

七年级生物下北师大版 七年级生物教学计划(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级生物下北师大版篇一

本组在教学上，配合教务处制定了如下教学原则：

- 1、认真备好每一节课（手写或电子教案）。认真研究教材，再结合学生实际，根据学生的年龄特点和知识现状选择教法，训练学法。
 - 2、认真上好每一节课，探究教改新模式。
 - 3、作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。
 - 4、复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。
 - 5、评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。
- 1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，加强理论学习，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观，并记好业务学习笔记。
 - 2、认真开展了专题研究。

七年级课题（生物教学中如何有效开展小组合作学习）

八年级课题（生物教学中自主学习模式探讨）

九年级课题（提高初中生物会考复习的有效性探讨）

3、积极开展听评课活动，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4、合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。部分教师自制教学课件，撰写电子教案，进一步丰富充实了我组网页的内容。

5、提升业务，乐于动笔，扬长补短。适时总结经验教训，每位教师都撰写教育叙事或教学反思，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

6、积极参加培训，潜心学习研讨，组织本组教师观看了杜郎口中学高效课堂教学视频，研究教法与学法，共同进步。

七年级生物教学计划秋季学期

都是刚入学的新生,刚步入初中,没有生物知识的基础.这更有利于激发学生学习的积极性,但从学习情况来看,面对繁多复杂的学科,在学习方法和应对上不免有些不适应,甚至出现不知所措的情况。所以,大部分学生学习积极性不高,厌学情绪比较普遍,应付学习,整体学习成绩比较差;但也有能较快适应新学习环境,掌握了适合自己的学习方法,劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

(1) 了解人类与生物圈之间的关系,热爱大自然,珍爱生命,理解人与自然和谐发展的意义,提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘,具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

(1) 正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2) 培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充

分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4. 上好探究活动课和课外活动课，让学生把握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5. 对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习，争取把当天学习的知识消化。布置的作业及时认真完成。

6. 每个单元测验一次，随时检查学生的学习情况。

7. 期末认真组织学生复习，争取在期考中取得好成绩。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

七年级生物下北师大版篇二

通过实验教学培养学生观察问题思考问题和分析问题的能力，及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里

教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档供学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的教学内容学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑多思考，锻炼自己能找到一些新方法新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期班级节次名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

七年级生物下北师大版篇三

(1859字)

生物学是一门自然科学，它是研究各种生命现象和生命活动规律的科学，是探索生命的科学。本套教科书在教学内容的处理上，是以生态学为主线，突出人与生物圈的关系；同时渗透了科学、技术、社会关系的教育，注意贴近学生的生活；还注重对学生能力的培养，构建了系统的、循序渐进的能力

体系，强调对学生的观察、操作、探究、思维和应用等能力的培养。具体内容分为三个单元；第一单元是认识生命，这里总括地介绍了生命的世界里形形色色的生物，生物与环境的相互影响；也简要的介绍了生物学的来历和学习生物学的基本方法。第二单元是生物体的结构层次，这单元具体介绍了细胞的基本结构和功能、细胞是生命活动的单位和细胞通过分裂而增殖。同时用实验和演示的方法介绍了细胞分化形成组织，验证了生物体由器官和系统组成。这两单元内容不多，具有综合性，但必须要慎重对待，特别是要介绍本学科的重要性，和引导学生学习的趣味性要讲究方式方法，使同学们一下子进入学习生物学状态，而且对以后的学习产生浓厚兴趣。第三单元是生物圈中的绿色植物，本单元的内容较多，分三部份：第一部份是绿色开花植物的生活方式，它具体详细的介绍了绿色植物是怎样进行光合作用、呼吸作用、吸收作用、蒸腾作用和运输作用。这部份是本单元的教学的难点。也是、本教书的重点和难点。教学中要多运用生活实例，让同学们在生活中学习生物学。第二部份是绿色开花植物的生活史，在这儿告诉我们了种子萌发形成幼苗、营养器官的生长和生殖器官的生长。第三部份是绿色植物与生物圈，这部份是需要同学们多看课外资料，多观察生活环境，明确绿色植物与生物圈的关系，使他们认识到为什么要开展植树造林，绿化城市。

本课程标准的基本要求是关注大多数学生将来成为一个合格的公民在参加社会生活、经济活动、生产实践和个人决策所需要的生物科学素养，而不是只关注将来有希望成为生物学家的少数学生。因此在教学中要关注最大多数学生的需要，但同时也要注意因材施教，为每个学生的充分发展留有空间。所以在全书的探究活动中，教师可根据学生的实际能力安排他们参与科学探究过程，并鼓励同学之间合作交流。

二、教学措施及教学方法

在教法方面，课前充分备好课，包括教材、教参、相关教具

及学生上节课学习状况。上课严肃纪律，首先自己不迟到，不早退，也不拖堂；上课有教学目标，突出教这重点，引导学生攻破难点。维持学生课堂秩序，保持大部分同学进入学习状态。适当活跃课堂气氛，让部分同学能对本科产生浓厚兴趣。在学法方面注意引导学生，探究生活中的生物知识。例如：可布置课外做实验、观察、调查等活动。让学生在活动中不但提高了能力，也获得了知识。同时注重训练学生的自学能力，使他们能利用现有资源：教科书、课外书、网络资源获生物学知识。还注重学生运用知识解决生活中的问题，例如给学生开展研究性学习的课题题目就是：校园绿化设计方案。本学科运用以探究为核心的多种教学方式，提倡以探究为核心的主动学习方式是本学科的教学改革研究主题。探究是生物学科学的基本特征之一，生物学教学应该在一定程度上体现生物学的这一特征，让学生经历探究的过程，使他们在主动学习的过程中领悟科学的特点，获取知识和能力，形成科学态度，本教材在每个单元中根据教学内容设计了不同选题的探究活动，本人就根据本校的实际条件，向学生提供尽可能多的机会，让学生亲自参与探究。这种有目的、有步骤的学生自主学习活动要求学生生物及其相关事物进行认真的观察、记录、描述、提出问题、从各种信息渠道寻找相关信息、做出假设、设计实验、验证假设、收集数据、做出解释，并与他们协作和交流，探究性学习活动是重要的教学方式，但不应成为唯一的教学方式。所以本人在教学中会运用多样化的教方式，根据不同的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程目标。为了提高学生的学习兴趣和学习效果，本人根据教材内容、要求不同，计划采用以下教学方式：讲授与演示、模型制作，小组讨论、角色游戏等。另外本人将与其他老师结对子，进行互帮互助，使教学工作得到更大的进步。

（1982字）

本学期根据教务处分工，我担任七年级两个班的生物教学任务。为了提高课堂教学质量，贯彻落实区教育局提出的课堂教学质

量年目标,出色完成本学期教学任务,结合本学科特点,在总结上学期工作经验的基础上,现制定本学期教学工作计划如下:

一、指导思想

认真贯彻区教育局的教育教学指导思想:提高课堂教学质量年,努力践行三评三改工作要求。坚持我校以办学生满意学校,做学生喜爱老师为宗旨,开展一切教学工作。在教学过程中努力践行杨思教学法,继续落实课堂有效性教学任务,想方设法开展课堂检测活动。注重学生德育发展:坚持做到德育为先。重视自身师德建设,通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。

二、学情分析

今年所带的七年级两个班,根据上学期教学成绩看,知识掌握还不是很好。从期末答卷情况不难看出:两个班的学生知识记忆不牢,易混淆而答错题。尤其表现在缺乏一种对知识的综合运用能力,不能将所学知识灵活运用到生活中去。这也是导致成绩不高的主要原因。从一学期的教学过程来看:七(1)班学生的学习习惯要好一点,课堂讨论交流效果较好,课本带的较齐,听讲认真,能主动做好笔记。课后作业完成情况好。但是,在回答问题、质疑问题方面不及七(2)。从而致使课堂气氛不够活跃。七(2)班学生主要不足在于:没有形成好的学习习惯。课间讨论问题不够积极主动;上课课本不齐;笔记完成较差;部分学生学习态度不端正,不认真听课,作业不做,好玩,厌学。学生基础普遍较差。但是,回答问题积极主动,积极好问。上课时课堂气氛活跃。不管怎样,通过上一个学期的学习,大部分同学们已学到了一些生物学基础知识,动手能力有所提高,特别是显微镜的使用。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣,竭尽所能开设实验课、开展调查活动,进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力 & 表达能力。使所有学生在知识运用能力方面迈上一个新台阶。

三、教材分析

本期的教学内容基本分析:七年级《生物学》下册共两个单元--《环境中生物的统一性》和《环境中生物的多样性》。第一单元的共两章:生物体有相同的基本结构和生物体有相似的结构层次。第一单元教材通过观察与思考、资料分析、技能训练和探究活动,引导学生了解生物体结构、组成。激发学生的学习兴趣,关注学生知识和能力的学习与提高,过程和方法的获取及情感态度价值观的发展。第二单元共五章内容:地面上的生物、水中生活的生物、空中的生物、土壤里的生物。具体讲述各类植物、动物生活习性和基本特征。以及它们对人类的贡献。通过了解它们的多样性及其重要的作用,引导学生热爱大自然,保护大自然,树立人与自然环境和谐相处环保意识。

(1695字)

一、学情分析及指导思想

在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养,教学目标,内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养.教学中要使学生在知识,能力,情感,态度和价值观等方面有所发展,必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动.在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养.要注意对学生综合能力的培养.要通过组织学生参加各种实践活动,培养学生的学习兴趣.力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查,技能训练,练习,探究和资料分析活动.教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用.按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动,能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导.四,具体措施:

本学期总课时为38课时,每周2课时.教学内容及参考课时如下:

第四单元生物圈中的人

人的由来(4课时)

第一节人类的起源(1课时) 第二节人的生殖(1课时)

第三节青春期(2课时) 第四节计划生育(1课时)

人体的营养(6课时)

第一节食物中的营养物质(2课时) 第二节消化和吸收(2课时)

关注合理营养与食品安全(2课时)

人体的呼吸(4课时)

呼吸道对空气的处理(1课时) 第二节发生在肺内的气体交换(2课时)

第三节空气质量与健康(1课时)

人体内的物质的运输(6课时)

第一节流动的组织(2课时) 第二节流动的管道(1课时)

第三节输送血液的泵(2课时) 第四节输血与血型(1课时)

人体内的废物的排除(2课时)

第一节尿的形成和排除(1课时) 第二节人粪尿的处理(1课时)

人体生命活动的调节(8课时)

人体对外界环境的感知(3课时) 第二节神经系统的组成(2课时)

第三节神经调节的基本方式(1课时) 第四节激素调节(2课时)

人类活动对生物圈的影响(4课时)

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例(1课时)

探究环境污染对生物的影响(2课时)

第三节拟定保护生态环境的计划(1课时)

总之, 在新学期中, 我会努力以新的教学理念, 教学原则, 教学策略和方法去引导教育学生. 创造性地开展教学, 由传授者转变为促进者, 由管理者转变为引导者, 由居高临下转为“平等中的首席”, 从而切切实实地提高教育质量, 取得新的成绩.

七年级生物下北师大版篇四

通过义务教育阶段《生物学》(七年级下册)课程的认识、学习, 学生们能够获得到各方面知识, 作为科任教师, 我制定了以下学习计划, 促进生物教学的顺利完成。

知识:

- (1) 初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。
- (2) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识, 促进青春期生理和心理的健康发展。
- (3) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力:

- (1) 正确使用生物学实验中常用的工具和仪器, 具备一定的

实验操作能力。

(2) 进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

(3) 利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。

(4) 初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观

(1) 了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学重点

人的生殖系统的结构和功能；营养物质的消化和吸收；心脏的结构及血液循环的途径；肾单位的结构及其功能；视觉和听觉的形成过程；神经系统的组成等内容。

三、教学难点

受精及胚胎发育过程；探究馒头在口腔中的变化；肺与外界

气体交换的过程；观察小鱼尾鳍内血液流动现象；血液循环过程中血液成分的变化；肾单位的结构及其功能；眼球的结构、视觉的形成过程等内容。

四、课时分配

本册书需要36课时第一章人的由来需要5课时，第二章人体的营养6课时，第三章人体的呼吸3课时，第四章人体内物质的运输需7课时，第五章人体内废物的排出2课时，第六章人体生命活动的调节8课时，第七章人类活动对生物圈的影响5课时。

五、学情分析

学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用正确的态度健康度过青春期。有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，以取得更好的成绩。

六、教材分析

在课程标准中，课程内容被列为10个一级主题，“生物圈中的人”

其中第5主题，还把第7主题“生物的生殖、发育与遗传”中的人的生殖和发育和第10主题中的“健康地度过青春期”。整合于本单元，使“生物圈中的人”的学习主题更为完整。

七、教改措施

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，设计好导学案，抓好

教学落实，每学完一章进行测试，每节课有练习并及时抽查登记反馈调整。

2、充分利用课堂40分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

八、成绩分析

期末成绩不是很理想，参加考试160人，及格率0.88，优秀率0.63，平均分80.40。其中两名同学成绩没过30分，有20名同学没及格，综合分排名较靠后。本次考试题较基础，如果加强管理学生，及时做好检测工作，落实每节课的教学内容，成绩还有较大提升空间。

九、奋斗目标

这学期在开学初制定好教学计划，同时培养学生制定好学期计划，在这学期充分利用好课堂40分钟，高效的完成每节课的教学任务，期末做好复习计划，带领同学做好期末复习工作，争取在期末考试管局排名第五。

十、进度表

周次日期教学内容

第一节人类的起源和发展

第二节人三生殖

第三节青春期第一章测试

第一节食物中的营养物质

第二节消化与吸收

第三节合理营养和食品安全

第二章测试

第一节呼吸道对空气的处理

第二节发生在肺内的气体交换

第三章测试

第一节流动的组织血液

第二节血流的管道

七年级生物下北师大版篇五

本学年我担任七年级五个班的生物课教学，为了更好地完成教学任务，特制定七年级生物学上册教学计划：

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

1、教师转变观念，深入钻研课程标准，教材，教师用书，熟悉教材内容和特点；利用互联网及时获取教学资料，掌握教学动态，学习新教法，使自己能够灵活自如的开展新教材教育教学。通过生物备课组的集体备课、学习，改变教法与学

法，提高自己的教学水平和教学质量。

2、在学习过程中培养学生的学习习惯，转变过去死记硬背的学习方法，突出学生的主体地位，让学生积极参与到新教材的学习中，参与到教材的‘活动’、‘演示’、‘探究学习’实验等学习活动中来，展开讨论，发表不同意见和建议，提高学生学习的积极性，养成良好的学习习惯。

3、充分利用现代教学手段辅助教学，如多媒体课件等；联系实际，因地制宜，就地取材，开展生物学“小活动”，“小实验”，掌握一般的花草栽培与管理，丰富教学内容，扩大学生学习范围，提高学生学习的积极性，逐步培养学生应用生物学知识解决日常生活的问题的能力。

4、抓好教学常规：认真备课，上课，讲解突出重点，突破难点；开展小组讨论学习，参与性学习，互助学习；精讲精练，认真批改作业，作业课堂完成；适时开展检测，了解教学效果，收集学生学习反馈信息；注重学法指导，强调学习复习。

七年级生物下北师大版篇六

在新的学期里本人将继续担任七年级两个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力。

情感态度和价值观方面：了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学进度

本学期讲授义务教育课程标准教材——《生物学》（七年级上册）。

三、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对

学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

四、教材及学生分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

七年级生物下北师大版篇七

新的学期，新的开始，七年级生物教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理七年级生物教学计划，欢迎阅读。

在新的学期里本人将继续担任七年级生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生观现状分析：

初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

二、课程理念：

三、学期教学目标：

知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大致过程；了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步提高提出问题、出假设、制定并实施探究计划、记录和分析探究结果等技能和发展科学探究的能力。

四、教材及学生分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导(ben文由wuyanrenjia收集整理)学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

五、提高教学质量的措施：

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定

的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合,加强对学生的基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括:对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

六、实践活动的安排:

注重学生的实验与探究的设计和操作,从而锻炼学生的动手能力、思维能力、合作能力。充分利用网络资源,发挥现代教学手段的功能和作用,与学生一起,共同探究,共同学习,共同进步。

七、单元、课题、授课时限:

在新的学期里本人将担任七年级的生物教学工作,为了出色的完成本学期的教学任务,我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下:

一、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神,深化教育改革,构建“双思三环六步”课堂教学模式,努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指:提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据,在继承我国现行生物教学优势的基础上,力求更加关注学生已有的生活经验;更加强学生的主动学习,增加实践环节。使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决

问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

二、自成教育

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步,自信——成功”教育,帮助学生树立正确的价值观,和人生观,成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体,鼓励学生迈好人生第一步;关注学生心灵花园的耕耘,唤醒学生内心的自尊与自信。

三、学生基本情况分析:

通过去年上一学期年的学习,学生学习的热情较高,对生物这门课比较有兴趣,但也存在着许多问题:

- (1)班与班差别比较大,班内两极分化严重。
- (2)每个班的人数太多,有时候老师无法估计到所有学生。

共2页,当前第1页12