

我的家乡中班活动教案 中班语言我的家乡教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我的家乡中班活动教案篇一

1. 了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌发对家乡的热爱之情。
2. 初步培养幼儿收集资料的能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。
2. 请幼儿在家长帮助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产（包装盒亦可）。

一、谈话，引出主题。

师：“大家知道，我们居住的城市叫什么名字吗？（诸暨）对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向大家介绍诸暨的风景胜地与名胜古迹。（为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。）

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩；介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、大唐袜业、店口五金等。

1. 在班级中展示家乡特产

2. 欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育活动，请家长帮助孩子一起收集一些关于诸暨的挂历、风景图片、明信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒（不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品），带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

本次活动选材来源于幼儿生活，是幼儿能经常遇到的，非常贴近幼儿。教学步骤安排严谨，过度非常自然。使幼儿通过自己的亲身感受发现家乡的美，充分调动了幼儿的学习积极性。

我的家乡中班活动教案篇二

活动目标：

1. 知道可以用来泡茶的叶子，欣赏茶叶的颜色和形状。
2. 观察泡茶过程中茶叶的变化、水的颜色的变化以及冷、热水对泡茶的影响。

活动过程：

一. 茶叶展，观察茶叶，引起幼儿兴趣

1. 教师把幼儿交来的茶叶进行简单分类，向幼儿展示茶叶
2. 每个小组分一小包茶叶。

观赏茶叶，让幼儿观察茶叶的颜色，形状，摸摸是什么感觉，闻闻气味。

提示幼儿说出干茶叶是干干的、卷卷的、而且还特别小。特别硬、它的颜色是特别绿的，闻起来很香。

3. 茶叶的种类：告诉幼儿茶叶的简单的几种：龙井，铁观音，花茶等

二. 泡茶小实验

老师准备了两种水，冷水和热水，一会儿请仔细地观察，用冷水和热水泡茶有什么区别，在泡的过程中，茶叶的`形状、水的颜色、味道都发生了那些变化？”

引导幼儿发现茶叶在热水里打开的大，在冷水里还是有点小。冷水泡的茶没有热水泡的茶颜色深。”

三. 品茶

1. 教师给每个桌子一小杯温开水，每个桌子一个小组，每个小组泡一种茶。
2. 引导幼儿感受茶叶在用水泡过后发生的变化，品味茶的清香。
3. 每个小组的幼儿自己品尝自己小组泡出来的茶，并与同伴说说品茶的感想和泡茶中有趣的步骤。

一定要在成人帮助下, 适度参与泡茶, 如放茶叶、倒茶等, 防止烫伤。

专心观察茶叶冲泡前后的变化, 能说出喝茶的感觉。

教学反思:

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

我的家乡中班活动教案篇三

- 1、通过让幼儿在家庭、社会生活的各个领域中搜集与长阳有关的图片、照片、书籍、磁带、影碟、事物等使幼儿在亲自参与中更多地了解和感受家乡之美。
- 2、指导和协助幼儿对所搜集的资料进行分类，让幼儿深刻体验到家乡的美，从而自然的产生一种自豪感。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、大胆说出自己的理解。

指导和协助幼儿给所有的物品进行分类

1、此活动延续的过程为两周

2、此活动不安排具体的教学活动，要求幼儿爱平时的生活中做有心人，去搜集材料，内容可以是挂历、图片、书籍、音像资料、实物等。

3、在活动室内设置四个展区：秀丽的风光（清江河、隔河岩大坝、天柱山、盐池温泉、武落钟离山，伴峡、鸣凤塔、叹气沟、长阳人化石洞，巴王洞等）浓郁的风情（美丽的土家服饰、民歌、婚丧风俗等）悠久的历史（巴人的发祥地——武落钟离山的传说、长阳人化石、土家第一军的故事、七七纪念碑相关的英雄故事等）灿烂的文化（土家吊角楼、碰柑、香肠、清江石文化等）。

4、及时协助幼儿将搜集到的物品进行分类。

5、鼓励幼儿课余多到这四个展区参观，可以对实物进行操作，组织幼儿品尝特色小吃，引导幼儿互相交流，进一步了解展品，并不断鼓励幼儿充实展区的物品。

6、在这个活动中，教师只协助幼儿分类，并请家长予以配合，多鼓励幼儿用自己的眼睛去观察、去寻找、去发现。如果发现展区内的物品不够全面，教师应给予帮助。

二“我爱我的家乡”知识竞赛

（知识竞赛阶段）

活动目标：

1、通过竞赛活动，巩固幼儿在第一阶段所了解的知识，培养

幼儿热爱家乡的情感。

2、在竞赛中，让幼儿体验与同伴合作的快乐、亲子的快乐。培养竞争意识。

3、促进幼儿思维的灵活性和社会交往能力的提高。

活动准备

记分牌四个人手一套绘画用品小奖品若干巴山舞曲布置竞赛环境邀请幼儿家长参加

活动形式：

1、幼儿自由选择代表队（按颜色分类）

2、围绕展区的内容设置题面。表现形式多样：说、唱、跳、画、写。

一、总结第一阶段的的活动

1、让幼儿分组简要讨论展区中的内容。

2、提出任务。（师：小朋友们都很能干，在这里都一定了解和认识了许多关于清江、长阳的知识，你们看到这些丰富的展品，都有些什么感受？鼓励幼儿说出自己心里的感受）

3、在幼儿表述的基础上教师小结（我们的家乡长阳的确很美、那我们每个小朋友就更应该关心、爱护自己的家乡）

二、“我爱我的家乡”知识竞赛

1、师：今天小朋友的爸爸、妈妈来到了我们中间，我们一起来向他们表示欢迎。他们要和老师一起来考考小朋友，看看那么究竟了解家乡有多少。

2、教师提供四个队标，幼儿自由组合，教师提供协助。成立四个队（红队、黄队、绿队、橙队）

3、教师向大家介绍竞赛规则。

本次竞赛分3轮，第一轮为必答题，每队有两次答题机会，自己答不上来可请爸爸、妈妈帮助，若还答不上来则有其他对答题，答对者得一面小红旗；第二轮是“我说你猜”，我们请家长和小朋友一起玩游戏，家长看到题面后不能说出字面上的任何一个字，只能用语言表达，每组共三道题，每题的答题时间不能超过1分钟，第三轮为抢答题，听到“开始”后方可摇铃抢答，自己不会的可以请家长帮助回答，违规的扣除一面红旗以红旗多的队为获胜队。希望小朋友踊跃答题。

4、宣布“我爱我的’家乡”知识竞赛活动开始

a□第一轮：必答题

b□第二轮：游戏“我说你猜”

c□第三轮抢答题

5、统计场上的比分，给获胜的队颁奖。

6、教师小结：：你们都是巴人的后代，长阳的主人，从现在开始，你们就要好好学习，长大后建设好我们的家园。

三、角色游戏：小小旅游团

（知识运用阶段）

通过旅游观光的的游戏形式，帮助幼儿加深对长阳乡土文化的了解与记忆，学习灵活运用知识，培养幼儿爱家乡、夸家乡的情感。

二、选导游

1、讨论：怎样才能当一名好导游呢？

2、幼儿自由报名，进行小小竞赛选出6名幼儿。要求参选的幼

儿必须介绍一个风景点，由大家选出语言表述清晰、大胆的幼儿。

3、按编号给小小导游发小旗、导游证。

三、组成3个小旅游团，每队由2名导游带队。提出游戏要求：

导游要负责向游客介绍美丽的风景、有趣的风俗、优美的舞蹈、土特产和特色小吃。

四、幼儿开展游戏，教师客串角色指导，由小导游带领旅游团观

看长阳美丽的风景、游玩天柱山、巴王洞、漂流、欣赏土家歌舞、精美的工艺品、品尝特色小吃等等。

五、集体作画：美丽的长阳。鼓励幼儿把自己最喜欢的或印象最

深的景象画出来。

六、随着优美的《巴山舞曲》翩翩起舞，结束活动。

我的家乡中班活动教案篇四

劳动创造了人类，同时也孕育出了灿烂的文化，人们在劳动中成长，在劳动中发展。茶文化正是在劳动中创造出来的。

大班幼儿的模仿智力已经发展到了一定的程度，既能模仿采茶的动作，也能通过自己的观察，模仿蝴蝶的动作。结合优美动听的音乐，通过自己的创编，让孩子体会劳动的乐趣。

- 1、初步感受茶文化的特点。
- 2、学习采茶舞的基本动作,发展幼儿的模仿智力。
- 3、学习调整自己的动作与同伴协调一致。

- 1、乐曲：《采茶》。
- 2、事先准备能表现采茶情景的图画。

一、创设情境

- 1、请幼儿欣赏乐曲《采茶》。
- 2、结合有关采茶的图画，讲述舞蹈动作及其所表现的采茶情景。

评析：通过分别欣赏乐曲和采茶的图片，石油获得一种更为形象和直接的知识，有利于对该知识的掌握。

二、模仿

- 1、示范采茶舞，鼓励幼儿用不同的动作表现采茶、拔树枝、背着茶篮回家等情景。
- 2、想像蝴蝶出现的情景，讨论如何用舞蹈动作表现。
- 3、引导幼儿用自己的创意动作表现蝴蝶出现和扑蝶的情景。

评析：幼儿的接受智力已经发展到了一定的程度，通过上述活动幼儿对采茶已有了一定的经验，于是在这一环节中我们

运用幼儿的模仿智力极利用智力让幼儿自己创编动，充分发挥了幼儿的想象了。

4、想象山坡上还有什么昆虫出现，如何用动作表现。

5、将幼儿分成不同的小组，分别担任不同的角色。鼓励幼儿随着音乐有节奏地跳舞。

评析：在这一环节中，我们充分利用的是幼儿的创造能力，通过理解、记忆和构思，加上幼儿的合作表演，幼儿对该内容的'掌握程度就一目了然了。

三、活动总结通过本节课，小朋友学到了什么？

在教师放一些与采茶有关的道具，如茶篮、头巾等，鼓励幼儿在自由活动时间里自由表演。

活动评析：“以人为本”，让幼儿健康快乐成长的教育理念，是我们在贯彻新《纲要》的过程中一直追求的。《我爱家乡的茶》这一活动的设计，教师设计新颖，游戏活动量大，让幼儿在自主操作的游戏体验到合作的快乐，在游戏中享受到生活的快乐。

我的家乡中班活动教案篇五

我们的家乡那片土地上，有我们纯真的童年，你知道怎么写以我的家乡为主题的活动方案吗?下面本站小编给大家介绍关于我的家乡活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动名称：

20xx轮机工程学院“庆祝建党九十周年，最美家乡秀”

活动目的：

- 1、庆祝建党九十周年，宣传集美大学；
- 2、增强集美大学各个学院之间的交流合作，增进社团之间的友谊；
- 3、丰富校园文化生活，提供平台；展示当代大学生积极向上的精神风貌，锻炼大学生的口才和临场应变能力。

活动对象：集美大学全体学生

活动地点：轮机工程学院学生生活活动厅

活动时间：初赛□20xx年4月22日(周五)

决赛□20xx年4月29日(周五)

活动内容：

- 2、最美家乡秀：选手们将事先准备好的ppt或者小视频进行展示及讲解，评委们根据评分细则进行打分。

活动流程：

一、赛前宣传、报名：

- 2、4月17日(周日)，报名截止，汇总报名信息，安排预赛分组；
- 3、4月20日(周三)，张贴预赛宣传海报(三张)。

二、预赛：

- 1、4月22日(周五)赛前，组织报名选手抽签；

- 2、当天晚上，汇总抽签情况，决定预赛的比赛顺序；
- 3、参赛选手向评委讲解各个的家乡及方言讲解，择优进入决赛。
- 5、安排获得决赛参赛资格的选手走进学生宿舍，随即进行党建知识问答，给予回答正确的同学发放小礼品。

三、决赛：

(一)准备阶段

- 2、4月28日(周四)调试会场音响、投影、灯光等；
- 3、4月29日(周五)12:30，选手抽签，决定出场顺序。

(二)比赛阶段

- 1、4月29日(周五)19:30，决赛开始。介绍嘉宾、评委，公布比赛流程和规则；
- 3、在比赛期间穿插文艺表演、与观众的互动节目；
- 4、领导总结指导；
- 5、公布比赛结果(一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名)，颁发奖状。

三、后期总结

- 1、张贴海报(三张)，公布结果；
- 2、召开总结会议，总结经验；
- 3、从决赛选手的ppt中选出十张最佳照片及对方言朗诵的稿

件十份，制作成海报，在各学院食堂门口进行展示。

活动预算：（附表）

一、活动背景

大学，是人生的一个开端，我们离开了依赖已久的家，离开了我们熟悉的故土，来到了苏州这个对于大部分人可能很陌生的城市。你是否依旧路过宣传栏时习惯性地看一眼是否有老乡会？你是否依旧期望有个同乡朋友可以一起聊聊家乡一起回家？你是否依旧一听到自己的故乡就激动地对身边的朋友说个不停。既然我们都这样热爱自己的家乡，既然我们都渴望更多的人了解自己的家乡，那就大胆地向所有人介绍吧！

二、活动目的

- 1、给同学们一个展示自己家乡的机会，同时让同学们更加的了解自己的家乡。
- 2、锻炼同学们的演讲能力，台上的表达能力。
- 3、让同学们学会使用ppt为将来写一份漂亮的个人简介做练笔。
- 4、通过本次活动，提高学生们的创造力和合作精神。
- 5、丰富校园文化生活，让同学们在学习之余得到良好的放松。

三、活动对象

化生材料学院全体同学

四、活动宣传

- 1、前期入班宣传，广泛提高同学们的参与度

2、联系宣传部制作有关本次活动的宣传海报

五、活动内容及流程

1、活动内容

由2-4人一组，制作一个ppt展示自己的家乡。要求ppt首页必须有参与制作人员的名单(可以附上照片)，分工内容和所在班级等。演讲时间5分钟以内。

2、活动流程

分上下半场进行，中场进行考验情商的神秘小游戏，夺冠者获得特殊礼品一份!(由外联部赞助)

3、评分规则

一、ppt制作要求(60分)

1□ppt主题设计里有与家乡有关的内容;10分

2、幻灯片之间有层次性和连贯性;逻辑顺畅，过渡恰当;20分

3、整体风格流畅，模板协调，版式、作品的编排方式能够恰当地表现主题：20分

4、合理使用ppt新功能和新技术及其他软件：10分

二、演讲水平(40分)

3、综合印象：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价;10分

注：

(1) 由学生会主席、书记及各部长做评委。

(2) 前五名颁发奖状和纪念品，六到八名颁发参与奖。

六、活动时间及地点

待定

七、活动主办单位

化生材料学院生活部。

活动背景

刚刚踏入大学的新生怀着对家乡无限的眷恋与思念，大家之间谈论的话题也总是离不开自己的家乡。每个人都想将自己家乡最美的一面展现给大家并以此为自豪。

用相机轻轻按下快门，留住家乡的精彩画面，梳理生命中的留痕。让我们以大学生的视角，在有限的空间里，在短暂的瞬间里，捕捉我们心中最美的画面。用我们独特的视野记录家乡风采，用镜头见证我们家乡的峥嵘岁月。让大家在照片中领略你美丽家乡的风光。捕捉瞬间，定格永恒，用镜头发掘身边的精彩，用相机留住美好的记忆。

在摄影中感受故乡的风土人情，在摄影中体会现实的人生百态。让乡情随着快门的按动而加深，让寒假随着镜头的闪光而多彩。

活动目的

1、为了更好地展示各地的自然风光、风土人情、人文气息及生态特色文化、增强同学们对省内外的认识。

2、丰富校园文化生活，活跃校园气氛，提高艺术修养和摄影

水平，真正掀起校园文化艺术。

3、促进摄影爱好者之间的影艺交流，并为所有热爱摄影艺术的同学搭建一座展示其精神风貌、记录发现、表现创意的平台。

4、让大学生更加关心生活、关注社会，以健康、文明、热情的姿态展现大学生的风采与活力。

活动主题

走进家乡，了解家乡，展示家乡

参展注意事项

1、稿件形式：电子版(格式不限)

2、投稿内容要求

(1)照片主题内容积极向上，凸显自己家乡优美风景或风土人情(春节习俗，少数民族的传统节日，特色小吃等)。

(2)作品必须是本人自己拍摄，不得从网上下载，不得抄袭，否则由此带来的纠纷以及后果由本人自行承担。

(3)作品必须注明作者本人的姓名、班级、联系方式。

(4)作者应在照片上注明拍摄地点，并附上一段简短精练的介绍。

3、投稿方式：

(1)发送到以下三个邮箱：

邮箱

邮箱

邮箱

(2) 以班级为单位，交给班长，再由班长交给负责人

4、活动时间：

(1) 准备时间：寒假假期

(2) 交稿时间□20xx□1□10—20xx□3□5

5、注意事项：

(1) 参赛人自留底稿。

(2) 爱好摄影及所有热爱生活的同学，有无摄影基础均可；

(4) 涉及版权和著作权问题，由参赛人自行负责，组织者对此类问题概不负责，所有参赛作品如发生侵犯他人著作权、肖像权、名誉权等行为及由此产生的一切法律纠纷由参赛者自行承担。参赛作品版权归作者所有，主办单位可无偿使用。凡参赛者即视同承认上述所列各项规定。

(5) 所有作品一律不予退还，作者享有署名权，主办方对所有作品有使用权；

(6) 凡投稿的作者，均视为同意并遵守以上各条规定。凡不符合参展要求的作品，一经发现将一律取消参评资格。

活动流程前期工作：1宣传：通知各班班长，发到各班qq群，每班必须交上150份作品(即每人3份)。

2、活动准备：人员安排20xx□1□4开会研究

准备阶段：参赛者准备作品。在此阶段，如有疑问可向摄影展负责人咨询。

咨询电话：骆晨曦

提交作品阶段：参赛者在规定时间内(20xx年1月10—20xx年3月5)

可将作品发到邮箱。

评比阶段：评委由特邀学校老师担任，保证公平，公开、公正。

2、秘书部做好活动总结

活动人员安排

总负责人：骆晨曦

摄影作品收集：骆晨曦、殷伟旋、朱子娟

摄影作品初选：张玉博、武文韬、姬之力

活动文字记录：罗海银

其他部门协助人员：凌云、廖孔、叶义、刘冬晗、黄婉钦

经费预算。