

五年级新课标学习心得 五年级学习安全教育心得(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

五年级新课标学习心得篇一

透过对“学校安全教育”的学习使我明白了：学校安全工作事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。因此，我们始终要把安全工作放在学校工作的突出位置，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，透过明确职责，落实措施，努力营造一个安全、礼貌、健康的育人环境。

这次学习必然会指导我们的实际工作。一是提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对作好安全工作的职责感、紧迫感、使命感。明确了学校安全管理的方针就应是用心预防、依法管理、社会参与、各负其责。二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有其规律可寻，只要我们把握住，就能够解决。

学校是培养人的场所，是社会知识和智慧的中心，是国家发展的期望所在，然而学校的不安全隐患比比皆是，近年来，在校学生人身伤害事故更是频频发生，不仅仅给学生本人及其家长带来了无可挽回的痛苦和损失，而由此引起的纠纷更是纠缠不清，往往给学校管理带来巨大困扰，甚至影响正常教育教学。如何保证学生在学校的安全是家长最关心的问题，造成这些事故的原因很多，想创造一个绝对安全的学习和生活环境是不现实的，但是我们能够预测这些不安全因素，及早作好预防的准备，防止事故的发生或减少事故造成的影响。

因此学校要将安全事故的预防放在首位，把“安全第一，预防为主”作为学校安全工作的指导方针。适时的对学生进行安全教育，及时发现不安全隐患并排除，建立相对有效的安全事故处理流程，最快处理突发的安全事故并对安全事故发生的原因展开调查，进行研究，以积累安全事故预防经验，只有这样才能尽量减少安全事故的发生，以保障师生的安全，保障学校正常的教育教学秩序。

适时地对学生进行安全教育是安全事故预防最有效的途径。要想有针对性的对学生进行安全教育，首先要了解学生安全事故的特点和造成原因。学生在校发生的安全事故与一般生产安全事故有很大区别，在校安全事故的主体都是不满18岁的未成年人。从身心发展角度来看，这一年龄段的学生个性顽皮、好动，对新鲜事物充满好奇，对未尝试过的事情跃跃欲试。活动范围大，喜欢去一些成年人不注意的“神秘”场所。本身又不具备成年人自我保护潜力和预见行为后果的潜力，胆子很大，容易受到伤害而不计后果。造成学校安全事故的原因有很大程度在于学生，学生的注意品质、认知、情绪、决定潜力、安全态度、性格倾向等多种心理因素上的缺陷，都可能造成事故的发生，而对于这些心理缺陷是能够透过安全教育纠正的，安全教育对事故预防是明显有效的，这样能够大大降低安全事故发生率，安全教育是与学生最密切相关的安全对策，作为学校要首先明确安全教育的资料，从而制定安全教育计划，定期对学生进行安全教育。

安全教育的主要资料应注意以下几方面：

一、学生不良情绪的控制与心理调节

情绪状态影响着人对信息的接收、处理以及反应，良好的情绪状态使学生心境平和，沉着冷静，决定准确，反应迅速，是不易发生安全事故的。相反，不良的情绪状态带给学生的则是情绪浮躁，反应迟钝，容易激动，发生安全事故的概率会大得多。因此，对学生不良情绪的控制与心理调节对学生

安全事故预防是十分有效的。对学生要注意以下几种常见的不良情绪：(1)急躁情绪，当学生急于要做成一件事，想要达成一个目标而又不注重过程，当目标难以实现时，如重复一个体育运动动作而总也完不成，就容易产生急躁情绪，从而分析潜力下降，甚至冒险蛮干。(2)紧张情绪，当学生想完成一件事，而知识、潜力、经验又不足，或受到周围人过分关注时，比如考试之前，就会紧张，易造成思维混乱，反应迟钝。(3)松懈情绪，当学生紧张过后，或觉得自我在某些方面具有必须优势，比如考试之后，自满自足，造成学生精神不集中，骄傲，漫不经心。(4)愤怒情绪，当学生受到伤害或需要受到阻碍时，比如同学之间的一些恶作剧，就极易使学生产生愤怒情绪，从而失去理智，做出一些过激行为。(5)自卑情绪，当学生自我觉得处于劣势，比如学习成绩差，家境困难，外貌有缺陷等，容易受到同学的嘲笑，从而丧失信心，缩手缩脚。(6)恐惧情绪，当学生受到太大的压力或理解过分的要求，比如家长会之后，学生容易害怕，感知迟钝，思维决定失常。以上这些不良情绪都对学生有很大影响，容易发生安全事故，如何培养学生调整自我的心态，控制这些不良情绪呢？就是要用良好的情绪去制约或淡化消极不良的情绪。首先要帮忙学生培养自我用心向上、健康乐观的情绪，这是控制不良情绪的基础，培养学生敢于应对困难，用用心的态度看待挫折，培养正确的人生观和价值观，从完美的一面看待周围的同学，看待自我的生活，给自我制定一个切合实际的目标，使自我持续用心乐观的情绪。第二，培养学生用冷静的理智控制自我过激的情绪，古人提倡“每临大事有静气”，遇事要思考，平心静气的分析，不能急于做决定，培养学生宽容的美德，提高自我的个人修养，才能遇事做出冷静的决定。第三，帮忙学生克服自卑，做一个自信的人，努力激发学生的自尊心、自信心，降低目标要求，发现自我的优点长处，鼓励学生阶段性的成绩，使学生树立自信。另外，要培养学生安排好自我的学习和生活，要有张有弛，持续适度的紧张。这些都能够帮忙学生控制不良情绪。

二、运动伤害的预防

学校的体育课及各项课外体育活动由于课程性质的特殊性，很容易发生意外伤害事故，如擦伤、碰伤、骨折等，有的甚至造成残疾或死亡。首先要抓好这些课程的安全保护措施，在做运动之前，教师要把安全防护知识对学生讲清楚，个性是有安全隐患的运动器械，要让学生在之前了解使用规则和注意事项。另外要注意一些容易被教师忽略的环节，如体育课前后教师不在的时光就非常容易发生事故，如某校体育课之前，学生在体育老师没到的状况下私自上单杠，不慎摔下后造成大腿股骨头粉碎性骨折，给学生带来很大痛苦，而且事故职责很难认定，诸如此类事故都要求学校提前做好体育活动的安全教育。

三、课余伤害的预防

学生在学校有很多课余时光，学生分布区域广泛，在操场、教室、走廊、楼梯等地活动，状况复杂，不易受老师控制，学校应加强这一时光的管理巡视，教育学生在课余时光如何选取安全有益的活动和游戏，在指定的安全区域活动，教育学生在发生安全事故时，及时报告老师并到医务室就诊。

四、宿舍安全事故的预防

寄宿学校的宿舍是安全事故多发地，学生经过一天的紧张学习，回到宿舍，突然放松下来，产生松懈情绪，容易发生安全事故。因此，寄宿学校要健全宿舍管理制度，设立安全巡视人员，培养学生养成良好生活就寝习惯，并努力搞好宿舍文化建设，营造温馨、舒适的生活环境。

五、群众活动安全事故预防

学校的群众活动是比较多的，如上操、升旗、集会、演出、放学、防火防震演习、安全撤离等等，学生群众上下楼梯，群众进出同一场所，十分容易发生严重安全事故，由此造成的学生伤亡事例已屡见不鲜。因此，务必将通道和进出口按

班级分开，每个学生都要十分清楚自我就应走哪侧楼梯，哪个门口，并在日常养成习惯。

六、学生随意走进危险区域或触及危险物引起的安全事故预防

学校里有很多区域是存在安全隐患的，如配电室、车库、锅炉房、实验准备室、楼顶、地下室等等，也是学生十分感兴趣“神秘”场所，其中的物品更是吸引学生的危险品，这些场所都应有明显的禁入标志，并教育学生选取安全的地点活动。

安全教育心得5

五年级新课标学习心得篇二

随着年级的升高，我们开始涉足到了更高深的英语学习阶段。通过这些年的学习，我深刻认识到了学习英语的重要性，并总结出了一些自己的学习心得，分享给大家。

第一段，学会利用多种资源学习

在学习英语的过程中，我们应该利用多种资源来学习英语，例如从英语绘本、英语资料、英语网络等多种途径获取信息。利用这些资源可以让我们更好地了解英语，更好地掌握英语知识。我们可以看看生活中的英语词汇，听听英语歌曲，阅读英语杂志等等，不断积累英语知识，并且不断拓展我们的视野和思维。同时，我们也要学会把自己的英语知识积累起来，通过不断的巩固，才能更好地掌握英语。

第二段，及时总结复习所学内容

学习英语乃至任何一门学科，都需要及时总结并复习所学内容，加深对所学知识的理解和掌握。我们可以通过写英语日

记、做英语口语练习、做英语听力、朗读英语短文等方式来巩固英语知识，提高自己的英语成绩。在总结中，我们可以进行错题分析，及时总结错题原因，然后再去找一些类似的习题进行复习练习，巩固所学知识。

第三段，多听多说多读多写

来自听、说、读、写，这是英语学习的四个方面，也是我们学习英语的重点。听力是进行英语学习的基础，我们可以通过听英语录音，听英语电影和电视节目等来提高自己的听力。除此之外，我们还可以通过看英语新闻、听英语广播等多种方式来提高自己的英语口语水平。读英语文章是提高词汇量和语感的重要途径，我们可以在读英语文章的同时学习生词和语法。写英语作文可以帮助我们在实践中更好地掌握所学知识。

第四段，培养语感和兴趣

英语学习是一个长期的过程，需要不断的付出和坚持。为了学好英语，我们需要培养语感和兴趣，从而让自己更好地融入到英语学习中，我们可以通过唱英语歌曲、看英语电影等方式来培养我们的语感，从而更好地吸收英语知识。

第五段，坚持并享受学习过程

在学英语的过程中，我们需要保持良好的学习状态，与之相对应的就是保持良好的心态。我们要时刻提醒自己去真正享受学习英语的过程，不能把它当成一件枯燥无味的事情。我们需要感受到学习英语的乐趣，感受到更多的启示和收获，从而建立起稳定的学习动力，夯实我们的英语根基，把英语学好学扎实。

总之，在学习英语的过程中，我们需要坚持不懈、认真学习，同时多听多说多读多写，利用好多种资源，培养我们的语感

和兴趣，时刻保持良好的心态，享受英语学习的过程，并从中获取更多的知识和启示。

五年级新课标学习心得篇三

如果说企业的存在是为了追求效益，那么安全生产就是企业最大的效益，所以安全生产是立业之本。对于广大企业职工来说，对安全生产的重视是我们的职责和义务，保证自我在正常生产的同时不受到伤害，是对企业负责，更是对自我和家庭负责。从进入企业的第一天起我们接触的第一堂课就是安全教育，企业对员工进行公司、车间、班组三级安全教育，层层把关，可见安全生产对于企业的重要性。

安全生产是每一个企业员工的护身符。谁违反了，就等于飞蛾扑火。安全也是一把双刃剑，遵守它的规则它就会保护你，违反他的规则他就会让你付出血的代价。违章导致如此严重的后果，不能说大家没有认识。那么为什么又常有违章的事发生呢？我想有一个关键的问题长困扰着我们。那就是：我们总是相信自我所谓的经验，原谅自我的疏忽，甚至放纵自我不遵规守纪的行为，最终，一足失成千古恨！

每个人都明白安全意味着什么，安全也是最容易被人忽视的。当我们注视这设备正常运行的时候，当我们看着场地上一辆辆装卸车缓慢驶过的时候，安全二字往往会被一时的松懈刹那间离开了我们的头脑，而就是这一刹那，安全事故可能就会在这一瞬间发生。其实安全事故往往都是些完全能够避免的事件，安全事故也往往是发生在那些我们认为本不该发生的地方，事实证明侥幸和疏忽大意是造成安全事故发生的重要因素，所以工作的同时我们必须要把安全二字牢记在心，完成工作任务之前必须要确认安全与否，主观上引起重视，三思而后行，对任何存在危险的不安全因素都要留意对待，不要麻痹大意，自以为是，做到胆大心细，圆满安全的完成工作任务。

安全生产是我们工作的基石，更是我们生活的保障。许多时候，不少警句往往我们耳熟能详“安全生产预防为主，安全第一以人为本”，但我们需要的并不完全是这些，最重要的莫过于把慎密的思想落实到严谨的行为中，谨于思慎于行。

每一次血的教训，都给了我们安全的警示，每一次事故的发生，总在于疏忽与大意，每一次事故的背后，总留有许许多多的懊悔与哀伤，但我们要在哀思中反思，在反思中牢记，牢记这用生命换来的教训。只要人人心中都能牢记“安全第一，预防为主”的思想，对安全工作在思想上加以重视，在行为上提前防范，提高安全意识，增强安全职责心，绷紧“安全这根弦”，我们就会营造出安全和谐的氛围，我们的平安之花才会盛开的更加长久鲜艳。

安全教育心得4

五年级新课标学习心得篇四

对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径，而在现实生活中，并非人人都具有较高的安全意识。甚至可能你还会否认它的重要性，因为虽然你已造成了许多次疏忽，而灾难刚好与你擦肩而过。因此，你就庆幸自己的幸运，甚至会得意忘形地说：“我是个幸运者，灾难和不幸都对我敬而远之。”但是，在你高兴之时，你是否注意到：在我们周围经常有许多人因为自己的疏忽而造成了不可挽回的后果。

校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完成学业；它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实

处。为进一步做好我校的安全教育工作，现提出以下几点要求：

一、提高个人思想素质。团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。严禁打架、骂人。打架往往是从骂人开始的，而有些同学骂人已成中头蝉，极不文明，我认为，骂人和打架一样，是一个人智力极度低下的表现。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在校园内外发生暴力行为，争做文明小学生。

二、关注课间安全。

请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯右边走，做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教学楼内打球、踢球。

三、遵守交通规则和交通秩序。

上学、放学要做到文明行路，不骑摩托车，不骑自行车带人；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；不得设置路障，两人成排，三人成行，靠公路右行。

四、讲究饮食卫生，养成良好习惯。拒绝三无食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴饮暴食；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

五、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器；不接受陌生人接送与来访。

六、学会自护自救，提高防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批

评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

七、加强自我防范意识。

注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品放在教室，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，要敢于见义勇为又要量力而行，要及时敢于拨打110报案。

八、认真学习，珍惜时光。

远离网吧，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不同社会闲杂人员交往。

老师们、同学们，法国思想家卢梭说过：“上帝是用模型来造人的，他在塑造了我们之后，就把那个模型捣碎了。”在这个世界上，每个人的生命都是唯一的。哪一个人不愿笑语常在，哪一个家庭不愿幸福美满？安全如同一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。

百善文明为先，万思安全最重。文明在于细节的’处理，安全在于防患未然。让我们积极行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟常鸣，永记心间。

安全教育心得

五年级新课标学习心得篇五

心理学是一门关于人类心理活动和行为的科学，它探索人类

发展、认知、情感和人际关系等方面的知识。在五年级的学习生涯中，我学到了许多心理学的知识和技能，这些知识和技能对我的学习和人际交往都起到了积极的作用。在此，我将分享我在学习心理学过程中的心得体会。

第一段：了解自己的特点和优势

学习心理学让我更加了解自己的特点和优势。在心理学的课堂上，我学到了人格特质、兴趣爱好和学习风格等方面的知识。通过学习和分析自己的特点，我发现自己性格开朗、善于沟通，并且在数学和音乐方面有一定的天赋。了解这些特点和优势后，我更加明确了自己的目标 and 定位，努力发挥自己的优势，取得了更好的学习成绩。

第二段：提高自我管理能力和

学习心理学还让我进一步提高了自我管理能力和。在心理学课堂上，我学到了时间管理、目标设定和自我激励等技巧。通过灵活运用这些技巧，我有效地利用时间，合理地安排学习和休息时间，提高了学习效率。在制定学习计划和目标时，我更加明确自己的努力方向，有计划地向目标迈进。同时，我还学会了积极激励自己，通过奖励和自我鼓励，更好地调动了自己学习的积极性和主动性。

第三段：发展良好的人际关系

学习心理学不仅让我关注自己，还让我更加关注他人，并且发展了良好的人际关系。在心理学的课堂上，我学到了沟通技巧和合作能力等方面的知识。通过运用这些技巧，我能更好地与同学、老师和家人进行交流和沟通，增进了彼此之间的理解和友谊。在与同学合作的过程中，我学会了倾听和尊重他人的意见，充分发挥团队的力量，取得更好的成果。

第四段：认识和应对情绪

学习心理学还让我认识到情绪对于学习和生活的影响，并且学会了应对情绪的方法。在心理学的课堂上，我学到了情绪管理和应对压力的技巧。通过这些技巧，我能更好地应对学习过程中的挫折和困难，保持乐观的态度。同时，我也学会了表达和宣泄自己的情绪，避免情绪的积压对学习 and 人际关系的影响。

第五段：培养积极的人生态度

学习心理学让我明白了积极的人生态度对于成功和幸福的重要性。在心理学的课堂上，我学到了积极心理学和幸福心理学等方面的知识。通过学习和实践，我培养了积极的人生态度，以乐观、自信和坚持的态度面对学习和生活中的各种挑战。无论是在学习上还是在与人相处上，我都能以积极的心态去面对。

总结：

通过学习心理学，我在五年级的学习生涯中收获颇丰。通过了解自己的特点和优势，提高自我管理能力，发展良好的人际关系，认识和应对情绪，以及培养积极的人生态度，我不仅取得了较好的学习成绩，还建立了良好的人际关系，更加自信和乐观地面对生活。学习心理学让我成为了一个更好的自己，为将来的学习和人生奠定了坚实的基础。