

2023年班主任先进事迹材料大标题(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任先进事迹材料大标题篇一

xxx男，汉族，生于20xx年，20xx年参加工作，高中化学教师，15年来，一直从事化学教学并担任多年班主任工作。

该同志热爱社会主义，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，积极贯彻党的教育方针，认真学习和贯彻落实“三个代表”重要思想，遵守国家法律法规，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，教书育人，勇挑重担，勇于探索，服从工作安排，从不计较个人的恩怨得失，学校安排的工作从不推三阻四，尽心尽力，想办法完成，一心扑在教育事业上。

多年来，该同志始终坚持备好每一节课，坚守“不备课不上课”的信条，每次教学检查，该同志都是优；坚持上好每一节课，力求让学生每节课都有收获，不浪费有限的教学时间，提高学习效率；认真进行作业批发和自习辅导，保证学生学习知识的落实，从而举一反三，融会贯通；收集学生的反馈意见，不断反思，不断提高。教师的教學态度决定了学生对其的尊重程度，所以他的化学课始终深受学生欢迎。15年来，正是该同志有着这样的教學态度，这样的敬业精神，无论期中、期末还是其他各级各类考试，该同志所带班级的化学成绩一直居校同年级前列，近年来所带班级化学成绩平均分、过线率均居全校第一。

作为班主任，该同志几乎与学生同吃、同住、同生活，勤走访，勤谈心，勤做各种细致工作，真正做学生良师益友，深受学生的爱戴和领导的好评。他极为重视后进生的教育，在班级管理方面，狠抓勤、细、深、严。

勤学是勤快，该同志经常深入班级，以一个知心朋友的身份贴近学生，及时发现问题，针对某些具体问题来教育学生，做学生的思想工作。他几乎每天晚上都到寝室查夜，他轻松地和学生谈学习，谈生活，督促学生休息，还细心地帮学生盖好被子。

学生王岩，块头大，成绩差，平时喜欢与人打架，经常逃学，他曾经五次登门家访，向其父母了解情况，交流思想，协商帮教措施，同时对该同学以“低起点的小目标”来要求，一步一步地引导他摆脱学习的困境，并鼓励他积极参加班集体活动，把吸引到班集体中来，使他从厌学、逃学到爱学会学。

细就是细心，他班里有个优秀的学生赵严，但一段时间他无精打采，明显精力集中，细心的他发现了，与之交谈，可赵严说话前后矛盾，不想说真话。经过该同志的细心，语重心长的开导，他终于说了实话，因为他不想读书了，这学期的学费本来就是借的，最近爸爸又病了，生活费又不够，针对这种情况，他在思想上着手教育学生要战胜困难。

深，是深入挖掘学生思想深处的东西。班上有一女生，性格内向，一段时间的自习的课堂上，经常与一男生频繁接触，他小心问及她时，她说是讨论问题。可期中考试两人的成绩大幅度下降，他又问她：为什么成绩下降，晚自习无精打采？她说考试没考好。于是他从思想深处教育她正确对待学习与友谊，讲清友谊与爱情的区别。后来他们全身心地投入到学习上来了。

严：一个集体必须有严明的纪律，若我行我素，势必导致混乱。在班级管理中，他从班干部的任选，责任的分工，班级

的制度到个人的态度都着力突出严。充分利用班干部的职能，充分调动参与意识，充分开展班级活动，使全体学生能在一个井然有序，制度健全的班级氛围中安心学习。当然，过分强调“严”使人压抑，束缚人思维的发展，因此，他在班级中经常开展一些丰富多彩的活动，如演讲、辩论等，还组织学生和科任老师相互沟通的联谊会。

他严格要求学生，同时先严格要求自己，按时到班，按时参加班上的各种活动，从不缺一节课。如此严格要求自己，不落学生一节课。

不少老师替他总结说他对班级实行的是“影子”管理，此语确实道破天机。15年来，他总是和学生比着早进教室晚离教室，空堂时间也总是在办公室认真备课，专心批改作业。同学们感觉他时刻在身边，个别学生略有调皮行为，身边的同学就会提醒他，他在办公室。老师的榜样作用时刻激励着每个学生，他们埋头苦学，奋发向上，营造了良好的学习氛围。

社会是进步的，时代是发展的，一个老师要适应社会的发展，要想取得更大的成绩，要不断地提高自己的水平。该同志不断追踪教育科研信息，及时了解本学科的教育教学动态，潜心钻研教材教法，虚心请教，业务水平不断提高。

从教15年来，在化学教学实践中，刻苦钻研教育理论，积极探索教育方法，先后多次受到表彰：

20xx年高一化学期末测试获得全县第一名，

20xx年被授予“河南省化学竞赛优秀辅导教师”称号，

20xx年被授予“县优秀班主任”称号，

20xx年被授予“焦作市先进教育工作者”称号，

20xx年被授予“县优秀班主任”称号。

班主任先进事迹材料大标题篇二

我毕业至今一直担任班主任工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的，自从我担任班主任工作以后，我就一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。工作期间我付出了辛勤的汗水，收获了可喜的成绩，面对这些年充实的工作生活，我真的无怨无悔！

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，但这是作好一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

我一直把思想工作路于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面：

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，换来的是这些同学学习成绩的提高。

于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，离不开我县大力发展教育的大环境，我一定会继续努力把工作做的更好！

班主任先进事迹材料大标题篇三

德国哲学家雅斯贝尔斯说“教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”；《礼记》有言“君子之教喻也，道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”；常言道：“要给学生一杯水，老师自己要有一潭水。”这三句话是李晓军老师从事语文教育教学及班主任工作的准则，教育离不开爱，教学离不开因地制宜、循循善诱的引导与启发，当然更离不开教师通过不断地学习来充实自己，提高自己的教育教学能力。李晓军老师于1999年9月参加工作，至今已经整整19年了。先是在农村中学任教4年，而后调到达拉特旗第七中学任教到现在，一直从事语文教学及班主任工作，19年的时光里，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的成功与快乐，把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自己所从事教育事业，在平凡的岗位做出了自己应有的贡献。

作为一名光荣的人民教师，站在神圣的讲台上，他深知自己所肩负的责任。凭着这种对教育的强烈的职责感，在平凡的教学工作中始终保持着一种认真负责的敬业精神。用心地做好教育中的每一件事、耐心地处理班级里的每个问题、用爱呵护每一颗纯洁的心灵。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，他付出的是汗水，然而收获的却是那一份份沉甸甸的果实。播种阳光，收获希望，成就学生就是他最好的荣誉。他深信“身行一例、胜似千言”，以身作则，为人师表作为他的信念，深知要教育好学生，教师务必以自己的人格、行为去感染学生，做他们的领路人与示范者，践行学“学高为师，身正为范”的教诲。

教育是常新的，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，在

教育教学工作中，他不断追踪教育科研信息，及时了解本学科的教育教学动态，学习现代教育教学理念，潜心钻研教材教法，虚心求教，积极参加各级各类培训学习活动，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。同时，做为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是首要的任务。因此，在课堂教学中，他从不打“无准备之仗”，上课时面向全体学生，鼓励学生用心思考，大胆发言，及时予以肯定表扬，课堂气氛简单愉快，学生学习兴趣浓厚。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，来提高学生的学习成绩。他坚持做到认真钻研大纲，研究考纲，仔细分析教材的编写意图，灵活地使用教材，认真备课，精心设计好每一环节，用心上好每一节课，运用现代教育技术，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，来培养学生能力发展。

教育离不开奉献，他19年的教学生涯，李老师先后担任学科组长、备课组长、教研组长，承担办公室工作，致力于学校的课改研究。数十年如一日，始终奋战在语文教学一线，挑重担，勇探索，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，具有了扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，得到了学生的认可、家长的认可和学校领导的认可，先后取得一系列旗级、市级、自治区级荣誉□20xx年9月，荣获“旗级优秀教师”□20xx年6月，荣获“旗级先进班集体”□20xx年12月，参与的课题“学案教学模式研究”通过自治区教育科学规划领导小组办公室验收□20xx年11月，承担“市级公开课”受到与会专家的好评□20xx年5月，荣获“市级温馨教室”“市级先进班集体”。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，作为一名教育工作者，他没有丝毫懈怠，也不敢懈怠，他深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，仍将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，用心探索。因为他坚信“痴心一片终不悔，

只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

班主任先进事迹材料大标题篇四

小宁，男，回族，中共党员，生于1972年3月。1991年7月毕业于平凉师范，6月30日取得本科学历。自1991年7月至今，在华亭县东华小学任高年级语文教学，班主任，思品课教学。

小宁同志能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事来，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，讲政治，讲正气，顾大局，识大体，深受校领导及师生的好评。7月被学校评为“优秀共产党员”。

在教学实践中，敬业意识强，奉献精神好，课改劲头足，教学思路新，教学方法好，教研效果佳，教学成绩优，能潜心研究小学语文教学，在工作中大胆探索实施素质教育的途径、方法，在教中研，研中改，教研相长，积极实践“新课程”标准，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。初步探索出了“自学质疑——筛选问题——合作学习、反馈归纳——升华创新”的创新学习课堂教学模式，在全校已得到广泛认可并大力推广。能积极参加各种教研活动，承担各类教学公开课，撰写教学论文，参与省市教研课题研究。参与的省十五规划研究课题《在实施素质教育中如何将德育和政治思想教育放在首位》已结题，参与的省级课题《探索轻负高效的途径和方法》已顺利开题。小宁同志能积极学习《课程新标准》，用先进的教学理念武装自己的头脑，注重吸取教研教改前沿信息，在教学中注意突出学生的主体地位，大胆实践素质教育理论。将时间都用在教育教学工作上，在执教中教好书、育好人。每学期都能按要求认真制订好教育教学工作计划，根据学生的个性，采取不同的方法，注意尽

到一个教师应有的职责。课外经常开展科学性、知识性、趣味性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导工作。平时与学生打成一片，了解他们的心理，做他们的知心朋友。在课堂上，充分调动学生的积极性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高学生的学习成绩。为了使学生尽快地得到进步，小宁同志还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好子女。任六年级二班语文教学，周授课18节，期授课320节，在全县毕业会考中，及格率100%，优秀率100%，居全县第二名；任四年级一班语文教学，周授课18节，期授课320节，及格率100%，优秀率89%，超额完成教学任务；任五年级一班语文教学，周授课18节，期授课320节，及格率100%，优秀率98.4%，综合成绩94.78，超额完成教学任务。任六年级一班语文教学，周授课18节，期授课320节，及格率100%，优秀率96.83%，综合成绩97.61，名列同级五个教学班第一。多年来，所带班级品优率、安全率、遵纪守法率、巩固率均达100%。

小宁同志担任班主任工作20xx年，能创造性地开展班级工作，具有丰富的班主任工作经验。班级管理有方，有计划、有总结，重过程。学习刊物、学习笔记、班会教案、班会记录等班主任资料齐全。所带班级班风正、学风浓，成绩高。在班级管理中，小宁同志能积极实践“正面教育理论”，注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的良好品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。注意在活动中渗透道德教育。自“以德治国”的方针提出以来，小宁同志经常组织以“小公民”道德建设为主要内容的班队会，寓教于乐，鼓励学生集体参与，共同接受教育。发起并组织“公民道德”演讲比赛，以“社会公德、职业道德、家庭美德”为内容，以学生喜闻乐见的小品、快板、相声、歌曲为形式，在学校迅速掀起学背“公民道德三字歌”的学习高潮。注意在实践中养成学生道德观念。小宁同志经常组织学

生积极开展各类宣传、实践活动，先后清除县体育尝滨河路垃圾，擦拭城区电话亭，为东华敬老院老人献歌献舞、打扫卫生，进行禁烟宣传，培育了学生基本的道德观念，取得了良好的社会效应。注意在生活中锤炼学生道德品质。通过长期的公民道德教育，小宁同志所带班级学生整体德、智、体诸方面发展全面，集体责任感强，学风浓，班风正，班级学生整体社会行为习惯好，长期自觉帮助班内听力严重缺陷的张重阳同学搞好学习，帮扶患小儿麻痹后遗症的贾永强同学上下楼、去卫生间、参加体育锻炼，真正体现了班级文明礼貌、团结友爱、诚实守信、遵纪守法、勤奋好学的精神风貌。

近年来，小宁同志所带的班级在11月16日获校数学竞赛五年级“团体总分”第一名；在10月20日获校作文竞赛五年级“团体总分”第一名；在4月20日获校作文竞赛五年级“团体总分”第一名；在4月13日获校春季田径运动会“精神文明”奖；在11月28日获校篮球比赛五年级男子冠军；在11月28日获校篮球比赛五年级女子冠军；在9月5日获校二零零三至二零零四学年第一学期“教室净美化”评比年级组第一名；在2月26日获校二零零三至二零零四学年第二学期“教室净美化”评比年级组第一名；学生遵纪守法率达100%；班级各项获奖蝉联同年级第一，班内学生在校内外获奖和发表作品多。在6月小宁同志被学校评为“模范班主任”，小宁同志所带班级五年一班被华亭县团委、妇联、教育局授予全县“小公民道德建设示范班”，小宁同志所带班级六年一班被推荐为市级“红旗中队”。

小宁同志能积极指导培养年轻教师马伟等人，使他们脱颖而出，多次获得盛地、县的奖励。并坚持出全勤，多年出勤率在99.8%以上。

小宁同志就是这样一个普普通通的教师，十几年如一日，勤勤恳恳地工作，孜孜不倦地追求着，用自己坚实的肩膀托起学生明天的太阳。

班主任先进事迹材料大标题篇五

本文目录

1. 班主任先进事迹材料
2. 度市级优秀班主任先进事迹材料
3. 实验班班主任先进事迹材料范文
4. 班主任先进事迹材料：用爱心感化学生

吴是xx大学经济与管理学院的一名教师□xx年参加工作，于xx年开始承担了经济与管理学院工商管理系部分班级的班主任工作。在担任班主任期间，她全心全意地带好每一届学生，深得学生爱戴。

作为班主任，她认真贯彻学校和学院的规章制度，努力协助完成学工办的工作。她每学年定期召开班会，同时深入学生宿舍，与学生谈心等也是必不可少的。对每一次活动，她都会认真准备。每次召开班会时，她都会事先做好准备，思考当前班级学生面临的主要问题是什么，最关心的是什么，哪些问题是学生应该重视却容易被忽视的。因为她的用心，和学生对她的信任，时常会有学生利用各种途径找她谈心。谈心的内容既有学习方面的，也有生活方面的。无论哪方面的内容，她都会耐心的了解学生面临的问题，并帮助学生共同找到解决方法。为了让刚刚走入大学校门的学生们能更快的适应大学生活，她会从两个角度引导学生：一是激发学生对专业的兴趣，二是引导学生如何度过一个充实而有意义的大学生活。对于对大学生活充满激情而又懵懂的大学新生来说，是非常重要的。为了更进一步了解学生的思想动态，每当学生大二时，她都会要求每名学生给她发一封邮件，写一封信，谈谈学生们在大学时的收获、遗憾，学习和生活中遇到的难题等。有时她同时会收到将近百封邮件，但是她还是会阅读每封邮件，并针对邮件内容进行回复。尽管每次会因此而耗费大量的时间来阅读和回复学生的邮件，但是她仍然在坚持

着这件事。她认为，一次的邮件通信并不能解决什么实质性的问题，但是通过这种沟通方式，她可以与学生们建立一种信任关系。她希望当以后学生遇到难以解决的问题时，学生能想到通过这种沟通方式与她联系，知道有个老师愿意帮助他们一起想办法解决他们所遇到的问题。

从专业上给学生以指导，是班主任工作的重要任务之一。为了更好地给学生以专业上的指导，吴爽同志常常与其他专业课老师聊天，有意识的了解各门课的特点。同时，她每年都会注意收集有关考研、考证、英语考试、公务员考试、出国等的相关信息，以及毕业生就业状况。通过对这些信息的分析，她会从中找出一些规律和值得学生借鉴的东西，并在适当的时候传递给学生。她总是鼓励学生发展自己的兴趣，尽早定下奋斗的目标，并为此提早做准备。她鼓励注意平时在专业知识、专业外知识和工作上的经验，鼓励想毕业就直接就业的学生利用课余时间积极参加社会实践。言传不如身教，在给学生传递各种经验时，她总会结合自己的求学、求职经历，这即让学生获得了有用的经验，又拉近了和学生之间的距离。很多学生私下里愿意以姐姐来称呼她。每年在研究生报考时，都会有很多学生跟她探讨考研报考及复习的问题。有时，其他学院的学生也会被介绍来跟她探讨。在学生的努力下，她所带班主任的班级，每年都有为数不少的学生参加研究生考试，每年上榜者不断，其中不乏名校。

仅关心学生的学习是不够的，吴爽同志也很关心学生的安全。在流行病易爆发时，她会通过深入学生宿舍、开班会或在课堂上等途径向学生传递卫生安全知识。每当节假日来临时，安全教育也是必不可少的。一方面，她会劝说学生尽量选择安全的度假方式，另一方面，她也会把各种出游活动需要注意的问题向学生进行说明。例如，有一次，她担任班主任的一个班的学生想利用周末去露营。由于学校不提倡学生外出露营，所以该班班委同学先后向她表达希望她能一同前往，以使班级活动能顺利成行。吴爽同志担心如果她不同意陪同前往，学生们会擅自出游，几经考虑，并征得学院领导的同

意，她参加了学生的这次露营活动。为了学生们有快乐的出行体验，她组织了各种小活动，深得学生们的喜欢。为了学生们的安全她全程时刻监督着学生们的活动情况，晚上也没有睡觉。这次活动最终愉快、顺利的得以完成与她的付出是分不开的。

担任班主任期间，她有时也会遇到难题。一次，一个班级的学生和班委之间因为奖学金分配的问题产生了分歧。同学之间的意见较大，矛盾也被加深，班委的处理方式多次被同学质疑，几个班委先后提出了辞职的要求。为了更好的协调班级里的这一问题，她请教了学院符书记和学工办的老师。同时她不断与班委以及其他学生谈心，帮助学生们更好的认识了这个问题，并连续召开了几次班会。最后在大家的努力下，班里同学打开了心结，班委也更好的处理了这次的问题。为了帮助班委同学快速的建立威信，更好的为班级服务，她会经常与班委进行沟通，每学期与班委开几次碰头会。一方面帮助班委解决一些所遇到的问题，另一方面也更好的了解了班级学生的情况。

吴爽同志所担任班主任的班级和学生每年都会获得各种奖励。以经济学院xx级工商管理3班为例，该班是海南大学优良学风班，该班同学在大学四年里先后荣获了校级奖励近40项，院级奖励20余项，还获得了省级称号及奖励8项。该班同学也先后参加了xx年奥运会，和各年博鳌亚洲论坛志愿者的工作，为学校和班级赢得了荣誉。

交一颗真心，换一份真情。吴爽同志的努力和付出得到了广大学生的认同。每年毕业生离校时，学生们都会用各种方式表达对她的感情。曾有一名学生在临毕业时送来了份礼物——相册，里面是学生的一些照片和送给她的话。学生们发自内心的行动和朴实的话语都是对她努力工作最大的认可。

自参加工作以来，我一直勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好班主任工作，赢得了校导的赏识。我坚持党的教育方针政策，热爱学生，言传身教，虚心向她人学习，团结同事，更进一步地丰富教学内容，求得新的进步。对自己严格要求，对工作一丝不苟，脚踏实地，经常找学生沟通、交流谈话，常与与家长联系，交换意见，注重班级干部的培养和良好班风的构建。

第一，“爱”当头，以身作则

工作十年来，我不曾旷过一节课，请过一天假，年年满勤。每天早操、课间操与同学们一起出操；每周大扫除，自己也作为班级一员参加劳动；只要见到教室地上有纸屑，就捡起来丢到垃圾箱内；要求学生答题认真规范，他更要求自己板书条理清晰，重难点一目了然。xx年担任高三（2）毕业班班主任工作，毕业班学生心理压力大，学习任务重，我在生活上关爱学生，在学习上关心学生，在心理上关注学生。经过一年的努力，不仅赢得了广大学生与家长的好评，高考也取得了突破性成绩。

作为班主任非常清楚自己的行为涵养对学生有潜移默化的作用，工作期间我不断提高自身的职业道德素养，树立自身的良好形象。要求学生做到的自己首先做到，在学生面前既不严苛，又不放诞，师生平等相待，被学生称为良师益友，至今仍和已毕业学生保持着良好的联系。

第二、信任学生，实行班干集体管理制度

在班级管理上，我以尊重学生为教育理念，充分信任学生，实行民主决策、民主管理，极大地调动了学生的学习积极性、管理积极性，使学生在自我教育中成长。

第三、构建家庭、学校、社会三维教育体系

对高中学生的教育不是单一的学校教育，而是一个包括学校、家庭、社会等多方面共同作用的教育体系。所以班级的管理需要多方面共同作用，至少是建立一个长效的家校联系制度。十年的教师和班主任工作经验告诉我，学生的学习习惯与家庭教育有着密切的联系，而中国式的家庭教育大多以批评为主，加之学生正处在青春期心理叛逆，这就导致家庭教育失灵学生自暴自弃。所以班主任要和家长建立长效联系，首先是指导家长的家庭教育再有家校配合引导他们树立正确的学习目的，形成良好的学习习惯，正如古人所说的要“动之以情，晓之以理，导之以行”。平时多家访，了解学生的家庭情况及在家表现，与家长共同分析学生的思想动态；多关注学生点滴的进步，并及时给以鼓励和表扬。

第四、潜心专研，提高业务

为了更好地做好班主任工作，多年来，我一直不断加强自身的学习，经常与同行交流教育经验，认真雕琢自己，提高自身教育理论和素养。在教学实践中，敬业意识强，奉献精神好，课改劲头足，潜心研究中学政治教学，在历次教学评价中，所带班级的成绩一直是名列前茅，班级总成绩也一直名列同年级首位。

我认为：在工作中碰到问题时，只要班主任能够以爱心、细心和耐心去面对工作、面对学生，就没有过不去的坎，也没有解决不了的问题，因为我相信“精诚所至，金石为开”！

班主任先进事迹材料（3） | 返回目录

xx年秋季，学校决定把我从高三调到高一，离开我所带的成绩优秀的班级，为学校排忧解难，担当起五中历史上“第一个特色实验班——302班”的班主任工作。面对新一轮课改，学习授课任务繁重，工作压力非常之大，尤其是“302班”，特点突出：家长望子成龙心切，生源地域广泛，个人发展方向炯异，个性特色鲜明，基础参差不齐，实验方向定位不明。

学校给出的方向是：“此班无路，开拓创新，积极探索”。面对一系列困难，我将302班三年的管理与发展定位于“创新与传承”。其内涵是：“汲取时代精神，创新教育模式，传承优良传统，奠定发展基础”，以此为原则，积极探索，边干、边思、边学、边改，取得了初步成绩，具体工作可概括如下：

当代中学生，最大的弊端是家长和学生把高考推向神坛，考优则喜，考差则悲，悲本不足惧，但最怕脆弱到绝望轻生。升一流大学则喜，升二流大学而悲，升学为高薪，生活图安逸，生命于是肤浅脆弱，凡逾挫折不堪一击。受单一升学需求制约，高中教育行走到高考这座独木桥上来。家长、学生将求学目标定位于升入大学的功利特征，使得生命价值不再丰富而生机勃勃，学生心理疾患增多也就不足为奇，针对学生中普遍存在的这种情况，班级开展“信念与理想”系列主题班会，树立“上学要升学、求学更求真”的学习理念；树立“学习悟正义，铁肩担道义”的生活信念；树立“心系天下，振兴中华”的人生理想，当学生们将自己命运与国家民族连在一起的时候，每个人都能感受到源源不断的顽强动力和精神营养。为此，302班学生快乐学习，积极向上，少了患得患失，多了拼搏向上；少了自私狭隘，多了胸襟开放，可以说传承了优良革命传统，并创造性地赋予这种教育时代风貌和精神内涵。

在我看来，班级文化是全体学生精神生活、日常习俗与价值观念的综合体现。现在的孩子孤独偏多，交流偏少，冷漠多一些，热情少一些，大错不多，小错不断，遵章守纪尚可，游走于规则边缘不少。针对这些问题，既应采取传统管理方式，严肃纪律要求，促进良好习惯的养成，同时也应结合社会风俗的变化，结合学生身心发展的时代特征，管理到位，监督到位，关爱到位，培育新型班级文化，真正突现文化育人。具体表现在：

情：满怀热情关爱学生，管理学生以情动人

理：教育学生，讲科学之理，讲规则之理，理在情中。

威：威寓于理，威力在法，不在威胁。

行：以身作则，理在行中，行胜于言

班级文化中，因个性各异，展现了生机勃勃，因选择不同，呈现了丰富多彩。为保证班级组织的有序，我们制定了良好的组织运行规则，如：推行学生自主管理，教师重在引导监督，提倡民主评议约束。班委团委每年换届选举，凡事遵循公开、公正、公平、透明之原则。每位学生都要从事一段时间的班级管理工作，既体现组织纪律的必要性，锻炼自己的管理协调能力，又要体会管理工作的艰辛不易，体验合作精神之必要。

班级作为学校教育中的学生组织形式。在传统的学校教育中，具有强制约束性的统一规则，造就了一批批基础扎实的优秀学子。但在多元化的时代背景之下，生硬的纪律要求，单一的发展模式，学生个性发展需求受到抑制，因此，有序、宽松的班级氛围，宽严相剂的班级发展规则也是逼出来的，所以在302班，学生有充分的选择权利，如成长的不同模式是允许的。学生可以自主选择自己的成长模式，当然班主任仔细观察学生生活行为，提出尽可能合理的建议。所以2年多来，班级工作严谨有序，学生发展方式多样，班级和谐，学生快乐。

总之，由于在传承优秀教育传统的基础上，选择了一系列新的思想方法，无论在学校约束性规则评价中，还是学生特色发展中，都取得了初步优异成绩。基础扎实，知识宽厚是班级的整体实力。302班，50%的学生参加各种社团，60%的学生参加竞赛获奖，20%的学生参加竞赛获得保送资格，可以说通过辛勤探索，师生共同努力，得益各位老师支持，开拓了一条学校、班级、学生和谐发展的新路。社会变、人亦变，变革教育敢为先；不自满、不自负，科学发展不停步。302班，特色实

验———传承与创新中不断进步。

班主任先进事迹材料（4） | 返回目录

-xx学年，是经济管理学院08财管搬到海甸校区的第一年。因为有余老师，班级同学很快就适应了新的环境，她总是在孩子睡后来宿舍了解学生的情况，常给学生分析专业问题及就业的信息；分析校区差异，让学生尽快习惯海甸校区及海口的生活。晚上常常能在宿舍里见到余老师，余老师每次都是等孩子睡了才来宿舍，她常说“十点后来宿舍是最好的，大家自习回来了，这样就不占用大家的学习时间”。在余老师的精心引导下，班级的同学各方面情况良好，没有一名学生受到过任何处分。

余老师所带的这个班级很活跃，搞羽毛球、篮球等体育比赛，组织并编排了班级元旦晚会，组织烧烤活动等等[]xx年“5.25心理活动月”心理主题班会评选活动中获得一等奖；在海南大学经济与管理学院xx年“5.25心理活动月”心理主题班会评选活动中获得优秀奖。班上同学中有23个人次获得一二三等奖学金及学校各项奖。

余老师特别关心同学。班上林同学一直睡眠不好，余老师对他特别关心，总是问同学他的情况如何，有没有好点等，同时也给他想办法、出主意，有时提供一些方法让他试着看能不好点；祝同学得了肺结核病，余老师不顾自己曾也得过这病，坚持到病房探望他，并给他带去年牛奶等营养品；谢同学因病手术，余老师那时正特别忙，她赶到医院时手术刚结束，余老师安排并确认了照顾她的同学，留下100元钱让同学买点吃才走。最令人难忘的是[]xx年3月14日，那是周末，一大早男生宿舍18-705的天花板掉下来，余老师第一时间赶到现场，并亲自检查其他几个宿舍的天花板情况，再次提示同学们一定要注意安全。

应学生的需要，她连续两年指导学生参加第五届和第六届全

国大学生创业设计暨erp沙盘模拟经营大赛，连续两年获得了海南省“冠军”，并代表xx省和xx大学参加全国总决赛，第五届获得全国“三等奖”和第六届获得全国“优胜奖”□xx年人力资源管理的几个学生慕名找余老师指导她们参加“挑战杯”比赛，余老师尽心尽力指导，最后，她所指导的团队获得海南省“特等奖”，并成为唯一进入全国总决赛的团队，最终获全国“银奖”。

班主任先进事迹材料大标题篇六

三尺讲台，一颗爱心，放飞希望，乐此不疲。这就是我——一名普通小学语文教师兼班主任。本人叫赵银环，2月参加工作，2月调到三亚市崖城镇水南小学，至今已3年了。在这3年的时间里，我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针与政策。政治态度端正，具有良好的师德修养，为人光明磊落，教书育人，诲人不倦，服从组织分工，工作勤勤恳恳，任劳任怨。处处以身作则，为人师表，爱岗敬业。把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这几年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。早在孩儿时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时的我在心中就萌发了当一名人民教师的愿望。如今，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。至工作以来，我任教语文学科，担任班主任及美术组组长工作，并且成为学校的学科代表之一。在工作中，尽管工作杂而苦，压力大，我常化压力为动力，积极进取，一如既往地对我的学生呕心沥血，付出应有的精力。正因是对事业的执着与永不停息的追求，使得所教学的班级年年被评为校先进文明班级。在学术交流中，我所带的学生参加崖城镇抽测考试中获得语文单科全镇第一名，在三亚市首届小学现场书画大赛中，共指导6名学生参加比赛：

3名学生获得一等奖，3名学生获得二等奖，成绩突出，被三亚市教育局教研室评为“市优秀指导老师”。就是凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感。我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。

之所以我能取得这样的成绩，这跟有一颗对教育事业的爱心是离不开的。在教育学生时，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在教学工作中，认真钻研教材，积极吸取先进的教学经验，不断探索教学方法，优化课堂教学质量。每一节课，都力求做到要让学生易听、易懂，吃得下，吃得饱，并且吃得好。所以，当我要求学生努力学习时，首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

班主任工作是一门艺术，作为一名班主任，必须有一颗博大的胸怀，只有博爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵。因为平等待人的品质和真诚奉献的爱心才能在教书的同时育人。我常说：“我不但是学生的老师，还是他们的知心姐姐。”在班主任工作中，特别是在转化后进生的工作方面，爱可以感化一切，爱心的作用十分重要。学困生的自尊心是非常脆弱的。为此，我把一颗爱心都撒在了学生的身上。林志、陈岸源、尹继源等几位学生都是我班思想落后，纪律散漫的后进生，自从我接管他们之后，就开始对他们实施“爱心计划”，常常利用课余时间主动接近他们，跟他们谈谈心，了解他们的心理特征，让他们感到老师的温暖和亲切

感。与此同时，还利用周末时间到他们家进行家访，了解他们的生活环境，尽力帮助他们在生活上的困难。同时，我还号召全班同学在学习和生活上尽可能地关心他们，鼓励他们，赏识他们，哪怕是一点点的成绩。让他们激起学习兴趣，奋发向上；勇于拼搏；敢于战胜困难，取得成功的信心。不到一个学期，这几名学生在学习和纪律上有了明显的进步，性格也活跃开朗起来。我们班也因此形成了一股团结向上，助人为乐的良好班风。

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。在教育教学工作中，我兢兢业业，尽力献出自己应有的才华和一份对教育事业的爱心。广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，我的教学工作取得了较好的成绩。受到了当地老师及领导们的一致赞誉。自参加工作以来，积极参与校内外开展的各项教育教研活动，多次撰写论文获得市级奖项，如：5月撰写的论文《写字教学之我见》荣获市级一等奖；6月撰写的论文《农村小学综合实践的弊端》荣获市级二等奖；12月在《三亚市首届小学现场书画大赛中》被评为“市优秀指导老师”；在4月被派往南京考察学习两个月。5月与市文明办前往临高县参加“少年宫”考察学习。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师！