

# 最新大学生职业生涯规划测评报告 大学生职业生涯规划人物访谈报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生职业生涯规划测评报告篇一

1、目的意义：了解大学生对未来职业的想法与规划及影响大学生自我规划的因素。

2、调查信息：

时间□20xx年6月27日至6月30日

地点：西安科技大学及西安工程大学

调查对象：在校大学生

调查内容：大学生职业生涯规划

3、调查方式：随机问卷调查、文献调查、网络调查

4、调查结论：经调查结果显示，大部分人通过各种途径对职业生

涯规划有一定的了解，并认为在大学期间做一个职业生涯规划是相当重要的。但真正有详细计划并且去实施职业生涯规划的人很少。

二、正文

本次调查活动本组总共发放70份调查问卷，回收55份有效问卷，根据调查结果，可从以下三方面进行分析：

## 1、大学生对职业生涯规划的了解、需求程度及制定

只有3%的人具有详细的职业生涯规划，53%的人只有简单构想，而没有仔细考虑过。

综合以上数据可得，当代大学生认为制定职业生涯规划是十分重要的，并且希望获得职业生涯规划的相关经验介绍。但是绝大多数人对其还不是很了解，甚至有人没有听说过。而且大部分人对自己的职业生涯规划只有简单构想，并没有做详细的制定。

## 2、影响大学生职业生涯规划的因素

本小组预测的影响大学生职业生涯规划的因素有：专业、亲友、社会现实、了解程度、从众心理、兴趣爱好、家庭教育、家庭背景、对自己的了解（特长、个人能力、思想道德）、外界信息（书刊、电影、专家指导等）。

据调查结果分析，从当代大学生选择专业和制定职业规划的依据来看，57%的人选择专业是个人兴趣所在，42%的人认为在制定职业生涯规划时，兴趣爱好是最关键的；从专业本身来看，25%的人是根据专业的热门程度及就业率高低来选择专业的，35%的人认为在制定职业生涯规划时所读专业是最关键的依据。而13%的人是听从家人建议，15%的人依据自己的特长制定职业规划。

此外，他们获得职业生涯规划的相关信息的主要途径主要有相关讲座及演讲和周围亲友的经验交流，分别占27%和25%。也有一部分人，大约占35%是经由书籍、电影、电视及其他媒体获得相关信息的。

定职业生涯规划也有一定的影响。另外，外界信息，如相关讲座及演讲、书籍、电影、电视及其他媒体信息也对其有一定的启发。

### 3、职业生涯规划在实际未来发展中的可实现性

据调查数据显示，在看待专业与工作不对口的现象上，65%的人认为这会给就业造成一定困难，但可以克服；35%的人认为这种现象非常普遍，很容易适应。几乎没有人觉得工作与专业不对口就无法就业。从大学生毕业时的择业标准来看，有42%的人对工作未来发展空间较为看重；22%的人较为看重工作稳定性，然而，只有18%的人把个人兴趣作为择业标准，看重工作与专业的相关性的人就更少了。当代大学生认为企业在招聘员工时最注重的是工作能力、工作经验、交际能力以及工作态度。极少数人认为企业最看重学历及学习成绩。同样的，专业与工作的相关性仍很少被重视。

由此可得以下三点：

- (1) 当代大学生认为，专业与未来发展的联系并不大。
- (2) 社会现实造成了职业生涯规划与实际未来发展之间存在差距。
- (3) 大学生在大学期间为实际的未来发展所做的准备缺乏针对性。

因此，职业生涯规划在大学生实际的未来发展中的可实现性很小。

### 三、调研结论与建议

综合以上分析可得：当代大学生虽然认为职业生涯规划十分重要，但对其制定方法以及实际意义还缺乏一定的重视与了

解。根据影响职业生涯规划制定的因素，本小组认为，应该为大学生提供相关的专业指导，如开设相关讲座及培训、举办经验交流会等。其中需着重强调的是如何制定可实施性较强的职业生涯规划。

## 大学生职业生涯规划测评报告篇二

1、我的性格：我很开朗，很外向，十分擅长与人沟通。能够在短时间内结交他人，使他人注意并了解我。可以说我是一个气场很强的女孩儿。而且对他人的言语敏感度很强，能够在短时间内反应出别人字里行间的语义。但是，我过于倔强，过于自我，不愿意听从别人意见，不喜欢受他人摆布。一旦自己可以胜任一项工作，就不愿他人插手。

2、我的事业倾向：由于我们家里的缘故，我从高中就开始独立管理一个小型商场，而且觉得自己很喜欢并擅长这个工作。而经过一系列的测试，我是企业型，适合从事企业管理，销售，谈判，律师等工作。

3、我的家庭状况：小型城市，父亲自己创业，有多家商场和几项工程，主要经济来源是商场，和做工程。有自己的教育存款，足够完成学业。母亲是老师，父母从小对我管理很严，期望很高。

## 大学生职业生涯规划测评报告篇三

2、 正确认识自己的优缺点、个人性格，寻求合适的职业；

3、 依据客观现实，考虑个人与社会、单位的关系；

6、 实施策略，就是要制定实现职业生涯目标的行动方案，要有具体的行为措施来保证。没有行动，职业目标只能是一种梦想。要制定周详的行动方案，更要注意去落实这一

行动方案。

由此可以看出，整个规划流程中正确的自我评价是最为基础、最为核心的环节，这一环做不好或出现偏差，就会导致整个职业生涯规划各个环节出现问题。

## 大学生职业生涯规划测评报告篇四

姓名：

性别：

班级：

学号：

合理的职业生涯规划可以使你更加了解自己，也是用人单位了解你的一种有效手段，大学生职业生涯规划报告书。对于每一个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。

职业生涯规划是每个大学生必须涉及的重要问题。这一方面是我国现今就业形势和就业制度所提出的要求，另一方面也是大学生根据市场经济社会对劳动者的素质要求，有目的、有计划地塑造自己的客观要求。成功的人生，从职业生涯规划开始。所以，我为自己拟定了一份职业生涯规划，合理的规划自己的未来。在大学期间向着自己规划的未来前进。有了明确的目标我相信我会更加努力。

动画行业前景无限。动画行业也是年会关注的问题之一。目前，全球动画产业的产值为20xx亿-6000亿美元，已成为21世纪的朝阳产业。中国数字艺术虽刚刚起步，但据调查，“动画游戏产品”未来市场产值将超过20亿美元。我国已把游戏引擎开发纳入863计划。湖南电视台和北京电视台也正在筹划

动画公司，央视动画公司将于年底挂牌，5到之后还将成立若干个动画企业集团，动画业前景无可限量。我认为中国有关动画方面的市场还是有相当大的潜力的，因此我在认识的同时就需要做到术业有专攻、并且要博学。因此，动画专业市场非常广阔。

其实在我上大学之前，确切地说没有什么十分明确的目标与方向，都是走一步看一步，就是抱着这种心态，来到大学之后我曾出现过迷茫，听着师兄师姐们不尽如人意的求职经历，我愈发感到未来的艰辛却又不知所措。但是，在听了老师一个学期的选修课后，我茅塞顿开，仿佛一直在黑暗中摸索突然出现了一盏明灯为我指明了前进的方向！老师让我知道了机会永远是留给有准备的人，他的一句口头禅是“我的未来我决策”，自荐信《大学生职业生涯规划报告书》。短短的几个字包含的意义是非常深远的，是啊，每个人的未来都掌握在自己手中，别人无法替你设计未来，只有自己提早分析与作出决策，才能找准方向从而努力奋斗！以下是我的职业生涯规划：

## 大学四年规划

### 1. 职业目标（20xx—20xx年）

(1) 职务目标：先从学生会干，勤工俭学，逐步了解企业对大学生的要求。

(2) 能力目标：掌握专业知识，了解其他方面对自己有用的知识。

(3) 经济目标：在校期间兼职及奖学金。

一年级：为试探期和定向期

首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的

学习目标和要求；其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯规划设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业情况；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能；要初步了解职业，提高人际沟通能力。大一学习任务不重，应多参加学校活动，增加交流技巧，但不要盲目地参加。在定向期，应考虑未来是否深造或就业，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的能力，同时检验自己的知识技能；提高自己的责任感，主动性和受挫能力，并开始有选择地辅修其他专业的知识来充实自己。

## 二， 三年级：为准备期

加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，并确定自己是否要考研。要积极锻炼自己得到独立解决问题的能力 and 创造性；积极尝试并加入校友网络，了解往年的求职情况。

## 大学生职业生涯规划测评报告篇五

清晰地认识自我是学生进行职业生涯规划的重要前提，教师在进行中职会计教学过程中要注意加强学生对自我的认识，这样才能让学生制定出科学合理的职业生涯规划。首先，教师要帮助学生了解自己的长处和短处，让他们能够在学习中扬长避短；其次教师要对学生的职业生涯规划进行指导和建议，帮助学生制定出适合他们个人发展的职业生涯规划；最后，教师还要帮助和鼓励学生掌握当前社会经济形势，让学生了解社会经济发展动态，有利于学生在进行职业生涯规划

划的时候能够根据社会经济的变化进行个人职业生涯规划的调整。

## （二）教师要帮助学生制定短期目标和长期目标

短期目标和长期目标是科学的职业生涯规划必备的两个内容。学生初入中职院校的时候对未来都会感觉很迷茫，找不到前进的方向和目标，这就需要教师有效地利用自己的知识和经验对学生进行指导，引导学生走出迷茫，帮助他们制定合理的短期目标和长期目标。首先，教师要帮助学生制定短期目标，如鼓励学生积极考取各类会计证书，为长期目标的实现做好扎实的基础准备；其次，教师还要帮助学生制定一个长远的目标，要让他们明确毕业之后自己要往哪个方向前进，这样才能让学生在长期目标的指引下不断努力奋斗。

## （三）中职院校要设立专门的职业生涯规划指导中心

要做好学生职业规划指导工作，首先学校就必须设立专门的职业规划指导机构，让学生在迷茫时能够有专门的求助机构；其次，学校要加强职业规划指导师资建设，为学生提高更加准确的职业生涯规划建议；最后，学校还要开设相关的职业生涯规划课程，将职业规划工作有计划、有条理、有系统地开展，使学生的职业生涯规划指导更加规范。