

# 最新初中劳动技术教学工作总结与反思

## 初中信息技术教学工作总结(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 初中劳动技术教学工作总结与反思篇一

又是一年寒假时，不知不觉一个学期就结束了，这个学期一切工作还是正常开展，我也收获良多，我所碰到的问题我会认真思考，也可以自己解决问题，我现在将为这个学期的工作进行一个总结，希望以更棒的工作面貌去工作。

#### 一、思想方面

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

#### 二、工作方面

这学期主要的教学工作主要包括在两个方面：一是担任七年级共7个班和八年级3个班的信息技术课的教学；二是微机室管理工作。

为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服

务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带促进，使各班每个组在上课时都能相互配合，共同遵守微机室的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

在设备维护方面，本学期本人对学校的微机进行了检修、保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

### 三、业务方面

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计、优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间完善个人教学博客，以利于同行间的交流和学习，方便学生与我的交流，也有利于及时掌握学生的动向、引导学生学习。在教学之余，我也注重积累和总结。

### 四、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时也锻炼了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

在以后的教育教学工作中，我一定会保持自己的特色，发扬

有点，也要改正自己身上不足的地方，扬长避短，希望与同学们一起进步。

## 初中劳动技术教学工作总结与反思篇二

本学期我任三年级两个班劳动技术教学工作，经过一个学期的'劳动教学，我班的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现在对本学期的劳动教学小结如下：

一、在本学期的劳动教学中能组织学生积极开展劳动活动，积发了学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感。小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

二、尽自己所能让学生在实践中发展。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

四、在热烈的劳动氛围中，大部分学生都能自觉地参与其中，但是个别学生会钻点小空子，不愿参与。我们制定了一个劳

动评价制度：对劳动积极的，奖励红旗；对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结这学期的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

## 初中劳动技术教学工作总结与反思篇三

我今年刚毕业，有幸进入到教师队伍当中，成为这个优秀队伍当中一名新兵，根据学校安排，本学期我担任了初一学年信息技术的教学工作，一学期来，我也是边学边教，抱着认真、踏实、诚恳地做好本职工作的信念，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

自己之前可以说没有实际的教学经验，自己对教材的把握可以说没有，要想做好这项教学工作必须把研究教材放到第一位，当知道学校的教学安排，拿到教材后，它是由黑龙江教育出版社出版的。我就认真研究本教材内容，恨不得一口气给研究完，课本是基础一定要把他拿下，通过研究课本我能过把握住初一信息技术课的整体，以这个为基础，通过前两节课对学生的了解，研究有效的教学方法，在这期间校领导和秦四海老师给了我很大的帮助，不仅传授我实际的教学经验还对我出现的不足及时准确的指出来，在他们的帮助下我正在茁壮的成长，对他们我由衷的说一声谢谢。

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材，找准重点和难点。

为上好每一节课，我经常上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，为学生的动手操作准备好素材，尽可能的把更多的时间留给学生，让他们在玩中学，信息技术课就是充分发挥学生的积极性。

我本身就是一名教师队伍中的新兵，所以我严格要求自己，工作踏踏实实，认真完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，现在每个学校都非常重视信息技术教育，当然有许多老师信息技术素养的实践能力还不高，我们的任务就是及时的帮助和完成其它学科的教师在这方面的的工作，同时完成了学校全体教师的计算机培训、学校计算机维护和微机室管理，还完成了学校的各种材料的查找和编写，完成了学校领导安排的所有任务，并帮助同事们查阅资料、撰写论文、邮发稿件。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，作为年轻人有精力也有体力就应该多干，这不仅是自己的一次锻炼的机会，同时也是学习的机会，对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

我是幸运的，能够得到领导的指导和帮助，这不仅使我更快的融入到这个集体当中，在这个大集体里我感觉到了家一样的温暖，在这个大家庭里有共同的目标，每一个人都在为这个目标不停的奋斗着，尤其是老教师他们更努力，一点也不输给年轻人，作为年轻人更应该以他们为榜样，加倍的努力，尽快地成为他们的左膀右臂，一起肩并肩前进。

## **初中劳动技术教学工作总结与反思篇四**

与其它必修课相比，信息技术课程的最大特点是一门集知识

性和技能性于一体的基础性课程，计算机教学工作总结。作为一名信息技术课的教师，最理想的教学境界就是让学生既有知识又有技能。在教学的方法上，我还在一直摸索和总结，但我最有感触的这一学科的教学要善于发掘学生的兴趣，从而培养他们的学习主动性。

不同学校计算机资源的配置是不一样的，我校目前配备有两间多媒体计算机教室，共配有112台学生机，对于初一年级的同学来说基本上可以人手一台。学生机与教师机、服务器通过局域网相连，我运用多了媒体教学软件，讲课时能够做到统一控制学生机，可以锁定他们的屏幕，进行教学演示，学生练习时能开放学生用机。基于这样的软硬件配备，我把整个教学过程在机房中进行，我采用了以下的教学模式，觉得效果不错。

计算机学科是实践性非常强的学科，强调学生操作能力的培养。如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义；反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证，并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过一、两节这样满头雾水的课之后，就会失去对该课程的兴趣。所以一堂课我一般只安排10-15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下，等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到“控点”时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来，工作总结《计算机教学工作总结》。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作

时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

多媒体课件以其生动的图像、声音等效果已越来越受到各学科教师的欢迎。运用多媒体

课件进行教学，可使学生手、脑、眼、耳并用，使学生有新颖感、直观感，能唤起学生的“

提高学生的知识水平。

以前的教学方式上一节多媒体课、一节上机课，学生从听课到上机操作要等待长达一周的时间，理论与实践脱节太多，这样下来学习的知识遗忘的非常快。如今我充分利用多媒体教学网络的功能，把学生用机的屏幕锁定，使学生机的屏幕信息与教师机一致，这样再将教学过程中的操作步骤一步一步演示给学生看，一边演示一边讲解，在这个过程中，学生能充分认识、了解课本中的理论知识是如何与实践相结合的，事实证明，以这种方式进行知识的讲授，学生掌握知识的效率非常高，每节课操作作业优秀率达百分之九十以上。

目前，计算机在我国正处于普及阶段，部分同学参加过这样或那样的培训班，也有近三分之一的同学从来没碰过计算机，这样就造成了学生的计算机水平参差不齐的现象，给中学的计算机教学带来很大的困难，有基础的学生“吃不饱”，很容易失去上课的兴趣；而后进生因“吃不了”常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。中学计算机教学主要是让同学们认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如：辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

## 初中劳动技术教学工作总结与反思篇五

在本学期里，我承担了四年级信息技术教学任务。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事信息教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

### 一、从兴趣入手，激发学生的学习热情。

《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习的兴趣。开学时，学生大多数刚接触电脑，对电脑有着一种神秘感，对学习电脑也有着一种极大的兴趣感，作为教师要怎样才能将学生的这种兴趣继续保持下去呢？我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑

有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

二、寓教于乐，以游戏为介入点，由实际入手，从游戏中得到锻炼。

学生对计算机的了解，多是从游戏开始的，对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。所以我就从游戏开始，通过游戏的形式，练习鼠标的操作，又通过《金山打字》，比赛谁的成绩好。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，不仅使学生的学习兴趣一直高涨，而且保持了学生学习计算机的热情。

三、互相合作，自主探究。

由于学生本身存在的不同的差异，有的同学已经能很熟练的操作计算机了，而有的学生才刚刚开始接触计算机，这就要求老师在教学中顾及到全体学生，即让那些基础好的学生有学习新知的新鲜感，又要让那些没有基础的孩子觉得得心应手。所以在教学过程中，将学生组成小组，同学之间可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生“小老师”的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。例如在学习时，老师布置好一个任务，通过小组学习，使这个任务是由学生进行解决的，而不是教师将方法直接讲给他们。

通过实践证明，小组学习不仅使学生顺利完成教师布置的任

务，还能促进学生之间的发展。

总之，经过本学期的学习，学生的电脑操作能力得到了进一步的发展，但也有不足之处，学生的指法准确率有待进一步的提高，这样才能取得更好的成绩。在以后的工作中，我会继续努力，大胆尝试，勇于创新，在教学方面不断改进，吸取好的教学方法，为我所用，才能让他们在有限的电脑课里学到更多的知识，让学生得到进一步的发展。

## 初中劳动技术教学工作总结与反思篇六

本学期根据学校的安排我担任了七年级信息技术的教学工作，一学期来，认真、踏实、诚恳地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

当知道学校的教学安排，拿到教材后，我就认真研究本教材内容，恨不得一口气给研究完，本书以培养学生的文本阅读、动手实践、技术应用能力为目的，以问题为重心，通过具体的任务展开解决问题的策略。教材力求做到：让学生有内容读，有实践做，读完、做完，能对某种基础知识、技术应用感兴趣或学到一种基本操作技能；让教师有配套素材备课，有案例操作示范，它更注重的是学生的自主学习、动手操作能力的提高，本书安排了四个教学单元和一个选学单元，分别有生活在信息时代、制作电子板报、感受多媒体、绘制缤纷的图画和制作动画五个部分。在研究完整本书以后，认真探究书中的着重点、难点。以方便在今后的教学中加以重视。

由于所授课的年级是刚刚跨入初中校的七年级，因此，对于学生对电脑的掌握程度还一无所知，要更好的开展教学工作认真做好调查是很有必要的，在第一节课，我就做了一份问卷调查，摸清学生的底细，也从中了解到如今小学信息教育还参差不齐，有的学校很重视学生的电脑教育，在常规教学

工作都做了电脑教学的安排，且有专职的电脑教师，更有甚者已多次获得各类电脑比赛奖项。而有的学校却对电脑教育不闻不问，没有安排教学工作，针对此种情况，如何做好参差不齐学生的教学将是今后教学工作的一项艰巨任务。

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排两节课，因此要让学生很好掌握电脑知识，必须注重45分钟的教学效率。这就要求我要认真安排每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题课外知识，并很好的结合，在课堂教学中加以运用。课堂上注意学生的兴趣度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，营造浓厚的学习氛围。同时对参差不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些掌握能力较强的学生，多激发他们学习新知识的热情和乐于助人的品德。带动学困生共同进步。

根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操作，老师在巡视的过程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展示，加以评讲。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

期末了，为了检查一学期来学生对知识的掌握情况，我认真出了一份考卷，并对学生进测评，并做认真的评改，评卷的结果还算让人满意，大部分学生都能掌握了本学期所学的知识，当然也存在个别学生不重视，成绩不够理想，针对这些学生，我想在下学期初安排一次补考，这样也能引起这部分学生的重视。与此同时，对于试卷所出现的同类问题有必要在下学期做认真评讲。

总而言之，本学期过得地很充实，尽职尽责地完成学校赋予的教学任务，也意识的一点，认真充实的过好每一天，每一年才不会在即将老去的时候而悔恨曾经的虚度年华。

# 初中劳动技术教学工作总结与反思篇七

本学期我担任七年级、八年级信息技术教学工作。现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，当然最重要的还在于八年级的信息技术会考，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括信息技术基储办公软件的操作。

## 一、不断学习提高个人素养

## 二、扎实细致地做好教学工作

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的、研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，备课不只是在教案本上备课，而是把工作重点放在电子备课上。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限

的。

在教学中，学生所使用的教材为湘教版的教材，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中，结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化；并能有进一步的提高和创造。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将

来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

我将继续努力让我的课堂更有生色！

赵彼岸

## 初中劳动技术教学工作总结与反思篇八

本学期即将结束了，在这个学期中，我们信息技术教研组，在学校各上级部门的领导下，全体组员认真执行学校工作计划和教研组工作计划，通过团结协作、共同努力，顺利完成各项工作，并取得了突出的成绩。现将一学期的工作简单回顾如下：

### 一、加强教育理论学习，重抓学考选考

组织教师认真学习《高中信息技术课程指导纲要》，以信息技术学考选考为主线，进一步明确课程任务，确立教学应使学生具备一定信息能力，养成良好信息素养为中心的指导思想，通过对《指导纲要》的学习，结合我校的实际情况，认真制订信息技术课教学计划和评价方法，使学生具备初步的获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，培养学生信息素养，为信息技术学考选考打下扎实的基础。使学生能把在信息技术学科中学到的基本技能应用到学科的学习及研究性学习中。

## 二、切实落实各项教学常规工作，提高课堂教学质量

1、认真组织了每大周一的校本培训工作和集体备课活动，大力开展了教学研讨活动。发挥教研组的力量，努力创造学习氛围，经常学习各种新的教育理念，同行之间经常交流各种软硬件知识，以促进教师在教学理念、业务上的提高。

2、本学期，我们有计划、有目的地开展了一次互听互评活动，并要求所有组内教师都参与听课，课后还进行了认真的点评，对教师的课堂教学水平的提高起到了很好的促进作用。

## 三、加强活动课，开拓学生特长，提高学生素质

全组成员认真落实责任分工，切实制订活动课教学计划，保证活动课能够顺利开展。积极探索课堂教学方法通过认真组织，扩大了学生知识面，提高了学生实际应用能力，同时，针对学生的个性特点，充分发掘学生的潜力，调动学生积极参与学习和应用信息技术的积极性。