历史的热爱之情，积累更多的诗句，形成文化积淀。

3、激发学生热爱春天，热爱大自然的情感。

活动准备：

1、有关介绍春天景色的歌曲和轻音乐。

2、学生准备各种赞美春天的活动，如写作、朗诵等。

3、学生收集关于描写春天的优美词句及诗文等。

活动过程：

合：各位老师下午好。

甲：春天，是一个梦，梦的名字叫成长。

乙：春天，是一首诗，诗的主题叫希望。

甲：在这春暖花开的季节里，我们踏着春天的脚步返回知远这个充满活力和诗意的知识殿堂。

乙：腹有诗书气自华，最是书香能致远。在这充满希望的季节里，我们二年四班全体师生共同埋下了充满诗意的种子，等待它们生根发芽，散发出迷人的书香气。

合：宣布二年四班《诗意春天》主题班会现在开始。

甲：一年之计在于春，春天是个读书的好季节，听，二年四班的教室里传来了琅琅的读书声。（配乐读课文《找春天》）

乙：原来他们在寻找春天啊，那你们找到了吗？

第一小队：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

第二小队：早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

第三小队：树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

第四小队：解冻的小溪丁丁冬冬，那是春天的琴声吧？

甲：是啊，春天来啦，你们看到了她，你们听到了她，你们闻到了她，你们触到了她。多么优美的语句啊，这些美丽的句子就来自我们的课文当中，只要你们善于积累，春天有多美，语言就有多美。

甲：自古以来，诗人喜爱春天，赞美春天，是因为春天景色宜人，处处皆可入诗。

在我们的校本课程中我们也学会了不少赞美春天的诗歌。漫步校本古诗百花园，只见咏春诗姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，随意采撷几朵，慢慢品读，不知不觉已陶醉其中。

甲：原来古诗还可以这样唱。多么优美的诗句，多么动听的歌声啊。

甲：春天来了，可是我却缺少了些自信，爸爸妈妈鼓励我，我大胆的在画纸上画着属于我的春天。使我又重新找回了自信。因为春天来了。请听诗朗诵《春天来了》（2首）

（1人）《春天来了》

我最爱画画，但我画的不好，

爸爸说：“只要努力，就有收获”！

我开始画画，但我不知道画什么好，

妈妈说：“画你想画的，你就会成功”！

我开始画画，我用绿蜡笔在白纸上画上了田野和小草。

一阵春风吹来，碧绿的小草动了起来，

小草的嫩芽在春雨中成长。

蝴蝶飞来了，蜜蜂飞来了……

她们围着迎春花姐姐载歌载舞！

太阳公公笑了，我也笑了，

爸爸妈妈都笑了，

因为，春天来了！

春天来了

(1人) 春天来了，春天来了。

春天像个美丽的小姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀
吹开了粉红的桃花，吹开了白白的犁花，吹开了遍山的野花
啊，是美丽的小姑娘，让我们的家园春意盎然

(1人) 春天来了，春天来了。

春天像个美丽的绿衣姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀
吹绿了小草，吹绿了柳条，吹得池塘里的水格格地笑。
啊！美丽的绿衣姑娘，打扮得家园更加妖娆。

(1人) 春天来了，春天来了，

美丽的春姑娘，牵着孩子们的小手，
在田野里跑跑，在草地上跳跳，
一会儿捉捉蝴蝶，一会儿放放风筝。
春姑娘的小手，挠得孩子们咯咯地笑。

(合) 孩子们高喊着：

春姑娘——

我们爱你，

是你让我们的家园更加美丽

乙：盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了，是春天

让我们的家园更加美丽。朱自清的散文《春》再次回荡在我们的耳旁。

《春》

(1人) 盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水长起来了，太阳的脸红起来了。小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

(1人) 桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿！花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

(1人) “吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼，看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。

(1人) 傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农夫，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的在雨里静默着。天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，他们也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各

做各的一份事去。“一年之计在于春”；刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

（合）春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

乙：诗人们说：春天是诗，春天是画，春天是生命。我们喜爱春天，赞美春天，在口语交际课堂上我们班的同学把他们对春天的赞美之情融入到了他们的写作作品中，你们看我们的小作家来了。

写作作品展示：（4人）

甲：看来同学们都长了一双善于发现美的眼睛。只要仔细观察善于积累就能写出好的文章，同学们尽情的发挥你们的聪明才智吧。我提议让我们来一个咏春诗句擂台赛，看哪组古诗积累的最好。

三、比赛步骤

（一） 第一轮：猜一猜——体会春意

（屏幕响起《我悄悄的蒙上你的眼睛》开头两句，屏幕随后显示字幕：猜一猜——体会春意）

主持人甲：比赛现在正式开始，首先进行第一轮，主题就是：猜一猜——体会春意。

主持人乙：请看屏幕上有8个数字，每个数字打开后都是一幅描写春天的画。每队任挑1个数字，说说用哪首诗可以描绘出画面上的内容及春意并把具体的诗句背出来。对一题加5分。

二年级我读书我快乐手抄报篇五

- 1、通过观察、交流的方法，了解读书的好处。
- 2、通过阅读、汇报、探讨的方式，知道读书让我更文明。
- 3、培养学生良好的读书习惯。

（一）学生阅读，提出问题

- 1、学生阅读材料
- 2、汇报：你知道了什么？
- 3、质疑：关于读书的话题，你有什么问题吗？

（二）交流

1、今天你读书了吗？

（1）学生分小组介绍自己的读书情况

（2）学生汇报

2、了解读书好处多

（1）出示课件——我的读书卡

（2）从中你知道了什么？你打算怎么做？

（3）交流：读书为什么让我更文明？该怎么做呢？

（4）提问：你还知道哪些读书的好处呢？

3、走进书香百花园

(1) 提问：书海浩瀚如烟，我们该如何选择呢？你还要注意什么？

(2) 讨论：小学生应该怎么养成良好的读书习惯？

1、学生活动——测测自己的读书习惯

2、介绍名人名言

二年级我读书我快乐手抄报篇六

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的处理方法。

教室

学习遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的生活常识，培养有关防范力。

主持人：同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。我宣布二年一班主题班会“安全，生命的保护伞”现在开始。

1、首先，请第一组同学上台为我们表演吧。

主持人：同学们，你们帮他出出主意，到底应不应该给他开门，为什么呢。（学生发表意见）

第一组接着表演，甲：“我爸爸出去了，一会就回来你先走吧，等爸爸回来了给你打电话。”乙：现在的人们防范意识真强，我连小孩也骗不了了。

主持人：同学们，无论是你独自在家，还是在路上，遇到陌生人和你说话一定要小心，更不要相信他的话和他去别的地方。

2、请第二组为我们表演。

甲生：今天老师和同学们都去站队了，就我自己在屋里值日，正好我对这台电脑很感兴趣，趁着没人，我插上电看一看。（做插电动作）哎呀不好，我被电住了！做趴下的动作。

乙生：我回来取红领巾。他在干什么？睡着了？哎呀，他被电住了。我来拉他，啊！（作动作）我也连电了。

主持人：同学们，学生甲的做法对吗，学生乙的做法呢？我们接着向下看。

学生丙：（进屋）不好。他们触电了。我要赶紧找一根干燥的木棒，把他们和电源分开。（作动作）拨打急救电话120。喂，是急救中心吗，我在石溪中心小学，我们班的二个同学触电了，快来救命啊。

3、主持人：请看第三组的表演（四人一人一句）

小学生交通儿歌

一、红黄绿色三种灯，它的用途要记清：

红灯停止黄灯禁，绿灯亮时方准行。

二、斑马线，在路口，行人过街上面走；

见到红灯停一停，绿灯亮时你再行。

三、横过公路莫慌张，留心左右细张望；

先看左方后看右，确保安全再通行。

四、公路上，汽车跑，莫在路上疯打闹；

玩球类，做游戏，千万别占车行道。

五、见车辆，须避让，追扒扶车易伤亡；

抛物击车无道德，强行拦车更不当。

六、乘公汽，守秩序，先下后上别拥挤；

头手切莫伸窗外，安全回家是第一。

七、上下学，要站队，右侧通行莫忘记；

一路纵队保持好，到家门口再离去。

八、爱生命，遵交规，平安上学平安回；

交通安全要牢记，做名优秀红领巾。

学生甲：奶奶给了我很多压岁钱，我们买鞭炮放去吧！

其他人：好啊，好啊，我们现在就去。

学生丙：还等什么，快去通知大人，让大人拨打消防电话119啊，走快去。

主持：同学们，如果你也爱放鞭炮，一定要注意不要在易燃物附近放，如果发生火灾要及时通知大人，拨打急救电话，

千万不可以自己逞能救火，以免发生危险。

5、主持人：通过同学们的表演，关于安全知识你有哪些收获？

6、现在请我们的老师讲话。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。孩子们珍惜自己的生命，珍惜自己有限的时光，为自己和身边的人做些有意义的事情。

二年级我读书我快乐手抄报篇七

所谓“笑一笑，十年少”，可见笑的力量有多大，笑的感染力有多强。青春的我们，应当满面笑容迎接每一天，让笑声见证我们的美好生活，缤纷多彩，绚丽夺目。让我们追随笑声的`脚步，让笑声伴随我们一起成长。

感受生活的美好，让快乐进驻每一个人的心，让笑声由心而发。

20xx年4月23日晚

汕职院a区电教楼201

1、参与演出的同学彩排好，道具准备好；

2、准备游戏奖品；

3、布置会场；

4、购买所需物品；

1、《快乐你懂得》切入，呼应主题；

2、《中国人》、《男人的好》、《如果你也听说》歌唱环节；

3、小品《防诱惑》；

4、《日不落》、《樱花草》、《好好恋爱》歌唱环节；

6、《快乐崇拜》舞蹈表演，让快乐升级，气氛加温；

7、《一千零一个愿望》、《我相信》、《约定》歌唱环节；

8、小品《梁祝》，感受不一样的完美爱情结局，不一样的快乐；

10、《你是我的眼》、《小城故事》歌唱环节；

11、全体同学齐唱《萍聚》。因为有缘才相聚，因相聚而快乐。

“快乐你懂得”主题班会设三个环节，由小品、歌舞、游戏构成，积极做到让每一个人都能融入其中。同时，游戏环节能与嘉宾进行互动，让他们也一起享受那一份快乐。

让笑声进驻每一个人的心中，让快乐进驻我们集体的生活。希望借助班会让大家都收获一份简单的快乐，让活力与激情

永远跃动。

二年级我读书我快乐手抄报篇八

地点：二(一)教室

目标：学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识、树立自护意识，提高学生的安全意识。掌握一些遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人等情况的一些处理方法及应变能力。

成员：邹爽、辛然、二年级全体学生

班会流程：

一、我知道的安全

1. 学生自由发言我们日常生活中可能遇到哪些安全问题
2. 大家讨论遇到我们说到的这些问题应该怎么办。
3. 全班交流处理方法。

二、我看到的危险

1. 情景表演(这样过马路)。
2. 观察情境中出现了什么安全问题，应该怎样做
3. 我会这样做，改正情景剧中的错误。
4. 我认识的马路标志，请学生画在黑板上。

三、总结：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

二年级我读书我快乐手抄报篇九

1、以读书月活动为契机，引导学生养成“爱读书、会读书、

读好书”的好习惯。

2、通过开主题班会——小小故事会，构建有特色的书香校园文化，在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，推动校园文化，提升小港实验学子的文化品味。

3、引导实验学子广泛阅读书籍，增长知识，陶冶情操，明理益智。帮助他们从小树立学习的观念，努力养成主动学习、不断学习的良好习惯，不断提高学习知识、应用知识的能力，形成浓厚的学习氛围。

1、每人准备一个故事在小队中讲一讲

2、每队选出2——3人在班中讲一讲，可配上动作、表情等。

一、唱队歌。

二、各小队上报参赛队员。

三、当场抽签，确定讲故事的先后顺序。

四、依次上台来讲故事。

五、选出你认为讲得最棒的队员，以及你认为讲得最好的故事并说出好在什么地方。

六、当场表扬，发放奖品。

七、辅导员讲话并作活动小结。

二年级我读书我快乐手抄报篇十

1、通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因。

2、初步培养学生的判断能力和分析能力。教材分析重点正确认识导致意外受伤的危险的行为。课前准备课文图片的投影片。

教学过程

一、 导入：同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。

二、 新课：

1、出示课文插图的投影，请同学们讨论：

(1) 这些属于什么行为？

(2) 可能会导致什么后果？

2、分组讨论，指名汇报。

3、同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢？

5、归纳总结。

三、避免校外游戏中的意外事故教育目标：

1. 知道一些日常生活中的意外伤害事故的简单处理方法。

2. 让学生知道在日常生活中应注意保护自己的身体健康。

四、教育过程：

1. 揭示课题。老师讲述小故事引入课题（同家人一起出去玩，突然与家人走失，你该如何应对这种突发情况。）学生自由发言。

2. 引出。我们在日常生活中一定会碰到各种难题和意外伤害事故。每个学生联系自己的实际，说一说具体的事例。]师适当地把学生提出的问题归纳在黑板上。意外伤害 玩汽弹枪日常生活中的突发 父母离异用危险的事情打赌情况遇到挫折做危险性的游戏同学的交往在工地附近玩耍。

3. 出示思考题。

(1) 如果让你碰到这些情况，你有什么好办法来解决这些问题？大家群策群力，想办法来克服。

(2) 教师给予学生指导和帮助。告诉学生应具备良好的品质

4. 师总结。一个人一定要学会保护自己的身心健康，碰到突发事件时，要坚持真理、诚实、勇敢、谦虚、自尊、俭朴、清廉、坚毅、乐观等品质。