

小学种植活动方案(汇总8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学种植活动方案篇一

清明是中华民族传统的节日，也是缅怀先人、表达对逝者思念之情的日子。在我国的小学校园中，每年清明时节都会举行一系列的活动，让学生们懂得传统文化的重要性，并培养孩子们尊崇先辈、关怀他人的情感。参加小学生清明活动，让我收获了许多感慨与体会。

第一次参加清明活动时，我不禁感叹这一切的庄严肃穆。学校为了让我们更好地感受传统文化，特意安排了清明水节。清明水节是一种敬祖先的传统方式，我们要先将水插在花瓶中，接着前辈的名字被呼唤出来，大家依次举起花瓶将水倒进待人的花瓶里，最后全班齐声送上“祝愿我们前辈在天堂过得开心”的祝福。每个人举起花瓶时，脸上都带着丝丝的感动，仿佛回到了过去，与先辈们心灵相通。

清明活动中，学校也会组织我们去祭拜先人。在这个特别的日子里，我们穿着整齐的校服，手捧鲜花，一起走向学校后方的纪念园。在纪念园中，立着一座高大的纪念碑，感慨地记录着曾经的故事。在祭拜仪式上，我们虔诚地向前辈们鞠躬，告慰他们的灵魂，向他们表达对他们无尽的敬意。有时在祭拜过程中，我会忍不住掉下几滴泪水，这是因为我心中对先辈的思念与悲伤。

通过参加清明活动，我懂得了清明节的来历和文化内涵。清

明节起源于古代，是为了纪念伟大的政治家、文学家、军事家杜牧。杜牧以其备受尊重的政治成就和卓越的才华深受后人敬仰，所以后来人们将清明节定为了他的纪念日。现在，清明已经成为了我国的传统节日，它代表着一种对古老文化、对伟人的崇敬之情。通过清明活动，我深刻体会到了传统文化的庄重和厚重，更懂得了自己是站在先人的肩膀上成长起来的这个事实。

在清明活动中，学校还组织了一次寻根之旅。我们走进了一座座古老的园林和历史悠久的古建筑，亲身感受到了传统文化的魅力。有的同学与祖先的名字相同，便自豪地对我们说：“我和我的祖先有着共同的名字，我们是一家人！”我们在景区的文化广场上观看了传统戏曲表演，听到了传统曲目的美妙旋律，感受到了传统艺术的魅力。在这次寻根之旅中，我发现自己对传统文化的理解和认同更加深刻了。

通过参加小学生清明活动，我深深地明白了清明节颂扬和传承中华民族传统文化的意义。我们应该珍惜传统，尊敬先人，坚守思想和行为的庄严。清明不仅仅是一个传统节日，更是我们对逝去的先辈的思念之情的表达。清明活动教会了我如何感受传统文化的庄严与肃穆，让我更好地理解了中国传统文化对于中华民族子孙后代的重要影响。我希望将来，我能够更加努力学习，成为一个有责任感、有文化修养的人，为中华民族的中国传统文化发展做出自己的贡献。

小学种植活动方案篇二

小学生班会活动是我们课余生活中很重要的一部分。在班委的组织下，各位同学积极参与，每次班会都会有不同的主题和内容，让我们在轻松的氛围中学习、交流、成长。在今天这篇文章中，我想要分享我的班会活动心得体会。

第二段：学习收获

班会除了为我们提供了放松和娱乐的场所，也是我们学习新知识和锻炼各种能力的场所。比如，我们曾经在一次班会中进行了模拟升旗仪式，不仅锻炼了我们的纪律性和组织能力，也让我们更加了解国旗、国歌以及相关礼仪。此外，我们还会设计各种小游戏和活动，增强了我们的团队协作和竞争意识。通过班会，我不仅可以学到很多有用的知识，还能够打破个人隔阂，更好地融入集体。

第三段：思维拓展

班会活动不仅仅局限于学习，它还可以帮助我们拓展思维、激发创造力。在一次主题为“环保”的班会中，每位同学都向大家介绍了自己的环保意识和生活习惯，并提出一些切实可行的环保建议。这次活动帮助我们加强了对环保的认识，更重要的是，它给了我们思考并提出解决方案的机会。在以后的生活中，我们也能够从小处做起，保护我们的地球家园。

第四段：情感沟通

除了让我们锻炼了各种能力和拓展思维外，班会活动还有一个非常重要的功能，它可以让我们更好地沟通和交流自己的情感。在班会中，我们可以听到每个人的声音，每个人的心声，也可以让自己的心声被听到。在主题为“爱”的班会中，我们一起讨论了爱的含义，并通过画画、写信等方式表达对家人、老师、朋友的爱。这次班会让我感到十分温馨和快乐。

第五段：总结

通过这些班会活动，我们不仅学到了知识，还锻炼了各种能力，拓展了思维，增强了情感交流。这里还有一个珍贵的资源，那就是我们的老师和同学。在班会活动中，我们可以和老师、同学们互动、交流，增进感情，建立友谊。班会活动不止是一种简单的活动形式，更是对我们日后成长的铸造。我会一直珍视这些班会，珍视我们的老师和同学，我们会一

起努力，共同成长。

小学种植活动方案篇三

作为小学生，班会是我们经常接触的一种活动。它不仅可以帮助我们增强我们的集体意识，还可以培养我们的团队合作精神和团队精神。在我参加的班会活动中，我获得了很多收获，让我更加热爱班级生活。

第二段：班级合作

我们班组织了一次做甜品的活动。在这个活动中，我们班的同学彼此合作，互相帮助，相互激励。我们分工合作，保障每个人都有任务可做。通过这个活动，不仅锻炼了我们的团队合作精神和团队精神，也让我们更加珍惜集体合作的力量，体会到合作的重要性。

第三段：情感交流

在一次班会活动中，我们班级举办了一次表演比赛。在这个活动中，我们发现有的同学并不愿意上台表演。我们老师鼓励我们，让我们分享我们自己的经历，鼓励彼此，同时让不同意愿的同学自由选择。通过这个活动，我收获了班级中情感交流的重要性，不同意见的尊重和友好往来。

第四段：课程交流

我们班开展了另一种特别的班会课程——每周一次的写作分享。在这个活动中，我们可以写下自己的日记、感受、小说等，与班里的同学分享。不仅使我们更好地表达自己的感受和想法，也接受了集体的反馈，学习提高了写作水平。

第五段：体会

参加班会活动，让我认识到班级氛围的重要性。通过班会，我们学到了很多，如合作精神、情感交流、团队意识和写作能力。在这个过程中，我还发现了我们班级的特点和闪光点，确立了自己的班级归属感，我认为这是很宝贵的一种经历。

结论：通过班会活动，我获得了非常多的收获，增强了我对班级集体的感受和参与。每个人都可以在不同的活动中找到自己的闪光点，并在团队合作和情感交流中更好的成长。班会活动让我们在一个团结友爱的环境中学习和成长，我相信，不仅在班级里，在未来的人生中，也会带给我足够的力量和信心。

小学种植活动方案篇四

以《为明教育纲要》为指南，积极践行学校“以完整的教育塑造高素质的现代人”的办学理念，以“实施快乐的全人教育，给孩子一个金色的童年；推行国际教育，让学生更好地融入世界”为工作目标，为孩子搭建成长的平台，创造展示自我的机会，放飞梦想，放飞激情，让艺术气息四处弥漫，提升学校品位，提升办学品质；让孩子走进东西湖区五环广场，让北附走进社区，丰富社区生活，渲染节日气氛，提升城市魅力。

北大梦·为明情

20xx年5月30日17:30——19:00

东西湖区五环广场

主办单位：东西湖区教育局、东西湖区体育局

承办单位：北大附中武汉为明实验学校

（一）领导小组

组长：周恩芝

组员：刘中文孙玉强黄东刘光元韩涛李德伦

（二）工作小组

组长：孙玉强韩涛

组员：各年级组长德育、教务干事

1、区教育局，区体育局及相关单位领导及嘉宾；

2、学校行政，后勤人员；

3、小学部全体师生（除六年级毕业班外）；

（一）、准备阶段（5月10日——5月29日）

1、场地外联，大屏联系，区教育局，文体局联系：黄东主任负责；

2、现场环境布置：刘光元主任负责；

具体内容：

（1）、氢气球上飘横幅（主席台对面朝107国道方向）——
北大附中武汉为明实验学校“北大梦·为明情”广场文化节

（2）、从区政府至107国道悬挂彩旗，内容为——

“走进附中，走近北大”

(3)、表演场周围悬挂四条横幅

a□以完整的教育塑造高素质的现代人，对孩子终身负责；

b□构建为明教育育人模式，办根植武汉的北大附中；

c□实施快乐的全人教育，给孩子一个金色的童年；

d□推行国际教育，让孩子更好地融入世界；

(4)、背景布设计（学校log□主题）；

(5)、校园生活的图片制作成电影，在大屏上进行循环播放；

3、音响，灯光租赁：刘光元主任负责；

4、舞台搭建：李德伦主任负责；

5、车辆联系（按1700人准备车辆）：李德伦主任负责；

7、主持人培训（教师中英文主持2人，学生主持4人，共6人）：张艺如负责；

8、串词撰写，审核，翻译：韩涛，周喜英，赵静；

9、节目审核：孙玉强，韩涛；

10、集体节目准备：吴静娴，镇咸才，吴艳芳；

11、节目彩排：孙玉强，韩涛（彩排时间：5月23日）；

(二)、实施阶段（5月30日）

1、化妆：相关节目负责人，生活部协助；

- 2、音乐播放：刘务军老师以及信息中心老师负责；
- 3、搬凳子：小学部体育组负责；
- 4、活动摄像、拍照：廖杰，陈国强老师负责；
- 5、热场、串场节目：吴丽晖负责；
- 6、催场，救场：吴丽晖负责；
- 7、节目准备以及各节目具体负责人（具体附后）
- 8、学生秩序（德育处，体育组老师负责）

（三）、总结阶段（5月31日——6月5日）

- 1、挑选优秀节目到光谷校区表演；
 - 2、组织学生评选“我心目中最优秀的六一节目”，给优秀节目颁奖；
 - 3、表彰在本次活动中表现出色的`教职员工；
- 1、统一思想，提高认识；
 - 2、明确分工，提高质量；
 - 3、加强监督，科学评价；
 - 4、讲究公德，注意形象；

1、未尽事宜，另行安排。本方案解释权归北大附中武汉为明实验学校。

2、附件：

- (1)、现场示意图;
- (2)、节目单;
- (3)、开场和结尾串词;

北大附中武汉为明实验学校

20xx年5月

小学种植活动方案篇五

活动，我校决定开展“力行《弟子规》感恩回报做文明小学生”的演讲活动。

- 1、全校各中队推选1名队员参加演讲活动。
- 2、要求：演讲脱稿，时间不超过3分钟。

内容：【鼓励原创】

- 1、主题鲜明，思想性强。
- 2、文字简洁流畅，结构严谨，立意新颖。
- 3、内容积极向上，具有教育意义。

语言：

- 1、普通话运用标准。
- 2、脱稿并表达流畅，声音洪亮，有力度。
- 3、语调自然优美，抑扬顿挫。

感情：

- 1、情感充沛，有激情。
- 2、感染力强，能引发共鸣。

仪表：2分1、台风稳健，表情自然大方。2、服装整洁，恰当使用肢体语言。

脱稿：1分

初赛：班级内开展主题队会，进行演讲初选，选拔一名队员代表班级参赛。（完成时间3月25日）。报名时间截止：3月25日。

复赛：比赛分两部分一是学生演讲，时间：3月25日、26日下午课外活动在阶梯教室进行复赛，比赛顺序现场抽签决定。3月29日升旗仪式上进行演讲展示（抽签）。二是班主任上交活动典型发言材料，说一说班级“入则孝”活动开展情况（现场抽一名老师在升旗仪式上发言）。两项成绩之和为最后成绩。

注：评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。比赛打分满分10分，评委打分以8.00分为基础分。

designedbyjintaicollege

小学种植活动方案篇六

昨天终于等到了望眼欲穿的大课间。早晨，刚早读完毕，老师就带我们到一年1班和一年2班之间开始大课间活动。

这次大课间主要是玩跳绳。跳绳分单人跳和多人跳，每一种都有很多花样，单人跳包括：交叉跳、单车跳、单脚跳、双

脚跳……多人跳有：多人双脚跳、两人交叉跳、三人单脚跳等等。

大课间的. 每一个不同的音乐就做不同的活动，比如那个喜洋洋的音乐响起，我们就开始集体娱乐活动，有跳大绳、跳飞机、扫雷、快快跳起……好多好多，但可惜由于时间太短，我们只能玩到两三个游戏。

我真希望快点到星期四、星期五，这样我就又能和同学们一起玩了。

小学种植活动方案篇七

今天，我们几个同学玩了一个贴鼻子的小游戏。

游戏开始了，第一个上场的是刘梦瑶，先用红布蒙上她的. 眼睛，再转三圈，只见她东倒西歪，摸了好久，才摸到黑板。最后竟然把鼻子贴到了眼睛上。同学们哈哈大笑。刘梦瑶却失望的走到一边去。这次轮到我了。我转了三圈，我稀里糊涂迷失了方向。我摸了好长时间终于摸到了黑板。我摸了一个地方，马露凝说：对了，就是这里。我被骗了。李标在地上哈哈大笑。

这真是一次有趣的活动。

小学种植活动方案篇八

下午第三节，课外活动的铃声响了，同学们向潮水一般涌向了操场，去参加自己喜爱的活动，寂静的校园顿时沸腾起来。

我们来到大操场荡秋千。我与小明跨上秋千，两手紧紧地抓住铁绳，两脚用力地蹬呀蹬呀。秋千越荡越高，简直成了小鸟在天空中飞翔。围观的同学不时发出一阵阵赞叹声与欢笑声。同时在秋千旁的荡桥上，一些大哥哥、大姐姐正在使劲

的摇荡桥。他们摇得多么欢啊！只见荡桥一高一低，一前一后，好像船儿在波浪中飘荡。

荡桥旁的滚筒上，一个胖胖的小朋友抓紧铁杆，两脚慢慢地踩着。渐渐地他越踩越快，越踩越高兴，就像一匹骏马在草原上奔驰。

我们的课外活动真是丰富多彩啊！