

# 最新禁毒教育少先队活动 少先队活动课 活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 禁毒教育少先队活动篇一

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备：赛龙舟录像各种香袋及做香袋的材料有关端午节的诗歌

活动过程：

### （一）端午奇缘话习俗

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日？（端午节）

2、那么，你们知道端午节的来历吗？

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。（各种起源故事附后）

（二）外来学生说说自己家乡过端午的习俗。（班上外来学生）

（三）做香袋比赛。

（主持人）：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。

活动前准备：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线（或中国结细线）。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。

4、剪下相对的两片。

5、做法：

（1）用线将三边从反面缝合，留下一边。

（2）翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

（3）将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

（四）与诗共舞

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

（每一小队自行准备，形式可以自主创设）

（五）观看赛龙船庆端午的录像。

（主持人）：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗？端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的录像。）

（主持人）：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗？

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思，到时要在家里包粽子，吃粽子，也让我们表达一份我们对屈原的怀念。

七、呼号。

八、退旗、奏乐、敬礼。

## 九、宣布活动结束

# 禁毒教育少先队活动篇二

### 一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

### 二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、排练小品等节目。
- 3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。
- 4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

### 三、活动过程：

宣

布主题活动开始：

#### （一）展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形，它像什么呢？

队员：我们坐的队形很像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

### （三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们

健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了一组可竖一面小旗。

### （四）擦亮眼睛辨是非。

哪些行为没有交通安全意识？

（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

（五）辅导员讲话：

### 禁毒教育少先队活动篇三

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活。

2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

## 禁毒教育少先队活动篇四

为在队员中大力弘扬和培育民族精神，增强他们的民族自尊心和自豪感，利用我国人民缅怀先人、仁人志士的重要传统节日——清明节，这样一个意义深远的日子，开展清明节日主题活动，旨在缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，从小树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，促进社会主义和谐社会建设，加强爱国主义教育，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。通过活动，教育学生向革命烈士学习，爱祖国、爱家乡、爱人民，从小树立服务意识。

## 禁毒教育少先队活动篇五

- 1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。
- 2、讲清明节的来历。
- 3、讨论：你们是怎样过清明节的？
- 4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；



之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖。

7、教师播放清明节习俗的'一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。