

最新最美的小学大班活动方案反思 大班 活动方案参观小学(优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最美的小学大班活动方案反思篇一

1、通过和小学生谈话，更进一步了解小学生的快乐生活。

2、以小主人的'身份邀请小学生一起游戏、上课。感受和朋
友一起学习的快乐。

1、给小学校长写一封邀请信，邀请小学生来幼儿园做客。

2、设计这次活动的主要内容。

3、制作送给朋友的礼物。

1、列队欢迎新朋友。为新朋友唱歌。

2、请小学生谈一谈自己的小学生活，说一说自己最得意的事
情。

3、小朋友也说一说自己的本领。

4、和小学生一起做游戏。一起画一画朋友，现场制作活动礼
物。

5、和小学生相互介绍自己，结对做朋友。带领小学生参观幼
儿园的设施。

6、和小学生互赠联系卡，拍照留念。

最美的小学大班活动方案反思篇二

1、联系小学部老师，提前做好准备。

2、每人一把小椅子。

1、通过活动，激发幼儿上小学的愿望。

2、初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。

3、提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”

幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

（1）小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

（2）小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

（3）下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的'回

去厕所小便，有的为下一节做准备)

3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

组织幼儿回班级今天我们一起去看小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

组织幼儿画一画自己心目中的小学。

小学部活动对象大班全体师幼

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

最美的小学大班活动方案反思篇三

6月20日星期三上午

参观大荆小学，了解小学生生活。

1、观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2、积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

大荆镇第一小学

1、幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马

路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2、幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：

(1) 在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

(2) 不能大声说话，影响小学生学习。

(3) 爱护学校里的'花草树木，不摘花，不踩草坪。

3、带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

1、表达与交流

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2、表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

最美的小学大班活动方案反思篇四

1、重点参观小学的寝室、餐厅、各功能教室，观看小学生的演出。了解小学生活的丰富多彩。

2、和一年级小学生一起做竞赛游戏，在游戏中增加彼此的了

解，激发幼儿与小學生做朋友的愿望。

3、进一步激发幼儿对小學生生活的向往。

1、观看小學生生活画册，讨论小學生生活与幼儿园生活的'不同。

2、准备送给小學生的礼物。

1、3：00乘小學校车出发，到达建业小学后和迎接的小學生打招呼。听取校长做活动简介。

2、参观小学餐厅、寢室、各功能室，观看小學生的演出。

3、和小學生一起玩竞赛游戏，增进彼此的了解。

4、和小學生互贈礼物、拍照留念。

5、乘校車返园。

6、延伸活动：观看本次小学之行的照片和录像资料，说一说怎么做一个小學生?将自己的计划画出来，请爸爸妈妈配上文字，做成宣传版画，参与平行班的主题活动展示评比。

最美的小学大班活动方案反思篇五

联系小学部老师，提前做好准备。

每人一把小椅子。

通过活动，激发幼儿上小学的愿望。

初步熟悉小学环境，了解小學生生活，消除陌生感。

提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

一、开始部分

问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”

幼：“想！”

师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

二、基本部分

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

（1）小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

（2）小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

（3）下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）

3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

三、结束部分

组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

组织幼儿画一画自己心目中的小学。