

# 2023年幼儿园教师师德师风培训心得 幼儿园师风师德体会培训心得(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教师师德师风培训心得篇一

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的.各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚

持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断剖析、发展、完善、超越中实现我的人生价值！

## 幼儿园教师师德师风培训心得篇二

本月25号开始学校组织了为期三天的师德师风培训会，通过一系列的活动，如，校长亲自主讲师德师风四点体会，先进教师经验分享会，及其最后的家访活动，自己有所触动，有所思考。下面说说自己的一些心得体会：

首先，要热爱本职工作，热爱自己的学生。惟有热爱，方能耐得住寂寞，守得住清贫，几十年如一日地不懈努力。培育出一批批优秀学生。惟有热爱自己的学生，才能让他们亲其师，信其道，追其行。

其次，光有一腔热情远远不够，我们还需要有科学的方法，这就要求我们要在专业素养上不断严格要求自己，知识更新换代日趋加速，而知识的遗忘速度又远远快于我们老去的速度，这就要求我们坚持学习本身的专业知识，通过各类培训提升工程，通过自身的学习等。除了在专业素养上继续学习提高外，在班级管理方面每位教师尤其是班主任更须花间努力提高自身，学习掌握一些事半功倍的好方法。

最后，走出大学校门时，意气风发，壮志酬酬，岁月打磨后，少了锐气，没了想法，多了些做一天和尚撞一天钟的懈怠想法。爱默生提出，一心向着自己目标前进的人，整个世界都给他让路。在开学之初，经历了为期三天的.培训会，是时候

规划一下自己的事业，做一个不打无准备之战的人，作一个有目标的人。

在目标的感召下，脚踏实地地一步步前行！

## 幼儿园教师师德师风培训心得篇三

在x年x月x日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

## 幼儿园教师师德师风培训心得篇四

听了城建局局长“把握现在、规划人生”的报告，对我的启发很大。没有目标的生活确是很可怕的，有如无头的苍蝇，到处乱飞乱撞，找不到遇见光明的方向。在工作上刚刚起步的我，的确需要给自己制定好目标，懂得规划自己的人生。还记得著名的作家李寻欢也说过：“机遇是成功的充分条件，但规划是成功的必要条件。”有了规划，你才有不断努力和

追求的方向，才能在不断克服困难，实现一个个目标中体验生活的色彩斑斓。作为一名幼儿教师，面对一群天真、单纯的孩子，面对日常的一些生活琐事，一年前的我不会想太多，想太远，总觉得只要每天把孩子安全的送回父母的身边就行了。

但是，通过这次的报告，我知道我需要有所追求，给自己的将来有所定位，不能在浑浑噩噩中度日了。有了目标，如何去实践它呢？倪局长告诉我们要懂得学习，就我们而言，就是要做一名学习型的老师。只有善于学习、懂得学习的人，才有不断进步的空间，才能在人生的舞台上书写属于自己的光辉。我们的学校拥有优秀的教师资源，对于资历浅的我来说，他们都是我的老师，都是我学习的榜样。我的师傅朱老师，是一位有着二十几年教学经验的优秀教师，她对班级的管理能力、与家长的沟通协调方式都值得我好好学习。另外我还要向书本学，因为书本是你最好的老师，窦桂梅老师曾将它形象的比喻为女性的保养品。最近也读到了几本好书，如《爱的教育》、《好的关系胜过许多教育》、《习惯决定孩子的命运》等，才深切的感受到，书本在无形中能给你的生活注入营养剂，让你获得许多有价值的养分。

在这次师德培训中，我读到了一本好书《爱的教育》，观看了一部好电影《放牛班的春天》，深深领悟到这个“爱”字对于教育工作的重大意义。我们第一幼儿园以“爱的教育”作为办园特色，可见园领导在幼儿园发展和规划中的高瞻远瞩及正确的方向定位。那么作为幼儿园一分子的我，践行爱的教育自然也是义不容辞、责无旁贷的。一个“爱”字说说简单，但是我知道要真正做到是有讲究，其间也是有很多的学问要细细琢磨和推敲的。著名的作家孙云晓说过，没有尊重的爱不是真正的爱，孩子们的性格、行为表现、兴趣爱好等往往是千差万别的，作为老师，我要把他们看成一个独立的个体，尊重他们、理解他们，与他们建立和谐、健康的师幼关系。要善待每一个孩子，尤其是那些顽皮不堪，甚至敢和老师顶嘴的学生。因为每个学生的内心深处都有被欣赏、

被认可、被重视的渴望。魏书生曾说：“一名好教师必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里其实都埋藏着无穷无尽的潜力。”作为一名教师要学会从不同的角度去观察学生、欣赏学生，发现学生的闪光点，让学生在“我是好孩子”的心态中觉醒，而不是在“我是坏孩子”的心态中沉沦。我们教师要有一颗宽容的心，无私地接纳学生的一切过错，用爱去关注学生、理解学生、尊重学生、转变学生。因为尊重、欣赏本身就是最好的教育。任何不起眼、不出众的学生同样需要老师的关心、重视，哪怕只是一句随口的表扬，一个关切、赞许的眼神，给他们带来的或许是一辈子的影响，或许是人生的一次重大转折。

有人说过，教师是辛劳的，辛劳中充满了乐趣——塑造美好心灵之乐趣；教师是付出的，付出后收获着硕果——提升人类素质之硕果；教师是平凡，平凡里透射出辉煌——托起民族兴旺之辉煌！做为一名教师，我认识到了自己工作的价值，今后要在学习中不断成长、在实践中不断历练，丰富和积淀自己的教育教学经验，让孩子们健康、快乐的成长。

## 幼儿园教师师德师风培训心得篇五

通过认真学习《》在中央纪委五次会上的重要讲话精神，及“关于落实中纪委领导同志重要谈话精神——深入开展公司系统党风廉政建设和反腐败斗争的决定”的文件，看到上级领导对党风廉政建设和反腐败斗争的信心，明确了各项要求，加大了整改力度。我作为一名党员，深知肩负着重大责任和使命，特别是在党风廉政建设方面更要身体力行、率先垂范，在做好本职工作的同时，给其他普通员工树立良好榜样。对此，我感受颇深，启发很大。

20x年的反腐主基调是从严惩治、从实改革。南京原市委书记杨卫泽落马，打响新年反腐第一枪；中央纪委表示追究山西塌方式腐败的相关党组织责任，更是赢得了舆论媒体以及普通

百姓的一致点赞，完全彰显了党中央对反腐进行到底的决心。在我们欢欣鼓舞的时候，不难看出这些贪官都有其共同点，他们并不是一开始就腐败，他们起初同样扎扎实实的工作，从一点一滴做起，做出了一定的成绩，有为党奉献的一面。后来逐步转变为不能很好的把握自己，贪污受贿，淡化了党性修养，扭曲了自身的世界观、价值观、人生观，从而沦落为人民的罪人。我认为，必须时刻严以律己，时刻警钟长鸣，从小事防起。

## 一、强化学习意识，保持良好学习习惯。

学习是每一名党员干部的必修课，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高。一些党员干部在学习上总是静不下心来，总是以工作忙为借口，推三阻四，走形势主义，结果是“只闻学习口号响，不见学习水平涨”。许多东西只有静心研读，才能有所思，有所获。活生生的事实告诉我们，不学习，思想就得不到改造，心就不静，心不静，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。因此，党员干部必须要经常认真学习，从书本上学，从实践中学，学到真本领，努力做一个新时期优秀的党员干部，为公司的发展做出自己的贡献。

## 二、强化廉洁自律意识，自觉接受内外部监督。

要树立自觉接受监督的意识，把自己的一言一行都置于组织和群众的监督之下。一系列典型腐败案件，严重违法违纪的人，虽然与他们本人不注重学习，放松世界观的改造有关，但是与他们不主动接受监督也有直接关系。因此，作为组织就必须加强对机关干部进行有效的监督，作为个人要自觉地把自已置于组织和群众监督之下，对组织和群众的意见要本着“有则改之，无则加勉”的态度，以外力促使自己内在廉政细胞的生长。我们要从廉洁自律做起，严格要求自己，加强自我约束，自觉接受党内外各种形式的监督，加强自我警示，

做到警钟长鸣，提高廉洁自律的自觉性。

三、强化作风建设意识，培养细节作风做起。

过得硬，才能经得起任何考验，永远保持党的优良传统和作风。党的光辉形象要靠党员的共同努力来增彩，党的利益需要我们大家来共同维护。我将以此警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，牢牢树立执政为民、廉政为民的思想观念，以党风廉政建设和个人廉洁自律的实绩赢得上级领导和各级部门和广大群众的理解、信任与支持。

## 幼儿园教师师德师风培训心得篇六

教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

一、以爱为本，尊重理解幼儿。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

二、营造平等民主氛围，促进师幼互动。“教师的态度可以决定教学的成败。”

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、

能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作为一名党员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教工的积极性、创造性力量，积极推进基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

和谐就是关心、和谐就是尊重，和谐就是平等，和谐更是幸福，在领导的关心和爱护下，我们将不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新，建立一个和谐的幼儿园，幸福的幼儿园，为幼儿园真正落实科学发展观，追求高品质的幼儿教育打下坚实的基础！

幼儿园教师师德师风培训心得体会2

## 幼儿园教师师德师风培训心得篇七

xx年12月11日有幸参加了琼山区教育局精心为我们安排教师岗前培训活动，此次培训我聆听了来自吴明华老教师给我们传授《教学研究、教师的自我成长》，下午赵琼斌讲述的《站稳课堂，如何做名好教师》的精彩讲座，令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，使我深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个优秀的好老师？怎么才能自我成长？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还

是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。吴明华老师在讲述过程中，还举了一些数学研究的实际案例，让我们开动脑筋进行思考，从中明白数学研究具有很很强的逻辑性，而且还找到正确的研究方法，结果不重要，重要的是学生在此期间得到的思考和寻找解决的方法，吴老师带来的幽默例子，让会场一下子轻松愉悦起来，让我在一种轻松愉快的学习氛围中成长，感觉意犹未尽。

其次，赵琼斌讲述的《站稳课堂，如何做名好教师》的内容很丰富，我大概理顺了一下几点。

- 1、各种计划的重要性：计划是集体行动的纲领，计划具有控制作用，计划有着领先和预见作用，它是一个行动过程。
- 2、教育教学计划有：班级工作计划，主题计划，月计划，周计划，课时计划，游戏计划，区域游戏计划，专题研究计划。
- 3、班级工作计划包括以下几方面内容：班级工作的总目标，班级情况分析，领域目标几措施，班级具体工作。
- 4、实施的的导入激发学生兴趣的技能。关爱、关注学生，面向全体学生教学，营造和谐、宽松、生动的课堂教学氛围，制定切合实际的学习目标，让学生参与到课堂中来。
- 5、总结结束课程的技能，归纳总结要简练、概括、突出重点。

总结要使教学内容前后呼应、形成系统。总结要有启发性，有利于学生扩展、延伸和自学。如何使我们的课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为老师的我更要关

注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。

我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“大餐”！从这几点学习中，我感受到作为一名教师，要想站稳课堂不是很容易的事，但是只要自己想努力付出，用心去做，不怕失败，认真做好每一节课的备考，实践过后的思考，反复的修改自己在课堂中不足的地方，相信时间可以证明自己是一名好的教师。

## 幼儿园教师师德师风培训心得篇八

幼儿园教师师德师风培训告诉我们，教师首先应以身作则，言传身教，孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”下面是本站带来的幼儿园教师师德培训心得体会，希望大家喜欢。

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才

能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

教师首先应以身作则，言传身教，孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”这些话是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，特别是幼儿园老师，把教师的言行视为典范，据好多家长反映，孩子在家开口就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中，我们老师是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象。记得有一次，看到我班中的一个小朋友在走独木桥，她好像从来没走过，只见他走一步又掉下来了，走一步又掉下来了，当时，我就乐了，不禁脱口而出：“胡晓好笨啊，独木桥都走不好，”有一天早锻，那天活动也是走独木桥，胡晓连蹦带跳地来到我身边，得意洋洋地说：“老师，我会走独木桥了，你看我都可以跑了。”我连忙表扬了他，可没想到他接下来的一句话让我大吃一惊：“老师，邱钰宁不会走独木桥，她是个胆小鬼，笨死了。说着，就咯咯咯地笑了起来。

我的心着实咯噔了一下，没想到我无意中的这么一句话语却在孩子心中留下那么深的阴影，而且现学现卖，马上用来形容别的小朋友，这真的让我始料未及。看来，教师的言行尽

管只出现微小的偏离，但在眼睛像“录象机”、耳朵像“录音机”、脑子像“电子计算机”的孩子面前，就会成倍地放大，并加以迅速地模仿。在以后的接触中，我经常听见孩子们说你是笨蛋，你好笨之类的话，虽然对于我们来说是这么的不经意，也没关系，可看来，我们教师要特别注意自己的一言一行，这样才能成为孩子学习的榜样！

老师热爱学生，诲人不倦，说到热爱学生，我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝，最后并不企求给自己个人带来什么好处，这种爱难道不是一种无私的爱吗？可遗憾的是，在原来学校一次年级组的书面调查时，我们测了这样一个问题，你认为老师最喜欢班中哪个小朋友，请把他的名字写在纸上，结果有好几个班级都不约而同地写了班中成绩最好的小朋友的名字，我们班还算可以，有10来个小朋友写上了自己的名字或写上了一个我字。

面对这样一种调查结果，我们教师都不禁愕然，我们明明对孩子们是一视同仁，可大部分的孩子为什么却没有感受到我们的这种爱呢？原因是多方面的，可能对这些孩子平时赞赏不够多，也可能当这些孩子犯错时，我们教师总是以发泄心中的愤慨为目的，缺乏与孩子交流、沟通的诚意，无意中已伤了孩子的自尊。我们班的路路可是问题小生，每次他不愿这样不愿那样的时候我总是鼓励她，并且和他交换条件，让他把自己的事做好，有一次路路身体不舒服，路路不愿吃饭，我鼓励他说等宝宝吃完饭，我一定叫保健医生来看看好吗？他答应了，可不知怎么的，我突然忘记叫保健医生了，我的一意孤行，让路路一个中午都没睡觉，而且嘴里还念着：“何老师骗人。”后来赵老师告诉我时，我脸顿时红了，我立马向路路赔礼道歉，但孩子的这句话始终像烙印一样深深地烙在我的心里，每次看见孩子们，我都会想起这件事，它时时鞭策着我，热爱学生就意味着尊重学生，要认真考虑自己对孩子的每一意见，每一做法，无论如何都不能挫伤他们心灵

中最敏感的角落一小小的自尊心。

我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！但反思自己的言行，觉得真的很难做到。我们班中的张文凯，难得一遇的调皮捣蛋生，几乎每天都要惹事生非，谈起他，无论是我还是任课老师，都是头痛之极！老师们总是对他有厌烦心理，甚至总批评他，可有一次阿凯的爸爸妈妈说他们出去玩的时候，文凯总是想着班上的老师们，总记得要给老师带好吃的，老师们因为琐事烦心而批评他，但孩子总是那么天真，那么宽宏大量，于是我暗下决心，对于特殊的幼儿我们应该更加关心爱护，让爱的暖流也能流进在他们的心田。

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

## 第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

## 第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育

理念。

## 第五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

## 幼儿园教师师德师风培训心得篇九

教师是一个备受社会关注的群体，是一个敏感度极高的群体，一举一动在社会中都会有很大的反应。昨天，学校组织观看了关于师德师风的一些案例，从中我得到了一些体会。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不

计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

作为教师，要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随

时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

## 幼儿园教师师德师风培训心得篇十

9月10日，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师应成为孩子的倾听者、观察者。新课程理念下的教师，不仅要传播知识，更要观察。注重一日活动中的观察，捕捉着孩子一瞬即逝的现象和变化过程，了解孩子的个体差异，获得第一手材料。教师应该是一位细心的观察者，去倾听幼儿谈论的热点话题，及时捕捉幼儿的兴趣热点，分析幼儿的探索需要，从而确立起幼儿感兴趣的课题。倾听、观察孩子还体现在教师要关注孩子的已有经验，即孩子现有的认知能力和生活经验。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。参加政治学习和业务进修，树立正确的教育观、质量观、人才观，增强实施素质教育的自觉性。。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”因此，作为幼儿教师，有一颗爱心、耐心、细心、责任心是必不可少的。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴,,,都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。俗话说亲其师则信其道信其道则循其步。“在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在平时的工作中，我要虚心向有经验的老师学习，通过吸取别人的经验来完善自己的教育教学风格，争取更大的进步。关注每一个孩子，对每一个家长都坦诚相待，家长和老师相互理解，配合默契，学校教育和家庭教育就这样自然地走到了一起。教师是爱的集大成者，如果孩子是花，教师就是雨，滴滴滋润着孩子纯洁的心田。如果孩子是树，教师就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。

