

# 2023年皮皮的魔法棒教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 皮皮的魔法棒教学反思篇一

教学目标：

- 1、在说说、学学、玩玩的过程中让幼儿学儿歌、编儿歌，体会文学活动带给小朋友的快乐。
- 2、通过小朋友对于喜爱的小动物的熟悉度尝试仿编儿歌，从而发展幼儿的想象力、口语表达力。
- 3、幼儿尝试与同伴交流、与成人交流。

教学重点：学会儿歌，引导幼儿学习词语“欢欢喜喜”。

教学难点：引导幼儿尝试仿编儿歌。

教学准备：

- 1、知识的准备：熟悉几种动物的叫声、习性、特征
- 2、材料的准备：各种动物的图片，多媒体课件、音乐等。

教学方法：愉快教学法

教学过程：

一、开始部分组织教学，师生问好。

二、基本部分

（一）、引入课题今天老师给小朋友们带来了一些小动物，小朋友们想不想认识它们？

（二）、出示课件，初步了解儿歌

1、出示小鸡图片，引起幼儿兴趣。

老师提问：这是谁呀？看看小鸡在干什么？

小鸡最喜欢吃米粒啦，她吃到米粒就怎么样呀？

（很高兴很高兴我们用一个词来表示：欢欢喜喜）

2、（出示小羊）老师提问：这是谁呀？小羊怎样叫？它喜欢吃什么东西？

小羊小羊，咩咩咩咩，吃到青草，欢欢喜喜。

3、（出示小狗）。老师提问：这是谁呀？小狗怎样叫？它喜欢吃什么东西？

小狗小狗，汪汪汪汪，吃到骨头，欢欢喜喜。

4、提问：儿歌中哪些小动物？它们分别是怎样叫的？

（三）听录音，完整欣赏儿歌。

小朋友们听完了录音，谁来告诉大家：小鸡喜欢吃什么？小羊喜欢吃什么？小狗呢？

（四）师生边看图片边朗读儿歌。

(五) 幼儿跟着老师完整地表演儿歌。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

(六) 引导幼儿尝试仿编儿歌。

小鸡、小狗、小羊听到小朋友为他们说的儿歌真高兴，看还有许多动物也坐着小汽车来了，想请小朋友为他们说儿歌，你们愿意吗？幼儿尝试用上面的句式尝试仿编儿歌。

### 三、结束部分

1、教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2、幼儿听音乐开火车出教室。

附：儿歌小鸡吃米小鸡小鸡，叽叽叽叽，吃到米粒，欢欢喜喜。

小羊小羊，咩咩咩咩，吃到青草，欢欢喜喜。

小狗小狗，汪汪汪汪，吃到骨头，欢欢喜喜。

## 皮皮的魔法棒教学反思篇二

### 【活动目标】

1、学习故事，理解“长和缩”的意义，能大胆地在集体面前说话、表达。

2、感受故事蕴含的幽默感，体验皮皮鼠用魔棒尽力帮助同伴的美好情感。

### 【活动准备】

1、多媒体教学课件。

2、五彩小棒一根。

## 【活动过程】

### 一、导入活动。

放映小老鼠的形象，问：小朋友，您们看，谁来了呀？（小老鼠）他有个有趣的名字，叫皮皮。我们来和它打个招呼。（皮皮，你好）

皮皮有一件宝贝，看看是什么？这是一根魔棒。这根魔棒的本领可大了，只要轻轻一敲，念上咒语：“长—长—长”就能把小的东西变大，念上咒语：“缩—缩—缩”就能把大的东西变小。看这里有棵豆苗，你们想试试吗？我们一起来把豆苗变大吧，一起念咒语：“长—长—长”哈哈，豆苗就长大了！我们再来试着把豆苗变小吧，一起念咒语：“缩—缩—缩”，豆苗就缩小了！

这真是一根神奇的魔棒，你们想知道皮皮拿着魔棒做什么事情了吗？一起来看《皮皮鼠的故事》吧。

### 二、观察画面，理解故事内容。

1、皮皮拿着魔棒往前走，这是谁的家？听听小白兔在说什么（萝卜太小了不够吃，怎么办呢？）皮皮会对它说什么？它会怎么做呢？我们一起帮皮皮念咒语：“长—长—长”。哈哈，胡萝卜变大了。这下，小兔子可以高高兴兴地吃到胡萝卜了。

### 三、观看动画，完整欣赏故事。

我们一起来听听这个有趣的故事吧，你们能跟着皮皮一起念

咒语吗？

#### 四、玩游戏“神奇魔法棒”

教师手拿魔棒，向幼儿讲解游戏的方法：小朋友跟着老师走，听到我说咒语：“长、长、长”小朋友就扭一扭身体举起双手说：“哈哈，我长大了。”当我说：“缩、缩、缩”时，你们就扭一扭身体，蹲下来说：“哈哈，我缩小了！”

#### 附故事：皮皮鼠的魔棒

小老鼠皮皮有一件宝贝，是一根神奇的魔棒。这根魔棒的本领可大了，只要轻轻一敲，念上咒语：“长—长—长”就能把小的东西变大，念上咒语：“缩—缩—缩”就能把大的东西变小。

有一天，皮皮带着魔棒去找小白兔玩，小白兔指着地里的胡萝卜说：“萝卜太小了不够吃，怎么办呢？”皮皮说：“别急别急，我来帮助你”皮皮用魔棒轻轻地敲着胡萝卜说：“长—长—长”，胡萝卜就长大了。小白兔高兴地说：“皮皮，谢谢你”。

皮皮到草地上找小狗、小公鸡玩，突然，下起了大雨，皮皮看到一个蘑菇，就用魔棒轻轻地敲着，嘴里说：“长—长—长”。蘑菇长大了，变成了一把大大的蘑菇伞，小动物们都到伞下躲雨了。

可是后来，皮皮找不到它的魔棒了，这是怎么一回事呢？原来，是小松鼠捡到了魔棒，小松鼠说：“皮皮，你快帮帮我吧”，皮皮看到小松鼠大得像一头牛，就问：“你为什么要把自己变得这么大呀？”小松鼠说：“我想试试魔棒灵不灵，我用你的宝贝敲了敲腿，嘴里念了几下‘长长长’就长得这么大了”皮皮用魔棒对着小松鼠轻轻一敲，嘴里说：缩缩缩，小松鼠就缩小了。这可真是一根神奇的魔棒，皮皮用魔棒帮

助了大家，所以它有了很多的好朋友。

## 皮皮的魔法棒教学反思篇三

目标：

1. 运用故事和已有的经验萌发孩子帮助别人的情感。
2. 在多媒体动态画面引发下，愿意用普通话讲讲故事中的事。

难点：

萌发帮助人的情感。

准备：

多媒体课件，

过程：

1. 导入活动放映小老鼠的形象，问：小朋友，您们看，是谁来了？(小老鼠)小老鼠与小朋友打招呼：小朋友，你们好！提问：这只小老鼠长得什么样？(幼儿描述小老鼠)介绍：这只小老鼠真可爱！它有一个好听的名字叫皮皮，皮皮有一样宝贝是小魔棒，(放映魔棒)，它的本领可大了，我们一起来看。

2. 看看听听讲讲(放印课件)

(一)插问

(1)皮皮的小魔棒有什么本领呢？(可以敲，让皮球一会儿变大，一会儿变小)

(2)小兔的肚子饿极了，想吃大萝卜，可是萝卜太小了，那怎么办呢？

(3)大雨落在小鸡的身上，小鸡真冷阿，你们快帮小鸡想想办法？

(4)小猪大得不能回家了，真着急，想想看，皮皮会怎么帮小猪呢？(爬，小猪变小，房子变大等)

## (二)故事后提问

(1)皮皮是用什么帮助大家呢？(用小魔棒)

(2)皮皮用小魔棒一敲，把什么东西变得大大的？(皮球、蘑菇、萝卜)出示相应图片课件引导幼儿做皮皮，用小手当小魔棒，(分别询问幼儿)把三种东西变大，一边点，一边说，如“大——大——大，皮球变大了，”并谢谢用小手做的小魔棒——谢谢你，谢谢你。同步放映xx变大的过程，发挥多媒体功能。

(3)皮皮帮助谁变小了呢？(小猪)一起做皮皮，帮小猪变小。(同上方法)同步放映小猪由大变小的过程。

3.再次欣赏故事，让幼儿自然感受，自由讲述。

结束语：你们喜欢皮皮吗？皮皮还做了许多好事，下次我们再来看。

案例分析：小班孩子以自我为中心，缺乏帮助别人的体验。因而设计了运用多媒体为手段的情感教育的语言活动。多媒体有生有形的画面吸引了诱饵，通过观看，幼儿运用故事和自有的经验，帮小兔，小鸡，小猪想了好多的办法。思维活跃，在老师创设的宽松的气氛下，幼儿敢讲，想讲，并能与故事情节产生共鸣。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 皮皮的魔法棒教学反思篇四

活动目标：

- 1、运用故事和已有的经验萌发孩子帮助别人的情感。
- 2、在多媒体动态画面引发下，愿意用普通话讲讲故事中的事，萌发帮助人的情感。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

多媒体课件。

活动过程：

1、导入活动放映小老鼠的形象，问：小朋友，您们看，是谁来了？(小老鼠)小老鼠与小朋友打招呼：小朋友，你们好！提问：这只小老鼠长得什么样？(幼儿描述小老鼠)介绍：这只小老鼠真可爱！它有一个好听的名字叫皮皮，皮皮有一样宝贝是小魔棒，(放映魔棒)，它的本领可大了，我们一起来看看。

2、看看听听讲讲(放印课件)

(一)插问(1)皮皮的.小魔棒有什么本领呢？(可以敲，让皮球



一会儿变大，一会儿变小)

(2) 小兔的肚子饿极了，想吃大萝卜，可是萝卜太小了，那怎么办呢？

(3) 大雨落在小鸡的身上，小鸡真冷阿，你们快帮小鸡想想办法？

(4) 小猪大得不能回家了，真着急，想想看，皮皮会怎么帮小猪呢？(爬，小猪变小，房子变大等)

(二) 故事后提问(1) 皮皮是用什么帮助大家呢？(用小魔棒)

(2) 皮皮用小魔棒一敲，把什么东西变得大大的？(皮球、蘑菇、萝卜) 出示相应图片课件引导幼儿做皮皮，用小手当小魔棒，(分别询问幼儿) 把三种东西变大，一边点，一边说，如“大——大——大，皮球变大了，”并谢谢用小手做的小魔棒——谢谢你，谢谢你。同步放映xx变大的过程，发挥多媒体的功能。

3、再次欣赏故事，让幼儿自然感受，自由讲述。结束语：你们喜欢皮皮吗？皮皮还做了许多好事，下次我们再来看。案例分析小班孩子以自我为中心，缺乏帮助别人的体验。因而设计了运用多媒体为手段的情感教育的语言活动。多媒体有生有形的画面吸引了诱饵，通过观看，幼儿运用故事和自有的经验，帮小兔，小鸡，小猪想了好多的办法。思维活跃，在老师创设的宽松的气氛下，幼儿敢讲，想讲，并能与故事情节产生共鸣。

## 皮皮的魔法棒教学反思篇五

活动目标：

1、熟悉理解故事，练习“长”的正确发音，学习词语“长

大”。

2、体验与同伴游戏的快乐。

活动准备：

flash故事动画片、小棍、头饰

活动过程：

一、引出课题

出示米皮皮手偶：教师请来了一只小老鼠来我们班做客，它的名字叫“米皮皮”，“米皮皮”还带来了一样宝贝，叫“敲敲长”。它有个奇妙的本领是什么呢？听完故事就知道了。

二、欣赏故事、初步理解故事内容

1、教师完整讲述故事。

2、提问：（1）米皮皮的宝贝叫什么？

（2）米皮皮的“敲敲长”让哪些东西长大？

三、欣赏动画片，学习故事中对话

1、看动画片。

2、提问：

（1）米皮皮想让小豆苗长大是怎么做？又是怎么说的？小豆苗就怎么样了？

（2）米皮皮想让胡萝卜长大，他是怎么做的？又是怎么说的？胡

萝卜怎么样了？

(3)米皮皮想让小蘑菇长大，他是怎么做的？又是怎么说的？小蘑菇怎么样？

小结：米皮皮想要小豆苗、胡萝卜、小蘑菇长大，他就用“敲敲长”轻轻敲一下，一边敲一边说：“长长长~”，它们就长大了。

#### 四、玩游戏

(1)交代游戏规则：

当米皮皮用“敲敲长”敲到你说“长、长、长”的时候，你们就扭一扭身体向上长，还要说“啊哈，我长大啦”。“好，我们一起来说说看，啊哈，我长大啦！”当米皮皮用小木棍敲到你说：“缩、缩、缩”的时候，你就扭一扭身体，蹲下去，还要说：“唉啊，我缩小了。”我们也来学学看吧。“唉啊，我缩小了！”小朋友们说得真好听。

(2)玩游戏

#### 五、迁移经验，发展幼儿发散性思维

如果你有“敲敲长”，你想让哪些东西长大？

活动反思：

活动内容浅显易懂，符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的活动教具以及动画课件很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。