

2023年九年级语文上教学计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级语文上教学计划篇一

教研组：语文组 姓名：刘望春

日期：2017.9.4 语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往影响甚至决定着学生其他学科的学习，对我们每一位语文老师来说，肩上的使命是沉甸甸的，但又是光荣而神圣的。因此，如何搞好九年级语文教学，如何使学生在初中阶段的最后九个月学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的语文答卷，这是摆在我们每一位九年级语文教师面前的重要任务和研究课题。为此我们必须对照新课标，冷静反思、深入分析当前语文教学的得与失，使我们对自己的语文教学有比较清醒的认识和准确的估价，进而对整个九年级语文教学作出前瞻性的筹划，以便努力践行新课程理念，从而决胜中考。

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、教材分析

我们采用人教版教材，本册教材共分为六个单元。第一单元

是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。六个单元有阅读，这套教材的主要特点，我觉得概括起来有以下三点：一是比较全面的体现了义务教育初中语文教学大纲的各项要求；二是建立了具有整体综合语文教学效应的“单元合成，整体训练”的新的语文教材编排体系；三是设计了比较完备的助学系统，利教便学。九年级语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段（第五、六学期），也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的能力。课文按照文体分类编排。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

三、学情分析：

本班的学生思想较为活跃，能向老师大胆地提出自己的看法与见解，但学生1的学习积极性不是很高，少部分学生在语文的学习目的性上不够明确，态度不是很端正，认为语文的学习可有可无，考试时成绩拉不出什么差距，因而不重视语文的学习。有一半左右的学生通过教师近两年的语文自学能力教学的培养，他们有了一定的自学能力。但是高分比例不是很高。由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。再加上本届学生男女比例严重失调，基本是2：1，而男生语文方面的能力普遍弱一些，所以本届学生的语文教学，可谓是任重而道远。

四、教学目标：

1、在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学的视野，注重培养创新精神和创造能力，发

展学生的智力，培养学生高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。掌握和运用知识能力的目标：指导学生理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听说说话的能力，养成学习语文的良好习惯。

四、五、教学措施：

1、依据学生实际，探寻语文差异。本学期时间紧，任务重，学生语文能力差异大，有必要研究现阶段学生最缺什么知识与能力，最需要提高哪些方面的语文素养，区分出主要差异与次要差异，有选择、有重点地突破性地分层教学。

2、精心备课，上好课。时间紧，任务重，必须得向课堂四十分要质量。每一节课，老师必须明确本节课的教学目的，达到一个什么样的要求。并且要择其重点进行教学，不能面面俱到。重点引导学生进行教读课文的学习，自读课文完全放手学生自己学习。

是要多感悟，文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练。可按照自己的作文训练系列进行一次全面的训练，全面地尽可能地提升学生作文的质量。

4、做好学生的思想工作。思路决定出路。如果学生学习语文的思想问题不解决，学生是学不好语文的，因此，最关键的问题是解决好学生学习语文的思想根源。

六. 教学进度表

（为了迎接明年的中考，本学期除了九年级上册的课文外，还要把九年级下册的八篇文言文学完。）

第一周：《沁园春雪》、《雨说》

第二周 《星星变奏曲》、《外国诗两首》

第三周 《傅雷家书两则》 《敬业与乐业》 《纪念伏尔泰逝世一百周年的演说》

第七周 《陈涉世家》 《唐雎不辱使命》

第八周 《智取生辰纲》、《杨修之死》、《范进中举》

第九周 《词五首》 《香菱学诗》

第十周 期中考试前复习

第十一周期中考试

第十二周 《故乡》 《孤独之旅》

第十三周 《我的叔叔于勒》 《心声》

第十四周 《事物的正确答案不止一个》 《应有格物致知精神。

第十五周 《短文两篇》 《中国人失掉自信力了吗》

第十六周 《公输》 《鱼我所欲也》

第十七周 《曹刿论战》 《愚公移山》

第十八周 《邹忌讽齐王纳谏》 《诗经》

第十九周 《〈孟子〉两章》 《庄子故事两则》

第二十周期末考试复习课

第二十一周 期末考试

备注：

授课安排可根据教师个人的授课进度自行微调。课堂授课以教读课文为主，自读课文可自行处理。文言文一课一练，其他是单元检测，随堂检测可包括课文（含自读课文）字词、一般常见词语、成语等，也可以是课前名诗介绍、专题口语练习等。

大作文可由教师自行根据需要安排（基本保证每二周一次），本学期不得少于8次。

教研组：语文组

姓名：刘望春

日期：2017.9.4

九年级语文上教学计划篇二

初三的语文教学工作，不仅要抓好素质教育，还要提高学生的语文综合素养，限度的提高学生的语文成绩，学生面临的是中考，要的是成绩，因此要精心制定好本学期的语文计划，不打无准备之仗，才能使学生的成绩优异，考入高一级学校。

初三一一四班共有学生四十六人，男生二十人，女生二十六人，在所有的平行班中，语文成绩不突出，尤其是男同学，在课堂上表现不积极，总是让老师或同学逼着回答问题，无论是回答问题还是读课文都不主动，须在课堂上鼓动，或激励；也曾和他们座谈，大都是自信心不足，怕别人笑话。让第一名xx同学，发挥带头作用，起到引领作用，使同学敢于积极发言，努力表现自己，树立自信。在课堂上，师生共同努

力，使课堂轻松，自由，和谐，使学生愉快的学习，提高自己。学生的缺点在于理解能力差，对文章读的少，很多学生认为，学习课文无用，尤其是现代文，根本考不着，喜欢做点题，但对阅读是囫圇吞枣，一知半解，再加上不求甚解，阅读理解就成了难点。很多学生已养成了记日记的好习惯，对于写作有一定的进步，但还需进一步加强。还要让他们养成积累的习惯。

初三下学期的教学内容，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

- 1、精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。
- 2、虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设计教法，多听他们的课。
- 3、多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。
- 4、兴趣是的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他们自己产生对语文的兴趣。
- 5、平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。
- 6、尽努力采用新的教法，和多媒体教学。

7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

第一周初中语文第一册；

第二周初中语文第二册；

第三周初中语文第三册；

第四、五周初中语文第四册；

第六、七周初中语文第五册；

第八周期中考试讲评；

第九、十周初中语文第六册；

第十一——十四周短文阅读复习；

第十五、十六周训练，心理指导。

九年级语文上教学计划篇三

一、班级学生现状分析

本学期拟上完九年级上下两册书，上册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元、两个文言文单元合共六个单元。初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段（第五、六学期），也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社

会。同时，还要培养学生文学欣赏的能力。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

三、教学目的：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

四、教学要求：

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语音识字、学习普通话。

3、学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文（特别是文言文）。

6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在曰常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写曰记。

五、教学重点、难点：

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

1、要突出重点项目的训练。

2、要继续重视词、句、段的训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、要充分发挥学生的积极性和主动性。

5、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

六、教学措施：

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

3、巧设促想，自能解题——深化。自能解答题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

七、教学进度

根据教育局统一安排，第一周——期中考试完成第六单元和一、

二、三单元的课文教学，期中考试——期末完成剩余单元课文及表达的教学，具体计划如下：

周次

课时

教学进度

第一周 第三周15课时

21、陈涉世家 3课时

22、唐睢不辱使命 3课时

23、隆中对 2课时

24、出师表 2课时 词五首 3课时 第六单元复习2课时

第四周 第五周10课时

1、沁园春雪 2课时

2、雨说 2课时

3、星星变奏曲1课时 4. 外国诗两首2课时 写作、口语交际、综合性学习、3课时

第六周国庆长假

第七周 第九周15课时

第一单元复习2课时， 5、乐业与敬业3课时

第十周 第十二周15课时

复习3课时 阶段测试 2课时段考

9、故乡 3课时

10、孤独之旅 1课时

11、我的叔叔于勒 3课时

12、心声 1课时 写作、口语交际、综合性学习、2课时

第十三周一第十五周15课时

13、事物的正确答案不止一个 3课时

14、应有格物致知精神 1课时

15、短文两篇 2课时

第十六周___ 第十七周10课时

17、智取生辰纲 3课时

18、杨修之死 1课时

19、范进之举 3课时 20 香菱学诗 1课时写作、口语交际、
综合性学习2课时

第十八周 第二十周15课时

写作、口语交际、综合性学习、3课时 期末综合复习12课时
期考

九年级语文上教学计划篇四

以“三个代表”重要思想为指导,认真落实沈教发[xx]73号文

件精神,沈阳市基础教育教学质量提升计划及区教育教学研究“十一五规划,区教育教学工作会议精神。深化教育教学改革,以课堂教学为主渠道,积极开展教学研究活动,加大质量监测力度,促进我校教学质量的全面提高。为办好新区人民满意的教育做出我们的贡献。深化教育教学改革,以课堂教学为主渠道,积极开展教学研究活动,加大质量监测力度,促进我乡教学质量的全面提高。

认真落实沈教发[xx]73号文件精神,深化教学改革。抓好教学流程的管理落实,指导检查常规落实情况。严格执行教学计划,开全学科,开足学时,严格按教学进度上课。加强非工具学科的教学管理。加强听课指导,教师认真备好每一节课,设计合理的教学环节,达到教学目标要求。重视英语学科教学,缩小校际之间、班级之间英语教学质量的差距。严格执行课程计划。减轻学生学业负担。

抓课堂教学,追求4个精致,1个反思。备课精致。提高备课质量,使每位教师做到从整体上把握教材,驾驭教材,独立处理教材。备课以教师个人钻研为主,辅之以集体备课。集体备课以学年组为单位隔周一次。上课精致。改革课堂教学模式,注重因材施教,努力提高教学效率。

上课精致的前提是明确教学目标,基础是吃透教材内容,条件是了解了学生状况,关键是优化教学结构,手段是利用农远资源。练习精致。精心选择习题,防止机械重复,减轻学生课业负担。辅导精致。着力帮扶学困生,一抓基础、二抓巩固、三抓提高,追求辅导的实效性。做好教学反思。

抓好平时的学科教研活动,发挥骨干教师的作用,营造求真务实、自由融洽的教研氛围,为教师交流信息、分享经验、展示成果提供平台。学校应真正以教学为中心,利用一切时间调动一切人的积极性,深化课程改革,全面提升质量。

抓好校本教研工作,不断完善教研制度,加强新课标、教学

内容、教学方法、学习方法和学困生质量提高的研究。各校每学科一学期至少搞一次相关人员参加的教研活动。做好信息技术与学科教学的整合，充分利用现有资源，发挥电教手段和农远工程对提高课堂教学质量的作用。培养典型教师，推广典型教师经验。

开展好“教学开放周、校长进课堂月”活动。九月份要开展好“教育开放周”活动。做到让家长了解教师，让市民了解学校，让社会了解教育。逐步形成以学校为主阵地，以教育教学为主渠道，以家庭教育为基础，以社会教育为依托，促进学校办学水平、教育质量的进一步提高。十月份要继续开展好“校长进课堂月”活动。校长、主任深入教学一线上课、备课、评课。做好活动总结。

质量监测要坚持随堂测、周考、月考，月考后做好质量分析，提高教学质量。

加强校本培训，提高教师素质。加强集体培训，强化自主学习。每位教师至少写2篇完整深刻的教学反思，每名教师自学笔记在5000字以上，促进教育教学水平的提高。

开展校本教研。按照“专业引领、同伴互助、自我反思”的思路，进行理论培训，学年组内同伴互助，教师对自己设计的每堂课，进行“教材分析——教学设计——教学反思”的系列教学活动，走“边教边研”之路，促进专业能力的发展。

规划课题的研究，学校教研室主抓。继续开展中央教科所《整体构建家庭和谐德育途径方法体系研究》的实验实施工作；继续开展《小学家校互动教育策略的研究》省级家长学校实验校的研究工作。进行市规划办一线教师课题申报工作。

校本课题的研究，教务处主抓。研究内容是教师在教学中所遇到的问题。研究的结果以专题论文、经验总结形式完成。教务处期末对科研成果进行汇编工作，作为考核教师工作的

重要依据。

新的学期伊始，工作任务繁重而艰巨，让我们携起手来，努力工作，坚定信心，扎实工作，为全面完成各项教学任务，为办好新区人民满意的教育做出我们的贡献。

九年级语文上教学计划篇五

1、继续指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，使他们具备基本的阅读、写作、听话和说话的能力，养成学习语文的良好习惯。在教学过程中，开拓学生的视野，发展学生的智力，激发学生热爱祖国语文的感情，培养健康高尚的审美情趣，培养社会主义思想品质和爱国主义精神。

2、科学开展总复习，帮助学生将以前学习的知识整理成系统，大面积提高学生的语文成绩，力争在中考中取得好成绩。

二、教材分析

本期的教学内容包括两方面：

1、完成新课：上期赶进度，已将九年级下期的课程完成了三个多单元，剩下一个小说单元，一个散文单元，一个戏剧和影视文学单元。

2、中考复习：本届毕业生的中考复习是以黄冈市20__年的《中考精典》为蓝本，今年的《中考精典语文》包括以下几部分：语文知识积累与运用、阅读与理解、写作训练、综合复习。

三、学生情况分析

本班属于二类普通班。通过上期的教学，发现学生的语文基本功较差，学习兴趣不浓，学习习惯不好。上课不愿动脑筋，

不爱发问、答问，做笔记要督促，抄作业的现象很普遍。部分学生还有较严重的厌学情绪。

四、办法与措施

1、根据学生的学习现状，增强教学的趣味性，改变枯燥的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、多采用讨论式的教学方法，发动学生积极思考问题，学会独立学习和合作学习相结合的方法。

3、精心备课，精心设计练习题和测试题，不搞题海战术，及时批改学生作业，从严要求学生的作业。

4、积极参加教研活动，学习他人的先进经验，改进教学方法。

五、进度安排

2月26日——3月7日：小说单元

3月8日——19日：散文单元

3月20——31日：戏剧和影视文学单元

4月1日——23日：第一轮复习：滚教材

4月24日——5月22日：第二轮复习：专题复习，以《中考精典》为蓝本

5月23日——6月5日：第三轮复习：综合复习，做试卷

6月6日——12日：第四轮复习：自由复习，查缺补漏

6月13日——19日：第五轮复习：调整情绪，适应中考