

# 最新中班教学游戏活动教案及反思 中班音乐游戏教案教学反思摘果子(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班教学游戏活动教案及反思篇一

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；
  - 1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
  - 2、袋子一个、盘子一个。一张纸条。
  - 3、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和盘子图片幼儿人手一份。胶水。
- 1、听秋天的音乐。
- 2、提问：
  - a□小朋友知道现在是什么季节吗?(秋天)
  - b□秋天是一个怎么样的季节呢?(秋天是一个收获的季节)
- 3、出示装有果子的袋子

a□今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀?(想)

#### 4、欣赏诗歌

a□最后教师摸出一张纸条：

咦!(很惊讶的说)：“这里面有张纸条，让老师看看是什么。”

哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听?

b□教师边念儿歌，边在盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只盘子!

#### 5、幼儿学诗歌

a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b□第二遍：让幼儿一起参与。请一位小

朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

#### 6、幼儿制作水果盘：

a□这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊?

b□幼儿制作水果盘。

7、教师小结：现在果子已经装到秋天这个盘子里了，我们把

水果盘送给客人老师好吗?(好)

四、活动延伸：“水果游戏”诗歌：秋天象只盘子

## 中班教学游戏活动教案及反思篇二

一、活动目的：

1、会听音乐信号，胆地运用身体(躯体、四肢等)表现各种各样的门。

2、喜欢和同伴一起玩音乐游戏，学会遵守游戏规则。

二、活动准备：

1、创设古城情境;积木、门帘、门童图片等;

2录音机、磁带。

三、活动过程;

(一)律动入室

以“带家到古城里玩”的口吻组织幼儿随《坐火车》的音乐愉快地律动入室。

(二)练声《古城在哪里》

提醒幼儿用自然好听的声音演唱歌曲;并且学会和教师进行对唱。

(三)学习歌曲《城门打开》

1、教师以“进不了城门”的口吻引出歌曲，并有表情的范唱。

- 2、以“过第一道门”的形式引导幼儿跟唱歌曲。
- 3、以“过第二道门”的形式引导幼儿练习难句“我要我要走进来”。
- 4、以“过第三道门”的形式鼓励全体幼儿结合动作有表情地演唱。

#### (四)音游《城门打开》

- 1、教师介绍游消称及玩法，并扮成城门宝宝示范游戏。
- 2、全体幼儿扮成城门宝宝游戏，师鼓励幼儿想出各种各样的变门方法。
- 3、男女幼儿分角色游戏，提醒幼儿注意游戏规则。

#### (五)律动出室

以“天黑了，该回家了”的口吻组织幼儿搭火车出室。

### 中班教学游戏活动教案及反思篇三

- 1、练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力。
  - 2、喜爱参加体育活动，具有一定的竞争意识。
- 1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞，跳过小土坑，绕过一片小树林。
  - 2、小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。
- 1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一齐跳，屈膝蹬地跳高，落地的时候用前脚掌轻轻落地。

2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过，不要碰倒钻圈；跳过小土坑的时候两脚并跳。

钻圈4个，胶圈16个，线圈16个，挂起来的桃子若干。

## 中班教学游戏活动教案及反思篇四

1、感受丰收的果园景象，跟着旋律有表情地演唱歌曲。

2、在熟悉歌曲的基础上学习“踵趾小跑步”，初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感。

音乐、丰收的果园(ppt)踵趾小跑步图示

一、复习歌曲：

1、看ppt□我们来到了什么地方？看到了什么？

2、这么多的水果都丰收了，真开心。（幼儿听音乐唱歌）

二、欣赏感受：

1、这么好听的歌，你们知道我想干什么吗？（跳舞）

2、老师舞蹈，幼儿欣赏。

3、看到老师是怎样摘苹果的？（手拿篮子、跑着去的）

4、出示踵趾小跑步的步骤图，助幼儿理解。

师与幼儿讨论：怎样才能摘到又多又的苹果

（抱一个的篮子，摘苹果时眼睛看着手，还要跑着去找一找……）

5、师再次示范、幼儿模仿动作。

6、做做踵趾小跑步的动作(复舞蹈)。

三、活动延伸：

音乐、图示投放到区域中幼儿继续练习。

## 中班教学游戏活动教案及反思篇五

1. 能在高度为16~20厘米的斜坡上走上走下或者跑上跑下，提高身体平衡与协调能力。

2. 能积极勇敢地参与有挑战性的活动，体验游戏的趣味性。

废纸箱、平衡木、木桩架、梯子、韵律操音乐等。

1. 随着音乐做热身运动。

(1)故事导入情景，“一群小猴子住在山脚下，他们决定把对面山坡上的桃子都摘下来，运回家里来.....”

(2)幼儿进入游戏情景：播放韵律操音乐，全体幼儿随音乐做热身运动。

2. 自由探索，体验小猴子快速上下山坡的方法。

创设“斜坡”形成斜坡场地。将平衡木架在16~20厘米高的地方，启发幼儿结合已有经验，自由探索体验爬上爬下、跑上跑下或走上走下的方法，寻找最快、最好的方法，教师注意保护幼儿安全。

3. 讲解动作要领，学习多种上坡、下坡的技能。

(1)个别幼儿示范上、下山坡的方法。

(2) 教师讲解多种技能。引导幼儿通过模仿学习共同体验爬上爬下、跑上跑下或走上走下的不同方法，并提醒幼儿注意自我保护。

4. 游戏“小猴摘桃”，幼儿巩固练习在高16~20厘米高的斜坡上走上走下、跑上跑下。

(1) 幼儿运东西上下山坡，可将平衡木换成梯子，激发幼儿挑战自我。

(2) 提醒幼儿注意避免桃子掉落，掌握正确的自我保护方法。

5. 竞赛游戏“分组运桃子”。

(1) 请幼儿用最好、最快的方法把桃子运到家里激发幼儿敢于挑战的上下山坡。

(2) 介绍运桃子的路线，请幼儿根据自己的能力，选择难度合适的路线。

6. 听音乐做放松运动。

今天小猴子们顺利完成了运桃子的任务，家都表现的很勇敢，现在我们相互拍拍身体，放松一下吧。

## 中班教学游戏活动教案及反思篇六

1. 根据自己对打击乐作品的理解，尝试运用部分替换的方法为打击乐作品配器，感受不同的音响效果。

2. 看指挥按新的配器方案演奏。

1. 选择幼儿在集体活动中学习过的打击乐作品，如《只怕不抵抗》，制作成可以替换乐器图标图谱。

2. 将该打击乐作品配上提示语录制成音频资料保存于u盘中。

音乐开始前的提示语：小朋友们，你们想换一种方式来演奏《只怕不抵抗》吗谁愿意来试一试(停顿，等待幼儿调整出新的配器方案)调整好了吗今天谁是小指挥(停顿，给幼儿时间确定指挥人选)请其他小朋友看图谱，在乐器架上选一件乐器，我们的演奏就要开始了！

音乐结束时的提示语：新的演奏方式好听吗(停顿，给幼儿思考、回应的的时间)别忘了把小乐器送回乐器架上哦！

3. 铃鼓、小铃、圆舞板等乐器，每种4~6个。相应的做过塑封的乐器图标若干。

在提示语的引导下，尝试将图谱中的某一种乐器图标替换成其他乐器图标，然后手持乐器，在小指挥的指挥下按照新的配器方案进行演奏，感受不同的音响效果。

1. 在前期的集体教学活动中，教师可以在幼儿熟练地按原图谱演奏的基础上，适当引导幼儿替换乐器图标进行演奏，让幼儿知道图谱中的乐器是可以替换的。

2. 活动初期可引导幼儿只替换一种乐器尝试演奏。

3. 幼儿在运用新的配器方案演奏时，一开始会有一些困难，教师不要操之过急，要鼓励幼儿认真观察图谱，耐心练习。如果是配器方案不合理，则引导幼儿进行调整，重新尝试演奏。

4. 此活动在很多方面需要幼儿互相协调，教师要引导幼儿提出问题，共同协商、寻找解决的方案。集中交流可待班里多数幼儿参与过此活动后进行，可请几组幼儿在全班面前演奏新的配器方案。



小贴士：

在制作图谱时，教师可在图谱中摆放乐器图标的位置上设置透明插袋，这样就可轻松实现图标的替换。

## 中班教学游戏活动教案及反思篇七

- 1、安静倾听故事，愿意回答老师的提问。
- 2、通过故事、游戏，进一步巩固对三色的认识。

为了让孩子们能更好地去倾听故事，我以三只蝴蝶要到公园里去找花来引题，然后通过幻灯片的放映去吸引幼儿，让他们能安静下来倾听故事，并回答老师的提问，最后以游戏的方式融入到教学活动中，从而进一步巩固对红、黄、蓝三色的认识。这种动静结合的教学活方式最容易让托班的孩子喜欢。

重点：安静倾听故事，愿意回答老师的提问，巩固对三色的认识。

难点：安静倾听故事，愿意回答老师的提问，巩固对三色的认识。

活动准备：幻灯图片。三色蝴蝶头饰每人一个。

一、出示蝴蝶头饰，用三只蝴蝶引出故事。

师：今天天气真好呀，你们看谁来了？

幼：蝴蝶。

师：这三只蝴蝶是什么颜色的呢？

幼：红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶。

师：三只美丽的蝴蝶要到花园去，它们会去干什么呢，让我们一起来听个故事吧，故事的题目叫《蝴蝶找花》。

二、教师边演示幻灯片边讲故事《蝴蝶找花》。

提问：

1、红蝴蝶找到了什么花？

2、黄蝴蝶找到了什么花？

3、蓝蝴蝶找到了什么花？师：三只蝴蝶都找到了和自己颜色一样的花宝宝。它们唱歌、跳舞真高兴。

三、游戏：蝴蝶找花

1、幼儿分别扮演三种颜色的蝴蝶，边飞边去找和自己颜色一样的花，然后站在花的后面，教师检查幼儿找的是否正确。

2、以外面还有很多漂亮的花，我们一起飞出去找找，结束活动。以蝴蝶头饰引出活动，让孩子在知道蝴蝶的同时认识蝴蝶身上的红、黄、蓝三种颜色。

通过看幻灯片让孩子觉得新鲜，有趣，激发幼儿想说的欲望，知道三只蝴蝶要找什么颜色的花。以游戏《蝴蝶找花》达到本次活动的高潮，并通过游戏巩固孩子对红，黄、蓝的认识，找到与自己一样的颜色。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

在活动方案上虽然有评价作品的环节，而且好多作品都形态各一形象生动。但由于幼儿的作品太小和活动时间长，所以就没有评价。让幼儿失去了一个一个分享成果、表现自我、体验自己和他人成功的喜悦的机会。

蝴蝶找花公园里，飞来了三只蝴蝶。一只红蝴蝶，一只黄蝴蝶，一只蓝蝴蝶，他们三个是好朋友，一起到公园里找花。红蝴蝶找到了一朵红花。

红蝴蝶说：“红花的颜色红红的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”红蝴蝶停在了红花上。黄蝴蝶找到了一朵黄花。

黄蝴蝶说：“黄花的颜色黄黄的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”黄蝴蝶停在了黄花上。蓝蝴蝶找到了一朵蓝花。

蓝蝴蝶说：“蓝花的颜色蓝蓝的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”蓝蝴蝶停在了蓝花上。三只蝴蝶都找到了自己喜欢的花，他们心里真高兴。

## 中班教学游戏活动教案及反思篇八

1. 治邑分辨乐段，根据乐段的变化做相应的动作。
2. 能与同伴自由结伴，分角色进行韵律活动，感受与同伴相互配合、共同游戏的快乐。

选择幼儿在集体中学习过的、需要结伴进行的韵律活动。此处以《小熊和小鸟》为例。将该音乐作品配上提示语录制成音频资料，保存在u盘中。

音乐开始前的提示语：小熊和小鸟是一对好朋友，请你也找一位好朋友，和他/她一起玩《小熊和小鸟》的游戏吧！

幼儿两两结伴，分配好角色后在提示语的引导下随乐进行律动。一遍表演结束后，可交换角色再次表演。

aa段：“小熊”一拍一下地做走路动作，“小鸟”蹲下做睡觉状。

ab□ac段：“小鸟”边踩着小碎步边做飞翔的动作，“小熊”保持不动。

ba段：“小熊”和“小鸟”结伴自由舞蹈。

bb段：“小熊”和“小鸟”各自回家。

1. 幼儿听辨乐段做动作若有一定困难，教师不要急于介入，可引导幼儿多听几遍，在乐段变化的地方适当提示幼儿注意倾听。
2. 如果幼儿在合作表演中彼此有眼神的交流、姿态上的配合，教师可适时鼓励、肯定。

## 中班教学游戏活动教案及反思篇九

- 1、能随乐曲的节拍做手腕转动的动作。
- 2、能用表情和动作表现出摘果子的愉快心情。

ppt课件、水果图片、摘果子视频、教学音乐等。

- 1、导入：配合图片，引导幼儿了解秋收的水果。

“小朋友们，现在是什么季节？”“秋季是个丰收的季节，你们都知道有哪些水果成熟啦？”

- 2、请幼儿观看录像，交流尝试幼儿学习摘果子动作。

(播放视频)“果子成熟啦，农民阿姨忙起来啦，我们一起去看看吧!”

### 3、幼儿讨论交流。

“阿姨正在?我们来学学阿姨摘果子，怎么摘?”

### 4、规范动作。

果园里的果子啊，特别，我们的手特别小，所以我们在摘得时候要把手张得的。果子特别高，我们还要把手臂伸的直直的。你们来试试。(进行评价)

### 5、摘果子动作学习。

刚刚我们看到果园里的阿姨是怎么摘得果子啊?阿姨是用手怎么摘得啊?果子长得特别结实，所以阿姨是手腕从外向里，用力地转动着果子，这样果子就摘下来了。我们也学学农民阿姨，手腕使劲转动。(个别指导，评价小结)

### 6、幼儿随乐曲摘果子。

我们跟随音乐一起来试试!

### 7、抱篮子摘果子。

小朋友们，我们刚把果子摘下来了，可果子放哪呢?篮子怎么拿呢?那我们快快抱起篮子，一起来摘果子，自己摘得果子放在自己的小篮子哦!

### 8、引导幼儿变换方位随音乐做摘果子动作。

小朋友们，我们摘了上面的果子，还有哪里的果子?那我们一起来摘一摘左面的果子。(前面、左面、右面、后面)

## 9、换双手的方式跟随音乐摘果子。

刚刚我们说篮子可以抱着，篮子还可以放在哪啊？好！那我们把小篮子放在地上，这样我们就可以用双手来摘了！（强调动作的优美）放果子的时候啊，我们的动作一定要特别优美，我们可以半蹲着，把果子放到篮子里。小朋友学学车老师，我们一起用双手来摘果子，伸直胳膊，张开小手，准备好啦！

（前面、左面、右面、后面）

## 10、引导幼儿合作，学习合作摘果子动作。

小朋友们，我们除了可以1个人摘果子，还可以怎么样摘？那两个人怎么个合作法？车老师也有个方法，一个小朋友抱篮子，另一个小朋友来摘果子，这样合作行不行呢？那我请一个小朋友跟我合作一下，你们来我俩合作的好不好！

我俩合作好不好？那现在你和你的小伙伴一起来合作一下，我来看看你们合作的是不是更棒！你们先商量好谁抱篮子，谁来摘果子，商量好啦？（跟随音乐合作摘果子）（进行小结评价）

## 11、动作结合边走边摘，围圆圈摘果子。

刚刚我们学了这么多摘果子的方法，快看这棵树上有特别多的果子，我们一起来摘把！（边讲解边摘，单手摘、双手摘、合作摘）

## 12、圆圈坐下，放松擦汗、感受摘果子的辛苦及喜悦。

小朋友们，摘了这么多果子，可真热啊，擦擦汗把！（跟随音乐擦汗、拍肩膀放松）

## 13、幼儿自己“摘果子”。

休息好了吗？那我们一起来摘更多的果子吧！

14、摘过成果，感受喜悦。

小朋友们，看看在我们的努力下，一起摘了这么多的果子，你们心情怎么样？那你们高兴的时候是什么样子的？通过我们的劳动，摘得了这么多的果子，你们也都特别高兴，我们一起庆祝一下吧！（跟随音乐，抱着篮子转一转，拉手跳起圆圈舞）

15、小结。

16、复习后再来一遍：小朋友们我们快快多摘一些果子带回家吧！（跟随音乐摘果子）

结束：小朋友们快来抱起自己的篮子，把我们摘得果子带回家一起品尝品尝吧！跟果园里的阿姨们再见吧！