

2023年模范班主任的事迹材料(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

模范班主任的事迹材料篇一

我从事教育教学工作二十一年了，多年来，我和广大教师一样，热爱教育事业，以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作中，在教育工作中得到锻炼，在教学工作中得到提高。我深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任是党的教育路线、方针政策的贯彻执行者，是德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年成长过程中的引路人。那么怎样才能当好一个班主任呢？经过多年的实践，我有以下两点体会：

要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发，对学生进行教育。现在的少年儿童虽然活泼可爱、积极向上，但是由于他们是独生子女的特殊身份造就了他们具有自私自利、唯我独尊的“小皇帝”的特殊个性心理。加之年龄小的特点，正确的世界观和人生观尚未形成，缺乏辨别是非、判断正误的能力。因此表现在行动上许多学生尚未养成良好的行为习惯，有的甚至于逃学上网吧、放学打架、偷同学钱物等不良行为。怎样才能教育好这些学生，使他改掉不良习惯呢？我从实践中体会到：除了掌握他们共同本质特征外，更要认真了解每一个学生的思想状况和心理特点，了解每一个人成长的不同经历，了解他们的过去，了解他们的家庭和周围的环境。只有了解这些情况，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

记得九八年我接任了一个三年四班的班主任工作，这个班当时共有学生53人，其中男生31人，约占全班人数的60%左右，而这些男生多数是思想单纯幼稚、淘气贪玩，甚至课间、放学后竟有打架、骂人的现象发生。可以说是个“淘气包子”比较集中的班级，面对这种情况，我必须深入调查，了解学生的实际情况，有的放矢地开展教育工作。于是我经过一番明查暗访，了解到这些淘气的学生多数是因父母离异孩子寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做买卖，无暇顾忌孩子的学习和生活使其养成了自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。常言说“擒贼先擒王，打蛇先打头”，于是我针对班里影响较大的几个“淘气包子”进行了周密地调查；了解到其中一个男孩子遇事好冲动，所以爱打架，开学两周竟打了两次架。另一个男孩聪明有佳，贪玩好动、不悟正道，经常中午放学不回家直接钻进网吧打游戏。还有一个男孩因父母离异从小由奶奶喂养，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是我抓住这个可乘之机，首先找了这个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立了自信心，消除了自卑感，同时我又交给他一个任务，让他协助中队长管好那些较淘气的男同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对我说“老师你这样看得起我，我一定好好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此我班杜绝了打架骂人的现象。

要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，只有对学生感情深，工作才能细、方法才能对头。多年来，我努力做到：对学生思想上积极诱导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。

模范班主任的事迹材料篇二

xxx□20xx年9月毕业于xxxxx化学系，中级教师，校级优秀班主任，带的班级曾获得市、校级温馨教室。作为一名班主任，

她工作认真踏实，教育班级学生的方法得当，得到学校和领导的一致好评。曾讲过的多元育人整合课获得旗级多元育人整合优课，从教数学教育9年，8年担任班主任工作。班主任工作是艰巨而又重要的。

作为班主任，关心学生她就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们。

作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班委会，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面：尖子生的培养、中等生的促进、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，利用微信和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，只要见到家长总是笑脸相迎，用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。

模范班主任的事迹材料篇三

班级管理工作是一门育人科学。班主任需要多花心思，多了解，多观察，多动脑。下面小编为大家整理了模范班主任事迹材料，欢迎阅读参考！

，女，汉族，现年33岁，中共党员，专科学历，小学高级教师，从96年毕业于至今一直担小学班任班主工作，现为中心小学四1班班主任。

该同志能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事来，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。由于工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。

她作为班主任，关心学生就像关心自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。

她一直把思想工作当做首要问题来抓。经常对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种有效的教育活动，挖掘学生的潜能，激发学生的斗志。

每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。

在学生管理方面，她认为后进生更需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，弄清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

作为班主任她常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等使学生因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以便更好的管理班级。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在班主任工作中，她总是在学生报到时登记家长的联系方式，有事及时与家长联系或家访，在听取家长对自己工作的意见和建议的同时，也取得了家长对工作的支持。

总之，该同志在自己的工作岗位上兢兢业业、任劳任怨，并取得了显著的成绩：2019年被认定为县级骨干教师；2019、2019学年连续被授予乡级优秀班主任称号；2019年8月的班主任培训中成绩合格；在2019年的河南省教育学会语文教学专业委员会举办的第十二届年会中论文《语文教学“呼唤”学生多说话》获得一等奖。

我叫，自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。特别是近一年来，所带理科四班班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，无论是在巩义市统考中，还是在郑州市一质测、二质测、三质测中，均取得优异成绩；班级行为规范评比位居全校第二名。因班级教育教学管理成绩突

出，所带班级多次被评为优秀班集体，本人也被评为优秀班主任。现将一年来的工作总结如下：

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，均为全勤。每天的早操、课间操与同学们一起出操喊口号；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，每天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠错本，自己也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了“高效课堂”教学模式。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生陈廷擘好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生邱泽一满含泪水找到我说不想上了，了解才知考试成绩不理想，想在下一年复习，通过一下午谈心鼓起了他学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，毕业班学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，学生张铎有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成父亲交给的学习任务。于是及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，就要求不经常锻炼的同学一起跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学

习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。先后进行了“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“举国欢度过国庆，目标一致向前冲”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“一元之始于元旦，一质测后尽开颜”、“奋斗一百天，敢教日月换新颜”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每天提高一大分”等活动。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子”活动；制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的积极性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的理科四班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》

《高三，不只是传说》等励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；每次考试进步最大的同学做典型发言，以帮助他样树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成“三人指导小组”解答学生的问题；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一起来评价学生。三次郑州市统考中，只有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进

入过年级前10名。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的进步。我所带理科四班的所有学科，科科成绩均为优异，在郑州市一、二、三质测统考中，所有任课教师个个评为优秀教师。

在管理好班级的同时，本人不断地总结教育教学中的得与失，形成文字，发表出去。一年来，在《语文学习报》发表了《美文需要锦绣衣》《借助小小说成佳作》《五要五不要成就小小说》等文章，参加了巩义市“高中德育主题教育征文”活动，并获得“一等奖”，其被收编在由巩义市教育科研培训中心编著的《高中主题教育活动获奖征文文选》中。

十一的班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年理科四班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

模范班主任的事迹材料篇四

田老师于20xx年参加工作，从20xx年至今一向担任班主任工作。在工作中，尤其是班主任工作中，他一向把满腔的热情全部倾注到了学生身上和教学中。在他的努力下，他所带的班班风正、学风浓，班级的各项活动和教学成果始终名列年级前茅，得到了学生和校领导的一致好评。自从担任班主任以来，他就一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。工作期间他付出了辛勤的汗水，收获了可喜的成绩，应对这些充实的工作生活，他真的无怨无悔！

作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，他都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生

自己管理自己，这样不仅仅班主任简单，而且还培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

他一向把学生的思想工作作为班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

作为班主任，他关心学生就像关心自己的小孩一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心具体体现：例如每一天早上巡视教室，看看学生有没有有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前都要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。

在学生管理方面，他认为班主任的工作就是：1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。他首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

做好班主任工作的关键是用科学的方法，在做班主任工作以来，他虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。透过竞选产生班干部，指订职责目标，定期评议考核。

2、建立日常家访制度。由于农村中学留守孩比较多，利用校讯通不定期地与家长联系，促进了家长与老师教育孩子的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的状况，又争取了他们的协助，十分有利用班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

几年来，他确实取得了一些成绩。但他深深的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对他的大力支持和帮忙，离不开全县大力发展教育的大环境，他坚信他会继续努力把工作做的更好。

模范班主任的事迹材料篇五

光阴似箭，时间转瞬即逝。自从我参加工作一来一直担任班主任工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。担任班主任这几年中，我体会到了育人的责任和辛劳、同时也为自己在这几年工作中获得的一些成绩而感受到了喜悦和幸福。逝去的岁月，曾付出过许多的心血，但我更多的感受是充实和快乐。

教师对学生的影响可以说是无处不在，无时不在的。它不仅靠教师口头上大道理的说教，更重要的是靠教师的知识水准、道德修养、个性气质去感召学生。这种感召的力量，是由教师自身对学生的吸引而形成的自然影响力。它超越了知识的传授，使教师自身成为一种现实的榜样，使学生效仿着为人做事。认认真真做人，踏踏实实做事，是我为人处世的准则。我用有一说一、有二说二、实事求是的精神和做法，感染了学生，他们懂得了真诚、认真的可贵。凡是要求学生做到的，我要带头做到，禁止学生做的，我坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。例如：要求学生早上不迟到，我自己要严格做到每天早上比学生早到十分钟站在教室门口；看到地面上的纸片自觉捡起；日久天长，学生也就很自觉地克服迟到的现象和弯弯腰伸伸手的好习惯。在这种情况下，我班的各种制度得到很好的贯彻执行，成为学生的自觉行为。所以说“喊破嗓子，不如做出样子”，“其身正，不令而行”。学生从其“影响”中，不仅能学会怎样做学问，也能学会怎样做人，做怎样的人。

班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的五年级来说吧，班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读由学习委员负责、早操由体育委员负责等；室内外卫生由生活委员负责，每天都会有一名值日生负责擦黑板和整理作业台，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地开展了。

学校是育人的场所，班主任是学校德育工作的排头兵，教师的职责不仅仅是教书，更重要的是育德，教给学生做人的道理。在此基础上还要得到学生的认同，教师只有得到学生的

认同，让他们感到教师的要求是出于真诚的关心和爱护时，他们才会愉快地接受，才能达到良好的教育效果。而学生良好行为习惯的养成，又是一个长期的过程。因此，要给学生以极大的爱心与耐心。只要教师对每一个学生充满信心、诚心、献出爱心、工作耐心和尊重每个学生的个别差异，久而久之就能达到教育目的，收到好的教育效果。心理活动是学生行为的基础，关注孩子的心理，才能使孩子健康成长。作为教师，我以平和的态度、宽容的心境去包容每一个孩子。让孩子感受到，老师对他们不仅有严厉的要求，严格的管理，更多的是对他们的关心和爱护。“人性最本质的特点，是希望别人的赞赏”。满足学生这种心理需求，是充分挖掘学生学习潜力的有效途径。如果我们真正的想去赞赏学生，学生身上的优点会是无穷无尽的。在课上，性格内向的，我赞赏他们文静秀气；性格外向的，我赞赏他们活泼可爱；成绩好的，我赞赏他们是一名有能力有特长的好学生；成绩不好的，我赞赏他们肯努力，不轻易放弃的拼搏精神。哪怕是学生有了缺点，我也以赏识的眼光去包容他，想方设法点燃起他们心中自信的火焰，拉近了我和学生之间的距离，学生爱和我聊天，因为从老师这里能获得同情与尊重，他们能毫无顾虑地谈出心中的想法。

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入家庭调查摸底，摸清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，如：

我鼓励学习成绩差的同学参加学校的腰鼓训练，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班就有郑坤、麻伟等几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常恶人先告状。这几名同学课堂作业完任务，课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来，他们以前的缺点要随之给改掉了，这样几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。