

# 一年级数学读后的心得体会 小学一年级 数学教学工作总结例文(优秀5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级数学读后的心得体会篇一

教师的工作总结是很有必要写的，那么应该如何写呢？下面是小编搜集整理的小学一年级数学教学工作总结例文，欢迎阅读。

本学期，我担任一年级五、六两个班的数学教学兼六班班主任工作中我是这样做的：小学阶段是孩子成长的关键时期，要培养学生具有浓厚的学习兴趣、高尚的道德情操，树立崇高的人生理想，具有吃苦耐劳的精神和团结合作的作风等。因此，我深感肩上的担子不轻，常常放弃一切私心杂念，用更多的细心、耐心、和诚心教育学生，用自己的身体力行来感染学生、熏陶学生，使学生的各方面都有新的提高。苏联大文豪托尔斯泰说过：“如果老师既爱他的事业，又爱他的学生，那么他就是一个十分好的老师了。”我深深地体会出了这句话的含义，作为教师，对学生要有深深的情，浓浓的爱，这情，这爱，不仅是给学生以微笑、以赞美，而且要有心与心的相接，情与情的交融，这样，才能使师生团结友好，使班级成为一个温暖的大家庭。

半年来，我未请假，从未耽误学生的任意课程，抓好班级的管理，搞好各种活动，使班级充满了生机与活力，大家好学、上进，互相帮助，自觉维护集体荣誉，人人献出爱心，不歧

视任何一个差生，良好的班风蔚然形成。

教学工作中，做到了因材施教，循循善诱。每个学生的发展是不均衡的，智力水平是不相同的，教学中做到关注学生的不同差异，对他们提出不同的要求，培养他们的思维能力，激发他们的创新意识，主动创设条件，增加学生的感知，提高学生的动手操作能力，注重学生的知识获取的过程，通过多种教学活动，促使学生的多种感官综合运用，有利于知识的获取和记忆。

同时，注意加强学生的心理教育，使学生身心健康，全面发展。有的学生年龄小，接受新知识较慢，对此，不能用较高的标准来要求他们，应该多用鼓励的语言，一丝不苟的态度，使他们树立信心独立解决问题。必要时找家长沟通了解学生在家的表现，寻找有利措施激励学生扬长避短，逐渐进步。对于胆小的孩子主动找他们聊天，拉近师生距离，使学生主动与他人交往，积极大声回答问题。通过以上工作，我深深感到教育过程中爱的力量的伟大，学生——这朵朵稚嫩的花朵，需要灿烂的阳光去照亮，只有老师的爱，才会使他们萌生奋发向上、积极上进的良好愿望。

期末考试前夕我组织班干部晨读时间轮流值日，带领大家读书学习，使学生养成了良好的学习习惯。复习中重视基础知识的掌握，创设多种学习环境，加深学生对知识的巩固与记忆，让学生多讨论多操作，作到一题多解，多层次、多角度的探究，创造性的解决问题。同时多出练习题，归类整理所学知识，进行单元过关测验，及时掌握学生的学习情况，有的放矢的进行教学了解学生的学习水平和发展趋势，及时查漏补缺。使每个学生都能拥有自信、充满兴趣的学习。

为了改进教学，我积极学习新课程改革的标准，并用于指导自己的教学，转变旧的教学观念改变旧的评价方式，让学生进行互评，找出不足与长处，制定出以后的奋斗目标。教师对学生的评语要充分体现激励性，避免唱赞歌或者千篇一律。

多年的教育工作，使我深深的认识到教师这个岗位的复杂和艰辛，我也深深的感觉到只要诚挚的奉献一颗爱心就能融化学生心灵的冰雪，使全班同学都有不同程度的提高是我工作的目标，今后我将孜孜不倦地钻研、永不停息的追求，以知识魅力吸引学生，以教学艺术感染学生，使每个学生都成为有用之材。

## 一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习、生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

## 二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

## 三、数学教学

著名教育心理学家布鲁纳认为：认知是一个过程，而不是一个结果。因此，他强调教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。 本期完成

了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,统计,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标:

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法,会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数,商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数,两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义,能估计和测量图形的面积,体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米),会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式,会用公式正确计算长方形、正方形的面积,并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图,初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。
8. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 一、备好课

认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教

学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

## 二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好

玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

### 三、 做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 四、 博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育

领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

## 一年级数学读后的心得体会篇二

### (一)创造性的使用教材。

教材是知识的载体，是师生教与学的中介，但只是提供了学生学习活动的基本材料，它需要每一位教师去实践、丰富及完善。本着这一认识，我对教材进行大胆处理。用六大块活动情境串连生成，集知识性、趣味性、活动性为一体，使学生在多种形式的活动过程中体验到左右的含义与相对性，使学生乐学、爱学。

### (二)尊重学生，让学生在活动中学数学。

在教学“左右”一课前，我通过与学生交流，发现学生对左右有了初步感受，但对其相对性、可变性缺乏清晰的认识。

基于这一情况，整个教学中教师只是作为活动的组织者、引导者，让学生进行有序的活动。通过大量的生活实例，使学生获得大量感性材料，使学生在玩中学，乐中悟，为正确理解左右奠定了基础。另外，这节课也抓住教材的难点让学生进行思考。

(三)在活动中培养能力，发展思维。

《标准》在基本理念中特别强调数学教学是数学活动的教学。为此在本节课中我安排了许多活动，创设了许多学生身边的情境，引导学生积极参与。通过这些活动发展学生猜想、观察、比较、操作、交流、推理的能力，让他们学会解决生活中实际问题。例如活动五中的抢答题，学生完全可以在老师没有念完题就知道答案，因为桃子的右边有菠萝和樱桃，它不是最右边，那肯定不是樱桃，只能是菠萝。在这老师没有禁锢学生的思维，让他们通过推理解决问题，小小的一道练习题，可以用多种方法解决成为学生思维放飞的舞台，不同层次的学生得到不同的发展。

## 一年级数学读后的心得体会篇三

### 【篇一】

#### 一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。



## 二、学生情况分析

1、本班共有学生48人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

## 三、具体措施

- 1、努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
6. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
7. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
8. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
9. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课训练，不断提高思维灵活性和能力。
10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励

其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

## 【篇二】

### 一、指导思想

为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖辅差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。根据我班实际情况，经认真考虑，特制订培优辅差工作计划□

### 二、学生情况分析

一年级的孩子太小，刚刚步入学校的殿堂，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，因此本学期在教学过程中要注重学生的个体差异外，在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

### 三、培养内容

成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的

内容让他们掌握，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

#### 四、具体措施

1、认真备好每一次培优辅差工作，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

5、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

6、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

### 【篇三】

#### 一、指导思想：

扶困是为了让对学习厌倦、学习上有困难、自控的能力差和行为偏差的学生，在教师的辅导和优生的帮助下，学生逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，重新培养学习的兴趣。

#### 二、目标任务：

通过培优扶困的活动，能全面提高学生学习的主动性和积极性；使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；在学生中形成浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

#### 三、具体措施：

5、在课堂上多提问他们，对优生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对学困生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。

# 一年级数学读后的心得体会篇四

教室

教学目标

1. 在具体的生活实践和游戏情景中，激发学生的学习兴趣.
2. 使学生体验位置与顺序，能用语言准确的表达物体的位置与顺序，并运用这些数学知识解决生活中的实际问题.
3. 培养学生的空间观念、反应能力和逆向思维能力.

教学重点

使学生体验位置与顺序，能用语言准确的表达物体的位置与顺序.

教学难点

使学生体验位置与顺序，能用语言准确的表达物体的位置与顺序.

教学设计

一、活动一：介绍教室

(一)创设情景

(二)介绍教室

1. 学生介绍教室中有什么物品.
2. 这样介绍淘气只知道我们的教室中有什么东西，你能用我们所学过知识来介绍吗?

3. 谁愿意到前面给淘气和全班同学介绍一下.
4. 刚才两位同学介绍的一样吗?为什么?
5. 学生发表自己的见解.
6. 小结: 你们面对面坐着, 因为方向是相对的, 所以在叙述中前、后、左、右的位置也就正好相反.

## 二、活动二: 介绍去学校各个专业教室的路线和各个专业教室

1. 淘气现在想到我们的各个专业教室去参观, 你能说说怎样才能到各个专业教室吗?
2. 出示图片: 学校示意图
3. 学生介绍专业教室的所在位置.
4. 淘气想到自然教室去参观, 你能说说应该怎样走才能到那吗?
5. 学生选择任意一个专业教室说路线.

## 三、活动三: 游戏

1. 淘气: 同学们, 你们愿意和我一起来做游戏吗?全班一起做“文明操”.
2. 看卡片指方向.

学生看卡片做动作.(卡片为: 前、后、上、下、左、右、空白7张. 学生看到卡片后将手指指向相应的位置. 速度由快到慢.)

### 3. 听口令反指方向.

规则：手指指向与淘气的口令相反的位置.

## 四、活动四：介绍自己的房间

1. 我已经了解了你们的学校，还没有了解你的房间呢？请你介绍一下.

2. 学生任意介绍自己房间物品所摆放的位置.

教案点评：

这节课中教师创设情景，让学生在情景中学习。通过“淘气与我们一起上课，参观校园”这一情景贯穿全课。学生在具体的情景和不同的角度中进一步感知位置、确定位置，不断体验探究位置与顺序。对有关知识进行全面的复习和运用。位置的相对性是本课中的重点、难点，巧妙的创设情景，设疑，抓住学生的注意力，引起学生的思考，让学生在亲身参与中进一步感受体验前后变化的相对性。让学生体会位置在实际生活中的应用，在同学们合作交流中合理判断推理出位置的顺序，进一步提高了学生的空间想象力。本课集知识性、趣味性和活动性于一体，有效的进行教学，突破难点。本节课通过游戏的形式，学生在玩中学，在乐中悟，体会到生活中处处有数学，为上好一节复习课作了一些尝试。

探究活动

听口令指方向

游戏目的

1. 在具体的生活实践和游戏情景中，激发学生的学习兴趣.
2. 培养学生的空间观念、反应能力和逆向思维能力.

## 游戏过程

1. 教师将学生平均分成两组，面对面站成两横排.
2. 教师站在两队学生的`中间.
3. 教师发出口令，如“左”“右”“上”“下”等等.
4. 学生根据教师的口令指方向.

## 游戏说明

1. 将学生分成面对面的两队，一是使学生体会位置的相对性；二是增加游戏的难度.

教师也可以根据班级实际情况，将学生分成同向的几组.

2. 指错方向的学生可以为大家表演节目，然后继续活动；也可以将其淘汰，等待下次机会.

## 营救队员

## 游戏目的

1. 通过有趣的游戏激发学生的学习兴趣，使学生领会前、后、左、右的意义.
2. 培养学生的空间观念.

## 游戏过程

1. 教师在操场上画一个比较大的方格图，方格图中标有两条行进的路线.
2. 教师将学生平均分成两组，每组选出一名指挥官，剩下的



人再平均分成两组，一组在方格的左面，作为被营救的队员，另外一组在方格图的右面，作为营救队员。

3. 营救队员的眼睛用手帕蒙上，在指挥官的指挥下顺着路线前进，如指挥官说：“向前走两步”“向左三步”……营救队员根据命令前进。

4. 每次只能营救一名队员归队。

5. 最早将队员全部营救归队的小组获得冠军。

### 游戏说明

1. 走错方向视为一次营救失败，队员必须出局。后面的队员继续活动。

2. 前进路线的难度要适合学生。

## 一年级数学读后的心得体会篇五

数学乐园(人教版一年级上册82页、83页)

### 二、教学目标

1、进一步掌握10以内数的顺序、组成及计算，区分它们的基数、序数的含义。

2、了解同一问题可以有不同的解决方法，培养有条理地进行思考的能力。

3、经历数学知识的应用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学、用数学的乐趣。

### 三、活动内容

- 1、走数学迷宫。
- 2、对口令、拍拍手。
- 3、小邮递员。
- 4、排排坐比反应。
- 5、采花蜜练判断。
- 6、看图列式。
- 7、思维拓展。

#### 四、教学准备

cai课件、水彩笔、、口算卡片。

#### 五、教学过程

##### 一、创设情景，导入实践活动课

老师：同学们，数学乐园开园了，你们想和老师一起去做游戏吗？

(板书课题：数学乐园)

##### 二、活动流程

###### (一)走数学迷宫

复习0—10各数的认识

a□说数。老师：远处走来一群数字宝宝，认识它们就请大声读出来！

b□用数。老师：你能用其中的一个或几个说一句话吗？

c□找数。启发学生：生活中，你在哪里见过这些数字呢？

小结：是呀，生活中数学无处不在，让我们一起在游戏中去发现数学，感受它给我们带来的无穷乐趣吧！

d□排数。（课件出示：迷宫图）

老师：到数学乐园去的路很多，让我们跟着小白兔由入口进入迷宫，按1、2、3……9的顺序走，米老鼠和唐老鸭会分别在两个出口处迎接我们呢！

学生四人为一学习小组讨论，然后用不同色的水彩笔在答题纸上画出不同路线。比一比看哪组想的最多，展示设计路线最多的作业纸，进行奖励。

e□找规律。引导学生找出其中的规律。

老师：同学们，不管按照哪种路线走，怎样才能确保不迷路顺利走出迷宫呢？

## （二）对口令、拍拍手

老师：我们终于来到了数学乐园，这里有很多小动物想与我们一起玩呢！让我们跟着小猴淘淘一起来玩第一个游戏。

a□对口令。一位小朋友到前面抽一张卡片问：我出几？你对几？几和几组成几？

b□拍拍手。一位小朋友到前面抽一张卡片，然后拍手，其余的人也拍手对出卡片上的数。

## （三）小小邮递员

老师：同学们看，谁骑着摩托车来到了乐园？你们能帮帮邮递员叔叔把信投进信箱里吗？

老师问：怎样才能把“信”送到正确的信箱里呢？只要把“信”（即口算卡片）上的题目得数算出来，得数是几，就把“信”投到标有这个数的信箱里。

1、学生从抽屉里拿出一封“信”（即口算卡片），在音乐声中分组走上讲台送“信”。注意：有的卡片上面的得数不是信箱的标号，是没法送出的信。对于没有送出的信，让学生说说为什么送不出去。

2、检查送信游戏的正确性。

#### （四）排排坐

全班起立。从前往后报数，老师提问：

1、请这一组的前面3个小朋友站起来。请第3个小朋友拍四下手。

2、请从前往后数第1个、第3个、第5个、第7个小朋友站出来，我们一起来做个游戏。

#### （五）采花蜜（课件出示动画图）

$5+3+2=10$   $8+2-1=5$   $5-4-1=0$   $5-3+2=10$

#### （六）看图列式（课件出示动画图）

先引导全班学生说图意，再指名列出算式，集体订正。

a□白兔图（加法： $6+2=8$ ）

b□天鹅图(减法:  $7-3=4$ )

c□松鼠图(一图四式:  $5+3=8$   $3+5=8$   $8-5=3$   $8-3=5$ )

### (七) 思维拓展

提示学生从最下面的空思考, 从较小的数思考。

### 三、 活动小结

老师: 今天我们在“数学乐园”玩得开不开心? 在我们玩的游戏运用了前面所学的10以内数的认识和加减法的知识。等以后我们学会更多的知识, 老师再带大家到“数学乐园”里来玩, 好吗?!