

2023年教师暑假研修心得体会(大全6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师暑假研修心得体会篇一

骨干教师是一线教师的领跑人，作为一名骨干教师，感到肩负的责任重大。要想充分发挥骨干教师的骨干作用，只有不断的学习、不断的研究、才能不断的进步。

4月1日，在抚宁县榆关镇中心幼儿园，幼儿组市级骨干教师开展了《幼儿园教学评价》学习研讨活动。

崔洁老师上了一节大班《梅花》活动课，大家将教学活动评价的理论知识与实践相结合进行了研讨。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

在本次活动中，高静老师进行了《幼儿园教学评价》专题讲座，这次研讨活动，是自我学习、自我提高的过程，同时进一步加深了对“教育评价”的认识和理解。

教育评价是幼儿园教育的重要组成部分，教师应自觉地运用评价手段。了解教育活动对幼儿发展的适宜性和有效性。以利调整、改进工作，“提高教育质量”教师在幼儿园教育活动过程中的反思性评价，是指与教师日常教育工作同时进行的，运用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识于教育实践，分析问题、解决问题的过程。这种针对教育活动过程的评价具有明显的独特性，既有目的性又有随机性，既要追

求科学性又要体现灵活性。既要关注之前的计划又要重视之后的反思，既是为达到既定目标又是为改进具体目标。讲座使我们正确认识教育评价的重要功能、牢固树立正确的教育评价观念、习掌握各领域教育学评价要点、丰富灵活多样的教育评价方法。

省级骨干教师高静的精彩讲座，让我们为之动容，再一次为我们知道了幼儿园教学评价的重要性。讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作指明了方向。让我们在接受了新知识、新信息受到了启发。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中的运用不够。教师们还没有真正认识到评价的作用，今后我们在教育教学中还要充分利用教育教学评价手段。

这次专家与我们同行；获得看待问题的新视角、揭示现象的新纬度、改进教育教学的新动力。

教师暑假研修心得体会篇二

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期十天的幼教培训已经结束！在这短暂的十天学习中，老师，教授及我们的同伴们在这留下的是记忆和怀念，但更多的是回忆！似乎还是昨天，所有学xx中的点点滴滴都呈现在我的脑海里，众多的专家，学者，教授及教育界的前辈们，他们以鲜活的实例，丰富的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教育观有了更新，教学法也变得新颖，每天都听不同专家的讲课，都给了我思想的改变和认识。

从第一天听张家森校长讲的《师德》使我深深的理解到：教师，特别是幼儿教师的职业道德是多么的重要！而师德则是幼儿教师必备的第一素质。一个具有良好师德的老师在教育中才可培养出健康茁壮的幼苗来！及南京晓庄示范教授汤翠英讲读的《学习陶行知》，对我的幼教思想也起了极大的的

认知和熏陶。而对我印象最深的杜艳红教授的《早期教育3—6岁儿童学习与发展的指南》，杜教授从《指南》的制定目标，宗旨和基本理念等方面做了详细的解读，也让我明白，幼儿的学习是来自各项活动的开展中，是从德，智，体，美，劳，中全面吸取！而现代幼儿园“小学化”过早到来，是幼儿过早的学习小学的知识，是他们升入小学后对知识的探索性，求知欲，等都直线下降，给小学的学习也带来了一定的困扰！同时，是他们本该是开心游戏的幼儿园生活也蒙上了浓浓的学xx气息，在过多追求文化灌输的时间里把他们的动手力，好奇心等等都统统的抹杀了，这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，也值得每位家长深深的去反思！这些都是值得我们特别重视和觉悟的！

在杜教授对《指南》的一一解读及投影的放射中，我们也看到了现在社会中存在的颠倒现象：重近期目标，轻长期目标，重智商轻情商的培养，重智力开发轻智慧培养等等的行为中，使我们也感悟到人生的成长是跑马拉松，不是百米赛跑！让我们把开心快乐的童年生活还给他们吧！让我们和家长们也共同更新理念，重新认识“幼儿园”的真正含义吧！让杜教授的`新思想也跟我们一起走下去吧！

总之，这次培训中非常的丰富，对我的思想是一种极大的更新与冲击，让我在有限的的时间里，学到了无穷的知识，只有不断的学习，才能不断的提高。我会把我在这次培训中学到的新理念新思想及时的传给我们的老师，是我们共同的进步和提高。也非常感觉教育界给我们搭建的这次学xx平台！最后，祝愿我们的幼教事业明天更辉煌，灿烂吧！，所以作为老师，我们的形象要做到端庄大方得体，我们的言行要一致，言行举止需文明，只有这样才能给予孩子好的熏陶，才能让孩子在潜移默化中吸收我们的正能量。

教师暑假研修心得体会篇三

很荣幸、很高兴参加了20xx年幼儿园骨干教师培训，这次培

训专家和教授打破了往日理论讲座，充分的发挥现代科技，每位专家和教授都是用图片和理论相结合，使大家一看就明白道理，不感觉怎么枯燥。

这次学习，我开阔了眼界，充分领略到专家与名师独特的魅力和广博的知识，而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为更快地走向教学成功的彼岸。

几天来，专家、讲师、教授的讲座使我们改正并更新了头脑中原有的死板教学，在思想和观念上进一步理解3——6岁发展《指南》，促进幼儿园教育工作坚持体、智、德、美各方面的协调发展。例如：荆建华教授对《幼儿教师的儿童观与儿童的发展》的讲解，非常切合实际，用抓拍的“小学化”图片，现场做出不满的肯定。刘振民教授对《指南》理念下的学习型环境设计，明确观点，幼儿园的环境布置不是拿来看的，是让孩子亲手去触摸的、体验的、发现问题的、潜移默化的影响孩子。李辉、陈玉秀、郭新艳等专家老师都使我们洛阳的骄傲，她们从实际出发，结合《指南》总结工作经验与大家分享，李辉老师的两句话深深印在我心里，健康体魄的源泉来自阳光、自由、与笑，幼儿健全心智的体现来自和谐、自由、与笑。我从内心佩服，总结的太好了。陈老师、郭老师实例观摩、案例分析、生怕我们学不会，我真的如鱼得水。教师是教学活动的导航者提升教师的专业成长是参加培训的初衷，我要把培训精神渗透骨髓，展现到教学当中。

刘家森校长说：一个人无才不可怕，最可怕就是无德。一个人7分看你的德、3分看你的才。一个好老师必须具备德和才。

总之，这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张，但直得我们欣慰的是收获了专家教授传授的精髓。在今后教学中我要带领我的团队转变思想、更新理念提高教学水平。

教师暑假研修心得体会篇四

一走进中国教师报华南培训基地—罗湖区幼儿园骨干教师培训的场地，心中就不觉升起一种自豪感。为自己的职业而自豪，为自己的岗位而自豪，更为能来参加此次罗湖区骨干教师培训而自豪。心里就莫名的想，自己也是众多教师队伍中优秀的一员，感到很荣幸。但随着蔡迎旗教授对中国学前教育发展与改革动态的讲解，才知道自己的想法多么单纯和无知，自己对学前教育的发展竟然是一无所知，了解的太少了。蔡教授通过学前教育的发展讲解，道出了学前教育发展的严重不足以及学前教育者的自身素质和师资力量严重欠缺，更通过实例讲明了中国学前教育的从公办到民营、从城市到乡村教育的明显发展不平衡状态。更突出了学前教育模式的多样化。从一个简单的开始，就明白了自己的专业水平和素质还欠缺甚远，庆幸自己参加了此次培训，还能有了解的机会。下面就简单谈谈我此次培训的收获和受益。

一、对艺术的重新认识

艺术，一个能马上联想到优雅、型美、气质等相关词汇。但通过牛晓牧教授的透过艺术的健康教育活动的讲解，明白了一堂课下来课程设计的重要性。课程要求必须动静结合，让每个人都有参与性，不但让学者能感受到课堂的轻松、愉悦的学_氛围，更要发挥其自由的艺术天性。让每个人都能根据自己对艺术的理解，用自己完美的肢体语言去诠释自己体会到的艺术之美。不是感觉在学，而是在玩，这样才能尽情释放自己心灵深处的艺术特质。

二、对培养幼儿注意力、思维发育、人际交往的认识

幼儿园教育活动是幼儿园综合活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的的评价是幼儿教育评价的重要内容。但教学活动的标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和

幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，若要教学活动有一定的成效，就必须要求幼儿这样活那样的规范，才能使幼儿健康、有效的发展。但往往会存在很多问题。比如：幼儿的注意力、人际交往等问题，只有找出孩子为什么会在课堂上存在种种问题的原因及这些行为产生的原因，运用到实际的教学活动中去，关注每一个孩子，和他们互换角色，培养他们的情感，并且树立他们的责任感，然后给予肯定，再通过适宜的沟通和技巧，改变他们的思维，使之与你想要的效果思想统一，相信孩子一定会更出色的。

三、对教育教学过程中心里保健的认识

原来一直认为，幼儿园的教学活动中不包括心里保健的知识，也只认为那是园医要操心的事，所以一直也没重视。通过莫源秋教授的讲解，才明白幼儿园心里保健工作是指一切皆在维护和增进在园幼儿以及在园工作的幼儿教师、保育员、园领导等人员的心里健康的各种活动和措施的总称。要做一位优秀教师，就要明白自己的主要职责就是在于使幼儿经常处于快乐的情绪之中，培育幼儿良好地心里素质和发挥成长的潜力，做一位有宽容、仁慈之心、善于发现幼儿优点、富有童心的老师，才能给幼儿一个健康、温暖的环境，把他们培养成为一个积极、乐观、大胆、自信、有良好习惯的孩子。

四、对自身的反思

听了这么多教授的授课，虽然角度各有不同，但莫教师提到的一点我非常认同，那就是做一位让幼儿喜爱的魅力老师，使之成为一个富有活力、注意自己仪容仪表、有幽默感和无穷趣味的老师，让孩子能从你的实际行动中，感受到你的魅力、你的快乐、让孩子来幼儿园就像来儿童乐园一样，给孩子创造一个轻松、愉悦、没有压力的学习环境，传授他能接受的知识，根据孩子的需要，给他一个适宜的发展空间，相信自己也会在幼儿园教师这个岗位上，更好的展现自己的才华的。

结语：自己对本次培训的感想及收获还很多，期望自己能在自己的领悟中，迸发自己更多的情感，全身心的投入到自己的教育事业中，做一个不断学_、泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用各种学_机会，扩大自己的学_资源和空间，及时了解学前教育的最新动态和发展，秉承终身学_和教育理念，以适应教育改革的新浪潮。最后，引用牛晓牧教授的一句话：我们应永远怀着一颗感恩的心，包括每一寸阳光、每一滴雨露，感谢所有关心培育我们的人，更要感谢罗湖区教育局的各位领导给我们这么好的学_机会，趁此真诚的道一声：“们辛苦了，谢谢！”

教师暑假研修心得体会篇五

在开班典礼上，校领导和省厅的领导分别的做出重要讲话，让我们受益匪浅，也深知了幼儿教育的重要性和高度性，深深的体会到作为一名幼儿教师的使命感。让自己成为一名种子教师，用专业教育的要求，提高自身的素质，加强自我的专业内动力和需求，并做到自学、自省、自信。通过本次学习让自己的教育理念要有先进性，要提高，更新，解放自己的思想。加强经验，共同分享，相互交流，让自身融入到本次活动中，学习中，充分认识学前教育的重要性！！

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从陈玉秀老师的精彩理论讲座中，得知陈老师做了精心的准备，再加上他很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。陈老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。

最后我听了陈老师的讲座后教育理念也有了很大的改观，宋老师说了这样一句话：“咱们中国人爱说、不要让孩子输在起跑线上，而我认为中国的孩子是累垮在了起跑线上了”，

听到这句话，我真的有同感，想想咱们在幼儿园给孩子交了些什么？有识字、算数、还要求写会、这不算啥、还有更多的兴趣班，有的孩子一个就上好几个兴趣班，比如绘画、舞蹈、钢琴、小提琴，真的是太累了，我会让孩子们轻松的游戏，让他们在玩中学。

最后，我认为是要会和孩子玩，会激发孩子的兴趣，

总之，通过我听陈老师的讲座，并进行交流与研讨，拓宽了我的学习视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

很高兴也很荣幸参加了这次市级骨干幼儿教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常

工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

三、教师要重视幼儿的游戏活动

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

五、要做终身学习型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

在盛夏时节，我顶着酷暑来到了洛阳市，参加为期七天的“市级骨干教师培训”。通过学习，我好像从里到外受到了一次洗礼，对幼教事业的认知有了新的转变。这七天的学习快乐而充实，每一天专家教授的讲座，都对我感触很深，众多的不解和疑问在他们那里都得到了答案，每一天的学习都有新的收获。我尽心聆听每位专家教授的传授，想尽可能的把这些新理念都带回去，与家乡的幼教同仁们共享。

这次培训令我感触很深，下面谈谈我的一些感受：

1. 在教育教学方面。

通过专家的讲座，让我认真地反思了自己以前的教育教学。

我们以往过于关注孩子的知识教育、技能掌握，简单地认为，认认真真上好每节课，便能搞好幼儿教育，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态，使他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成良好的习惯的人。要达到这样的教育必须做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中，即多角度游戏活动中，学习知识，掌握技能，快乐成长。

2. 在家园共育方面。

要实现幼儿园教育目标，让幼儿能健康快乐地成长，仅靠幼儿园教育是不行的，还得有家庭、社会的力量，我们的幼儿教育总是习惯于家长的配合与支持，通过学习，使我明白：幼儿园教育工作，不仅需要家长的配合与支持，更重要的应该是合作。只有家园共育，才能培养出健康快乐的孩子来。因此，我们必须更重视家长潜能的开发，建立以促进幼儿发展为目的的共育计划，建立尊重与平等为目的的共育体系。通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同见证与记录孩子的成长，做到真正意义上的家园共育。

3. 在师德建设方面。

通过听讲座，让我们明白了师德建设的重要性。因为，教育质量的高低，良好的师德乃教师最关键。幼儿园教师的责任大于其他教育阶段的教师，因此，其职业道德素养显得尤为关键。蒙台利梭曾说过：“六岁前孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿园教师一定要从平时的一言一行做起，提高自己的素质，建立良好的师德形象，为孩子树立良好的榜样。其次还要多看书，多学习做个学习型的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

另外，我还想谈谈与同行们的交流中感悟到的：

培训中，我还有另一部分收获，来自于同行的学员们。他们让我领略了各地幼教工作者的风采。在培训的课堂上他们踊跃互动，当专家的问题抛出来后，他们总是各显神通，他们那扎实的专业素养，深厚的理论知识和敬业精神，让我感动，更让我钦佩，这些言语，深深地感动着我，让我觉得自己还差甚远，必须不断学习，迎头赶上。在今后的工作中，尽自己所能，为幼儿教育事业献策献力。

很荣幸、很高兴参加了20xx年幼儿园骨干教师培训，这次培训专家和教授打破了往日理论讲座，充分的发挥现代科技，每位专家和教授都是用图片和理论相结合，使大家一看就明白道理，不感觉怎么枯燥。

这次学习，我开阔了眼界，充分领略到专家与名师独特的魅力和广博的知识，而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为更快地走向教学成功的彼岸。

一、转变思想、更新理念

几天来，专家、讲师、教授的讲座使我们改正并更新了头脑中原有的死板教学，在思想和观念上进一步理解3-----6岁发展《指南》，促进幼儿园教育工作坚持体、智、德、美各方面的协调发展。例如：荆建华教授对《幼儿教师的儿童观与儿童的发展》的讲解，非常切合实际，用抓拍的“小学化”图片，现场做出不满的肯定。刘振民教授对《指南》理念下的学习型环境设计，明确观点，幼儿园的环境布置不是拿来看的，是让孩子亲手去触摸的、体验的、发现问题的、潜移默化的影响孩子。李辉、陈玉秀、郭新艳等专家老师都使我们洛阳的骄傲，她们从实际出发，结合《指南》总结工作经验与大家分享，李辉老师的两句话深深印在我心里，健康体魄的源泉来自阳光、自由、与笑，幼儿健全心智的体现来

自和谐、自由、与笑。我从内心佩服，总结的太好了。陈老师、郭老师实例观摩、案例分析、生怕我们学不会，我真的如鱼得水。教师是教学活动的导航者提升教师的专业成长是参加培训的初衷，我要把培训精神渗透骨髓，展现到教学中。

二、教师要有师德

刘家森校长说：一个人无才不可怕，最可怕就是无德。一个人7分看你的德、3分看你的才。一个好老师必须具备德和才。

总之，这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张，但直得我们欣慰的是收获了专家教授传授的精髓。在今后教学中我要带领我的团队转变思想、更新理念提高教学水平。

很荣幸、很高兴参加了20xx年幼儿园骨干教师培训，这次培训专家和教授打破了往日理论讲座，充分的发挥现代科技，每位专家和教授都是用图片和理论相结合，使大家一看就明白道理，不感觉怎么枯燥。

这次学习，我开阔了眼界，充分领略到专家与名师独特的魅力和广博的知识，而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为更快地走向教学成功的彼岸。

一、转变思想、更新理念

几天来，专家、讲师、教授的讲座使我们改正并更新了头脑中原有的死板教学，在思想和观念上进一步理解3——6岁发展《指南》，促进幼儿园教育工作坚持体、智、德、美各方面的协调发展。例如：荆建华教授对《幼儿教师的儿童观与儿童的发展》的讲解，非常切合实际，用抓拍的“小学化”图片，现场做出不满的肯定。刘振民教授对《指南》理念下的学习型环境设计，明确观点，幼儿园的环境布置不是拿

来看的，是让孩子亲手去触摸的、体验的、发现问题的、潜移默化的影响孩子。李辉、陈玉秀、郭新艳等专家老师都使我们洛阳的骄傲，她们从实际出发，结合《指南》总结工作经验与大家分享，李辉老师的两句话深深印在我心里，健康体魄的源泉来自阳光、自由、与笑，幼儿健全心智的体现来自和谐、自由、与笑。我从内心佩服，总结的太好了。陈老师、郭老师实例观摩、案例分析、生怕我们学不会，我真的如鱼得水。教师是教学活动的导航者提升教师的专业成长是参加培训的初衷，我要把培训精神渗透骨髓，展现到教学当中。

二、教师要有师德

刘家森校长说：一个人无才不可怕，最可怕就是无德。一个人7分看你的德、3分看你的才。一个好老师必须具备德和才。

总之，这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张，但直得我们欣慰的是收获了专家教授传授的精髓。在今后教学中我要带领我的团队转变思想、更新理念提高教学水平。

教师暑假研修心得体会篇六

这段时间我经过学习《有效教学》，深有感触。课堂教学是一个双边活动过程，应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。教与学必须有一个和谐课堂步骤，构成一个完整的教学步骤来实施素质教育，使学生学得进取主动，真正成为课堂学习的主人。

我觉得教师在课堂教学过程中要切实作到有效两个字应当至少要做好以下几个方面：

2、仔细推敲教学方法。随着网络的普及，教师能够利用的资源是越来越多了，教师交流教学方法的渠道也是越来越广，我们能够发现相同的教学资料往往有多种不一样的教学方法，

如何选择适合自我班级学生的教学方式在教学中有着举足轻重的地位。