

高中政治考试反思总结学生(通用11篇)

在学期末，写一份学期总结可以让我们对自己的学习态度和习惯进行反思和调整。在阅读以下的知识点总结范文时，希望大家能够发现其中的亮点和特色，以提高自己的写作水平。

高中政治考试反思总结学生篇一

上周上政治课时，我认为我都听懂了，就拿出本来写反思报告。不料老师一把抢过我的本，将我的反思报告没收了，没有留一丝情面。事后，我反复思考，陷入了深深地自责。首先，政治并不是我的强项，甚至每次还是拖我后腿的一个科目，在政治课上分神，我真是愚蠢至极了。其次，我就坐在第二排，一举一动都尽收老师眼底，老师不看我谁看呢？在内心谴责的同时，我又想到了一个问题，所有的时间都用来学习，什么时候反思呢？只靠在脑子里反思，是片面而无效的，我想了又想，终于，我认为，临睡前是写反思报告的最佳时间。一整天下来，收获了什么，掌握了什么，在临睡前认真的思考一下，可以针对课堂上没听懂的知识，课下写作业做错的题目，或是对学习方法的反思等等。这样既不会上课被老师发现，也不会担心反思的内容不全面、不到位，经常在临睡前反思，还有利于对全天内容的'回顾和复习。总之，我很喜欢这个写反思报告的时间，很高兴。

今天的天气很阴，也没有月亮，但还有丝丝亮光打落在光滑的床杆上，斑斑驳驳的石榴树的树影。而我正趴在床上，回想着一天的所作所为。忽然想起，段老师从批改作文的格式到微信群的设计，处处都包含着反思的结晶，不禁深有感触。相信我也能在这皎洁的月光下，反思出我所需要的东西。

高中政治考试反思总结学生篇二

先进的教学理念要通过先进的教学方式、方法体现出来，而教学理念转变本身也要在教育教学方式转变中进行，二者是相辅相成的关系。新课程改革中，在丘广辉主持人的领导下，教研组秉承“立足教研，服务教研”的理念，开展一系列的教学实践活动，为一线教师开展教学研究、教学实践提供示范、交流、研究的平台，同时也让我们青年教师树立先进的教育理念，不断改革高中教学方式、方法。下面我就对高中政治教学反思谈一谈自己的看法。

传统的高中政治课教学方法基本上是教师滔滔不绝地讲满四十分钟，不留给学生充分的主动学习和消化时间，这种教学方式导致的直接结果就是学生被动接受、死记硬背，从而失去学习政治的兴趣。其实，这种陈旧的教学方法实质上具有“重教师主导作用，轻学生主体作用；重知识灌输，轻养成教育；重群体教育，轻个体教育；重课堂教育，轻社会实践；重学校教育，轻社会教育”等诸多特征。因此，在新课程改革过程中必须改革高中政治课教学方式和方法，而要改革政治课的教学方式和方法，就必须彻底打破封闭、单项、机械、以教师为主体的教学模式。

高中政治考试反思总结学生篇三

本人本期担任高三256班，259班和260班的政治课教学任务，其中256班是美术特长班，259班和260班是文化班、所教班级的。学生总共165人、本学期以来，本人认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向；本期共进行月考两次，周考四次和郴州地区质量监测四次，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务、

现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

第一，要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量、而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课、俗话说，台上一分钟，台下十年、，的确如此、高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强、这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容、而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生、否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反、其次是要精讲。

高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听、因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合、让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。

第二，要搞好高三复习，应注重精练。

高三复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试、通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考、但是，到高三时，各地来的资料，试卷等，五花八门，让人眼花缭乱、这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没。

第三，要搞好高三复习，还得以人为本，关心学生。

俗话说，亲其师，信其道、对于高三学生，同样如此、高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等、这就需要教师经常深入学生，

了解其疾苦，关心其生活、进行心灵沟通，及时解决存在的问题、既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力、教学效果会事半功倍。

第四，要搞好高三复习，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料、尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深、理论总结有欠缺。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

高中政治考试反思总结学生篇四

考试后反思虽然我的学习成绩不怎么样，但是我知道父母、老师对我还有着很大的期望。这次考试我却又考砸，而且考得特别糟（数学倒数第二），老师把试卷发下来，我仔细地浏览一遍，考砸的主要原因是：粗心、马虎。既然犯错误就要改正。所以，通过这次考试，我也想很多，以后一定要端正我的学习态度、养成良好的学习习惯。

首先我要改掉做题不细心读题目的坏习惯。有时候我往往就看题目的前半段，就开始解答题目，结果是答非所问。这也许和其他一些学习技巧有关系。总之，以后一定会在做题的过程中认真审题，细心读题，把题目看准、看清楚。做完题目后要多检查几遍，绝对不允许自己再犯相似的错误。其次，我最主要的是要加强语文、数学、英语三门主科的学习。平日大家都聚在一起做同样的题目，我都觉得会做。可是一旦

题目稍作变动，我就不会做。

我终于明白：其实，平时我没有真真正正地去理解它，也许有时是碰巧做对的。我不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，赶上其他同学。吸取教训，为考试做好准备，打好基础，我相信有志者事竟成，在下次考试中能取得满意的成绩。学习的技巧在于不断的练习，生活中，我要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中要学会独立思考。我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得不理想，但是我相信自己。

我要通过自己的奋发努力，一定不使老师失望。

高中政治考试反思总结学生篇五

本次听力内容信息量合理，生词少，但语速有点偏快，着重考察学生的听力理解力、敏锐的反应力和准确的推理判断力。但由于学生的词汇量较少、训练量不够，反应慢，导致该题难度有点大，高分段的人数较少。

二，单项选择。一共15道选择题，其中考察了语法强调句型，以及定语从句，以及这一阶段所讲的重点单词和词组，大部分都是简单和中等难度的题目。学生得分低说明学生词汇量掌握的非常少。在今后教学中，我们要指导学生掌握基本的语法知识，词汇知识和较为简单的表达方式，还要在此基础上培养学生在特定的语言环境中运用语言的能力。比如，部分学生对基础的单词和语法掌握的还是不够扎实，遇到干扰项很容易选错误。平时要加强对学生单词的题写。平时多检查学生对重点短语的掌握情况。

三，完形填空。完形填空是对学生的阅读能力以及知识点的考察。是对知识点的灵活运用考察。这次考试的完形填空是一篇记叙文，讲述在一次地震中父亲和儿子相互信任的故

事，正好和第四单元所学的话题地震相呼应。文章通俗易懂，较为连贯，很容易理解。但是大部分学生却反映理解起来较为困难，错了很多。在今后的教学中，我们要指导学生加强阅读，增加完形填空题的训练。教师要指导学生通读短文，了解、掌握文章大意，综合运用所学的词汇，语法知识。

四，阅读理解。一共20小题，每题2分。其中，包括一篇七选五。同时，也是分值最大的题型。有的同学没有时间读完全部文章，有的同学苦于单词不认识，只能靠蒙。这次考试的阅读理解题，难度适中，很适合我们的学生作答。其中七选五有些难，也导致了大部分同学主观卷只得了十多分，那么以后，还是要读多练，运用一定的技巧和方法，循序渐进。很多学生得分情况不很理想，得分较低，多数学生的阅读理解能力较弱，特别是差在推断题和总结概括题上。阅读理解能力是高中学生学习英语的一个非常重要的能力。在高考试题中占很大的比重，直接影响学生的成绩。

五，短文改错。共10小题，每题1分。一般学生能达到2-3分，成绩较好学生能达到5-6分。而有的学生干脆一分不得。分析其原因，个别同学答题时间不够，写完作文就没有时间去做。还有同学玩去没有感觉，看哪句话，哪句话都像是正确的。针对这种情况，只能是多做多练，平日里多读英语课文和句子，培养语感。

六，书面表达。满分25。因为考虑到学生的英语基础不是很强，作文题出的很简单，但学生连最简单的句子都写不对，主体时态混乱，最高分只有23分，20分以上的作文很少，有多半学生得分数为10分以下。

七，今后的教学思考

任何知识的升华都离不开坚实的基础，所以我们要注重课本知识的学习和积累。生词、词组和句型等基础知识是开展英语学习和培养学生语言运用能力的基础，必须常抓不懈。对

于生词、词组和句型的学习，我们要多通过创造贴近生活的情境，以语篇、语段的形式进行教学，让学生学的轻松有趣而且扎实。当然课下的练习，背诵检查也是必不可少的。

我们一贯的阅读教学只是设计一些很表层的问题，学生不需要深度思维就能回答出来，这样很容易让学生养成一种惰性思维，在以后做阅读题时不愿意去思考，所以在以后的阅读教学中要设计一些有意义，需要学生思维碰撞的题，让学生形成一种良好的阅读习惯。

3，写作教学中不能只重结果。

长期以来我们的教学中总是轻过程重结果。学生在写之前没有充足的与写作话题相关的语言输入，写作时得不到指导，写作后没有反思，这样学生写作能力的提高根本无从谈起，教师在写作过程中应该注重过程，加强指导，一节写作课应由pre-writing,while-writing和post-writing三个过程组成pre-writing主要是加强语言的输入，使学生掌握可以自如表达思想的词汇□while-writing主要是帮助学生解决写作中出现的问题;post-writing则可以给学生提供反思。

高中政治考试反思总结学生篇六

这张卷子很简单，学生成绩却并不理想，我想存在以下几个问题：

第一，基础比较差。在课本、导学案以及《早读语文》上可以找出绝大部分字词成语的出处，假如早读真有成效，得分率不会如此之低。关于文言文的实词与虚词考的全部是课内的内容，翻译和默写也是课内选文，唯一的课外文言文阅读只考了三个选择题，所选实词虚词还都是上课重点讲过的，得分率却仅有44.02%!

第二，审题不够仔细，答题不够规范。在语言运用题中，金

木水火土为题，扩展语句，很多学生没有意识到要以水、火作答。诗歌鉴赏题回答过于“抽象”，没有涉及具体内容，导致失分较多。

第三，作文虽然得分率还好，但部分学生的表达存在很大问题，许多病句，表达不流畅。另外写文章之前，部分学生并没有一个大致计划，想到哪儿写到哪儿，字数不够，再凑个事例，文章没有章法。

第四，现代文阅读仍是难点。

在今后的教学中，不仅要关注自己教法，还要指导学生学法，防止学生做无用功或者不做功。首先要夯实基础，好好利用书本、评价手册和早读语文，早读一定要代笔，防止读书不过脑子，也划出不识的字词成语，便于复习有材料有重点！同时，在平时的练习中，强调答题规范，帮助学生养成良好答题习惯。作文训练从基础抓起，立中心，打腹稿，写流畅的话。

另外，对学生要求要更严格，端正他们态度：学习是自己的事情，考不好不能就用“听不懂”三个字作为总结。告诉他们听不懂就要学会听懂。

【总结】高一语文期中考试反思作文就为大家整理到这里了，希望对大家有帮助，小编在这里祝大家期中考试取得好成绩。

高中政治考试反思总结学生篇七

又一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假.

时光飞逝，斗转星移。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时

间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.

出勤情况：请了一次病假.拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过学习生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中政治考试反思总结学生篇八

阳春三月，高唱一首青春的战歌；抬头仰望，决战的军旗迎风飘扬！201x年3月12日，距离中考还有一百天！我们将永远铭记这个用热血浇注的日子。从今天起，我们正式打响了人生第一场战役。三年我们坚信，正是在这里，正是在此刻，新的辉煌将展开腾飞的翅膀。是雄鹰，就要搏击长空；是猛虎，就要腾跃丛林；是战马，就要驰骋沙场；是蛟龙，就要叱咤风云。

但作为初三的学生，我们会经历太多坎坷：偶尔理不清头绪的难题，使我们摔下笔，想放弃；不见起色的成绩，使我们低下头，想哭泣……但是同学们，想一想，理想高中门口那烫金的校名；想一想，父母背对我们啜泣的身影；再想一想，老师因操劳而声嘶力竭的嗓音……我们背负着父母的殷切期望，我们背负着老师的更多期待，我们怎能放弃梦想！

梦想就在前方，成功就在前方，但空想毫无用处，我们必须行动。我们要明确目标、振奋精神，课堂上，集中精力，汲取老师传授的精华；自习课上，充分利用时间，高效梳理所学的知识。重视基础、不犯概念性错误；重视纠错、不犯重复性错误；重视规范、不犯低级性错误。每天坚持体育锻炼，不放过每一次提高的机会。

失去的时间无法挽回，但失去的知识却可凭坚强的意志，实际的行动来追回！要坚信，只要付出，就一定会有回报！力争更多的同学登上重点高中的堡垒。

我们在竞争中鼓舞士气，比学赶超；我们在竞争中互相激励，携手共进；我们在竞争中实现梦想，达到中考辉煌。一百天卧薪尝胆，是持之以恒的积累。一百天奋发图强，是石破天惊的畅想。举胸中豪情，倾热血满腔，与雷霆碰杯，同日月争光。

高中政治考试反思总结学生篇九

期中考试后，我们最为关心的莫过于各门功课的分数了。其实分数只不过是对学生这一阶段努力的一个评价，考完后不要总盯着它。因为学习的过程，是不断发现问题并解决问题的过程。成绩不理想的背后，就是问题的暴露。期中考后我们最该做的就是查漏补缺，弄清失分的原因，采取措施，加以补救，才能在未来的期末考试中创造辉煌。

期中考试后查缺补漏最关键：

拿到期中考试卷，考好的学生沾沾自喜，认为自己学得不错；考得不好的垂头丧气，甚至心灰意冷，对自己的学习没有信心。可实际上，不管考得好与坏，考生都要认真分析。期中考试是学生对自己学习成果的一个总结，同时也可以发现很多自己所欠缺的东西。据调查显示，初高中学生中36%学生因为没有考后总结疏漏的意识，导致成绩不理想，失去信心。因此，考后的查缺补漏尤为重要。

“补齐知识漏洞是深入学习的基础”，孩子在学习中没有形成系统的知识体系，不能全面总结以往考试的失分原因，导致学科弱项，知识漏洞一直未解决。随着孩子知识总量的累积，学科弱点就逐渐暴露出来了，再加上屡次“考砸”的阴影，形成了恶性循环，让学生在考场上顾虑重重，考试成绩也自然会大打折扣！

要想在接下来学习中“洗雪前耻”，取得理想成绩，不仅要抓住期中考后查漏补缺的机会，找出学习症结，解决失分点；更需要详细梳理及建立全面的知识架构，拓宽解题思路，提升答题技巧，为今后学习提升做好准备。

全方面分析总结，透析学习瓶颈：

考后试卷分析的目的是找到症结、提高成绩，但是据相关数

据显示，80%的学生没有掌握科学的试卷分析方法，无法真正了解自己在考试中存在的问题，使得学习陋习得不到彻底解决。试卷分析不仅仅要从知识本身分析，还要从答题技巧、考试心态、学习方法、态度等多方面查漏补缺，才能在以后的学习中轻松胜出。具体方法如下：

第一，分析总结知识水平。任何一门功课都有三个层面的水平——基础知识、基本概念(词语、定义、定理、公式、基本观点等)掌握的水平;基本技能水平(运用基础知识，基本概念解决基本问题的能力水平);综合技能水平(解决比较复杂问题的综合能力)。通过考试卷子和平常的作业，可以分析出这三个层面水平的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

第二，同学们分析一下对考试技巧的把握。每次考试总能发现一部分学生缺乏一定的考试技巧，如：觉得考试时间不够，字迹潦草，连自己都看不清;答案写在密封线内，被装订看不到;甚至有学生独辟蹊径，先从最后一道题开始做等等。

第三，同学们还应分析一下自己的考试心态。每次考试结束，总有同学说，自己太紧张了，没有发挥好。这就是考试心态的问题。这中间有急于表现，展示自己以致眼高手低的;还有没按老师要求做好充分复习准备并害怕考试的;有弄虚作假，企图作弊过关的。没有一个良好的心态，就无法发挥出正常的水平。考试时，过分的看重分数、名次，无疑会增加紧张情绪，影响考试效果。如果把考试作为找出问题，便于今后学习的一种途径，那你就不会紧张，反过来你会喜欢考试，喜欢把考试作为检验自己学习效果的一种手段。

第四，反思一下学习方法。有的学生，成绩总是在某一水平，难以突破，学习态度、习惯也较好，这往往是学习方法问题。应该一科一科地分析学习方法存在什么问题，采取改进措施。

最后分析反思的应是平时的学习态度等。如果在考试中，记忆性的题目失分过多，特别是记忆性科目，那显然就是投入

不足，学习态度的问题。如果许多简单的知识应用中，出错较多，运算能力欠缺，即是反映平时训练不够，这也是学习态度有问题。反思自己平时是否自觉地进行学习、复习；是否心存侥幸心理，认为平时拖拉点没事，只要考试前几天，认真一点就可以应付。反思自己是否盲目的学习，有些同学是做一天和尚敲一天钟，混过去就算了；有些同学每天有很多的计划与目标，而一天下来没有一个目标能实现。反思自己的学习是否扎实，对于新知识是否只是停留在了解、识记的层次，有没有进行掌握和运用。大多数同学对知识的理解处于一知半解状态，在解题时不知如何下笔。其实，学习态度是决定成绩好差的前提条件，要想取得好的成绩，必须要有一个良好的学习习惯，并端正自己的学习态度。

针对性补救，助你快速提升：

成功一定有方法，失败肯定有原因。吃一堑，长一智。考完后的总结反思是为了找到新的起点，继续努力奋起直追。所以同学们应该根据从期中考中总结的不足，进而抓紧查漏补缺，不让自己在下一阶段的学习中不留遗憾。

补缺第一步——弥补知识漏洞

弥补知识上的漏洞，最重要的是有计划地梳理学科要点，形成知识体系与纲要结构。学生可根据考试的内容以及半个学期所学知识去构建知识体系，整体把握所学知识。根据学科的特点，从内容上分科、按体系、分章节构建知识树。比如：物理复习，可按章节进行梳理，分为基本概念、基本公式、定理；基本概念、公式、定理的运用；本章节典型例题；本章节用到的基本解题方法；本章节实验等。以上知识板块可以列表归纳比较各项知识要点，用来及时梳理、巩固知识点。这样一科一科梳理，一棵一棵的知识树就这样种植起来了，种树成林，知识储备就越来越深厚了。

补缺第二步——提高学习效率

学习效率往往和学习方法、学习态度有着密切的关系。低效率的根源是被动学习，总是拖拖拉拉，学习不得法而事倍功半。因此在学习的过程中要坚持劳逸结合，学习之余的适当休息和锻炼，利于保持清醒敏捷的头脑，有充足的精力。另外，玩的时候要痛快的玩，学习的时候一定要全身心地投入，手脑并用，在课堂上充分吸收。这样不仅可以改掉拖拉的毛病，而且课后不用费太大的力气就可以很好的掌握知识。

高中政治考试反思总结学生篇十

上周五我到学校领了报告册，我得知了分数，语文：95，数学：96.5，英语：97，我来反思一下我认为我一定会错的地方，首先是数学，数学的填空题我必定会错一两题，其中有一个题目：5千克花生可炸3千克油，1千克油要炸多少千克花生。我写成了3除以5等于0.6，而答案是5除以3等于1.6，6循环。这儿我就扣了一分。还有就是有一个长方体，长4厘米，宽3厘米，高2厘米，求它最大的面积，我不知道这题的答案，考试的时候，我在我的纸上写的乱七八糟的，不知是哪个答案，就随便写了一个答案。肯定又扣了一分咯！这样就扣了两份。判断里的一题我一直没有把握，我肯定也会扣一分，至于那个0.5分，应该是字没写好吧！

语文这次的作文让我出乎预料居然考了39分，这是我的一次考那么高的作文分。那就是基础扣分了，每一次我基础分都扣得最严。有一题我注定会扣分。就是那一题：“举世闻名”的意思有四个选项，我认为一定是有名，可举世闻名的意思是：全世界都听说过有名的地方。这题答案是有名，我却选了有名，扣了一分，还有的我就知道了。

总之这次的语数成绩有所进步，英语就退步了，但还算不错吧！继续加油！下次再争取考得更好吧！

文档为doc格式

高中政治考试反思总结学生篇十一

期末考试结束了，我所剩下的末学生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试比上次有些进步，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

其实，语文一直是我这三科末最不理

想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习末会更加重视 学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也

在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，既是自己

的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个

人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为

自己的目标而奋斗！好的成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

学习的方法因人而异，因学科而异，正如医生用药，不能千人一方。同学们应当从实际出发，根据自己的情况，发挥特长，摸索适合自己特点的有效方法。但良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习。

然而在这三点末，我认为听讲是最重要的，或许这已经是老生常谈了，但是，只有听讲你才能取得事半功倍的效果。认真听老师的讲课，甚至比做10道练习题还要好。

预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应该画一些重点字词、概念和一些重要的知识点；数学则要着重地看例题和定理、概念。看完书以后，可以试着做一下课后的练习题。这样可以帮助你你知道你是否已经基本了解了这些新知识。英语只要了解基本的句型构成，再多背几个单词就可以了。

人长得越大，记忆力就越是递减。因此，常常复习很重要。不过不必天天复习，毕竟我们也没有那么多的时间。你可以把学的知识积累下来，利用周末的时间复习。每周都是这样，一个末后，来一次总的复习，把前四周的内容再巩固一下。如果一个末后你记住了这些新知识，那么，以后，只要你有空的时候再看看，就一定可以牢牢记住了。

除了这三点，还有三个“必须”。

1. 学习必须循序渐进。只有地基打牢固了，高楼大厦才不会倾

斜;只有走稳了,才会轻松地跑。学习任何知识,必须注重基本训练,要一步一个脚印,由易到难,扎扎实实地练好基本功,不要前面的内容没有学懂,就急着去学习后面的知识;更不能基本的习题没有做好,就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。比如学习数学时,我就先做那些基础题,熟练的掌握公式,之后再去做那些比较难的题。这样,你就能打好基础,学习成绩自然而然的就上来了。

2. 学习必须勤于思考。末学是一个重要的学习阶段。在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止死记硬背。学习末要多问几个为什么。比如学英语,一个句子可以用多种方法去做,举一反三,灵活运用,使你的大脑思维更加活跃。

3. 学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。例如,习题做错了,这是常有的事,重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题末的每一步推导能说出正确的理由,每一步都要有根据,不能想当然,马马虎虎。

只要做到了这些,再加上一些你认为自己适合的学习方法,相信你的学习成绩一定会提高的,在考试末取得好成绩。