

# 2023年社区智能家庭管家工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 社区智能家庭管家工作计划篇一

20xx年的社区教育工作坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的十八大精神，按照区委、区政府关于进一步加强社区教育工作意见，结合我社区实际，积极推进学习型社区的创建工作，不断提升社区文明程度和市民素质，积极开展各种形式的社区教育活动。

年初，根据上级的要求制定了《20xx年度社区教育工作计划》使全年的社区教育工作做到心中有数、重点突出、稳步推进。

开展教育培训活动是社区教育的基本工作。根据社区居民的培训需求，不断拓展和丰富教育培训内容，创新培训方式，增强培训工作的针对性和实效性。重点抓未成年人教育培训、老年人群的社会文化活动、弱势群体提高生存能力的技能培训，扩大家庭婴幼儿教育指导和青少年校外素质教育覆盖面。结合实际情况进行社会主义道德规范教育和培养文明习惯，树立社会公德，正确处理人际关系、健康有益、争创文明社区、学习型社区、学习型家庭等知识学习，通过学习使市民文明素质得到提高。

通过中小学校、交安委等这些各具优势的驻地单位携手，签订共建协议。有效利用辖区的教育资源为社区居民群众提供教育人才与场地，服务于居民，扩大社区教育的领域，解决

实际工作中的许多困难，促进社区教育事业的发展。

丰富暑期青少年生活，促进青少年健康快乐成长。

1、为充分发挥学校、社区、家庭教育网络协力整合的作用，使广大青少年度过一个安全、健康而有意义的暑期，开展xx年暑期青少年教育实践系列活动：

2、结合暑期青少年活动举办暑期社区学生论坛、演讲、辩论、等形式多样的读书活动；

3、学习生活常识，提高生活技能，组织辖区中小學生进行了一次消防知识培训，并现场观摩让更多的青少年参与其中，让孩子们在社会实践中培养服务意识，通过这些活动的开展，使广大青少年受到教育，得到锻炼，取得良好效果。

## 社区智能家庭管家工作计划篇二

为了提高未成年人思想道德建设工作水平，提高全民素质，加大社区家庭教育工作力度，扩大家长受教育的覆盖面，广泛开展社区家庭教育指导和咨询服务等一系列工作，努力开创我社区家庭教育工作的新局面，特制定如下计划：

，首先建立社区家庭教育服务中心，组织一支社区家庭教育工作队伍。

教育孩子养成独立思考问题的能力和习惯，对孩子进行科学启蒙、科学教育，开展心理健康教育 and 法制教育，向家长们宣传科学知识，教育广大家长做到：知法、懂法、守法、相信科学、反对迷信，全面提高家长的素质，让他们用科学的家庭气氛，从而优化孩子的成长环境，使孩子从小树立起正确的人生观、世界观，学会做事、做人。

，传播成功的教子方法和经验，普及儿童身心健康发展的科

学知识。

宣传《公民道德建设实施纲要》，提高家长自身的道德素质，切实依法承担教育子女的责任，依法施行家庭教育。

，创造家长与孩子交流、沟通的环境，达到社区家庭二者配合，共同教育好孩子。

，使各家长们意识到教育子女要从0岁开始，要从小做起。

（如残疾儿童、问题儿童等）、特殊家庭（如单亲家庭、特困家庭等）和流动人口子女的家庭教育，做到情况明，数字清，有名册、有统计。

xx社区居委会

20xx年2月20日

### 社区智能家庭管家工作计划篇三

社区是每一个社区家庭的依托，做好社区工作就是让每一个家庭都能得到更好的社区服务。下面是小编给大家带来的幼儿园家庭社区工作计划，欢迎大家阅读参考！

为了继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地与家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。现制定工作计划如下。

#### 一、工作目标

努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资

源，提高家长的指导意识和能力。增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

## 二、继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

## 三、开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

#### 四、加强家园联系，关注孩子的健康成长

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见；可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么？怎样看？引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

## 五、密切与社区的合作，共创育儿的大环境

- 1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。
- 2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡；组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验；利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动；组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

### 一、指导思想

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。《纲要》还指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭、社区的责任。家庭教育、学校教育、社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

### 二、工作目标

1. 努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师幼关系、家园关系的亲密度和融洽度。
2. 结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
3. 增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务

范围，提高服务水平。

### 三、具体措施

#### 1. 挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，并予以答复。

#### 2. 采用多种形式，深化家园合作

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做好丰富多彩的家园合作活动。

(1) 各班做好家长园地，及时更换内容，并向家长宣传多方面的幼教信息，宣传科学保育教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。

(2) 督促各班教师做好幼儿成长档案的工作，及时向家长汇报幼儿在园的情况，并做好反馈记录。

(3) 通过班级主页、家园路路通等途径，让年轻的家长们时刻

关注幼儿园的最新动态，化被动为主动，让家长们主动的参与到幼儿园的教育活动中来。

(4) 以年龄段或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。让家长们改变以往对家长会的印象，并使他们能积极主动的参与进来。

### 3. 树立大教育观念，有效利用社区资源

带领幼儿走向社区，参观各类环境及场所，增进他们对社会的了解。了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动的艰辛，萌发对劳动人民的情感。让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力。同时还要开展各种角色游戏，模仿各种角色的行为。让幼儿在游戏中得到进一步的体验与提升。

#### 一、指导思想

孩子是祖国的花朵，是早晨八点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

#### 二、措施

1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。

2、向家长开放半日活动。组织家长参加半日活动，使家长更好的了解教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园的发展



情况和行为能力。

3、注重宣传工作。通过“家长园地”向家长宣传本月的课程内容和一些科学信息;并及时发放每月一次的“家园联系册”，实施家园同步教育。

4、带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对参与社区活动的兴趣。到社会上走一走，看一看，听一听，了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，提高孩子们的社会交往能力，使人的整体素质得到全面发展。

5、在社区活动中要形成德育基地，培养幼儿的社会交往能力，提高家长、老师、社会全面配合的协调性，更为重要的是幼儿的整体素质得到全面发展。

### 三、活动安排

九月份:

1、家园联系册第一期;家长学校第一期。

2、参观华联超市。

十月份

1、秋游活动;

2、观看国庆的节日气氛。

十一月份:

1、观看农民伯伯秋收，知道粮食来之不易，不能浪费粮食。

2、家长开放半日活动

十二月份：

1、参观服装厂。

2、家长学校第二期。

一月份：

与家长共同协商社区活动。例：带孩子参加“迎新春”联谊活动，游公园、逛商店，向孩子介绍成人劳动，教育孩子要尊敬长辈。

家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

## 一、目标

本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

## 二、具体内容

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

九月：访问社区居委会

十月：

1、“庆国庆”家园、社区联欢会

2、半日活动开放

十一月：

1、走进社区活动

2、开展本土文化教育社区活动

3、幼儿园社区大自然活动

十二月：

1、安全活动

2、“参观农贸市场”社区活动

元月：

1、庆“元旦”社区活动

2、注意交通安全活动

一、指导思想

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内

涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

## 二、工作目标

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

## 三、工作措施

### 1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1) 结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2) 组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

### 2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1) 举办多形式有针对性的家教讲座。

(2) 做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3) 组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4) 充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5) 通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1) 发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2) 发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3) 开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1) 利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师

的有效互动。

(2) 丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿而知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3) 把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4) 开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5) 进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

#### 四、具体工作安排

九月份：

- 1、家访，接待新生及家长来园熟悉环境。
- 2、制订家长工作计划。
- 3、召开期初家长会。
- 4、签订家长安全责任书。

十月份：

- 1、举行小班年段自理能力比赛。
- 2、建立幼儿园各班qq群，使家园沟通速度更快、效率更高。

十一月份：

- 1、家园读书活动。

2、家长开放日活动。

十二月份--元月份：

1、迎新家园同乐亲子活动。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、撰写家长工作总结。

## 社区智能家庭管家工作计划篇四

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。在总结上学期家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学期将进一步加强对家园、社区工作的重视，有效提高幼儿各方面的能力。

1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。

3、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用。《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

4、利用社区环境资源，扩展幼儿游戏的空间。我们将带幼儿在自然社会环境中去观察、去发现、去感悟，了解成人的劳动，到社区参观认识各行各业叔叔阿姨工作，并与成人交流谈话，丰富了幼儿的生活经验，认识并体验人与人之间的关系。同时，进步孩子们的社会交往能力，使他们的整体素质得到全面发展。

二月份：

- 1、幼儿成长档案第一期。
- 2、做好开学初身高、体重的测量。
- 3、教室环境布置。
- 4、0—3亲子活动。

三月份：

- 1、出好家长园地，向家长宣传科学。
- 2、庆“三八”亲子活动。
- 3、综合考评工作。

四月份：

- 1、踏青活动，感受春的气息，花儿好看我不摘。



- 2、安全演习。
- 3、家长半日活动开展。

五月份：

- 1、安全讲座。
- 2、优质园展评。
- 3、二十五届运动会。
- 4、向家长宣传科学。

六月份：

- 1、六一体检。
- 2、参观菜场。
- 3、发放期末成绩单。

## 社区智能家庭管家工作计划篇五

孩子是祖国的花朵，是早晨八点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

- 1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的

各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。

2、向家长开放半日活动。组织家长参加半日活动，使家长更好的了解教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园的发展情况和行为能力。

3、注重宣传工作。通过“家长园地”向家长宣传本月的课程内容和一些科学信息；并及时发放每月一次的“家园联系册”，实施家园同步教育。

4、带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对参与社区活动的兴趣。到社会上走一走，看一看，听一听，了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，提高孩子们的社会交往能力，使人的整体素质得到全面发展。

5、在社区活动中要形成德育基地，培养幼儿的社会交往能力，提高家长、老师、社会全面配合的协调性，更为重要的是幼儿的整体素质得到全面发展。

九月份：

1、家园联系册第一期；家长学校第一期。

2、参观华联超市。

十月份

1、秋游活动；

2、观看国庆的节日气氛。

十一月份：

1、观看农民伯伯秋收，知道粮食来之不易，不能浪费粮食。

2、家长开放半日活动

十二月份：

1、参观服装厂。

2、家长学校第二期。

一月份：

与家长共同协商社区活动。例：带孩子参加“迎新春”联谊活动，游公园、逛商店，向孩子介绍成人劳动，教育孩子要尊敬长辈。