

大班健康活动好玩的报纸教案反思 大班健康教案好玩的报纸(通用8篇)

通过小班教案的编写，可以帮助教师有条理地组织教学活动，提高教学效果。最后，欢迎大家在教学实践中积极探索和创新，不断完善和优化教案模板，以提高课堂教学的质量和效果。

大班健康活动好玩的报纸教案反思篇一

活动目标：

- 1、利用报纸进行投掷练习，掌握投掷的基本方法，并尝试投远。
- 2、在情节引导下，尝试进行一物多玩的活动。
- 3、积极参与活动，培养幼儿勇敢战胜灰太狼，并体验游戏的快乐。

活动准备：

幼儿人手一份报纸灰太狼头饰一个灰太狼房子一座

活动过程：

1、准备活动

- (1) 复习方向：上、下、左、右
- (2) 听音乐做身体准备活动
- (3) 夹报纸走的练习（注意不能用小手抓住报纸）

2、报纸游戏

(1) 跑的游戏（报纸完全打开，贴在胸前，迎风方向）

(2) 投掷

a集体联系，引导发现报纸球的松紧与投掷远近的关系。

b师生共同探索投掷的正确动作，并请个别幼儿尝试师范。

c自由练习，教师个别辅导纠正动作，肯定正确的动作。

总结：我们都学会了投掷的动作，要想投得远，不仅要把球捏紧，而且要有正确的动作。两脚分开，右手上举，身体后倾，用力投出。

d分组竞赛，进一步巩固投掷动作。

3、游戏：打灰太狼

(1) 出现灰太狼的家，引导幼儿将报纸扔进灰太狼的家里。

(2) 老师躲在房子后面扮灰太狼，如果小朋友超过警戒线，灰太狼就出来抓，小朋友要立刻跑回安全的地方。

最后，灰太狼抱着房子逃走了，小朋友追着扔，可以超过警戒线。

4、放松活动

小朋友们摊开手中的报纸球，席地而坐，跟着老师在舒缓的音乐声中做放松动作

大班健康活动好玩的报纸教案反思篇二

活动目标：

- 1、观察报纸，初步了解报纸的用途。
- 2、能积极思考，大胆想象，探索报纸的多种玩法。
- 3、能积极参与活动，体验游戏的乐趣。

活动准备：

ppt□废旧报纸若干、剪刀若干、垃圾桶一个。

活动过程：

- 1、谈话导入。

师：看，老师带来了什么？报纸有什么用，可以怎么玩？

- 2、制作、探索单筒望远镜。

（1）师：这是什么？那你们能不能把报纸变成单筒望远镜呢？赶紧去试试吧！

（2）师：那你们还有什么办法把望远镜变得更长。

（3）师小结：刚才我们小朋友已经试着卷一卷，拉一拉，就变成一个很长的单筒望远镜。

- 3、探索如何剪出更长的`纸条。

（1）幼儿第一次尝试剪一根纸条、越长越好并总结经验。

（2）幼儿第二次尝试剪出越长越好的纸条并总结经验。

(3) 教师小结：他是长边短边连起来一圈一圈绕着剪的，这样剪出来的纸条就会很长。

4、报纸团球。

5、活动延伸

师小结：今天我们卷报纸、剪报纸、团报纸、投报纸你们玩的开心吗？报纸还有很多玩法呢，下面我们每人哪一张报纸，把报纸帖在胸前不让他掉下来，不能用手，不能用嘴，也不能用胶水粘。好，现在就到户外去试一试吧！

大班健康活动好玩的报纸教案反思篇三

活动目标：

- 1、初步了解报纸的用途，积极探索报纸的玩法。
- 2、能用报纸剪出越长越好的纸条，体验游戏活动的快乐。

活动准备：

- 1、报纸、剪刀、手工作品若干。
- 2、塑料袋、横幅、胶布、音乐。

活动过程：

一、开始部分

- 1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣：

引导语：“小朋友，今天老师给你们带来一些礼物，你们猜是什么？”（展示由废旧报纸折叠而成的手工作品）

2、提问：“这些精美的物品是用什么做的？”（报纸）“生活中你看见谁喜欢看报纸呢？”（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶）“为什么有那么多人喜欢看报纸？报纸上有些什么？”（有新闻、广告、天气预报）

3、引导语：“小朋友看，老师拿的这张报纸是昨天的，今天会有新的报纸，说明这张报纸怎么了？是这张报纸上的知识旧了，我们把这样的报纸叫过期的报纸。”“小朋友会用过期的报纸干什么？”（折飞机、做手工、画画）“那好，我们来试试吧！”（发报纸）

二、基本部分

小结：飞机可以玩投掷、飞机大战；扇子可以扇风、跳舞；望远镜可以望星空。

（二）幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条

1、引导语：小朋友的小手真巧，用报纸叠了这么多好玩的，自己给自己鼓鼓掌吧！接下来，咱们用报纸再来玩一个更好玩的游戏，但是老师可是有要求的，听好了，我们的要求是用剪刀把报纸剪得像面条一样长长的，而且宽窄一样，有没有信心？赶快来试试！（给幼儿发剪刀，提示幼儿用剪刀时，注意安全。不能拿剪刀碰着自己，更不能拿剪刀对别人比划）

2、幼儿练习剪纸条（音乐《我有一双万能的手》）。教师边巡视边鼓励：看谁剪的纸条最长？提醒幼儿：把剪好的纸条放在桌子上，不要掉地上了。

引导语：小朋友，老师看到，××小朋友剪的纸条特别的长，我们快放下手中的剪刀，看看她是怎么剪的？来，轻轻地把剪刀放下，看谁最先放好。

小结：纸的长边和短边连起来剪，而且不能剪断，这样才能

剪出越长越好的纸条。

3、幼儿比赛剪纸条。

引导语：下面我们来比赛剪纸条，我们的比赛规则是：在指定的时间内看谁剪得纸条最长，而且宽窄均匀，谁就是冠军。小朋友准备好了吗？好，开始。

引导语：请小朋友把你剪的最长的一根纸条拿来参赛，记住喽，只能拿一根。（把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较哪根长，让幼儿自己评出冠军）

4、幼儿分组剪纸条。
引导幼儿观察长纸条和短纸条的区别并小结：同样的报纸，同样的方法剪纸条，纸条的长短和剪得宽窄有关。

三、结束部分

今天，我们玩了剪报纸的游戏，不仅锻炼了我们的大脑，还让我们的小手越来越灵巧了，小朋友高兴不高兴？但是剪纸条剩了这么多的报纸扔了多可惜啊，咱们现在一块把这些报纸捡起来（师生捡纸条），再变一个魔术，揉呀揉呀揉，变成一个大纸团，纸团怎么玩呢？（投球、往上抛）真棒！小朋友都有纸团没有？举起来让我看一看，好，咱们现在分成两队，男孩一队，女孩一队，我们来玩游戏“百团大战”吧。（拉横幅，配音乐《火花》）
教师结束语：今天报纸做了这么多的游戏，已经累了，我们把它们送回家吧。（播放音乐《波尔卡》报纸装塑料袋，带领幼儿退场）
活动反思：

在本活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、动手操作能力、语言表达能力都得到了一定程度的发展。

在本活动中，我充分发挥了幼儿的主体性，让孩子们自主积

极探索，懂得报纸除了可以看外，还可以有许多用途。从而体验到科学探究活动的兴趣，获得自信心，实现自我价值。

另外，在剪纸条的活动中，我用“冠军”头衔激发了幼儿挑战的欲望，于是一个挑战冠军的情境就形成了。因此，每个孩子都不甘示弱，探索着能剪出越长越好的纸条来。在活动中适当的点拨给孩子们足够的探索空间是非常重要的。但本次活动还存在一些不足，希望自己通过不断的学习、不断的反思、不断的积累，使自己的教学更机智，更富有特色与魅力。

大班健康活动好玩的报纸教案反思篇四

活动目标：

1. 会揉报纸球，卷报纸棒，提高手眼协调能力；
2. 尝试用游戏的方式赶走心中的. 恐惧；
3. 在游戏中感受愉快的体验。

活动准备：

油画棒、报纸若干、透明胶带

活动过程：

1. 谈话导入。

师：小朋友，你们平时会害怕什么？

你会怎样让自己不害怕呢？

教师与幼儿讨论令自己恐惧的事物以及如何让自己面对心中

的恐惧。

2. 教师示范报纸球的做法。

师：老师在很小的时候最害怕妖怪了，但我有一个好办法让自己不怕它，你们想知道吗？

教师示范把令自己恐惧的东西画在报纸上：“揉一揉，揉成一个报纸球，把妖怪揉进报纸球里。”

3. 请幼儿讨论报纸球的各种玩法。

师：“现在，让你害怕的怪物被卷在报纸球里了，你会怎么玩呢？”

师：“我们一起用报纸卷一根报纸棒，像孙悟空的金箍棒来打走妖怪。”教师示范报纸棒的做法。

4. 教师带领幼儿外出活动。

大班健康活动好玩的报纸教案反思篇五

活动设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。教师要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握机会，积极引导，充分利用身边的物品或废旧材料制作玩具来开展教学活动。”本活动就是利用了幼儿身边的废旧材料——报纸来开展活动的。在开展此活动之前，我们已经进行《和纸玩游戏》的主题教学活动，孩子们已经探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，玩纸就像玩魔术一样，变化多端又妙不可言。从卫生纸、纸巾到纸盒、纸袋，从绘画纸、报纸到书籍，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了不同

的纸的区别，了解了人们是如何造纸和使用纸制品的’。他们还尝试用不同的纸进行小制作，如制作小书等，还利用废旧报纸制作各种锻炼器械，给幼儿锻炼身体，让幼儿知道报纸变化多端，非常神奇，本活动就是利用报纸开展的体育活动。

活动目标：

- 1、练习快跑15—25米，发展跑的能力，增强腿部肌肉力量。
- 2、积极动脑，一物多玩，扩展思维的创造性。
- 3、在奔跑时注意安全，不相互碰撞，与同伴友好合作游戏。

活动准备：

人手一张旧报纸，纸球若干，纸棒若干，区域游戏图示（规定人数），录音机，磁带，羊角球一个，小红旗一面。

活动过程：

1、活动导入：

玩游戏：“报纸变魔术”，引导幼儿将手中的报纸变成一根魔术棒。

2、热身活动：

带领幼儿随音乐，利用纸棒有针对性的做上肢运动、下肢运动、全身运动等运动操节，来热身做热身准备。

3、基本部分：

- （1）引导幼儿用报纸练习走和跑，探索各种玩法。

教师：今天，我们要用报纸练习走和跑的动作，看谁能想出奇妙的玩法。

——幼儿分散自由探索。

——集体展示，请幼儿展示不同的玩法。

(2) 引导幼儿利用报纸练习快跑。

教师把报纸提在胸前，手一松，报纸就落地了。提问：“有什么办法不让报纸掉下来，紧紧地贴在胸前呢？”

——幼儿练习用报纸贴着身体快跑。

——师生探讨动作要领：跑的时候速度一定要快。

(3) 游戏：夺红旗。

幼儿再次练习贴报纸快跑，从起点跑到终点，在终点插一面小红旗，谁拿到小红旗谁就获胜。（距离15—25米）游戏1—2次。

(4) 区域游戏活动。

教师：“今天老师还带来了用报纸做成的纸球、纸棒给小朋友们玩”。出示区域游戏图示，介绍每个区域的玩法，并提醒幼儿注意每组的游戏人数。教师加以组织和协调。

——投纸球：幼儿要站在线后向指定方向投。

——骑马：幼儿双腿夹住纸棒，向指定方向跳跃。

——压路机：几名幼儿将报纸平铺连接在一起，幼儿做“压路机”，从上面滚过去。（提醒幼儿要与同伴友好合作游戏）

4、放松活动：

(1) 引导每个幼儿都将自己的报纸平铺连接在一起，幼儿躺在上面休息，教师用羊角球给他们按摩放松。

(2)、引导幼儿将自己的报纸变成小纸球，投放到我们的晨间活动中，教育幼儿要有环保意识。

活动延伸：

在晨间活动中投放各种用报纸做成的器械，给幼儿用来锻炼身体。

大班健康活动好玩的报纸教案反思篇六

- 1、让幼儿了解报纸用途和可回收性。
- 2、探索多种玩报纸的方法,培养幼儿的合作能力。
- 3、发展幼儿的想象及创造能力,并提高其解决问题的能力。

二、活动准备

收集废旧报纸、剪刀、单筒望远镜图片。

三、活动过程

(一)、出示旧报纸,展开讨论

- 1、谁喜欢看报纸?
- 2、为什么周围有那么多人喜欢看报纸?

师总结。

（二）、过期的报纸有什么用

1、幼儿：折纸，剪纸——小朋友会这样用，大人有什么用？

（三）幼儿探索、操作旧报纸的玩法

1、出示一张画着一架最简单的单筒望远镜的长方形纸，引导孩子：你们看到了什么？

用过期的报纸做成一个这样的单筒望远镜——最简单的玩

2、能不能在这张报纸上剪一根纸条，越长越好。

3、你们有没有可能让这条长边和这条短边连起来？

（四）记录、总结

整理纸屑，让孩子们整理桌上的纸屑，玩小游戏：把纸屑团成纸团，练习投准（将纸球投入小筐内）。

四、延伸活动

把一张报纸贴在胸前，不借助任何东西让它不掉下来，孩子们报纸的探索又开始了更新的一步。

大班健康活动好玩的报纸教案反思篇七

活动目标：

1、引导孩子探索旧报纸的多种玩法，培养孩子的创造思维能力和探索欲望。

2、通过游戏活动，进一步发展孩子的平衡协调能力和跳的能力。

- 3、培养孩子参与活动的兴趣，体验游戏活动的乐趣。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

- 1、旧报纸若干、颜料、贴有白纸的黑板。
- 2、音乐磁带、录音机、湿毛巾。

活动过程：

一、导入活动

1、带孩子进入场地

师：今天我给大家带来了礼物，（出示纸棒）你们瞧，这是什么呀？现在让我们一起来表演棍操吧。

2、跟随音乐做棍操。

二、游戏活动：玩报纸

1、引导孩子把纸棒拆开

2、引导孩子讨论：报纸可以怎么玩？

师：咦！我们的纸棒怎么不见了？报纸可真有趣呀，大家想一想，报纸可以怎么玩了？

3、孩子自由讨论

4、老师小结

报纸有许多玩法，有的小朋友说可以做纸球，有的说可以做飞机……你们真聪明，想了这么多好办法。现在我们就来比一比，看谁和报纸玩得最开心。

5、孩子自由玩报纸

6、请个别孩子示范自己的玩法

7、集体游戏

(1)师：你们觉得好玩吗?现在我们一起来玩把。

(2)铺成小路走着玩

(3)变成小河跳着玩

(4)做成纸球踢着玩

8、小结评价活动

9、纸球印画

(1)将孩子集中

(2)老师引导

小朋友们，报纸好玩吗?你们看，报纸可以做成棒用来做操，可以当玩具玩，你们知道报纸还有什么作用吗?告诉你们吧，报纸还可以画画，厉害吧。

(3)讲印画要求以及方法

(4)孩子印画

三、活动结束，收拾场地

活动反思：

在本活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、动手操作能力、语言表达能力都得到了一定程度的发展。

在本活动中，我充分发挥了幼儿的主体性，让孩子们自主积极探索，懂得报纸除了可以看外，还可以有许多用途。从而体验到科学探究活动的兴趣，获得自信心，实现自我价值。

另外，在剪纸条的活动中，我用“冠军”头衔激发了幼儿挑战的欲望，于是一个挑战冠军的情境就形成了。因此，每个孩子都不甘示弱，探索着能剪出越长越好的纸条来。在活动中适当的点拨给孩子们足够的探索空间是非常重要的。

总的来说本次活动孩子们还是很感兴趣的，既让孩子玩了，也让孩子学到了很多，孩子们在回答问题和参与的积极性上也都是很高的。本活动提供给幼儿的操作材料是幼儿生活中最为常见的报纸，幼儿在折、团、固定纸球等活动中，建构了关于报纸的相关经验，体验到了探索、发现、获得成功的喜悦情感。其实，科学探究就应从幼儿身边的事物开始，引导他们关注周围生活和常见的事物，然后发现其中的趣味和奥妙，这有利于保持幼儿的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现。

但本次活动还存在一些不足，比如前面的导入部分让孩子讨论过期报纸的作用花费的时间有点长，还有就是幼儿在探索望远镜变长过程中有个别幼儿探索的比较慢，当老师进入下个环节时他们还是依依不舍，这时教师没有更多的关注只是匆匆进入到了下个环节，没有关注个别幼儿。科学活动应该是让孩子在充分探索的过程中学习，教师不能因为活动的流程上的时间关系而剥夺孩子探索的愿望和机会。我希望自己通过不断的学习、不断的反思、不断的积累，使自己的教学

更机智，更富有特色与魅力。

大班健康活动好玩的报纸教案反思篇八

1、培养幼儿的发散思维与创造性。

2、发展幼儿相互协商、合作能力。

1、垫子人手一个

2、宽阔的活动场地

3、欢快的音乐

（一）导入部分

1、语言导入，引起幼儿兴趣。

2、动作导入，热身活动。

（二）游戏过程

1、教师出示垫子，提问幼儿垫子有什么玩法。

2、幼儿独立探索，教师巡回观察指导。

3、请幼儿展示自己所想到的玩法。

4、教师与幼儿共同总结有关垫子的玩法，并记录在班级户外游戏库中。

（三）结束部分

教师与幼儿随音乐在垫子上做放松活动。

活动延伸：提醒幼儿将垫子与其它材料结合，探索新的游戏玩法。