

最新水痘预防班会教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

水痘预防班会教案篇一

通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱集体，关心班级，乐于助人等细小方面。

教学过程：

一、3月5日学雷锋日简介：

今天是学雷锋日，为何定在3月5日呢？1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今天还在谈雷锋精神？(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发？

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。
最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱集体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱集体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自己的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每天认真做好劳动委员的工作，热爱集体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢？

学生写下自己力所能及却又体现关爱集体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。希望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的集体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们非常遥远，到后来结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心集体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原

因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。但是内容是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以内容的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，希望能够延伸到学生课后的思考和价值观形成中去。

水痘预防班会教案篇二

《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为了让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

1、告知同学班会主题及主要框架步骤

- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

一、强调班会主题：

预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

二、同学讲解

（一）介绍艾滋病的流行趋势

图片2：在1985年中国仅是沿海及河北少数出现艾滋病感染者，1995年除青海，甘肃和内蒙古外其余都有感染者，之后仅三年的时间1998年全国各地都出现感染者。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答……

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

（二）介绍艾滋病及艾滋病病毒

- 1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；
- 2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1、艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2、艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

（三）介绍艾滋病的临床症状

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

（四）介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答：输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的`循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉得他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

（五）宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

（六）结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的.，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放

同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

水痘预防班会教案篇三

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？

现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发

现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

（三）、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

（1）通过这节课的学习，你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

水痘预防班会教案篇四

近年来，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。根据教育局《关于印发校园欺凌专项治理实施方案的通知》（永教通[20__]26号）文件精神，建立校园预防欺凌事件发生的长效管

理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

一、指导思想

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的环境。

二、组织领导

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

(一)应急领导小组及责任

组长□x

副组长：__

成员：__、__等各班班主任及护校教师队成员

以校长(杨国华)为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

(二) 现场防暴组

组长：__

(三) 组员：__、__、__、__

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

(三) 疏散引导组

组长：__

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

(四) 通讯联络组

组长：__

组员：__、__

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

(五) 现场救护组

组长：__

组员：__、__

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤

人员进行救治，并立即与“120”联系。

三、处置原则

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3、本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐渐上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

四、处置流程

1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。(负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅助员、当日值班教师、学校保卫人员)。

3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，有必要时协助公安民警制服施暴者(负责：政教处、教务处、大队辅助员、学校保卫人员)。

4、救护组采取相应措施进行紧急救治(负责人：政教处、总务处、医务室、班主任)。

5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长(负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员)

五、具体工作

(一)动员部署阶段(20__年6月初)

1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。(负责部门：办公室、政教处)

2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。(负责部门：教务处)

(二)组织实施阶段(20__年6月-7月)

1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然(负责部门：教务处、政教处)

2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及(负责部门：教务处)

3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理具体措施。

4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法(负责部门：政教处)

5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。(负责部门：大队辅导员)

水痘预防班会教案篇五

三年级（1）班

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。小学生是祖国的花朵，是民族的希望。保障小学生健康成长是全社会共同的责任。夏季天气炎热，最让人感到舒畅的户外活动莫过于游泳，溺水事故已经成为危害中小小学生生命的头号杀手。由于我班级里很多学生都是打工子女，父母亲忙于赚钱，对学生疏于管理，加之学校附近有广润河，为了提高学生珍爱生命的意识，预防学生溺水事故发生，利用本次的主题班会对学生进行专项的防溺水教育。

2、加强学生的防范意识，提高学生自救自护的能力。

3、学习溺水安全的基本常识，培养安全防范力。

1、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救

方法的资料；

2、预防溺水的课件；

3、排练预防溺水的有关节目。

一、谈话导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、看小品议一议：

1、课件播放小品《生命之花的凋谢》。

内容：一名小学生放学回家由于不遵守安全规则，私自到河边玩水，结果出了溺水事故。

2、议一议：

这个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈谈观看小品之后的心得体会。

三、讲故事说一说

1、学生讲故事《生命的杀手》。内容：一个小朋友在水库边玩耍，结果不小心落入水中。

2、说一说溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，师小结：

1)。在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品；

2)。在水中逞能打闹或游泳时抽筋；

3)。雨天掉入深水坑；

4)。过桥走汀步不慎落水；

5)。被洪水冲走。

3、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

4、课件出示：怎样防范溺水事故的发生。

我们外出游泳玩水做到“六个严禁”：严禁私自下水游泳，严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长或老师带队的情况下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施。

四、小知识学一学。

学习自救及抢救的方法（播放动画片）

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（希望寄语）

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过

这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全规则的好习惯。

1、班长向全班同学宣读《珍爱生命预防溺水》倡议书。课件出示相关溺水画面和音乐背景。

2、“珍爱生命预防溺水”签名活动，内容：每个学生在横幅上签下自己的名字，表明绝不私自外出游泳的决心。