小学春季学期工作计划(汇总9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学春季学期工作计划篇一

本学期教导处围绕学校工作计划，结合新三年发展规划，进一步贯彻落实上海市小学课程与教学工作会议精神，积极响应区域“创智”工作，提升教与学的品质，扎实推进快乐课堂的创建，促进办学特色的进一步的发展。

1、加强各教研组、备课组的研究职能，扎实推进“快乐课堂”的建设，创新各学科课程实施方式，开展学科专题性的教学研究，围绕学校“快乐课堂”的建设目标、具体表现等开展课堂教学实践研究。

2、基于“课标”和学情，提升单元命题和作业设计质量，进一步落实等第制评价，进行“评价融于课堂”和“过程性评价”研究，关注评价主体参与率和评价方法多元化。

3、以规范化管理和教导处各项常规制度的落实为重点，以课程改革为抓手，课堂教学为主阵地，教科研工作为龙头，不断改进教学方法和模式，努力提高教学质量。

4、加强师资培训力度，进一步推进各级骨干教师为核心的教师队伍发展，带动教师队伍的整体水平提高。

目前，我校在课程建设方面围绕育人目标，扎实有序地开展三类课程，本学期，学校将着力丰富拓展类课程，开发特色课程，逐渐形成特色化课程的校本资源库，实现特色课程的校本化规范管理。

三类课程有序推进

基础型课程——更多创智：依据小学生高层次思维能力的十大行为表现，注重对学生进行高层次思维能力的培养，关注学生学习好习惯的养成，使教学质量稳步上升。

拓展型课程——更多选择：开展丰富多彩的兴趣社团活动，不断完善自主拓展课程，继续进行性别、儿哲、足游等区推广类课程的校本化实施，加强集邮校本化课程建设，落实“纸条变变变、袜子娃娃、围棋、纸蜻蜓”等集团内共享课程，提高集邮课程品质。

探究性课程——更多实践：校内外教育资源有机结合，结合场馆探究活动、博物馆等系列课程精心设计活动方案，有目的地指导学生完成相关的专题任务。

继续完善校本课程建设

在原有的基础上本学期将进一步完善学校特色课程建设。学校申报了“好习惯好生活”杨浦区创新实验室建设项目，并与科技出版社合作推出“小水滴双十好习惯”读本，以水丰“源源”为主人公，以学习习惯、道德习惯两个板块为主题，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化的探索，旨在引导更多的教师参与到课程建设中，使教师的课程意识、课程理念，乃至课程开发能力能随着课程改革的深入不断提高。

3、落实“智爸慧妈”系列课程

按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校三年级试点“快乐30分”拓展课程实施，结合教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，运作好“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程。

各项常规检查工作更规范、更严格：作业检查、备课检查、教研活动检查、听课评课、质量监控等，提高课堂教学质量才是关键的关键。教学质量是学校发展的保障，为此本学期，教导处将管理重心落实在完善教学流程上，及时分析、反馈，并采取有效应对措施，以保证教学秩序的有效性和教学质量的稳定性。

1、备课要深：基于标准关注学情。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，编制“学期课程实施计划表”。重视备课中板书和作业的设计，同时进一步强化每个教学环节与教学目标的关联意识。能根据实际做好学情分析，进行课前与课后的教学调整，坚持有质量地写好教学随笔和课后反思，分月撰写随笔四篇，1篇为基于课程标准的教学与评价的实践、1篇为和谐课堂的打造、1篇为本年段学生学习好习惯培养、1篇内容自定。

2、课堂要实：面向全体关注差异。在课堂教学过程中，要关注学生的差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。积极践行“绿色指标”，进行“快乐课堂”的行动研究。继续实行“周三随堂课”、“组内、校级、集团、区域公开课”、“家长开放课”等上课、观课机制，用好课堂观察量表，加强研究与交流，落实网络教室上课制度。

加强周三行政随堂听课的力度，将听课与备课、作业等常规检查相结合，聚焦学生的学习习惯、学习能力与学习成果，引导教师树立全面教育质量观。强化质量过程监控，第6、12周为校质量监控，抓好教学质量的提升、分析与评估。

3、作业要精：研究基于教学目标、基于学生的作业设计，作业形式可多样化，鼓励设计长周期作业，收集作业评价，可作为期末总结性评价的依据之一。控制学科测验次数，继续实行练习卷的签单制度。

4、辅导要细：重视学困生的个别化教育工作，帮助他们树立

学习兴趣与信心，特别定期进行辅导，做好学困生辅导记录。音乐、体育、美术、科学与技术、信息科技、探究学科等教师要注重特长生的培养，积极组织、有效开展社团活动为学生搭建舞台。

5、评价要活：全学科推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施。加强“课程标准”“学科教学基本要求”“单元教学设计指南”等文本的研读，使评价强调融入教学，对学生学业评价严格实行等第制，我校将继续加强对等第制和评语相结合的评价方式，试卷上不出现相应的分数包括扣分情况，更关注学生的个性特长与成长变化。依据水丰路小学《上海市学生成长记录册》评价与填写要求，规范填写《上海市学生成长记录册》，完善“红领巾好习惯银行”校本化评价制度。不进行期中考试或考查，一、二年级进行期末考查（一年级不进行书面考查），三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式灵活多样。

开展有效的教研活动，研究教学过程中出现的各种实际问题，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，加强校本教研过程管理，增强学科教师的团队合作能力，构建良好的学科教学教研氛围。

1、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效，重在关注课堂中教与学突出问题的研究。围绕“快乐课堂”的内涵、基于课标、单元教学设计和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。结合组内研究课题，关注课堂中教与学突出问题的研究，做好课题分析研究工作并进行分享交流。每次活动做到定主题、定主讲，内容要形成专题化、系列化。

2、重点关注和谐的课堂的建设，把教与学的活动置于学生心理安全中，以“和”为主题，每位教师积极落实组内研究课，本学期推出骨干教师教学专场活动，发挥骨干教师自身的优势，突破传统，创生快乐的课堂，“我的课堂我做主”。

（骨干教师：黄筱莹、阚震蓉）

3、继续组织教师积极参与“尊重差异自主合作”为课堂文化主题的集团联组教研活动，履行数学学科联组教研主持校职责，促进优质教育资源共享、组团发展。

（语文：毛赟卿；）

4、重点研讨向区公开的语文、英语、科学与技术等学科课堂教学，参与并开展好区层面的教学研讨活动。（语文：毛赟卿；英语：王婧婧；科技：李翔、徐天姣）

5、开展教学练兵活动：结合个人研究课，撰写课堂案例反思，积累一定的教学资源，让更多的教师能分享。

6、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，组织四年级学生参加上海市绿色指标语文、艺术类学科测试，统筹安排学科周、节活动，以水文化为载体，结合学校“双十好习惯之”融入学科特点，面向全体学生，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

第4周：心理周第5周：集邮会

第8周：语文周；

第9周：趣味运动会

第10周：数学周

第13、14周：艺术节

7、基于课程标准，开展一年级家长开放日，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习活动情况，更好地做好家校沟通工作。

3月份心理讲座4月份校园义卖活动

5月份课堂教学（姜蓓蕾、秦先英、夏颖、寿甜、余璐）

6月份期末综合评价

8、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，营造浓郁的教育教学研究氛围，将教研、科研、教师培训有机结合。继续进行区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》、区一般课题《和谐、创智、开放的.小学快乐课堂的实践与研究》和各教研备课组课题，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以落实与体现。积极参与市区各级各类教科研论文竞赛活动。

小学春季学期工作计划篇二

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1）认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2）每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2．狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1）抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2）抓集体备课。

加突出。

3）抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4）抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3．开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1）为了激发学生学习英语的激情，针对各

年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2）认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

三月份：

1．讨论制定本学期教研工作计划。

2．认真学习

“小学英语课堂教学常规”。

3．教师制定切实可行的教学计划。

4．跨越式教学研讨示范课。

四月份：

1．主题研讨活动，主题－－“什么是有效的课堂教学”。

2．开展集体备课活动。

3、英语课堂教学达标验收。

五月份：

1．做好期中质量监控和质量分析。

2．新课程标准下英语教研的心得展示、评比。

3．英语课堂教学达标验收。

六月份：

1、跨越式优秀教学成果评选；

2.

互动课堂新授课、复习课、讲评课教学设计大赛。

七月份：

1．互动课堂改革成果征集与评选

2.期末复习方法与技巧研讨活动。

3..教研工作总结。

小学春季学期工作计划篇三

以"以人为本"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

（一）加强学生日常行为规范教育。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

（五）进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，每周公布一次，具体项目有：早操、班纪班风、各班清洁区卫生评比。

4、继续办好家长学校，提高家教水平。本学期，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

（六）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打

架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

二月份

1、制定德育工作计划。

2、开展班主任工作经验交流会。

三月份

1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

1、召开主题班队会，演讲活动

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

4、迎接五、四青年节。

五月份

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

1、开展庆祝“六.一”儿童节系列活动。

2、开展班主任工作经验交流会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

小学春季学期工作计划篇四

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小学生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、

实效性。

二、主要工作

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糗，构建民族精神教育的课外体系;结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，发挥“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园”的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到“五个一”，搞一次小调查;结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会;开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛：利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言;开展一次社会公益宣传活动。

(3)开展“两个纲要”的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

三、常规工作

1、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任“为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化管理为手段，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，欣

赏经典童话”的读书节活动和“跳跃的音符--------集体舞比赛”，发挥学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五前年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

4、关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2)重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3)班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“成长困难学生教育对策”研讨，真正落实对困难学生的帮助转化工作。

5、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主

管理能力的培养和研究》的前提下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合困难学生教育对策，积极参与区《成长困难孽生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。

6、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体制

(1)、定期开展好家长学校的工作，充分发挥其对学校教育、教学管理工作的监督、评价作用，推进我校民主管理的进程。

(2)、积极开展家访活动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到"早、勤、诚、精、实"，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3)要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱□email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时继续开展好“关爱。感恩”大讨论活动。

(4)合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用"走出去，请进来"的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

小学春季学期工作计划篇五

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

1．切实加强队伍建设，提高德育整体水平。

2．狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。

3．深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。

4．创新德育评价，培育文明优秀少年。

（一）抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1．树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动；积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

2．加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3．要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4．搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

1．做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实在的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化

落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2．本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

4．开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下的讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，，促使学生形成良好的饮食卫生习惯。

（二）开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，
把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

（三）四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1．总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。

2．全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。

3．第一期黑板报。

4.加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

2.主题板报检查。

4.“学雷锋”活动。

6.校外实践活动。

四月绿色行动月

1．结合清明节进行革命传统教育。

2．亲近大自然社会实践活动。

3．“畅想绿色”主题中队会。

4．主题板报检查。

五月热爱劳动月

1．利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2．利用感恩日进行感恩教育。

3．组织班级管理经验交流会。

4．主题板报检查。

5.“法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1．通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质；

2.做好学期资料积累，整理归档工作。

3.制定假期活动计划，进行假期生活指导。

七、八月份

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

小学春季学期工作计划篇六

20xx年我校德育工作将坚持贯彻落实党精神，以深入贯彻落实中央xx号文件，认真贯彻落实党的教育方针，按照区教体局和学校总体工作意见的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，

为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工作细则，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污

痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、结合主题班会、队日活动、纪念活动等各种途径，积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

1、积极实施“生态德育”工程。一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动。

2、围绕主题活动和重要纪念日开展活动。

二月份各中队可以寒假生活为背景谈谈在假日里的收获，并让队员确立新学期的新打算。三月份，可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“同一首歌走进雷锋”等活动，引导队员体验友善、学会关爱;植树节前后，

可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境;全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”、“爱鸟周”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份开展纪念5.12汶川大地震活动，相机开展珍爱生命安全教育活动，结合国际劳动节，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。

3、扎实开展读书节活动。

制定翔实计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

(四)、重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法

诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.

2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

二月份：以基础文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

1、制订并通过德育工作计划。

2、举行开学典礼。

3、下发读书节具体活动安排。

4、组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”。

5、鼓号队、合唱团的开始训练。

三月份：继续以基础文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

2、法制教育讲座。

四月份：深入开展读书节活动，以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动，清明节组织师生扫墓。

1、组织学生凭吊革命先烈。

2、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

3、切实开展好读书节各项活动。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、筹备迎“六一”庆祝活动。

2、班主任培训。

3、法制教育讲座。

4、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、召开家长会议。

2、评比表彰师德典型。

3、整理各类台帐资料，迎接区教体局组织考核工作。

4、部门做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班队”评比活动。

5、安排好师生暑假生活。

小学春季学期工作计划篇七

本着安全第一，预防为主，综合治理的原则，全面加强学校安全工作，坚持预防为主、防治结合、加强教育，通过安全

教育，增强学生的安全意识和自我防护能力，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。要求，扎实做好我校的安全工作，确保广大师生生命、财产安全，确保学校各项工作的正常开展。

认真学习上级部门的安全工作指示精神及学校有关安全工作的规定，建立并完善各种安全规章制度，健全班主任与各任课教师之间的安全工作组织机构，落实签订安全责任状，做到责任到位。经常向学生进行安全教育，加强法制教育、自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生的防范意识，加强安全管理，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。严格控制一般事故；不发生群体性食物中毒事故；不发生聚集传染病疫情；防止发生溺水事故。

1、提高认识，增强责任感和使命感。以强烈的事业心和责任感来要求、警示、督促自己，把学校安全工作做细做实，充分发挥我们的主观能动性，依靠扎实的工作、严格的管理和精心的关爱，弥补外部条件的不足。

2、严格落实一岗双责和责任追究制，健全管理。学校与班主任、班主任与学生逐级签订安全责任书，落实安全责任制，实行安全工作责任追究制。要求学校教师，人人一手抓教学，一手保安全，两手一起抓，两手一样硬，安全工作齐抓共管，一切为了安全干，在全校形成全员安全的良好氛围。

3、扎实开展安全教育。本着开展安全教育在先，预防在前的原则，充分利用利用集会、国旗下讲话、班队会、周五安全讲话等途径根据季节的不同有针对性的对学生进行安全教育。各班级每周对学生进行至少一次的安全教育活动，营造安全的教育氛围，并记录在册。内容涵盖：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全和地震等，本学期将开展紧急疏散演练及地震疏散演练等活动。营造人人讲安全，事事注意安全的浓

厚氛围。使教师熟练掌握应急避险、逃生自救、疾病防控、消防疏散、防洪防汛防溺水等知识，确保一旦发生安全事故，指挥有序，处置得力。进一步提高师生的应急避险和自救自护能力。

4、本学期仍将检查作为做好安全工作的一个重要方面。学校定期组织对学校安全进行全面排查，并根据排查隐患情况，制度整改方案，及时进行整改。

5、细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；切实午间安全管理工作，落实学生活动行为的日常监护。

6、加强班级点名记录，对缺席的学生，上课老师应在第一时间与班主任联系，班主任应及时与家长联系查明去向，第二天情况不明的，要及时上报学校，学校要相应作出解决。做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

7、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助学校做好安全教育。

二、三月份：

1、加强期初安全教育，尤其是做好防火、防溺水、防交通事故等教育。

2、排查校园安全隐患，及时落实整治措施，认真做好整改工作。

3、制订安全、卫生工作计划。

4、健全晨检、卫生工作制度，加强校园流行性疾病的防控工作。

5、签订安全责任书。

6、抓好安全教育月教育活动。

四月份：

1、做好清明节前安全教育。

2、召开期中家长会，做好安全宣传教育。

3、排查危险水域，设置防溺水警示标志。

4、五一放假安全教育，签订安全责任书。

五月份：

1、做好卫生安全教育。

2、开展防灾减灾日教育活动，开展应急疏散、防震减灾演练活动。

3、开展防溺水安全教育周活动。

六、七月份：

1、全面排查校园安全隐患，并做好整改工作。

2、做好夏季（期末）安全教育，特别是防溺水教育工作。

3、完成学校安全工作总结。

4、做好暑假护校值班安排。

5、全面家访，发放暑期告家长书。加强暑假安全教育，确保学生安全度假。

小学春季学期工作计划篇八

一、指导思想

根据九三管理局2012教育工作会议精神和农场党委关于在学生中开展“爱在每一天”教育活动安排，结合我校的德育目标，以培养“四好少年”为重点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

二、工作重点

（一）加强和改进少先队员思想道德建设。

少先队组织要紧密结合实际，以农场提出的“爱在每一天”活动为重点，积极探索少年儿童思想道德建设的规律，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

（二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成 1．抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：坚持每天上放学站队进出校园，课间上下楼梯从指定楼梯上下并自觉排队成行。在校园里不吃零食、喝饮料，讲究环境卫生；同学间团结友爱不打架骂人；学生要使用礼貌用语，“请、

对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

1 2．抓好学校常规，创建积极向上校风

继续抓好各班的常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对值周师生监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，并将检查到的情况予以记载。做到每周一总结，及时反馈教育。同时有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育，做到每一次升旗仪式上的讲话都能对全校师生起着激励、督促、教育和鞭策的作用。

3．安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过广播站、讲座、黑板报和每周的安全教育活动等对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

（三）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1．开展“五个一”活动，每人学唱一首关于爱的歌曲，每人每天做一件爱的小事，每人看一本关于爱的书籍，每人掌握一项增强体质的运动项目，看一部关于爱的电影。

2 讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，

把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

3．推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合学校当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与社会各界的合作与配合，每周五下午到社区参加劳动，即培养学生热爱劳动的好习惯，又锻炼学生的体魄。

4、做好特长生的培养工作。学校将注重学生的特长培养，今年准备成立象棋小组、针织小组、剪纸小组等12个小组，各班主任要全力配合特长小组辅导老师选好学生，鼓励学生参加特长小组活动，学期末以每个班级学生进入特长小组活动并取得好成绩做为班主任考核中的一项。

5、开展阳光体育活动，保证学生每天1小时的活动时间，今年将把跳绳做为全校阳光体育项目，一、二年级主要以速度跳为主，三、四、五年级将以花样跳绳为主，经过一年的锻炼，成为我校阳光体育特色。积极参加九三管理局的田径运动会，组织学生建立田径队，制定科学、规范的训练计划，提高训练效果，争取更好的比赛成绩。

三、各月份工作安排：　二月份：新学期 新希望

1．寒假实践活动总结，制定新学期少先队工作计划，做好开学前准备工作。

2．规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员开展工作。

3 三月份：感恩伴我行

重点整查：上学、放学排队及两操、文明礼仪

1、开展“学雷锋，树新风”主题教育。

2、庆三八妇女节活动。

3、观看一部关于爱的教育电影《妈妈 再爱我一次》

4、世界水日活动

5、安全教育活动

四月份：缅怀先烈 爱我中华

重点整查：教室环境、包干区

1、清明节活动。

2、爱的故事交流会

3、地球日活动

4、安全演练

五月份：劳动最光荣

重点整查：课间和午休纪律

1、庆祝五一国际劳动节活动。

2、母亲节感恩教育活动

3、迎六一儿童节活动

4、参加九三管理局田径运动会

六月份：我的童年 我做主

重点整查：综合整查

1、举行庆“六一”国际儿童节活动。

2、环境日活动。

3、爱眼日活动。

4、父亲节感恩教育活动。

5、班主任经验交流会。 七月份：

1、对学生进行安全自护教育。

2、评选“爱心小天使”活动。

3、少先队工作总结。

4、制订暑假少先队教育活动方案。

建边农场小学少先队大队部

2012年2月24日

小学春季学期工作计划篇九

迎来新学期，新的一年、新的开始、新的计划。凡事预则立，不预则废。教育教学工作是学校的中心工作，确保提升草地小学的语文教育教学质量，语文教研组应该在总结反思上学期的经验后为本学期的教研工作制定一份切实可行的教研计划。

每月一次教学常规检查，主要检查教师教案以及备课情况和批改学生作业情况。教案设计应该完整，教学目标清晰和教学重难点突出，教学过程符合学生实际情况。教学反思书写及时，总结课堂亮点和发现不足。学生作业要求每月不少于16次，布置作业提倡形式多样，避免机械重复的抄写。可

以多布置对学生思维具有启发性的作业。要求学生作业书写字迹清晰，作业本保持干净整洁。

常规检查是督促教师指导学生养成良好的语文学习习惯和培养学生基本的学习语文的能力。小学语文教学任务的完成应该在常规教学中养成习惯，形成语文核心素养。

根据县教育局的要求和结合本校的实际情况，我们语文教研组计划每月至少开展两次教研活动。活动内容包括集体备课、教学研讨、观摩公开课、集体学习新课标。活动要求定主题、定时间、定承担人，活动内容要求准备充分。

语文教学要以读促学，让学生在大量阅读中积累语文知识，养成阅读习惯，提高学习积极性。教师要组织学生多读书读好书，避免枯燥的阅读，语文教研组可以开展形式多样的阅读活动。根据学校学生实际情况和语文教师的反映，本校学生平时没有养成阅读的习惯，老师对学生整本书的阅读缺乏指导方法。学生一学期基本只读语文书籍，很少完整的阅读一本课外书。所以鉴于以上情况，我们语文教研组讨论确定本学期教研活动以“指导学生阅读整本书”为主题，来培养学生课外阅读兴趣和提高学生学习语文的能力。

安排二至六年级的语文教师在本学期上三堂指导学生阅读整本书的语文阅读教学公开课。在上公开课之前，语文教研组要进行集体备课，上完公开课之后组织听课教师积极参与评课议课活动。上课内容根据不同学段，低中高选择适合学生阅读对学生身心发展有较大影响的经典名著等书籍，提前安排学生自行阅读，完成相关任务，然后在根据学生阅读情况和所选书籍的特点设计课堂阅读指导教学过程。

为了认真落实指导学生整本书阅读，语文老师要提前熟悉阅读内容，挖掘书中的阅读教学资源，以提高学生阅读积极性和训练学生语文思维为出发点，语文教研组计划在上阅读指导课之前，组织语文教师探讨适合本校学生阅读的方法。

本学期将按照教研计划开展教研活动，为了认真落实开展每次教研活动，语文教研组制定出以下教研活动时间安排表。

第一周 撰写教研计划，确定教研活动内容主题。

第二周 搜集教研资料，选择阅读书籍。

第三周 集体备课讨论。

第四周 授课教师自行备课。

第五周 语文教研组第一次公开课。

第六周 集体备课讨论。

第七周 授课教师自信备课。

第八周 语文组第二次公开课。

第九周 教学常规检查。

第十周 集体备课讨论。

第十一周 授课教师自行备课。

第十二周 语文组第三次公开课。

第十三周 教学常规检查。

第十四周 教学研讨活动。

第十五周 撰写教研总结，上交教研日志。