

提升文明素养 素养提升培训心得体会

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

提升文明素养 素养提升培训心得体会篇一

20xx年7月24-27日参加了古田县教师素质提升培训班，我不仅学到了丰富的知识，提升思想境界，拓展了视野，还进一步提高了业务素质。本次培训，安排了翁乾明、张华荣、孔海钦、程利国、骆志煌、陈炳建、范新民、张荣伟教授、专家、博导给我们学员做了精彩的讲座，从不同角度阐述新一轮教学改革背景下的应对策略，引领我们更好地处理教书与育人、传承与创新、课内与课外、知识与能力等方面的辩证关系。我从以下几方面谈谈本阶段的学习心得。

张荣华教授告诉我们，当前宏观经济政策与供给侧结构性改革的关系。教育的发展离不开经济的支撑，作为教育工作者不了解经济政策也是做不好教育工作。当前经济发展新常态：速度、结构和动力。放慢速度，调整结构，增加动力。原因是部分产业产能严重过剩，房地产库存积压严重，金融杠杆率太高隐藏巨大风险，企业生产成本居高不下，经济发展中存在诸多短板。因此要打好“三去一降一补”（去库存、去产能、去杠杆，降成本、补短板）攻坚战。

张荣伟教授则要我们认识自己，做个反思型的教师，我们要求学生围绕教科书反反复复地读，就课本教课本对吗？自己的教育有没有过错，为什么高年级以后学生提问举手的越来越少了？被提问了为什么会紧张？我们怎样进行教育教学？回到现实，我们要做的教师有四个层次：让学生看得起的老

师，让自己心安的老师，得到学校认可的老师，让历史铭记的老师。通过学习世界教育大名言，通过自己反思专业实践让自己成为一名智慧的老师。

人类历史在不断发展，但我们现在所遇到的困难和问题在历史上都发生过，只不过我们书读得太少了。孔海钦教授讲得好。儒家思想主要针对官员，如何框正官员，对官员就像对刚出生的婴儿，所以现在真正为人民服务的官员就应是老百姓厌恶什么我们就禁止什么，老百姓喜欢什么我们就做什么。世界上没有任何国家教育思想超越孔子的教育思想，所以我们要吸取我们国学中优秀的东西当代教育服务。优秀传统文化让我们优秀五千年，历久弥新。

如因材施教，针对每个学生不同的教育；亲近自然，为什么喜欢黄红黑，中华民族方圆内就是这三种颜色，这是长在土地上的美学，蓝色的海洋，大地青山绿水，蓝天白云，成就人们的美学研究。大自然用下雨沐浴大地，人类用流眼泪清洗眼睛。所以中华民族与大自然是非常亲切的。教育的目的是培养良好的习惯、培养学习的兴趣、培养好的方法、培养诗情画意的人生、培养高贵典雅的气质。而作为教师，要学国学让自己的教育有教育家的情怀和素养。多阅读，阅读超越任何国家的中国国学文化。教育的根基往往在于中华经典文化。通过读经典书、做经典事、说经典话，成就经典人生，是让我们活得自在、活得美、活得从容的人生。如何学经典，让经典生活化，生活经典化，让我们的孩子人人有礼、个个成才、博古通今、学贯中西、饱读读书、胸怀大志、牵手历史、脚踏实地、紧握未来。

翁乾明教授让我们学习了简约化的教学思想理念。认为要提高教育的有效性一定要提高教育简约化。反思现状教育，真正的学习并没有，只是一种伪学习，因为学生思维未开动，行为未改变，许多知识是惰性的知识，一辈子用不上的知识，让大脑变成垃圾堆，没有用的信息的储藏器。我们的教学是苦教苦学，追求形式面弱化本质的，核心信息淹没在冗余信

息中，没有志与趣，是繁琐化的、混乱化的，因此要去繁就简。

一个好老师，一节课要保留这节课的特征不变，但要简单，因为教师讲到的，学生未必就会，教师没讲到的，学生未必不会。好课要让学生顿悟，迁移，能让学生内在奖赏，激发创意。好课要精确把握、精巧设计、精当表达，让细节为整体服务。总之，简约化教学就是内容求精、结构求简、方法求活、过程求实、效果求真。一句话：崇尚简单，拒绝平庸。追求意义化、建构化、审美化、趣味化，教师要有办法让课堂和所教之识赋予他意义和整体化，讲得越少越好，高度突出灵性和智慧。简约化教学的方法是以舍求得，去除多余环节、臃肿内容、表面热闹、愚弄陷阱的教学智慧策略。

提升文明素养 素养提升培训心得体会篇二

通过对《教师礼仪》的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。

古往今来，礼仪一直受到人们的重视。孔子曰：礼，敬也。荀子曰：人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。礼即尊重自己，尊重别人。仪即表现。形于外，成于式。教师礼仪即教师尊重自己，尊重学生的规范的表现形式。

教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，我们的音容笑貌、举止文明，衣着发式无形中都成为孩子学习的楷模。我们教师，面对的是一群天真活泼的孩子们，我们的一言一行、一举一动都可能成为他们模仿的对象，所以在注重外在美的同时，更要注重内在的美，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

学高为师，身正为范，我决心从师德、形象、语言、礼仪几

方面方面努力完善自己。“身教重于言教”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己，严格要求自己，以身作则，言传身教，做个尊重自己，尊重学生的老师。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

提升文明素养 素养提升培训心得体会篇三

在学习期间，一共听了9位专家的报告，感触最大的是：什么样的老师才是受学生欢迎的老师，在这几位专家中，我找到了共同点，一是有幽默感，二是有渊博的知识。每一场报告都能让人静心听，认真记，感觉他们的过人之处就是他们用抑扬顿挫的声音，生动活泼的课例，把他们对教育教学的看法娓娓道来，而且讲课过程中不乏幽默感，让我们在哈哈大笑之余还体会到一些真理感触最深的就是7月7号讲作文教学的袁志勇老师，圆乎乎一个老头，但是他轻松诙谐读的话语让我一直我沉浸在他的讲座中。7月6号付处长讲的纯理论的核心素养内容，因为她标准、平和优雅的普通话也让我听得津津有味。反思我自己的课堂气氛，我觉得最缺乏的就是激情和幽默感，朗读能力也需要进一步提升。我要好好努力，争取做一个受学生欢迎的老师。

任何人的发展都离不开读书，读书的边界就是人生的境界，给我们培训的老师几乎都谈到了这个话题，尤其是海淀区外国语实验学校的孙凤霞老师更是用自己的成长经历反复告诉我们，一定要创造条件读书，一定要无条件热爱学习。作为老师，如何更加深入的教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话，如何与时俱进的掌握教育教学技巧，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。腹有诗书气自华，一本好书能决定一个人的命运。博学的教师一定是受人尊敬的，一个具有较高文化资源的教师一定是学生乐于接近的，因此，

以后我一定要坚持读书，丰富自己的内涵，以获得更好的发展。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，我更相信的认识到自己的平凡，工作中容易被琐事束缚，惰性大，闯劲少，课堂上讲多，给学生参与的机会太少，经过这次培训，我清醒的认识到，激情和创新是成就走向名师的必要因素。培训时吉春亚老师推荐了部编版的四本教学实录我都买了，假期里观摩了她好几节课堂实录，一个奶奶辈儿的特级教师还在深入一线教学，课堂上妙语连珠，在她的引导下学生的回答精彩纷呈，出人意料。观摩了她的课堂更加坚定了我改变自己的决心。

我们常说他山之石，可以攻玉，团结协作，可以取长补短。众多名师的成长经历启迪我们，要想自己得到较快的提高和发展，一定要融入一个集体。我很庆幸加入我们年级组，去年刚接班时手忙脚乱，郑老师、弓老师不论多忙都手把手的教，平时有了问题，只要问他们都会想办法帮我解决，课件我们组也是共享得，办公室的气氛紧张不失灵动，我们是一个团结互助的小集体。

今天的教师既是工作者，又是学习者，更是研究者。几天的培训特别短暂，但是收获颇丰，细细品味之余，更是应用于我自己的教学实践，让我的学生也能受益，也希望有更多的实实在在的学习机会。

提升文明素养 素养提升培训心得体会篇四

20xx年8月6日至12日，我有幸参加“黔东南州20xx年小学语文教师素质提升”培训。经过七天的学习下来，有充实、有快乐、也有疲惫和困惑；但最重要的是疲惫过后的充实感。我学到了很多让我受益匪浅的东西。使我明白了作为一名教师，传授知识不是单一的以灌输为主，而是引导学生在发现与探究中学习知识、构建知识。

开班典礼上，几位领导的讲话让我知道了此次培训是如此的重要。所以，我应该珍惜这次学习的机会，争取学有所获。接下来的学习中，我被这些教授、骨干教师的课深深地吸引着。“法制与安全教育专题”的杨长泉老师帮助引导我们学习了作为一名教师应该明白的法律法规，让之前法律意识淡薄的我增强了依法治教的意识，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、甘为人梯、乐于奉献的热情更加强烈。

潘薪文校长的《小学生快乐作文》的讲座，让我明白了给予学生快乐，永远是我们作文教学的主旋律。首先，潘校长出示了一组农村孩子快乐生活场景的图片，从这图片的画面中，我是那么熟悉，同时也勾起了我对儿时诸多美好的回忆。确实，我们经常说，兴趣是最好的老师。我们无论做什么事情，只要有了兴趣，事情总是自然而然地很好完成。写作文也一样，提起笔心情是愉快的，写的过程中是一种享受，这样，作文自然就会写得好。

听了姚源和老师的《浅谈小学语文阅读教学策略的实践与思考》后，我如沐春风，忽然变得神清气爽。阅读教学是小学语文教学的重中之重，学生阅读理解能力的提高，就是学生语文素养的整体提高。在教学中，对于不同课文类型(精读课文和略读课文等)的教学，我往往分不清什么样的课文该选择怎样的教学方法，统统采取相同的教学方法，总是怕学生不会，胡子眉毛一把抓，结果学生该掌握的没有掌握，既浪费时间，教学效果又欠佳。听了姚源和老师的课后，我就像在黑暗中摸索的行人，忽然得到了一盏指路的明灯。特别是他提出的“三步教学法”，使我明白了怎样才能更好地引导学生真正做到“有感情朗读课文”；怎样做才能使学生真正从“初步了解”到“深刻理解”，再到“情感的升华”。

除了听了以上两位专家的讲座，我还听了陈娇老师的《怎样调动学生口语表达的积极性》、潘美莲老师的《构建观课议课新理念》、杨文燕老师的《浅究课前预习的重要性及方法》、于月红老师的《重拾小学语文教学》和《重构小学语

文教学内容》、尹东海老师的《语文教学线性设计模式与文本开发》、杨胜珍老师的《教学反思与教学案例的撰写》和傅安辉教授的《论文写作的要求和规范》，可以说每一堂课都给我留下很深的印象及给我很大的启发。这样的培训，对我们边远山区的农村教师来说真的是太难得了。

经过七天的学习，我明白了生搬硬套的教学方法已经不再实用，真正的语文教学，教学目标要着眼于全面提高学生的语文素养，教学实施要关注每一位学生，促进学生发展，教师应该从传统的知识传授者转向学生发展的促进者。语文教学要生活化，陶行知先生说：“没有生活做中心的教育是死教育，没有生活做中心的学校是死学校，没有生活做中心的书本是死书本。”是啊！语文是一门综合性极强的学科，他源于生活，而更应该超越生活。

通过七天的高质量、高标准的学习，我体会到作为一名教师，所肩负的责任是培养一批在“德智体美劳”等方面全面发展的社会主义接班人，要让学生全面发展，自己就先全部发展。自己要全面发展就应该做到修优美师德，做阳光教师的楷模。以快乐去快乐每一个学生，以阳光去阳光每一个学生，以品德去影响每一个学生。我相信，在我以后的教学实践过程中，我会把自己这几天的所学理念融入到教学实践中，争取做到把学生的全面发展作为教育永恒的主题。

提升文明素养 素养提升培训心得体会篇五

8月28日，星期六，本来是一个可以休息的日子。但是这天一大早我就踏着自行车赶往了杭州归谷实训基地，目的是上职业素养课。

职业道德职业思想（意识）职业行为习惯职业技能前三项是职业素养中最根基的部分。而职业技能是支撑职业人生的表象内容。用大树理论来描述两者的关系比较直接，每个人都是一棵数，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业

素养。枝、干、叶、型就是其显现出来的职业素养养表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。我还知道了职业素养有显性和隐形之分，显性有积极、合作、创新等，隐形有忠诚、敬业、责任等。

正如牛根生的“德才论”中所讲，有德有才破格重用，有德无才培养使用，无德有才限制使用，无德无才坚决不用。当今很多企业家并非将才放在第一位，他们更看重的是一个人的职业素养。因此我们因该调整好自己的心态，培养自己的职商，这样才能找到一份好的工作。