

最新学校调查报告 学校环境调查报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校调查报告篇一

学校的环境对青少年的成长是很有必要的，下面小编整理了学校环境调查报告模板范文，欢迎阅读！

校园是青少年儿童学习成长的地方，人员相对密集，群体比较特殊，属重点保护对象，其安全与否始终是全社会最关注、最敏感、最突出的热点焦点问题。加强校园及周边环境治理工作，为广大青少年儿童营造良好的内外部环境，确保他们健康茁壮成长，事关千万家庭的幸福安宁和全社会的和谐稳定。市委、市政府历来高度重视校园周边环境治理工作，在每年召开的政法工作会和教育工作会议上，都要专门强调校园安全及周边环境综合治理。2019年8月，市委书记郭青在调研公安工作时指出：要大力推进“853”工程，筑牢社会面的防控体系，确保党政机关、金融企业、学校幼儿园的长期安全稳定，要认真研究城区刑事犯罪高发、“两抢一盗”频发、校园周边混乱的问题。9月，市委常委、政法委书记陈明根据市委主要领导的指示和省委政法委领导的要求，亲自主持拟定了《安康城区刑事犯罪、“两抢一盗”和校园周边环境专题调研领导机构及工作方案》，进一步明确了调研的目的意义、时间范围、方式方法和人员构成，成立了调研领导机构并担任调研领导小组组长。10月22日，由市委政法委牵头，在全市范围内抽调了30余名干部，组织召开了专题调研动员会，陈明书记出席会议并作了重要讲话，由市委政法委副书记程

辉担任校园周边环境调研组组长。经过一个月时间的专题调研，我们对校园及周边环境的初步印象是：情况总体较好，校园及周边环境基本安全稳定，广大师生对校园周边环境的满意率逐步提升，工作成效明显，但也存在诸多不容忽视的问题。责任主体部门如何更好地为党委政府建言献策、当好参谋助手，如何更好地牵头抓总、狠抓落实，如何更好地为广大群众师生服务、履行好职责任务，是我们当前面临的重要问题。通过此次调研，也为我们下一步创新社会管理、深化平安建设、争创全国综治工作优秀市指明了方向。

校园周边环境调研工作，由程辉同志负总责，按照江南、江北两个自然片区，分成两个调研小组，分别由市教育局纪委书记胡开田和市公安局治安支队支队长李宏团、市委党校法学教研室主任于兴江同志带队。在为期一个月的时间里，我们采取调查走访、座谈交流、问卷调查、个案剖析等方式，先后深入到安康中学、汉滨初中、江北中学、张滩中学、培新小学、中渡小学等12所学校(主城区和城乡结合部各占一半)，并在老城、新城、江北3个基层办事处和6个基层社区，走访教师242人次、学生186人次、家长104人次、社区群众167人次，召开教师、学生、家长及社区群众代表座谈会18场次，发放调查问卷1604份，收回问卷1575份。安康城区共有人口44万，其中城市建成区30平方公里内有人口32万人，共有各类学校126所，其中高中7所、初中15所、小学71所、幼儿园33所；共有在校学生82335人，其中高中21779人、初中14116人、小学33507人、幼儿园12731人；共有各类教职工4458人。126所学校中，有公办学校82所、民办学校44所，市属学校11所、区属学校115所。通过扎实深入的调查研究，我们不仅发现校园及周边还存在诸多突出的问题和隐患需要进一步整治和改善，同时也发现了很多好的经验做法和长效机制值得进一步总结推广，深受启发和触动。主要体现在以下几个方面：

- 1、广大群众和师生对党和政府高度关心校园安全、关注环境治理、关怀教育工作比较满意，对下大力气整治和改善校园

周边环境表示拥护。对综治部门创新社会管理、深化平安建设、维护校园周边稳定，指导教育行政部门及学校开展平安创建工作给予了充分肯定。对财政、教育部门不断加强各级各类学校基础设施建设，加大中小学安全投入，改善校园周边环境给予了积极评价。对文广、卫生、工商、公安等部门清理整顿校园周边文化市场、饮食卫生、流动摊点及治安乱点，打击整治非法图书、音像制品、违规网吧、“三无食品”、“五小行业”及侵害师生生命财产安全的行为表示欢迎。广大群众和师生一致认为，加大校园周边环境整治力度，为青少年学生营造良好的内外部环境，直接关系到千家万户的幸福安宁，关系到整个社会的和谐稳定，必须坚持不懈抓紧抓好。

2、座谈走访中，广大群众和师生反映，当前影响安康城区校园周边环境的突出问题和隐患主要是：一是道路交通安全的问题，上放学期间校园门口人车混行、出行难的现象校校皆是；二是饮食安全的问题，调研所到之处，每所学校门口均逗留有三至五个流动饮食小摊点，且多系“三无食品”，随意摆放的现象比较突出；三是网吧管理的问题，校园周边均开设有网吧，有的还在200米范围内，青少年学生出入网吧的现象屡禁不止；四是社会治安的问题，社会闲散人员聚集在校园周边，寻机敲诈勒索学生财物甚至侵害学生的现象时有发生；五是安保警力不足的问题，每所学校虽配备有1-2名保安，但年龄普遍偏大，辖区派出所警力有限，任务繁重，一天三个时段在校园周边巡逻很难保证。

3、问卷调查中，我们共设计了31个问题，基本涵盖了校园周边环境治理的各项内容，相对来说比较系统和客观。

学校调查报告篇二

这次我们“国培”计划的第二阶段就是到一些市内的优秀学校跟岗见习，全班学员被分成几个小组，我们小组的9个学员

很有幸被分配到了xx市xx实验学校。

xx实验学校位于马市铺车站旁边，因为是xx市政府新区，所以周边环境都很好，也不是太商业化，住宅小区比较多，有利于孩子们静下心来学习。它创建于20xx年8月，非常的年轻，是北京景山学校的网络联盟学校，四川省教育厅普教科研发助金项目学校，意大利大使捐赠项目学校，美国俄亥俄州伊利县郡布莱尔初中友好学校□xx高中基地学校□xx市现代教育技术示范学校。这个学校的建筑设计非常特别，首先引入眼帘的是学校的大门，很宏伟，很大，然后进入学校给人的感觉是很敞亮，因为左右两边是教学楼，中间就是一个很宽的空地，把两列长长的教学楼走完，就是塑胶操场，很快就可以把学校全貌尽收眼底。别看就这样一览无余，占地可有62亩之多。

xx实验学校是一所九年制学校，它创立之初通过向省内外公开招聘名师及选调部分学科带头人组成了师德高尚、业务精湛、勤于学习、善于合作、勇于创新、敬业爱生的学校教师队伍和管理团队。现有教师106名，学历达标100%，其中全国优秀教师1人，四川省特级教师1人，教学名师1人，国家、省骨干教师10人，市骨干教师35人，市学术技术带头人及后备人选6人。教学班44人，其中初中16个，小学28个，学生2600余人□xx学校还有个特色就是以尊重学生个性发展为目的，抓学制特色，采取“五四”和“六三”学制，“五四”学制使用全国名校北京景山学校教材；以促进学生特长发展为目的，抓课程特色，以“自愿选择，助推特长发展”为原则开设中国象棋、书法等20余门校本课程；以帮助学生健康快乐成长为目的，抓活动特色，开展丰富多彩的年级活动、家校互动的亲子活动、社会实践活动，多途径推动孩子健康快乐成长；以促进学生全面发展为目的，全面弘扬爱的教育，深入实施素质教育，着力构建独具特色的师生评价体系。

我们9个学员主要是跟着4个英语老师见习，其中一个就是学

校的副校长赖莉辉，她是xx市小学英语的带头人，教学水平很高，教学经验也非常的丰富，上课给人一种如沐春风的感觉，轻松愉快的就接受了这节课的目标语言，令我感到敬佩。还有另外三个年轻的女教师，其中教研组长田月老师的课也给我留下了深刻的印象，整节课非常的富有激情，她本身声音很高亢明亮，又运用了多种方法牢牢的吸引住学生的注意力，使学生紧紧跟着老师的指引走。田老师还积极运用小组竞争来激发学生的积极性，每节课后都要评出表现最好的两个组，并给予一定的奖励，这本身也很符合小学生的年龄特点。另外两个老师的课我也听了，总之就像这所学校一样，年轻而富有活力。

总之，非常感谢西华师大和xx实验学校给我提供了这次学习和调查的机会，我争取在思考中进步。

学校调查报告篇三

在调查者中问及为什么做兼职时，19%的同学回答是为了赚钱，其中一部分是因为家里经济较困难，一部分是认为大学生应该自己养自己，不想向家里拿钱；38%的同学选择了“丰富大学生活”这一项；43%的同学是为了锻炼自己、增加工作经验。对于做兼职最大的收获是什么，22%的同学是拓宽了交际面，11%的同学是赚钱，22%的同学是对社会的了解更深，而选择增加了工作经验的是45%。可见，多数同学的兼职目的十分明确，大多是为了提升自己。做兼职不仅仅为了赚钱，更多的同学是为了接触社会，可以拓宽交际面，积累社会经验，锻炼能力，为今后的工作奠定基础。当然有些比较贫困的同学考虑更多的是增加自己的生活补助，为了缓解经济压力，减少家庭压力。总而言之，绝大部分同学从事兼职的目的比较明确，认为兼职的收获主要是赚钱和积累社会经验，少数同学认为可以广交朋友，拓宽交际面。

学校调查报告篇四

1、要创造性的开展课外阅读活动。教师要“善于准确把握儿童的阅读期待，激活他们的已有经验，及时满足他们的表现冲动，因势利导，让他们尽情地将自己的阅读感受表露、沟通、碰撞，从而体验到语言的张力、阅读的幸福和成功的喜悦。”让学生在语文实践活动中感受课外阅读的乐趣，增长语文知识，提高语文能力，促进智力发展，全面提升语文素质。

3、教师要加强自身的学习，优化自身素质，提高指导能力。课外阅读课程能否发挥最大成效关键在于教师。教师要树立“终生学习”的理念，大量阅读，广泛涉猎，不断提升人文素养。如此，才能充分发挥教师的“引领作用”，激活学生阅读的“内部动机”，实现课外阅读教学的“双赢”。

总之，经过对农村小学语文课外阅读教学现状的调查，我发现阅读面窄，知识储备少是影响小学生语文能力的最根本因素。小学生的语文阅读量、语文能力发展很不平衡。我认为课外阅读应该是一种独立的学习形式，学生可以根据自己的实际情况需要，独立自由的确立目标、选择读书、制订计划、控制进度，但教师必须加强宏观调控与指导，只有这样才能增强学生的综合能力。

书是知识的海洋，书是智慧的碧波，希望通过大家的努力让书香伴随孩子们健康、快乐成长。

学校调查报告篇五

综合训练要比只抓抄写和默写生字效果好得多，且有利于培养学生的识字能力和读写能力。一般可采用朗读、复述、用词造句、说话、写话、课外阅读等方法，来指导学生运用学过的字词。

识字与写字相结合。在学生初步掌握字的音、形、义的基础上，必须继之书写，才能牢固掌握字形。同时也是小学语文教学的一个重要任务，不仅要求学生写得对，还要写得工整。

识字与阅读相结合。识了字，就要让学生认真读书，多读、熟读。要时刻注意培养学生踏实、认真的读书习惯。读书时，要做到口到、眼到、心到。一个字一个字地读，首先要求把音读准，把每一句话的内容读清楚，然后在理解课文的基础上读得流利，能正确表达课文的思想感情。