

# 2023年科研工作个人工作总结 个人科研工作 工作总结(实用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 科研工作个人工作总结篇一

时间过得很快，转眼一学期的工作即将结束。在这一学期里，我与“提高幼专生专业理论课程学习实效性的策略研究”课题的全体成员一道，围绕着课题的中心工作，完成了相关方面教育学科资料的搜集、整理、分析和学习。回首这一学期自己在教科研工作方面，真的是有所收获。现在总结如下：

- 1、作为一名高校教师，做到了坚持与时俱进，自觉主动运用多媒体技术，改变传统的高校课程的教学方式，采用视、听、小组讨论相结合的现代化的高效率的课程教学方式，努力构建和谐和谐的课堂。
- 2、在课堂上，能按照高校教学改革的要求，自觉的将任务驱动法、头脑风暴法、项目化教学法融入课堂教学中，启发了学生的思考，提高了学生的分析问题解决问题以及自学、合作的能力。
- 3、认真收集资料，为撰写论文积累素材。积极参加课题的研究，通过课题研究，解决自己在实际教学中的一些困惑。积极进行理论课堂教学的创新性实践，善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研

能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。做一名“善于反思，勤于积累”的老师。

4、加强对学生进行多元化的评价。采用了平时+论文+社会实践的评分模式。提高了学生参与课堂学习的自觉性和主动性。

5、本学期积极参加了学期教育系的“老师示范课”的听课活动。积极参与听课活动，不放过每一次学习的机会。加之幼儿园和亲子园的课程一共听课达20节之多。通过听课，我觉得自己在专业素养和专业技能方面有了很大的进步。

在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，积极投身到教科研工作之中。

## 科研工作个人工作总结篇二

今天小编为大家收集资料整理回来了关于名人励志演讲稿，希望能够为大家带来帮助，希望大家会喜欢。同时也希望给你们带来一些参考的作用，如果喜欢就请继续关注我们的后续更新吧！

### 科研工作总结

要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

一、以教科研为载体，走办学特色之路。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”（简称“双多教学法”）的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。仅xx一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。

沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

## 二、以教科研为平台，让教师成为研究者。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。

中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。

创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。

实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优

化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

### 三、以教科研为乐事，让自己拥有“源头活水”。

应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

科研的闪光点或独特之处，所以，我每每抓住这个时刻，记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己的教研论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

3、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。比如根据自己曾经多年集训小学数学奥林匹克，针对某个课题，我进行有目的地材料收集，加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、

方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。我先后参与编写了《小学数学活动课读本》《小学奥林匹克教程》《小学数学开放题精选》等。

#### 4、尝试对研究成果进行个性化和

科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

五年来先后有《巧解对应分率题》《创建特色学科的尝试》《浅谈小学数学教学中的“探究”》等六十多篇教育教学论文在全国各级报刊杂志发表或在各级各类比赛中获奖。回顾过去，我问心无愧；展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。

断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使自己这个教育者、领导者、管理者拥有与时代同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。

### 科研工作个人工作总结篇三

一学期的工作结束了，一学期来我认真学习，踏实工作，用自己勤奋工作来体现工作的思想，用自己的科研理论指导我

的教学思路，在这里做如下的总结：

## 一、以科研作为自己的思想纲领

因为是刚参加工作，步入自己的教学岗位，首先要端正自己的工作态度，认真积极地做好每一项工作，积极配合学校的工作，能时刻的关注，学校教育的大形势，发展趋势，认识自己工作的点点滴滴，提高自己的修养。以科学教学、科学研究为自己的工作的态度，认真学习业务知识，积极参加培训学习。虚心向行家学习，认真摘录学习笔记，端正教育教学思想，以此给自己找到学习的机会，及时“加油”、“充电”；平时能抽出一定时间上网，学习一些新的教研论坛，并发表自己的观点。科研，让我有了在岗位对学科进行教学系统分析研究的机会，使我真正走上科研的道路。

## 二、把教学的过程科研化、过程化

### 1、坚持“教学科研”实际研究，实施教学课题化

我通过教育科研这条道路，深化课堂教学改革，充分发挥教科研的先导、服务功能，提高我的科研能力，改变我的教学水平。我积极参与学校的教科研活动。通过教科研课题的申报、研究、学习让我对教学科研活动产生了兴趣、认识和提高。

### 2、强化“教学反思”研究方式，推进教学过程的创新

认真学习理论是更好的服务于教学实际，努力提高教育教学质量。教学中特别注意落实新课程标准理念，将课题和教学结合在一起，在实际的科研实践活动中，我和我的老师一起认真的分析材料，对每一次课堂教学的问题一一讨论、实践、再讨论，让问题解决，总结课堂教学的课后问题思考，让我们的科研真正有效。课后记好教学反思和案例，让我认识到教学只有真正科学、真正能够去研究才能又课堂教学的

生命力。通过教学案例、总结的撰写让我更加系统的掌握科研的真正意义。同时为了让自己和我们的老师对科研有更加深的理解。通过学习、比赛又增加了我的知识面，开阔了我的视野。从而加强课题的管理和运作，把课题研究与学校教学工作紧密结合起来，实现教学过程科研化。以教学过程为科研的课题的管理过程，以教学反思为科研的思考研究，强化了科研、课题、教学三者之间的融合和连续性，达到以科研为思想，以课题为载体，深化教学改革，体现一种三者合一的境界。

### 三、以科研带动学习

教学科研不是一朝一夕的事，要及时记录教学的反思，针对研究课题进行研究。在研究的过程中要不断积累经验，找到不足，通过科研活动触动自己学习，从而加强了自身业务水平，提高了自身修养。让科研不仅成为我的成长奠基石，也让科研成为学校发展的源头。

在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学科的发展”我必须朝着科研方向发展，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，让教育植根于科研这片沃土，教育之树才会生机盎然，枝繁叶茂，才能长青常绿，春华秋实。

## 科研工作个人工作总结篇四

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们子中无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能集大成之，但一年来，我对教科研却是情有独钟。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标德育方面：通过关于小学德育小、近、活特色的实践研究的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐合格小学生。教学方面：以多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长（简称双多教学法）的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化以教科研为先导的意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

双多教学法课题实施几年来，我校初步形成了以历史教学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批特长生脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。我有的只是欣慰因为教育科研，我校形成了学校特色学科鲜明学生特色学科多彩的办学特色。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、

采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施科研兴校、科研兴师的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行三进政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好三个结合，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。

让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了研究者，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖。

著名教育家陶行知先生曾经说过：校长是一个学校的灵魂，要评论一所学校，首先要评论他的校长。为了让自己当好这个灵魂，也为了让自己能适应当前多元化、国际化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育历史活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、不断积累丰富的素材。在注意或研究众多教育现象时，头绪会纷繁复杂，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，所以，我每每抓住这个时刻，记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己的教研论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

3、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。针对某个课题，我进行有目的地材料收集，加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。

4、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自己的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将

自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

5、努力实践和推广教科研成果。教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环，发挥出教科研对教育教学的最大效能。我总是千方百计通过相关会议、沙龙、论坛等途径进行推广与交流自己的教科研成果，充分体验教科研成果转化所带来的成功与快乐。

回顾过去，我问心无愧；展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在风起云涌的教育改革大潮中，为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展，我作为一名历史课教师，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自己专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研。

## 科研工作个人工作总结篇五

时光荏苒，我已经走上教台二年的时间了，回首马一要过去的20xx年的工作学习，我的感触很多，现主要就教学、科研及班主任工作情况总结如下：

1、常规性工作□20xx年两学期我分别承担了商贸学院经营管理系09连锁经营管理专业三个班的《特许经营实务》和09连锁经营管理专业《品类管理》两门专业核心课程的教学任务，以及10会计一班的《管理学基础》课程。经过两年锻炼，对课程大致能把握到它的核心，希望在以后的日子里，多汲取更多老师的长处来弥补自己的不足。对教学的基础性工作从了解到慢慢的熟悉和适应过程。同时按院、系的规定如期完成其他与教学有关的工作，如期初教检、期中教检、期末出

卷、监考、评卷等工作。

2、课前。上课之前，我做了大量的备课工作，按照教学进度表的要求执行每堂课的教学工作，由于一开始教学工作经验不足，难免有对课堂把控力不足的缺点，但经过了一段时间的课堂实践之后，我深深的体会到要做一名深受学生欢迎的老师光备课充分是远远不够的，我认为一名具有课堂感染力的老师，不仅要教材有深刻的了解，还应该具备广泛的相关知识，因为大学生毕竟不是中学生，他们需要生动的知识或者形象的案例来提起他们对学习的兴趣，教师在教学中应该使用多种手段来启发学生的创新能动性。另外，教师还必须对学生的反应做出判断，根据学生对课程的了解程度来调整讲解的进度和难度。

3、课上。教师应该能够适时的调节课堂的气氛，过于严肃的课堂会使得学生的兴趣和能动性感到压抑，教师应该经常就一些关键的问题来提问学生，从而引起他们的注意力，或者就一些普通性的问题来提问学生，从而鼓励他们的自信心。并运用多种教学手段，吸引学生，引导他们主动、积极的学习。但对于大三的学生来说，因为这学期它们的课程安排较少，而且好多人的心以不再学校，所以对这类学生在教学中应加强实践环节，以调动他们的积极性。

4、课后。定期批改学生的作业，对每次课做些总结，查阅相关资料给学生补充一些现实中的实例，并总结教学中的长处与不足，以便及时的做改进。同时不断完善教材中的相关知识。

5、加强学习。在教学过程中多向其他教师学习，多看相关的书籍及网上的资料，以便丰富自己，同时在向其他教师学习的过程中，使我更加明确了今后怎样更好的改进教学，成为一名优秀的教师。

本学期在教学工作的同时，我也积极参与科研工作，其中

在12月初向学院科研处投稿《以就业为导向的特许经营课程建设》。同时正在系主任刘主任的领导下编写《连锁经营管理基础》实训集，目前已完成二章内容。

先介绍一下我班的基本情况。我担任09级连锁经营管理二班班主任，这个班总人数45人，男生10人，女生35人，四名预科生。45人中有9人是蒙古族，1人满族，其他34人为汉族。班里大多为农村家庭，其中有4人单亲，有一人领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。总体上贫困学生较多。有二分之一学生的学费是通过贷款或向亲戚借来的。所以部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。不过通过二年多的在校学习，都有一定的成长，有些学生现在刚进入学习期就已找到不错的工作，这也让我感到很欣慰。作为毕业班的班主任，这一年来更多的是督促他们考各种相关的证书，以便到毕业时能顺利拿到毕业证及找到相关的工作。另一方面，这一学期更多的关注他们的心理变化，经常去宿舍和他们进行交流。

总之，作为一名新教师，我在工作中还存在种种不足之处，需要在今后的日子不断充实自己，多看、多听、多学，不断完善自己。同时，我也相信凭着诚挚虚心的治学精神和周围同事的指教和帮助，我一定能够不断提高，成为一名优秀的高校教师。

## 科研工作个人工作总结篇六

作为一名兢兢业业工作的教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于数学教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。

具体做法：

教师采用启发讲解、以旧引新、设疑激趣等多种方式创设自主探究学习的问题情境，激发学生探究学习的欲望；同时使学生明确探究目标，增强学习活动的针对性和有效性，为学习新知识铺路搭桥。

质疑是创新的开始，一个好的问题比一个好的回答更有价值，教师要有意识的为学生创设问题情境，并通过点拨、启发、引导，促进学生积极思考，让他们自主发现并提出有价值的数学问题，使其产生强烈的求知欲望，同时培养他们的问题意识。

在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。因此，我们要给学生以足够的时间和空间，让每个学生围绕探究的问题，自己决定探究的方向，用自己的思维方式自由地、开放地探究数学知识的产生和发展的过程，倡导探究、发现学习的方法，并在理解知识的同时提出问题，或由教师根据教学中的重点、难点或知识的关键处自我设疑挑战学生，充分发挥学生自主学习的积极性、主动性。

组织小组学习：通常同桌或四人异质小组对探究结果进行互相讨论、互相补充、互相学习，让每个同学都发表自己的见解，充分发挥生生间的互补作用，为全体学生，尤其为学困生提供更多的课堂参与机会，并将个人独立思考的成果转化为全组、全班共有的认知成果，培养学生的群体意识及合作能力。

在合作交流中教师要尊重学生的异见、宽容学生的误见、鼓励学生的创见，要重视学生在相互交往中表现出的尊重、沟通、包容、成果分享、互补、竞争的氛围。培养学生的合作意识和交往能力。

评价，既有学生小组间的互评，又有组际的评价，还有教师对学生学习活动的评价。评价的内容主要涉及两方面：一是对学生解决问题获取新知的思考方法的评价，重点是提炼出数学的思想方法；二是对学生思维的积极主动性进行评价。通过评价，使学生产生两方面的体验：一是学生自主学习成功的情感体验，增强学习信心和动力；二是领悟到数学的思想方法对获取知识解决问题起着重要的作用，使学生的思维指向在数学的思想方法和学习的策略上。

巩固练习是数学教学过程中学生实践的主要形式，是掌握知识、形成能力的重要手段，它除了运用巩固所学知识以外，还起着训练思维、发展能力等方面的作用。因此，精心设计练习是发展学生创新能力的重要手段，教师要以教材为依据，密切联系生活，以学生实际为出发点，以学生接受性为尺度，挖掘问题的多向性，解决问题策略的多样性，分层分类设计具有拓展性、开放性、探究性的练习，为每一层次的学生设计可选择的空间，促使学生人人都能参与、个个都有收获。让每个学生都体验和享受成功的愉悦，激励求异思维，让每个学生都成为探索者、创造者，发展创新思维。

以前我们习惯上认为，教师“深挖洞”——讲得越多、越细、越深、越透，学生学得就越快、越好，教师带领学生“钻山洞”，总比学生自己摸索要来得更快一些。事实上，这样做容易造成学生思维的惰性，学生成了被动的“哑巴”。

自主学习永威教学模式后，现在的课堂上都是学生在自学，思考、讨论交流，教师讲得很少，几乎成了“哑巴”。在教学过程中，充分体现学生的主体作用，最大限度的发挥教师的主导作用，真正做到把课堂还给学生，让学生成为学习的主

人，充分体现到现代教师的作用：教师应该是教学的组织者，鼓励引导学生，教会学生怎样学习，在教学过程中要始终坚持“学生会的坚决不讲，学生不会的一定要讲清讲透”。

作为教师，一学期来，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。