

最新班会活动的案例情境 班会活动方案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班会活动的案例情境篇一

“弘扬中华传统美德, 传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长, 传统美德由我弘扬

初一（8）班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。
3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。
4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡

目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

6. 总结班会

班会活动的案例情境篇二

禁烟活动主题班会心得体会，这是我校近期开展的一项重要活动。在班会上，我们班主任详细介绍了禁烟的好处和必要性，鼓励我们积极加入到禁烟活动中来。经过一段时间的宣传和倡导，我认为禁烟活动已经深入到同学们的心坎里，今天，就来和大家一起探讨一下这个主题，毕竟，关于禁烟，我有太多的感想和体会需要反思。

第二段：承

我们的班主任说：吸烟对身体不好，不仅仅对自身的健康会造成危害，还会对周围的人造成被动吸烟的危害。这个危害，我们看得到，也看不到，也很难被意识到。但是，只要看一下筒子楼的走廊，到处可见这个瘾痕迹。许多人吸烟，不仅是因为瘾头、无聊，而是出于对自己的把握不足。这只能让我想起一句话：年轻的头脑，永远无法想象老年的身体。

第三段：转

其实，禁烟活动对我们的启示很大。它不仅仅是一次常规的活动，更是爱护生命的呼号。我们应该认识到自己身为一位学生，肩负着更多的社会责任。为了我们的家庭和自己，更应该理智地选择健康，摆脱身体健康的难题。当然，这并不是说禁止吸烟，而是要我们尽量避免吸烟给自己和他人带来的危害。

第四段：合

禁烟不仅仅需要同学们的加入，还需要我们的父母们支持。作为未来的明日之星，我们应该能够意识到吸烟对身体的不良影响，而父母们也应该起到一个好的榜样作用。当我们看到父母们在烟草里抽泡，就会影响到我们逐渐形成正确的价值观。如果父母拒绝吸烟，并生动有质地组织我们加入禁烟活动，我们将更坚定地选择健康。

第五段：结

综上所述，我们应该积极加入到禁烟的行列中。只有认真听、深入思考，才能真正地听懂禁烟这个主题要传达的蕴意。我们希望利用此次禁烟活动，让我们自信行走在前行的道路上，为自己和家人的健康负责。我们要让生命之花更茂盛地开放，我们应该能够拥抱一个确保健康的未来。

班会活动的案例情境篇三

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，11月x日中午艺设7、8班全体同学在1教419室召开了“学生安全教育”主题班会，会议由xxx同学主持，辅导员xx老师出席了会议并作了重要讲话。

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

- (1) 保管好自己的贵重物品；
- (2) 每个同学都要养成随手关门锁门的习惯；
- (3) 不能随便留宿他人；
- (4) 对形迹可疑的陌生人要提高警惕；
- (5) 加强食品安全意识；
- (6) 身上不要带太多的现金；
- (7) 保管好自己的笔记本电脑；
- (8) 发生被窃案时，及时报案等。

而后，分别由七八班班长对宿舍安全、校园安全、校外安全以及心理健康安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

班会进行过程中，同学们对此展开了热烈讨论，就校内外的安全问题发表个人看法，并纷纷提出相应的建议和防范措施，要做到人身、财产“双保险”：关于人身安全问题，大家要提高安全意识，最好结伴外出，外出游玩尽量远离存在安全

隐患的地点（如偏僻处），禁止外出酗酒和打架斗殴；同时，女生晚自习不要上得太晚，避免独自一人外出，以防不必要的麻烦。其次，对于财产安全问题，由于开学后10级新生笔记本电脑盗窃事件屡次发生，以及同学们外出游玩时出现的手机、相机被偷现象依然存在，大家都对此十分重视，认为离开寝室时一定要关好门窗，同时外出时要提高警惕，照顾好个人的随身物品。

班会的最后还开展了交流互动环节。全班同学都热情高涨，跃跃欲试。在生动的答题过程中，全班同学都熟悉了安全知识，将此运用到今后的学习生活中。历时一个多小时的班会在热烈气氛中圆满结束。

挫折的勇气，提高了大家的遵纪守法意识，更有利于我们在今后的学习和生活中保持一种积极的、稳定的心理状态。

班会活动的案例情境篇四

近日，我们班开展了一场红色主题班会活动，旨在铭记革命先烈的伟大牺牲，弘扬红色精神，营造浓厚的爱国情怀。通过参与这次班会活动，我收获颇丰，深感红色精神对于我们这一代年轻人的重要性。下面，我将结合自己的体会，从红色精神的传承、爱国情怀的培养、班级凝聚力的增强、个人成长的启示等方面，阐述我对这次活动的的心得体会。

首先，红色主题班会活动是传承红色精神的重要途径。革命先烈为了国家的独立和人民的幸福，不惜付出了生命的代价。他们的事迹和牺牲精神应该被永远纪念和铭记。通过参与红色主题班会活动，我深切感受到一代代革命先烈们的艰辛奋斗和无私奉献，这种精神在我们年轻一代身上得以传承。

其次，红色主题班会活动是培养爱国情怀的重要途径。在活动中，我们观看了红色革命电影，了解了革命先烈们的事迹，感受到了他们对国家和人民的深爱。这让我深刻意识到，作

为新时代的青年人，我们应该有强烈的爱国情怀，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。通过这次活动，我内心产生了对祖国的无尽热爱，也更加明白只有真正为国家和人民的利益努力奋斗，才能用自己的实际行动来传承和发扬红色精神。

再次，红色主题班会活动强化了班级凝聚力。在活动中，我们同学们团结合作，共同参与，营造了一种浓厚的集体氛围。我们一起学习、讨论红色革命精神，相互交流，加深了彼此的了解与感情。通过共同的学习和活动，班级的凝聚力得到了极大的加强，形成了一股向上的力量。

最后，红色主题班会活动给我个人成长带来了启示。通过活动中的集体学习和集思广益的讨论，我不仅增长了见识，还提升了自己的学习能力和思考能力。同时，这次活动也让我深刻认识到革命先烈们为民族和国家做出的巨大牺牲，对我个人的成长和人生的意义起到了深刻的启示。我明白了只有把个人的成长与国家的利益紧密相连，才能实现自己的人生价值。

综上所述，红色主题班会活动的开展对于我们班级的同学来说，是一次难得的机会，通过这次活动，我深刻认识到红色精神的重要性。通过传承红色精神，培养爱国情怀，增强班级凝聚力以及给个人成长带来的启示，我们不仅能够更好地弘扬红色精神，也能够在今后的学习和生活中更为坚定地追求卓越。让我们携手并进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗！

班会活动的案例情境篇五

甲：同学们，我们的今天就是祖国的明天，我们肩负着振兴国家，使国家更加繁荣富强的重任。

乙：所以从现在起，我们要更加发奋图强的学习，学习真知识，掌握真本领，我们心中伟大的祖国，时时刻刻在召唤着

我们，鼓舞着我们，给我们勇气，给我们力量。

(学生畅谈自己的理想) (学生分组讨论)

甲：祖国的昨天，我们应铭记；祖国的今天，我们应努力；祖国的明天，我们应创造。

乙：热爱祖国，需要华丽的词汇，感恩祖国，却无需豪言壮语。感恩祖国，靠的不是惊天动地的伟业，而是一件件的好事、一个个的雷锋。感恩祖国，无需轰轰烈烈的壮举，而需默默无闻的奉献。让我们懂得感恩，让我们学会感恩，感谢伟大的母亲，感恩祖国！

甲：下面有请班主任做最后总结

同学们，热爱祖国，不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感到荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦锻炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！让我们深情地大声的说：我是中国人，我爱我的祖国。

全体同学面向国旗庄严宣誓：

我要珍惜生命，珍惜幸福。

我要珍惜课堂，珍惜读书。

我要珍惜祖国，珍惜父母。

我要珍惜老师，珍惜同学。

以优异成绩回报亲爱的父母。

以优异成绩献给敬爱的老师。

以优异成绩感恩伟大的祖国。

我决心，我努力！

我拼搏，我成功！

最后播放歌曲《感恩的心》结束！

主持人宣布主题班会结束

班会活动的案例情境篇六

随着志愿服务在社会中的普及，越来越多的人加入到了志愿服务的行列中。在这个过程中，学校也在积极地推动学生参与志愿服务，不仅可以帮助贫困地区的人们，还可以提升自己的综合素质。本人在参加了一次以“志愿活动”为主题的班会后，深刻感受到了志愿服务对我们的意义和作用，也让我更加认识到了作为一名大学生，我们应该怎样去为社会做出贡献。

第二段：分享志愿服务的经历

在班会中，我们首先分享了自己参加志愿服务的经历。其中有的同学去了养老院和学校教授知识，有的同学去环保活动中如何开展志愿服务等等。在他们的分享中，我感受到他们的热情、责任感和踏实努力的精神。这些经历让我深以为然，更加明确自己心中的志愿服务目标，同时也让我感受到了志愿服务的温馨与感动。

第三段：认识到志愿服务的意义

通过分享，我们了解到志愿服务的意义不仅体现在我们可以

给需要帮助的人一份爱心，更能体现在我们如何利用自己的点点滴滴去推动社会的进步和发展。此时，在我的内心深处涌动起一股温暖的力量。我感慨我们这个年龄段能在自己的力所能及范围内，为社会付出一点点力量，做出一些力所能及的事情，是多么地意义重大啊！

第四段：明确自己的志愿服务目标

在此刻，我开始反思自己，认真思考自己可以为社会做些什么。毕竟作为一名大学生，在校期间应该怎样去积极地参与到志愿服务中去呢？我深入思考之后明确了自己的志愿服务目标：通过参与志愿服务活动，让自己更好地了解社会的现状和社会问题，帮助有需要的人，同时提升自己的综合素质。

第五段：总结感悟

通过这次“志愿活动”为主题的班会，我明白了：实现志愿服务的价值，靠的不是一时的激情和冲动，而是长期的积累和坚持；参与志愿服务，要有一颗爱心和责任心，需要有一份慈悲之心去对待需要帮助的人。最后，我愿带上我的热情和勇气，参与到志愿服务中，从现在开始，坚持行动、积极参与，不断地为社会做出自己的贡献！

班会活动的案例情境篇七

依据教育部《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》（教基厅函〔20xx〕x号）要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，活动中学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，受到了远大的革命理想的教育。

通过led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；更新黑板报等形式通过线上、线下一系列的教育活动，学生从

中受到思想熏陶,来激励号召学生,弘扬英雄精神、爱国主义精神,深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片,让学生解读英雄内涵,揭示英雄就在身边,引起了学生对英雄的崇敬,对英雄精神的思考。

5月23日,每个班级开展了“崇尚英雄精忠报国”主题班会。

1、各班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法,展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。

2、诵读英雄革命家书,分享家族英雄故事。通过诵读家书,分享家书,学生走进了英雄的内心深处,感受到英雄的信仰、坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。

通过此次活动,使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神,懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样,继承他们的光荣传统,学习他们的优秀品质,决心从现在做起,从我做起,立志成材,开拓进取,用自己的双手来美化我们的家园,把我们的家乡建设的更加美丽富饶,把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后,学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。

班会活动的案例情境篇八

近年来,网络诈骗事件层出不穷,严重影响了人们的财产和安全。为了增强同学们的防范意识,提高信息安全意识,学校组织了一场以“反诈活动”为主题的班会。在这次班会中,我们从专家的讲解中受益匪浅,增强了自我保护能力和分辨诈骗手段的能力,收获了宝贵的心得体会。

首先，班会开始时，一位来自公安局的专家给我们做了一场精彩的讲座。他详细解释了网络诈骗的定义、诈骗手段和常见的案例。通过讲述一些真实的案例，他生动形象地向我们展示了诈骗手法的花样翻新与隐藏性。他强调了诈骗分子精心制定的“诈骗心理学”，提醒我们警惕各种侥幸心理的出现。我们都深刻认识到，网络诈骗已经进入了一个智能化和专业化的时代，我们要时刻保持警惕，不轻易上当受骗。

其次，在来自公安专家的引导下，我们一起参与了一场网络诈骗案例分析活动。专家将我们分成小组，每个小组负责分析一种网络诈骗案例，并在规定时间内总结出预防和实施打击的有效措施。通过这个活动，我们深入了解了现实中的网络诈骗案例，同时也培养了我们的团队合作能力和解决问题的能力。每个小组活动结束后，我们进行了交流和展示，从中互相学习，取长补短。

第三，在班会的最后一部分，我们开展了一场“反诈知识竞赛”。这场竞赛考察了同学们对于诈骗案例常见手法的熟悉程度。竞赛中，同学们积极参与，脑筋急转弯的问题引发了阵阵欢笑声。虽然竞赛具有一定的娱乐性，但我们深刻认识到，诈骗案例并不是笑话，而是对我们财产和安全的威胁。这场竞赛不仅使我们学到了知识，更是让我们在欢笑中警醒自己，做到严防死守。

最后，经过这场班会，我们对于防止网络诈骗有了更深刻的认识，并形成了坚定的决心。我们意识到我们要保护好自己和财产和隐私，不动摇也不能贪图便宜而上当受骗。网络世界虚拟而又真实，我们要时刻保持警惕，远离网络诈骗的阴影。该次班会让我们更加明确了反诈骗的态度和行动，也让我们懂得了珍惜我们周围那些守护我们的人。

总之，这次反诈活动主题班会是一次宝贵的经历，它给我们提供了反思和成长的机会。通过专家的讲解，案例分析，竞赛和总结交流，我们不仅提高了警惕意识，也积累了防范诈

骗的知识和方法。今后，我们将更加警觉，学会正确使用网络，防患于未然。网络诈骗离我们并不遥远，只有自我保护措施得当，我们才能远离网络诈骗，安全地享受数字化时代的便利与乐趣。