

# 传统文化陶艺作品 幼儿园传统文化进校园活动方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 传统文化陶艺作品篇一

- 1、通过观察、交流，启发幼儿了解剪纸的用途。
- 2、培养幼儿剪纸的兴趣，提高他们的动手能力及创造性。
- 3、激发幼儿热爱生活，体验成功的喜悦。

彩色腊光纸若干、正方形彩纸若干、剪刀每人一把、十二生肖剪纸范品、篮子、铅笔每人一把、毛线若干条、胶水、棉签、纸盒等。

### 二、出示剪纸书签，它是怎样做成的？

（先用剪刀剪出图案，把图案贴在衬纸上，再系上缎带）

### 三、出示剪纸圆盘做成的门笺，它是怎样做成的？

（先用剪刀剪成漂亮的图案，把剪出来的纸贴在圆盘中心，在上面粘上绳子，再在下面粘上穗子）

### 四、出示剪纸灯笼，这是什么？有几个面？是怎样做成的？

（先用剪刀在腊光纸上剪出各种各样的花纹图案，贴在正方形纸的中央，然后把正方形纸的四个角向中心折，再把六张

纸的每个三角形贴在一起，给上面粘上带子，给下面贴上穗子）

五、幼儿分组制作，教师巡回指导。

六、互相交流、观赏、讲评作品，布置教室和幼儿园环境，共同体验成功的乐趣。结束。

## 传统文化陶艺作品篇二

一、活动目的：

继承和弘扬民族传统文化和伦理道德中的优秀成果。探究民族传统文化中的德育资源，充分发挥中华传统文化在育人中的独特作用。进一步推进我校校园文化建设，着力打造书香校园，培养中学生传统美德。

二、活动主题：学习传承中华文化经典，展现当代学子风采。

三、活动时间：

四、组织机构：

五、活动安排：

1、各班开一次学习中华传统文化的主题班会。

2、早读前各班组织诵读《弟子规》。

3、出一期主题为“学习中华传统文化”的手抄报。（每班一份）

4、每班筹备表演一个以“传统文化”为主题的节目。

5、举行传统文化交流、诵读、演讲等活动。

- 6、举行书法比赛（硬笔、毛笔皆可），抄写《弟子规》内容。
- 7、每班交一篇阅读传统文化的心得体会。

## 六、要求：

- 1、学习中华优秀传统文化，立足于校园，时刻铭记于心，尊重师长。孝敬父母。
- 2、参加年级：高一、高二年级。

## 传统文化陶艺作品篇三

中华民族历史悠久，中华文明源远流长。为积极培育和践行社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校德育体系，增进学生的“五个认同”意识，增强爱祖国、爱家乡的情感，用中华优秀传统文化浸润青少年成长之路，传承文化基因，守护好中华民族优秀传统文化的“根”和“魂”，特制定本方案。

贯彻落实十九大精神，坚持立德树人根本任务。通过开展优秀传统文化教育让青少年学生了解祖国灿烂的文化、悠久的历史，树立文化自信，增进对中华民族、中华文化的认同感，打牢思想基础根基。深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，结合社会主义核心价值观教育，从生活细节入手，注重实践养成，不断丰富展示弘扬中华文化载体，将优秀传统文化贯穿学校教育始终。

“传承文化基因，守护民族根魂”

与校园文化建设相结合、与国家通用语言文字教育教学相结合；与课堂教学相结合；与德育常规教育相结合；与“第二课堂”、“兴趣小组”活动相结合。

（一）加强校园文化建设，注重环境育人。设定厚德载物、大气沉静的校园文化建设，发挥校园文化春风化雨、润物无声的重要作用。利用走廊、教室、办公室、橱窗等场所设立中华传统美德的图片、警句、诗词歌赋等，创设传统文化环境，突出传统文化气息，让学生零距离感受优秀传统文化的熏陶，把传统教育寓于校园环境、校园文化之中，营造浓厚的文化氛围，培养良好的行为习惯，塑造高尚的道德情操。

（二）以说一口流畅的普通话、写一手规范的中国字为目标，推进国家通用语言文字教育教学扎实、有序开展。各学校结合师生实际，通过开展“读、说、抄、写、评”等活动形式，提高师生读、说、写的能力和水平，传承中华文化，促进国家通用语言文字教育教学工作的有序推进。让学生在字正腔圆、抑扬顿挫的语音中感受汉字的魅力，在横平竖直、方正规范的书写中得到艺术的浸染。

（三）抓好教学常规，发挥课堂主渠道作用。把思想政治工作融入教育教学全过程，以树人为核心，以立德为根本。任课教师要充分挖掘和展示传统文化优秀篇章中的各种道德因素，注重“情感态度价值观”培养目标的实现，讲好“中国故事”。语文、历史等人文与社会学习领域的课程，应特别注重人文素养的培养；数学、物理等科学学习领域的课程，要重视严谨求实的治学态度和创新精神与实践能力的培养；艺体类课程中，应注意加强审美情趣的陶冶、毅力意志的磨练和完善人格的培养。

（四）和德育常规教育活动相结合。抓好学生文明礼仪教育以及感恩教育等，促进良好习惯的养成，从懂礼貌、讲礼仪、尊敬师长、自觉排队、诚实守信、遵守秩序等学习、从生活中的点滴做起，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范，让优秀传统文化在师生的一言一行中充分展现。

（五）过好中国节日。中国节日包括中华民族传统节日和重

大纪念日。利用“清明节”、“端午节”、“中秋节”“重阳节”等中华传统节日，深入挖掘中华民族传统文化内涵，增进各族师生对中华文化的认同；利用重大纪念日“7.1”“8.1”“9.3”“9.18”“10.1”“12.13”等纪念日开展爱国、爱党和革命传统教育，让爱国主义教育在各族师生心中牢牢扎根。

（六）开展国学经典诵读活动。各学校结合实际组织学生开展《弟子规》、《三字经》、《论语》、《孝经》、唐宋诗词等经典诵读，在朗朗上口、简明轻快的节奏和简短意长的深刻内涵中，让学生感受经典传统文化的魅力。

（七）传承中华优秀传统文化艺术。结合“第二课堂”、“兴趣小组”等课外实践活动，开辟剪纸、书法、国画、中国象棋、传统民乐、武术等传统文化艺术学习园地，让学生在实践活动中渗透、弘扬中华优秀传统文化。

（八）开展“向祖国报告”国家通用语言教育成果展演活动。运用多种多样的艺术表现形式展示各族青少年学生学习国家通用语言文字的感悟和成果，增进文化认同。

（一）高度重视，认真组织。各学校要充分认识弘扬和传承中华优秀传统文化的重要意义，与国家通用语言文字教育教学工作紧密结合，根据师生实际制定实施方案，设置有针对性活动内容，有效推进“中华优秀传统文化进校园”活动。

（二）以身作则，以上率下。“育人先达己”，各学校首先要注重提高教师传统文化素养，积极为教职工的学习、提升创设环境和条件，鼓励教师多读书、读好书，提升知识修养和文化品味，用“腹有诗书气自华”的知识涵养和人格魅力做好学生传承优秀传统文化基因的楷模，做学生敬重的好教师。

（三）丰富形式，注重实效。各学校根据“贴近实际、贴近

学生、贴近生活”的原则，采取师生喜闻乐见的形式，突出活动广泛化、体验化、兴趣化的特点，引导学生实现从简单诵读到深刻理解，从领悟内涵到实践行动逐步推进，做到内化于心，外化于行。

（四）广泛宣传，善于总结。各学校注重活动宣传，营造良好的宣传氛围。善于总结和梳理好的经验和做法，以小结、、信息等形式报送思政办。

## 传统文化陶艺作品篇四

为进一步促进旅游学院学生组织建设，鼓励学生干部积极学习传统文化，提升自身文化素养修炼品性，以更好的精神状态和饱满的情绪投入到学习和工作中去，特开展主题为“学习传统文化，提升自身涵养”的学习活动。为使此活动顺利开展，特制定本方案。

希望通过开展本次活动，促进旅院五大学生组织（包括：学生会，团委，学生党总支，勤工助学中心，青年志愿者协会）精神文明建设，鼓励学生干部积极学习传统文化，提高自身文化涵养，形成正确地人生观、世界观。此外，学生干部学习精神可以为全院学生树立良好的学习榜样，以促使旅游学院良好学习氛围的形成。

学生干部学习传统文化的渠道、信息来源可以是多样化的，但主要是要精读金书记印发的报纸以及多多利用漂流书库。此次学习活动以学习传统文化为主，认真阅读，积极思考，用笔墨将所思、所想、所得记录下来，再通过学生党总支文化宣传部与全院甚至更多的人分享。

首先，学生党总支文化宣传部与五大组织最高负责人联系，告知其本活动的开展，确定各组织负责督促活动进行的主负责人，以便后期工作的顺利进行。

其次，五大组织每周周日轮流向学生党总支文化宣传部提交稿件，数量为五到十篇。拟定五大组织投稿顺序为：党总支-团委-学生会-勤工-青协。投稿邮箱wenhuaxuanchuanbu1@

1，学生党总支文化宣传部为主负责方，要确保与各组织的联系密切，消息通达度高，促使活动的有力展开。

2，五大组织积极配合学生党总支文化宣传部，避免推卸责任，拖延提交稿件等事件的发生。

3，学生干部之间互相督促，以形成良好学习风气，各组织不定期作读书交流，分享心得互相勉励。

## 传统文化陶艺作品篇五

1、知道十二属相是中国特有的传统文化，增强幼儿做为中国人的自豪感和荣誉感。

2、能说出自己和自己熟悉的人的属相，增进对他人的了解和关心。

3、知道属相共有十二种并包括哪些动物。初步了解其顺序，重点知道排在第一位和第二位的动物。

1、活动前让幼儿了解自己父母和其他熟悉的人的属相；丰富幼儿对中国传统文化的知识。

2、教具：十二属相的大图片一套；动画课件《十二属相的故事》。

3、每名幼儿若干小动物图片（其中抱括十二属相）。

4、彩带若干条。

一、请幼儿说一说自己的年龄及属相，并说一说自己所熟悉的人的属相。

二、通过观看动画《十二属相的故事》，知道属相有十二种及分别是哪十二种动物。

1、师：属相到底有多少种？又都有些什么动物？听了下面这个故事你们就知道了。

2、教师播放动画课件《十二属相的故事》。

3、看完动画，教师提问：属相有多少种？

十二属相包括哪十二种动物？

（幼儿边说教师边出示动物图片，不要求幼儿按顺序）

4、引导幼儿回忆故事情节，了解十二属相的顺序，重点知道排在第一位和第二位的动物是谁。（教师同步调整十二属相的顺序）

三、通过操作活动和音乐游戏，加深幼儿对十二属相的认识。

（一）幼儿操作活动：

1、请幼儿在若干动物图片中将不属于十二属相的小动物找出来。

2、请幼儿把自己找出的图片给老师和小朋友们看一看。找对的交给老师，找错的，请幼儿将它送回去。

（一）音乐游戏。

1、引导幼儿回忆曾经做过的音乐游戏《猜面具》，并说一说歌中是怎样描述小动物的。



2、启发幼儿将原来的歌词替换成十二属相中的小动物。如：我是小鼠，吱吱吱吱叫。

3、教师和幼儿一起游戏。

4、当唱到“吵醒了小马”时，教师启发幼儿说出今年是蛇年，还没有过完，不能现在就把小马吵醒。

四、通过了解十二属相是中国特有的传统文化，拓展幼儿的思维。

1、幼儿讨论：外国人有没有属相？

2、教师介绍：十二属相是中国人很早很早以前发明的用来纪年的。（纪年就是选一种东西做为某年的标志来代表和表示这一年）所以外国是没有属相的。象属相这样在很早很早以前就产生或发明的好的有用的事或物，一代一代的流传下来，直到现在还在继续，我们就可以说它是传统的。

3、启发幼儿说一说你还知道什么传统的事或物。

五、结束部分：通过让幼儿说一说“过年”的所见所闻，引导幼儿和教师一起扭起秧歌来。

对于幼儿来说很重要，我们国家是一个拥有历史文化底蕴的国家，作为我们国家的新一代，应该要让孩子们了解到关于我们国家的文化底蕴，这是我们的骄傲，我们要引以自豪。