

博士培养计划 博士后研究计划书 博士后研究计划书(优秀9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

博士培养计划篇一

课题研究计划

一、课题基本情况

1. 课题名称:转变学生学习方式的研究与实验
2. 课题来源:天津市教育科学十五规划重点课题(课题批准号:kes016)
3. 课题研究类型:应用研究
4. 课题负责人:天津市教育科学研究院
5. 实验时间:20xx年至20xx年

二、为什么要进行这项实验(课题的提出)

教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》提出了转变学生学习方式的任務。

学习方式的转变是这次课程改革的显著特征。

改变原有的单一、被动的学习方式，建立和形成旨在充分调

动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，自然成为这场教学改革的核心任务。

(学习方式基本概念和转变学习方式的重要性略)

所谓改变学生的学习方式，是指从单一、被动的学习方式向多样化的学习方式转变。

其中，自主探究、合作交流和操作实践都是重要的学习方式。

随着基础教育课程改革的进展，人们对学生学习方式的理论研究日渐增多，但怎样把这种新的教学理念转变为具体的教学方法和步骤，使基层中小学教师便于操作和评价，真正引导学生在学习方式上产生实质性的变化。

这不仅需要理论的研讨，更需要具体的实验。

本课题计划在理论研究的同时，调查中小学生的现有学习方式，并进行转变学生学习方式的实验，为基础教育课程改革提供可资借鉴的经验。

三、课题研究假设

本课题研究的二年的时间里，也正是基础教育课程改革在我市逐步推广的时间，本课题主要达到如下目标：

2. 通过实验，探索出适应新课程理念的新的教学方式和学习方式；

3. 通过以上的研究和实验，使实验学校的教育教学质量有明显的提高，学生的学习能力有明显提高，为新课程在我市的推广奠定良好的基础。

四、课题研究的基本内容和思路

本课题的研究和实验计划从以下几个方面入手：

1. 在理论方面进行学习方式的系统研究

通过文献研究法搞清学习方式的概念、范畴、作用，把传统的学习方式与新的学习方式进行对比研究；通过调查法了解天津市中小学生现有学习方式及存在问题，提出转变学习方式的目标、步骤和预期效果。

2. 进行教师教学方式和学生学习方式的实验

课堂学习是学生在学校学习的主要场所和途径。

在课堂教学中教师的教学方式在某种程度上决定了学生的学习方式。

比如，教师采取灌输式的教学方式，学生只能被动地听讲，不可能有时间和精力自主探究学习。

所以要转变学生的学习方式，首先要转变教师的教学方式。

我们计划在实验学校首先转变教师的教学观念，使教师由知识的传授者变为学生学习的组织者、引导者和激发者。

其次在课堂教学中限定教师讲授的时间，探索新的教学模式，让学生有较充分的时间和学习的主动权。

第三，在研究教师教学方式的同时，同时研究在课堂教学中学生的学习方式，做到教师少教，而学生能够多学。

3. 进行在计算机环境中学习的实验

随着我市办学条件的改善，许多学校已经有了校园网和计算机多媒体教学设备。

计算机将成为学生探索知识的有力工具，改变着学生的学习方式。

教育的技术化趋势，成为近年来教与学改革的热点。

随着教学中的技术含量的提高，电脑、网络技术成为学生学习手段之一，学生可以自己通过各种现代化手段和媒介获得信息，进行思考活动。

我们计划在有条件的实验学校中进行计算机环境中学习的实验，探索这方面成功的经验和方法，为其他学校提供可资借鉴的经验。

五、实验的组织形式

本课题组由教育理论工作者和实验教师组成，理论研究部分由课题组负责人负责，问卷的调查和组织由津南区教科室诸金英和大港二中刘志奇负责，实验部分由大港二中刘志奇具体负责。

我们计划在大港二中进行转变学生学习方式的实验，因为大港二中(初中)已经进行了课程改革。

六、实验的实施步骤和方法

(一) 实验的步骤

1. 撰写研究和实验方案(20xx年1-2月)

课题研究方案由负责撰写，课题实验方案由刘志奇负责撰写。

每个实验教师根据课题组的要求写出本学科具体的实验方案。

2. 实验的实施和总结(20xx年3月--20xx年10月)

(1) 实验教师根据本学校的实验方案开始实施(包括理论的学习)，实验老师可边学习边实践。

从2003年春季学期开始到2004年暑假，各实验小组每学期末都要写出阶段实验报告，总结一学期来的实验成果，研讨存在的问题，写出下学期的具体实验方案。

(2)20xx年10-12月，各实验小组撰写实验报告，课题组汇总各实验小组的成果，撰写本课题的研究报告，接受天津市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

(二) 实验的方法

严格的教育实验应采取对照实验法，即在平行年级中设置实验班和对照班，在实验班和对照班分别采取不同的教育教学方法，以观察实验的效果。

这样能保证实验的信度和效度，说服力强。

七、预期的研究成果

课题组计划在两年的时间发表和出版相关的论文和著作，指导实验老师的实验工作。

2004年底撰写《研究报告》，准备接受天津市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

博士培养计划篇二

- 1 成立了生物公司，做脑科学方面的研发。
- 2 注册了readmind蕊蔓公司，做精神心理方面的服务。
- 3 和奥博资本董事总经理王健老师合著一本帮助和启发创业

者的实用书籍

然后我想讲讲这一年遇到的事，最主要的目的是我们想吸引志同道合的小伙伴加入，一起做一些有趣有意义的事。

20__年12月9日，我在纽约的实验室里，萌生了创业的念头。

我说我想做一个作家，也想多做一些精神心理科普，40岁以后，想有个做脑科学的科技公司。

那是我第一次和自己以外的人说自己的梦想，那时候我还在读博士，离毕业还有一年半，工作离我很远。可没想到走上梦想之路会那么快，以至于我都没有时间准备好。

20__年4月中，我从纽约回国。20__年5月26日，我通过了博士学位答辩。

20__年夏天，我拿到了同济大学最高奖，并作为医学院毕业生代表发言。漫长的求学生涯结束了。

从20__年12月开始将近一年的时间，我在找投资和找项目中不断碰壁，最终20__年11月22日，投资进来，生物公司成立，我是ceo，找了学长的夫人做会计。

在夏天毕业到11月公司成立的这几个月里，我想既然公司还没有启动，就把另一个做精神心理服务的梦想行动起来。我招募了一些志同道合的小伙伴，基本上是同学，我们给自己取名readmind，想为大众心理健康出一份力。

readmind因为大家都是兼职，所以我一直没有注册公司，觉得时机还没到。直到一次路演，央视《创业英雄汇》居然选上我去参加录制。我当时以为他们弄错了，但是选都选上了，又不能打退堂鼓。于是，我在一周内迅速注册了公司，20__年4月1日成立，叫蕊蔓，谐音readmind，像心灵的木桩上长

出一朵小花，枝蔓缠绕，花蕊芬芳。

录制后，我还真的问了总制片人闫琼老师，当时选上我是不是弄错了？她说没有，初创的项目我们也需要，我们都很看好你。

后来，我不断参加路演，拿到了同济大学梦想助力基金1.5万，拿到了第五届互联网+创新创业大赛同济大学金奖，拿到了weme路演第一名奖励5万种子基金……得到了鲜花和掌声的同时，我也不禁反省，我们的项目推进太慢了，以至于到现在也就是个初步得不能再初步的雏形。

说来惭愧，我把120%的时间都花在了生物公司上，公司从零到有，再到步入正轨，有无数琐碎的事，也有无数需要谨慎再谨慎的坑，对于我这样毫无工作经验的创业者，再小的事都要从头学起，我实在抽身乏术。

我一直是拿着一种可有可无的心态在做readmind[]得益于个人综合展示能力比较强，这也是我们至今产品的名声小，奖项拿了很多的原因。

毕业无缝创业，要交的学费会很多，跌的跟头会很重，我都明白，也从来没有害怕过这一点。相反，我至今都很感谢自己，能有勇气在毕业的时候做出这样的决定。

活到那么大，这是我唯一一次感受到，我爱我自己。

创业这件事，人脉积累很快，看到的世界也不一样，认知提高很多，新鲜又刺激，可是在28岁的年纪，发现自己在商业领域只是个婴儿，这种感觉并不好受。

前几天和一波大佬吃饭，其中一位d总问另一位z总，你觉得她会不会成功？

z总说，如果按现在的情况，不会。

d总说，好的，映波你记住这句话，今后你在ipo的时候要记得曾经有个z总说过你不可能成功。

d总跟我说，我可以给你一笔钱让你先摸索起来，这个完全没有问题，但是我更想逼你上绝路，只有那个时候，你才能真正的思考清楚你应该怎么做。

我，已经过了因为别人的评价而激发斗志的年龄了。

失败不可怕，我很乐意成为一名连续创业者。

但是我很讨厌自己没有在这件事上拼尽全力，我不服我自己。

随着生物公司逐步迈上正轨，且很快会有大佬加入管理团队，我想我是时候在心态上逼自己一把了。

最近，我和奥博资本的董事总经理王健老师在合著一本关于创业者与资深投资人对话的书，希望真真切切地解决初创者的一些困惑，陪伴创业者走一段鲜有人走过的路。这本书没有浮于表面的东西，直面真实血淋淋的商界，我们希望能够深刻剖析创业这件事，让创业者能够少走哪怕一点点弯路。

这一年，我听到过不少投资人说，他们不喜欢投资女性。

有说女性感性、不够杀伐果断的，有说女性结婚生子会完全变样，有说女性很难在男性为主导的商界厮杀出一条血路的。

如果早几年，我听到这些话一定会跳起来。现在，我觉得他们说的都对。

可就是因为我们是我们，我们成不了你们，这才让有些事情交到女性手里，可能会有不一样的走向。

我无比无比感恩在这一年中，一直不遗余力教我的前辈，还有愿意跟我们这种小破公司合作、帮助我们的人。

这是一个少有正反馈的一年，极其艰辛，但我何其幸运，这一年学到的东西比之前27年多很多。

回到正题，

我们readmind蕊蔓想做一个专业的精神心理互助平台及女性心理成长平台。

可能我们在做的事情幼稚可笑，或许这是一场情怀和理性的博弈。

但事情是由人做出来的，我们渴望有浓厚兴趣、有共同理想，能付出足够充裕时间精力的小伙伴加入。

我们是一个充满思维碰撞的团队，欢迎和我们一起做这件有意义、有趣的事。

如有意愿，请在后台或者评论区联系我。兼职全职皆可。

在此深深感谢。

博士培养计划篇三

博士生教育是我国教育制度中对专门人才培养的最高层次，以培养教学、科研方面的高层次创造性人才为主。博士生的培养应强化素质教育，要求博士生系统掌握马克思主义与邓小平理论。博士生不仅要掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究和教学工作的能力，具有主持较大型科研、技术开发及工程项目的的能力，在科学研究上做出创造性成果，治学态度严谨。

二、学习年限和培养环节的进度

1、博士生学习年限为三到四年。原则上第一、第二学期修完培养计划所规定的公共课和专业课程，第三学期进行学科综合考试，第四学期进行学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩。

2、至第六学期结束时博士生已完成课程学习、学科综合考试、学位论文开题报告，但未完成学位论文答辩者，必须按常规学制时间(三年)离校，待学位论文准备好后再申请回校答辩。博士生学位论文的答辩需在六年内完成。

相关事宜请按照《关于博士研究生申请学位论文延期答辩和有关研究生学籍管理的若干补充规定》执行。

三、个人培养计划的制订要求

博士生在入学后三个月内，指导教师应按照攻读博士学位研究生的培养要求，结合博士生本人的知识结构、科研特长和科研的需要，指导博士生制订个人培养计划。内容包括：研究方向、课程学习、必读书目、科学研究计划。博士生个人培养计划经二级学院主管研究生工作的主任审核批准后报送研究生处备案。博士生个人培养计划既是导师指导博士生学习的依据，也是管理部门对博士生培养计划完成情况审查的依据。

四、课程设置和管理要求

(一)课程设置

博士生的课程设置为：政治理论课、外语课、数量分析方法课、学科前沿课、专业基础课和专业课。

政治理论课——文科为“马克思主义与当代社会思潮”

工科为“现代科学技术革命与马克思主义”

社科学院为该课主办单位。该课是全校或者外请各学科教授、专家以讲座形式授课。通过学习使学生掌握马克思主义普遍真理在中国社会主义实践中运用和发展的具体过程，完整准确掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，从中掌握马克思主义的立场、观点和方法，解决好坚持与发展，继承与创新的问题。

2、外语课

(1) 第一外国语语种为：英语、日语、俄语。

(2) 外语课必修语种应与博士生入学考试语种一致。

(3) 从级博士生开始，外语课程学习为一个学期。考试成绩达70分以上为合格，未达到要求者则安排重修。

(4) 外籍博士生本国语言不能作为第一外语，应以汉语为第一外语。

具体事宜按照《研究生外语课程补充规定》执行。

3、数量分析方法课

为了提高博士生的数量分析能力，开设以下三种方法课[a]优化方法[b]数学模型[c]科学与逻辑方法。博士生根据所学专业参照《博士生选课表》必修其中一门课程。

4、学科前沿课

该课由媒体管理学院、社科学院、文学院、播音主持艺术学院承担学科前沿课的主讲单位。负责安排组织本校或校外的知名教授，以讲座的形式授课，增加博士生对国内外最新研

究动态、学术信息以及学科前沿成果的了解，使博士生开阔视野，并能及时追踪学科前沿。目前开设的四门前沿课为□a□经济学和管理学前沿□b□哲学前沿□c□美学前沿□d□语言学前沿。博士生根据研究方向按照《博士生选课表》选修一门。

5、专业基础课和专业课

为了提高博士生的专业理论水平，拓宽博士生的专业知识，由培养单位或指导教师组织开设专业课，要求对学习范围、内容、基本要求及阅读书目作出明确的规定，使用博士生达到我国学位条例规定的“在科学或专门技术上做出创造性成果”的要求。

6、选修和补修课程

涉及与研究课题有关的专门知识，由导师指定选修相关专业课程，并列入博士生个人培养计划。同时，导师根据博士生特点和论文写作要求，指定参考文献。

(二)管理要求

1、博士生入学后，均应按照研究生处安排教学进度计划完成相应的培养环节。博士生因各种原因不能参加必修学习和考试者，应提交缓修、缓考申请，经二级学院主管领导审核后，申请书由教务秘书送交研究生处批准备案。申请批准后的博士生可随下一年级的课表选修相应课程。

2、外语课，由外语系统一组织课程教学和考核

博士生入学英语考试分数在60分以上者，可参加由外语系组织的英语水平免修考核，成绩合格者，准予免修。

3、全校博士生外语课由外语系统一安排。

4、第二外国语是否列入必修课，由各二级学院和导师根据博士生学习需要自行决定，确定后列入博士生个人培养计划。

5、导师应指导博士生阅读大量外文资料，以提高外文阅读能力。

其他要求按照《研究生外语课程管理补充规定》执行。

6、博士生公共课均采用考试形式进行考核。

五、科学研究和学术论文的发表

1、科学研究计划：博士生入校后，在导师的指导下，拟定合理的科研计划。博士生的科研工作计划应对研究的课题、科研进展的步骤、各个阶段的内容和要求等作出明确的规定。有条件的二级学院应把博士生的培养与其承担的重大科研项目相结合。

2、学术论文的发表：为了加强博士生的培养工作，不断完善博士生培养质量的保证和监督机制，研究生处建立了对博士生发表科研论文情况定期进行统计通报制度。要求博士生在校期间，必须有与学位论文选题内容相关的科研论文，发表在本学科领域中具有较大影响、能够代表该学科学术发展水平的核心刊物上(具体要求请见《中国传媒大学博士研究生在学期间发表科研论文的暂行规定》)。否则，不得申请学位论文答辩。研究生处将以学年为时限，按学生的学号顺序，定期将博士生发表在国内、外学术刊物上的科研论文情况进行统计，并在全校范围内进行通报。

六、综合考试和开题报告

1、学科综合考试

学科综合考试是对攻读博士学位研究生进行中期筛选，考察

其是否能够进入博士学位论文写作阶段的参考依据。学科综合考试须根据“坚实宽广的基础理论，系统深入的专门知识”的要求命题，全面考核其基础理论、专业知识及相关知识和学科前沿知识掌握的程度，还要考核其作为博士研究生应该具备的分析问题和解决问题的能力。

学科综合考试安排在博士研究生课程全部结束且成绩合格后进行(一般在第三学期或第四学期初进行)。

考试采取口笔兼试形式(但笔试必须以博士点为单位统一组织)。有关事宜按照《中国传媒大学攻读博士学位研究生学科综合考试暂行规定》执行。

2、学位论文开题报告

博士生学科综合考试合格后可进入学位论文开题报告阶段。为保证学位论文的写作及答辩质量，进行学位论文开题报告的学期与进行学位论文答辩的学期之间至少间隔一个完整的学期(例如：第四学期完成学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩)。学位论文开题报告一般在本年级第四学期进行，通过者，可进入学位论文写作阶段，第六学期进行学位论文答辩，不能按期履行开题报告的博士生，其开题报告和学位论文答辩时间按上述间隔顺延。

开题报告会应吸收有关教师和研究生参加，跨学科的学位论文选题应聘请相关学科的专家参加。如论文写作中题目和内容有重大变动，应重新做开题报告，以保证课题的前沿性和创造性。由专家评审通过的学位论文开题报告合格后，将学位论文开题报告书和原始记录本交研究生处主管部门备案。

具体事宜请按照《中国传媒大学攻读博士学位研究生学位论文开题报告暂行规定》执行。

七、提前毕业

博士研究生在学制三年期内按照个人培养计划要求提前学完全部课程，各门必修课程的考试成绩均在良+以上并其他课程考试通过者；有较强的科学研究能力，在本专业或相关专业内取得较好的科研成果；学位论文已完成者；可申请提前毕业。

1、博士研究生申请提前毕业须具备以下科研条件之一：

(1) 申请提前毕业的博士生须在“核心期刊”或“专业期刊”上发表论文不少于3篇，在“其他刊物”上发表学术论文不少于2篇；在“核心期刊”、“专业期刊”上发表学术论文不少于4篇。

(3) 在本学科领域内取得重大科研成果，获得全国性科学成果奖。

2、申请时间：每年3月25日以前办理申请提前一年、10月25日以前办理申请提前半年毕业研究生的手续，过期不再办理。

3、经审批同意办理提前毕业手续的博士生(已列入该年度毕业分配计划)，但因故不能提前毕业者，不得撤销提前毕业的申请，未能进行学位论文答辩或答辩未通过者，按结业处理，颁发结业证书。

详细事宜按照《中国传媒大学关于研究生提前毕业的暂行规定》执行。

八、学位论文

1、博士学位论文是博士生培养质量和学术水平的集中反映，应在导师指导下由博士生独立完成。

2、博士学位论文应体现出博士生具备坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，具备独立从事教学或科学研究能力，论文具有创新性。

博士培养计划篇四

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。特制定了以下学习计划：

从学校未来的发展对师资的需求来看，作为我的缺陷主要表现在：

- 1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
- 2、现代教育教学手段掌握不够。
- 3、从事教育教学科研的能力亟待提高。
- 4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

主要措施：

一、思想道德素质

在思想上，始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识，望拉近与党的距离，正式加入中国共产党。在本职工作上，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。在与同事的相处中，注意加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务素质

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情

操；还需要具备较高水平的业务水平和技能经常上网浏览教育教学相关网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的清泉。

1. 教学工作是教师的中心工作。本人要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使學生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。

2. 更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

3. 了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、学术研讨会，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等。

4. 认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学。

5. 虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高教学质量和水平。

6. 自修教育教学能力及培养自身素质。

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

博士培养计划篇五

各位老师、同学：

上午好，我是第九人民医院20__级博士研究生袁勇翔，我的导师是严肃而又活泼的张志愿教授。当我第一次听说要作为毕业生代表发言的时候，我是非常开心的，但也很紧张，我问老师：“该说些什么呢？”老师说：“就谈谈你的青春和梦想吧。”

可能大家看到我的形象之后心里会有一个疑问——你的青春

不是早就随着你的秀发离你远去了么?但对着团员证发誓——我和在座的同学们就跟郭德纲和林志颖一样还是同龄人。所以我还有青春，我也有梦。

这个梦是这样的：清晨，当东半球第一缕阳光射进我的卧室，窗帘徐徐拉开，露出窗外一望无际的海景，你听，海鸥在叫，浪花在笑。我轻轻下床，不想吵醒身边的娇妻。换上笔挺的西装，对着镜子说，你又瘦了。到地下车库，随便挑了一辆敞篷超跑，沿着海湾公路，一路向北，驶向第九人民医院的宝钢分院。海水咸咸的味道，阳光暖暖的感觉，我不由得闭上了双眼……突然duang的一声，我醒来了。

抬头看见值班护士，一脸怒气地说：“睡得真死，我都敲好半天了，9床不舒服，赶紧去看看！”我连忙起身道：“不好意思啊，我立马就去。”桌上电脑还亮着，屏幕上并排两个文档——毕业论文和个人简历。关掉文档后满桌面都是图标。这边是某某基金标书、一改、二改、最终版、最终版一改、最终版二改，回收站。那边是photoshop绿色版 □graphpad 试用版□spss 版等等。合上电脑，整整身上的白大褂，我向9床走去……

这就是我，一个外科小医生的日常生活。学医的这十年里，无数个不断仰卧起坐的值班夜，无数个跑数据改论文做ppt的不眠夜，有时候我也会忍不住问自己究竟为啥要学医呢?国家说要轮转，丈母娘说要买房，老婆说要买包，主任说这个课题好好搞一搞，十年青春换来的这一身白袍实在不易穿。

眼瞅着一个个儿时的玩伴都已经“大金链子小金表，一天三顿小烧烤”的时候，我仍旧是一个大龄、微胖、秃顶、没什么钱的住院医师。但是交班以后走出医院，阳光暖暖的，我的心也是暖暖的，因为在紧急处理后，9床的病人笑着对我说：“医生，谢谢你。”

青春和梦想，忽然明白我被选作毕业生代表来发言的原因了，

我最美好的青春以及乌黑的长发都留在了十年求学的路上，而正当我要迈入人生新阶段的时候又适逢我国深化医疗体制改革初见成效，我所面对的一切激动、不安抑或是迷茫、困惑，都是我们这些同龄人的共同经历，也会是未来医学生们需要适应的新常态。

十年青春换一身白袍，这其实从来不是一个公平的等式，无论等式的这边有多少艰苦、汗水、挫折、失败、质疑、攻讦，只要一句轻快地“医生，谢谢你”就能让天平倾斜，就能让自己在平凡的工作生活中收获感动。

几年前，我们怀揣梦想走进交大医学院这神圣的殿堂，而今天，我们整理好行囊，准备踏上新的征程。在座的各位或将主攻临床，或将投身科研，或将另辟出路，无论何去何从，都不要忘了医学院是我们梦想启航的地方，不要忘了老师们用言传身教告诉我们的白大褂的纯洁与高贵，不要忘了曾经收到过的病人真诚的那句“医生，谢谢你”！

前方的路注定充满挑战，而在身后给予我们支持的，是母校热切的目光。没有抛弃人的梦想，只有抛弃梦想的人，青春还有，梦想恰好，愿从这里出发，我们都不会忘记是为了什么前行！祝各位前程似锦，谢谢大家。

博士培养计划篇六

201_年_月_日，____博士学习生活。万事开头难，但是，我也懂得良好的开端是成功的一半。

为了给博士学习生活开好头，不断学习和提升自己，增强学术研究能力，特此制定本学习计划。

本计划共分为两个层次：总计划和总目标；周计划和周目标。总计划和总目标明确了本学期学习和生活的总体轮廓，周计划和周目标则明确了以周为单位的分目标，指出了具体的执

行策略。另外，制定控制的策略和方法，以确保计划和目标的实现。

一、总计划和总目标

1、课程和学习目标

以经济学前沿和高等数学为学习重点，以计量经济学等课程为依托，在打好基础的前提下，再次对方法论等课程进行学习，并尝试用计量方法进行学术文章的写作。（可以用计量方法完成经济学前沿课程的科研训练。）具体要求如下：

经济学前沿课程

完成大部分文献的阅读，明确大部分文献内涵主旨，了解经济学理论的脉络，通过科研训练掌握计量等研究方法。

高等数学课程

通过阅读文献、参与课程学习、进行科研文献写作、与同学老师沟通交流等方式不断将发散式的思维方式转变成以问题为中心，以条件为基础的科研研究的思维方式上来。

掌握研究方法和技巧

管理文献学习的基础上，尝试进行科技论文的写作。学习研究问题与研究方法的融合，掌握以问题为中心的研究基本方法。了解现阶段国内优秀期刊的学术研究范式，并掌握科技管理较为前沿的研究信息。

3、生活目标

除了利用运动来缓解压力外，与同学进行沟通交流，组织或者参加一些集体活动也是有效的途径。利用多余的时间培养兴趣爱好，坚持积极阳光的生活态度。

二、周计划与周目标

注： 1)

课程学习是每周的基本学习任务，科技论文写作贯穿在整个学期过程之中。

2) 在整体目标和规划不变的条件下，学习计划和任务会随着具体情境有所调整。

2、 每周的学习计划和课程要求

20__年秋-学习计划与课程表

注： 1)

课程学习以课节为准(一天共为11课节);学习计划以时间节点为准(将早晨8:00至晚上22:00的时间分成不同的时间区段)。

(在目标明确的前提下，努力及时的去完成目标和任务，是缓解压力的最佳途径。)

博士培养计划篇七

申请人姓名： 博士所在年级及博士毕业时间： 国内所学专业/
研究方向： 拟留学专业/研究方向：

拟留学国别、单位：

导师推荐信内容（联合培养博士生国内导师应提交推荐信，
主要内容包括：对申请人推荐意见；重点对申请人出国学习目标要求、国内导师或申请人与国外导师的合作情况及对国

外院校、导师的评价等)。

博士培养计划篇八

本人是工作了三年后又重新回到校园攻读博士，师生角色变换，看着既熟悉又陌生的校园，感慨万千。经历三年的社会实践，自己有了新的感悟。一方面，在三年的工作时间里更加明白自己需要什么，薄弱点在哪里，哪些方面是急需加强的；另一方面，年纪逐渐变大，孔子说“三十而立”，本人已然三十了，却立不起来，以前同学大多成家了或者准备成家，而自己还在求学路上。虽说每个人走的路不一样，可是，也不能脱离大多数人发展轨迹太远了。在硕士和工作期间，由于不够努力以及容易感情用事，过去五年没有努力，也没有做出什么成果。

当攻读博士的第一天起，本人就告诉自己不可以像过去那样，不努力，不上进，整天浑浑噩噩，虚度年华，最终一事无成。开学典礼上李书记和几位院长殷殷教导，都要求务必确立目标，不可以虚度这宝贵的几年时间，9月12日某老师也一再强调了这个问题。因此，本人依据学校博士培养计划并结合个人实际情况，拟定博士期间的学习计划。

一、整体目标

是本人人生的而立之年，也将开启本人人生的新篇章。在结合三年的工作经历和父母、老师、领导、同事的意见并经过深思熟虑之后，本人确定了人生的最终目标——成为一名优秀的高校老师，并将为此奋斗终身。因此，本人选择攻读某教授的博士生，合理利用三年博士学习时间，抓住学习机会，巧用学校有利资源，在顺利完成学业的同时，深入学习管理学理论和研究方法，进一步提高英语阅读和听写能力，不断增强人文素养和社会交际能力，在发展管理学某一领域开展创新性研究，在三年的时间里发表五至六篇高档次论文保证能够顺利毕业。

二、实施策略

为了顺利实施计划，特拟出以下三点实施策略：

- （一）坚持做人为本，尊师重道，治学为先；
- （二）勤奋刻苦，不畏艰难，努力上进；
- （三）虚怀若谷，勇于学习、善于学习，多向老师、同门等等请教；
- （四）坚持锻炼身体，健强体魄，以完成繁重的学习科研任务。

三、具体实施方案

（一）认真听课，提高专业水平

在考博复习期间虽然阅读了几本书，但是还是远远不够，在即将开始的博士生活中，本人打算仔细研读《管理学研究方法》、《管理学论文写作规范》、《统计分析与spss的应用》、《定性和定量研究方法》、《治理理论》等等书籍，还打算选修《计量经济学》课程，为求奠定扎实的管理学基础，提高研究水平和技能，为下一步开展研究做好充足的准备。

除了研修课程外，参与学术活动也是直接接受知识和领悟专家思想的有效途径。三年里本人计划参与学术活动30次。

（二）广泛阅读，拓展知识面，

首先，按照导师的要求，按时完成阅读书目。了解发展行政管理学发展历程的概括和前沿研究热点问题。

其次，系统阅读导师的专著，梳理相关论文，列出相关书籍作为本人的必读书目。通过阅读专业书籍和文献，加强理论修养，寻求研究的突破点。

最后，基于本人对其他领域相关知识的欠缺，计划从哲学、制度经济学、社会学、生态学、法学、管理学等各领域补充一些相关知识。因此，在经过认真分析和考虑之后，本人计划将选择性地补充阅读以下几方面的书：

（1）哲学方面。管理学源于哲学，本人将阅读中西方哲学史（至少精选中西方各2本以上阅读）。

（2）制度经济学方面。认真研读t·凡勃伦□j·r·康芒斯□w·c·米切尔等人的著作。

（3）社会学方面。主要学习一些基本的社会学原理、理论流派、研究方法和研究进展，以及社会学与管理学的结合点。

（4）生态学方面。认真研读李百炼教授、李文华教授等的著作。

（5）法学方面。法学与管理学有着不可割断的联系，研读法学对于管理学的研究是大有裨益的。

（6）管理学方面。主要学习管理学的研究方法和基本概念，特别是治理理论方面。

（三）积极参与研究，增强研究能力

修课程、读书还只是吸收理论的过程，而搞课题研究是实践理论的过程。导

师的课题很多，可以时刻参与到科研中去，多向导师学习，努力提高研究能力和水平。

（四）争取多发文章，完成毕业论文

此外，尽早形成博士论文观点，理清博士论文思路，积累相关材料与研究方法，以便完成一篇能够经得起推敲的高水平的博士论文。初步计划在第一个学期末大致确立论文方向；第三个学期开学初就能拿出开题基本思路，第三个学期中能基本拿出开题初稿；第四个学期和第五个学期撰写论文初稿，第五个学期末完成论文初稿；第六个学期准备论文答辩。

罗蒙诺索夫说“现在，我怕的并不是那艰苦严峻的生活，而是不能再学习和认识我迫切想了解的世界，对我来说，不学习，毋宁死”。部尔卫也强调说“人所缺乏的不是才干而是志向，不是成功的能力而是勤劳的意志”。本人将洗心革面，惕励自省，以过去的三四年虚度年华为耻，努力上进。孟子云：“知耻而后勇”，本人将不自暴自弃，而是保持奋发进取、迎难而上的精神状态，在博士三年期间有所成就，而不是像以前那样碌碌无为。

在博士学习期间，本人将与导师保持紧密联系，主动与导师交流学习心得和研究体会，以使自己在其中找出不足并加以提高。总之，本人将努力让自己博士阶段的学习、生活过得充实，富有意义。

博士培养计划篇九

本人是工作了三年后又重新回到校园攻读博士，师生角色变换，看着既熟悉又陌生的校园，感慨万千。经历三年的社会实践，自己有了新的感悟。一方面，在三年的工作时间里更加明白自己需要什么，薄弱点在哪里，哪些方面是急需加强的；另一方面，年纪逐渐变大，孔子说“三十而立”，本人已然三十了，却立不起来，以前同学大多成家了或者准备成家，而自己还在求学路上。虽说每个人走的路不一样，可是，也不能脱离大多数人发展轨迹太远了。在硕士和工作期间，由于不够努力以及容易感情用事，过去五年没有努力，也没有

做出什么成果。

当攻读博士的第一天起，本人就告诉自己不可以像过去那样，不努力，不上进，整天浑浑噩噩，虚度年华，最终一事无成。开学典礼上李书记和几位院长殷殷教导，都要求务必确立目标，不可以虚度这宝贵的几年时间，9月12日某老师也一再强调了这个问题。因此，本人依据学校博士培养计划并结合个人实际情况，拟定博士期间的学习计划，

资料共享平台

《博士学习计划范文》(<https://>)

一、整体目标

2014年是本人人生的而立之年，也将开启本人人生的新篇章。在结合三年的工作经历和父母、老师、领导、同事的意见并经过深思熟虑之后，本人确定了人生的最终目标——成为一名优秀的高校老师，并将为此奋斗终身。因此，本人选择攻读某教授的博士生，合理利用三年博士学习时间，抓住学习机会，巧用学校有利资源，在顺利完成学业的同时，深入学习管理学理论和研究方法，进一步提高英语阅读和听写能力，不断增强人文素养和社会交际能力，在发展管理学某一领域开展创新性研究，在三年的时间里发表五至六篇高档次论文保证能够顺利毕业。

二、实施策略

为了顺利实施计划，特拟出以下三点实施策略：

(一) 坚持做人为本，尊师重道，治学为先；

(二) 勤奋刻苦，不畏艰难，努力上进；

(三)虚怀若谷，勇于学习、善于学习，多向老师、同门等等请教；

(四)坚持锻炼身体，健强体魄，以完成繁重的学习科研任务。

三、具体实施方案

(一)认真听课，提高专业水平

在考博复习期间虽然阅读了几本书，但是还是远远不够，在即将开始的博士生活中，本人打算仔细研读《管理学研究方法》、《管理学论文写作规范》、《统计分析与spss的应用》、《定性和定量研究方法》、《治理理论》等等书籍，还打算选修《计量经济学》课程，为求奠定扎实的管理学基础，提高研究水平和技能，为下一步开展研究做好充足的准备。

除了研修课程外，参与学术活动也是直接接受知识和领悟专家思想的有效途径。三年里本人计划参与学术活动30次。

(二)广泛阅读，拓展知识面，

首先，按照导师的要求，按时完成阅读书目。了解发展行政管理学发展历程的概括和前沿研究热点问题。

其次，系统阅读导师的专著，梳理相关论文，列出相关书籍作为本人的必读书目。通过阅读专业书籍和文献，加强理论修养，寻求研究的突破点。

最后，基于本人对其他领域相关知识的欠缺，计划从哲学、制度经济学、社会学、生态学、法学、管理学等各领域补充一些相关知识。因此，在经过认真分析和考虑之后，本人计划将选择性地补充阅读以下几方面的书：

(1) 哲学方面。管理学源于哲学，本人将阅读中西方哲学史(至少精选中西方各2本以上阅读)。

(2) 制度经济学方面。认真研读t·凡勃伦□j·r·康芒斯□w·c·米切尔等人的著作。

(3) 社会学方面。主要学习一些基本的社会学原理、理论流派、研究方法和研究进展，以及社会学与管理学的结合点。

(4) 生态学方面。认真研读李百炼教授、李文华教授等的著作。

(5) 法学方面。法学与管理学有着不可割断的联系，研读法学对于管理学的研究是大有裨益的。

(6) 管理学方面。主要学习管理学的研究方法和基本理念，特别是治理理论方面。

(三) 积极参与研究，增强研究能力

修课程、读书还只是吸收理论的过程，而搞课题研究是实践理论的过程。导

师的课题很多，可以时刻参与到科研中去，多向导师学习，努力提高研究能力和水平。

(四) 争取多发文章，完成毕业论文

此外，尽早形成博士论文观点，理清博士论文思路，积累相关材料与研究方法，以便完成一篇能够经得起推敲的高水平的博士论文。初步计划在第一个学期末大致确立论文方向;第三个学期开学初就能拿出开题基本思路，第三个学期中能基本拿出开题初稿;第四个学期和第五个学期撰写论文初稿，第五个学期末完成论文初稿;第六个学期准备论文答辩。

罗蒙诺索夫说“现在，我怕的并不是那艰苦严峻的生活，而是不能再学习和认识我迫切想了解的世界，对我来说，不学习，毋宁死”。部尔卫也强调说“人所缺乏的不是才干而是志向，不是成功的能力而是勤劳的意志”。本人将洗心革面，惕励自省，以过去的三四年虚度年华为耻，努力上进。孟子云：“知耻而后勇”，本人将不自暴自弃，而是保持奋发进取、迎难而上的精神状态，在博士三年期间有所成就，而不是像以前那样碌碌无为。

在博士学习期间，本人将与导师保持紧密联系，主动与导师交流学习心得和研究体会，以使自己在其中找出不足并加以提高。总之，本人将努力让自己博士阶段的学习、生活过得充实，富有意义。

非常感谢某教授不嫌弃本人资质愚钝而收入门下，本人必将刻苦努力，不辜负自己、家人及导师的期望！