

# 最新幼儿园教案冬至的设计意图(优质14篇)

教案是教师在授课前准备的必要文件，它能够提高教学效率和质量。小编为大家推荐了一些针对大班教学的教案样本，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇一

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些?冬至团(民间有“吃了汤圆大一岁”之说)，包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至到，冬至到;南馄饨，北方饺;

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，敬祖宗，把墓扫;

会亲访友拜老师;平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

查找：幼儿园冬天教案《冬至我知道》含ppt课件ppt课件

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇二

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的'一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

幼儿园冬天课件《冬至我知道》ppt课件

- 1、综合：冬至我知道
- 2、科学：白天短、黑夜长
- 3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些?冬至团(民间有“吃了汤圆大一岁”之说)，包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至到，冬至到；南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

查找：幼儿园冬天教案《冬至我知道》含ppt课件ppt课件

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇三

- 1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；
- 2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；
- 3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

了解冬至这个传统节日的文化。

领略祖国的传统文化——冬至的的无穷魅力，意识到在生活中能够懂得珍惜与家人团聚的时间，并以实际行动减轻父母的负担。

朗诵、讲故事、游戏、吉他、小品、歌唱等

- 1、宣布主题：主持人宣布“情暖冬至，洋溢青春”主题班会现在开始！
- 2、节日冬至的由来和传说：
  - (1) 请听朗诵诗词《小至》和优美诗句；
  - (2) 讲述冬至的传说和习俗：如冬至吃饺子、狗肉和混沌等。
- 3、冬至是一个开心的节日，接下来一起来玩游戏“模仿秀”；

4、在冬至这天，家人都会团聚一起吃汤圆，接下来请倾听吉他《卖汤圆》；

5、下面让我们一起欣赏幽默又搞笑的.小品《卖汤圆》；

7、在这欢乐的节日当中，每个人心中都有愿望，下面请听歌曲《许一个愿望》；

8、伴随着歌声，学生畅谈自己的愿望。

9、班主任总结。

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇四

1、环境的创设：

把活动室布置温馨的家庭的客厅、餐厅模样（幼儿可围坐在客厅、餐厅的大桌旁活动），在桌上铺上漂亮、整洁的餐巾，摆上几束花。

2、材料的提供：

搓汤圆用的`米团若干，幼儿人手一份垫板、塑料小刀、碟子、湿手巾、小袖套和围兜。

3、生活经验准备：

活动前引导幼儿观察、了解冬至时节闽南的一些民俗；学习用橡皮泥搓圆。

一、引入活动

（二）检查幼儿的小手是否洗干净，并帮助幼儿套上袖筒、系好围兜。

## 二、搓汤圆

### （一）师操作示范

1、出示大米团，告诉幼儿这是一块米团，妈妈要变个魔术，把它变成许多小米团。

2、示范将米团搓长、切成许多小米团。示范时结合语言提示，引导幼儿观察米团的变化，并说出来。如：搓呀搓，搓呀搓，米团变成什么样了？（变瘦了，变长了）切呀切，切呀切，大米团变成许多小米团。

3、示范、讲解搓汤圆的方法，并启发幼儿逐一点数，看看妈妈搓了几个汤圆，引导幼儿观察一个一个汤圆合起来是许多汤圆。

### （二）幼儿动手操作

1、提出活动要求：

（1）妈妈这里有许多的米团，等会每个小朋友都可以自己来取一份。

（2）搓汤圆时要注意卫生，不可用小手抓头发、挖鼻孔或抓其他东西，手脏了可用湿手巾擦一擦。

（3）数一数、比一比，看看谁搓的汤圆多。

2、，观察幼儿的活动情况，并进行适时的指导。

（1）可以先把一块大米团米团分成几块小米团，再把小米团搓成汤圆。

（2）可以边搓边数，看看自己搓了几个汤圆。引导幼儿看看一个一个汤圆合起来就是许多汤圆。

(3) 鼓励幼儿与同伴交流，看看各自搓的汤圆有什么不一样（如大小、形状等），比一比谁搓的汤圆多。

3、请幼儿把搓好的汤圆交给阿姨，并协助收拾工具和材料，洗洗手。

### 三、煮汤圆

组织幼儿在安全的地方观看阿姨煮汤圆，并进行自由交谈，体验成功的喜悦。

### 四、吃汤圆

轻声播放歌曲〈卖汤圆〉，师与幼儿一起围坐在一起吃汤圆，交流一下各自的感受。并适时向幼儿介绍闽南地区冬至节的一些习俗。

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇五

### 香香的饺子

本班共8名学生，实际年龄在3—4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给——吃”，并能进行句型仿编：我把——给——吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我

把饺子给——吃”。

学习掌握句型“我把饺子给——吃”，并能进行句型仿编：  
我把——给——吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给——吃。

（引导幼儿练习表达：我把饺子给——吃。）

五：学习仿编：“我把——给——吃”的句式。

六、老师总结，活动结束。

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇六

1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来

2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无

穷魅力3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

了解冬至这个传统节日的文化。

领略祖国的传统文化——冬至的的无穷魅力，意识到在生活中能够懂得珍惜与家人团聚的时间，并以实际行动减轻父母的负担。

朗诵、讲故事、游戏、吉他、小品、歌唱等

1、宣布主题：主持人宣布“情暖冬至，洋溢青春”主题班会现在开始！

2、节日冬至的由来和传说：

(1) 请听朗诵诗词《小至》和优美诗句

(2) 讲述冬至的传说和习俗：如冬至吃饺子和混沌等。

3、冬至是一个开心的节日，接下来一起来玩游戏“模仿秀”

4、在冬至这天，家人都会团聚一起吃汤圆，接下来请倾听吉他《卖汤圆》

5、下面让我们一起欣赏幽默又搞笑的小品《卖汤圆》

7、在这欢乐的节日当中，每个人心中都有愿望，下面请听歌曲《许一个愿望》

8、伴随着歌声，学生畅谈自己的愿望。

9、班主任总结。

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇七

通过看看、讲讲了解过新年时的一些风俗习惯，引导幼儿尝试自己动手做汤圆，体验过新年的快乐气氛。

- 1、《新年好》的音乐磁带；
- 2、《新年好》flash；
- 3、橡皮泥人手一盒；
- 4、盘子每组一个；
- 5、角色游戏房的娃娃家场景。

一、激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《新年好》，告诉幼儿新年来到了。

教师提问：宝宝，你们觉得过新年最开心的是什么事呀？

幼儿交流讨论。

教师小结：你们过新年的时候可以穿新衣服、吃糖果、拿红包……

二、播放flash（过新年放鞭炮、吃汤圆。）

1. 教师播放flash我们来看看别人的新年是怎么过的？

2. 幼儿欣赏、交流。

3. 师小结：过新年是最重要的节日，在新的一年里很多人都会放鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团

圆圆的意思。

三、操作探索。

1. 教师：宝宝，那我们也来试试做好吃的汤圆吧。
2. 教师示范做汤圆的步骤：先取一小块橡皮泥放在手掌心，用另一个手掌盖在橡皮泥上，来回团、做，一个小小的`圆圆的汤圆就做好了。
3. 幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将做好的汤圆放在桌上的小盘子里。

四、延伸活动。

带幼儿去角色游戏房，把做好的汤圆放进娃娃家的锅子里，模仿煮汤圆的场景，体验过新年的快乐。

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇八

- 1、围绕“迎冬至”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎冬至》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过冬至的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的冬至倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过冬至的知识经验，如：让幼儿

观察家里为过冬至而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎冬至的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、冬至倒计时。

师：离“冬至”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是冬至的第一天，也叫“冬至”，那天，全世界人民都要庆祝冬至的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接冬至的？

(二)出示冬至老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，冬至老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看冬至老人的礼物：一张贺卡和一棵冬至愿望树。

2、师：过了冬至，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“冬至老人”的录音，萌发对冬至的期盼。

冬至老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。冬至快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接冬至。

1、师：冬至快要到了，我们要怎样迎接“冬至老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“冬至愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换冬至礼物，再次感受浓浓的冬至氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的冬至蕴含了许多节日特定的认知元素，如，冬至的祝福、冬至的礼物、冬至人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“冬至”拟人化——“冬至老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接冬至老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎冬至的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇九

### 一、活动主题：

冬至有吃饺子的习俗。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们大班组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

### 二、活动目标：

- 1、让孩子们了解冬至节气，还有冬至吃饺子的习俗。
- 2、通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

### 三、活动时间：年x月x日上午9：00——11：00

### 四、参加人员：大班全体老师和幼儿

## 五、活动准备：

- 1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品等。
- 2、活动场地：各班教室

## 六、活动设想：

- 1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。
- 2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小妹妹共同品尝饺子。

## 七、成果形式：交流体会、品尝饺子、分享劳动成果。

## 八、活动要求

- 1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。
- 2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。

## 九、活动流程

- 1、开展了“包饺子”的活动。
- 2、为弟弟妹妹喂饺子活动。

## 幼儿园语言教案冬至的由来2

### 活动目标：

- 1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。

2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

活动准备：

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息

活动过程：

(一) 音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢?(冬至节)

(二) 冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节(叫3-4名幼儿)

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢?(改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹)

(三) 自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。

幼儿园语言教案冬至的由来3

一、活动主题：

“冬至包饺子”亲子活动。

二、活动目的：

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

### 三、活动目标：

- 1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

四、活动时间：2020.12.21(星期一)09：00——11：30

### 五、活动准备：

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

六、活动地点：中二班教室

### 七、活动流程：

- 1、早上8：40——9：00家长签到(播放幼儿一日活动图片)。
- 2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。
- 3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。
- 4、活动流程：

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

#### 八、包饺子前注意事项：

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子。
- 4、场地整理（自由洗手）。

幼儿园语言教案冬至的由来

### 幼儿园教案冬至的设计意图篇十

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇十一

- 1、了解二十四节气之一——冬至节以及冬至节的来历。
- 2、感受绘本故事中冬至节的习俗。
- 3、让幼儿了解并认同冬至节，喜爱传统节日，赋予传统节日新的时代内涵，使民族文化薪火相传。

- 1、通过网络等途径，收集与冬至有关的资料。
- 2、向老人询问民间流传的与冬至有关的习俗。
- 3、制作课件。

一、交流信息，自然引入。

- 1、播放《节气歌》播放二十四节气歌，引出《冬至节》

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

- 2、引起幼儿的好奇心，讲述关于节气的信息。预设：冬至是二十四节气之一，并且是很重要的一个节气。冬至这天，白昼最短，黑夜最长。冬至是冬天最冷的时候，过了冬至开始“数九”，九九八十一天后，就真正感受到了春天。

- 3、引出绘本故事《冬至节》

二、通过绘本故事说冬至由来

简介冬至的由来、俗称冬至是北半球全年中白天最短、黑夜最长的一，过了冬至，白天就会一天天变长，黑夜会慢慢变短。冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”，中国民间有“冷在三九，热在三伏”的说法。在我国古代对冬至很重视，早在二千五百多年前的春秋时代，我国已经用土圭观测太阳测定出冬至来了；它是二十四节气中最早制订出的一个，时间在每年的阳历12月22日或者23日之间，冬至是大雪冬至后是小寒，因为冬至没有固定于特定一日，所以被称为“活节”；冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今；冬至十天阳历年（元旦）冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。“冬至”又称为“冬节”。

三、说冬至传说、习俗过渡：为什么古代的节日还能保留至今？让我们一起用传说和习俗来“说冬至”吧！

2、用习俗说冬至。主要有：

- (1) 习俗一：祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭
- (2) 习俗三：葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱
- (3) 习俗四：盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼
- (4) 习俗五：精心宁神、食疗养生——冬至之养

四、游戏活动

用纸黏土制作饺子和汤圆，感受冬至节的氛围。

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇十二

在动手制作汤圆中感受冬至的节日气氛。

知道冬至是中国的一个传统节日，简单了解冬至的饮食习俗。

尝试动手制作汤圆。

课件准备：《九九歌》童谣音频及图片；“汤圆”图片；“汤圆”手工成品图。

材料准备：超轻黏土、卡纸剪成的纸盘。

播放童谣音频及图片《九九歌》，引出活动主题。

——今天老师给小朋友们带来一首很特别的’童谣，名字叫《九九歌》，我们一起来听一听吧。

——童谣中出现了哪些数字？

——这些数字是什么意思呢？

小结：这是一首描写天气变化的童谣，童谣中出现了一到九九个数字，所以叫《九九歌》或者《数九歌》。人们习惯从冬至这天开始“数九”，每九天算一个“九”，冬至是一九的第一天。数完九个九之后，冬天结束，春天就来到了。

组织谈话，引导幼儿了解冬至，知道冬至是中国的传统节日。

——你们知道冬至是个什么日子吗？

——冬至是哪一天？

小结：冬至又叫“冬节”，是中国的一个传统节日。日期在每年的12月22日左右。

出示图片“汤圆”，引导幼儿了解冬至的饮食习俗。

——冬至这天，你家会吃些什么？

——汤圆是什么形状的？（圆圆的）

——汤圆有什么颜色？（白色、红色、黄色、紫色……）

小结：冬至这天，各地有不同的风俗，北方地区有冬至吃饺子习惯。南方地区有冬至吃汤圆的习惯。

出示手工成品图，播放童谣音频《九九歌》，发放材料“超轻黏土、纸盘”，鼓励幼儿动手制作汤圆。

（可根据风俗习惯将汤圆换成饺子）

——我们一起动手来制作好吃的汤圆吧。

——我们可以用各种颜色的超轻黏土制作汤圆，还可以把汤圆搓成你喜欢的形状。搓好的汤圆要放在纸盘子上哦。

温馨提示

童谣《九九歌》的内容不要求幼儿理解，教师在讲解内容的时候不宜太深入或时间太久。

在美工区，投放材料“超轻黏土”，鼓励幼儿动手制作饺子。

将幼儿制作好的汤圆装饰在班级的美工区内，供幼儿欣赏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇十三

- 1、知道冬至是中国的传统节日，冬至有品尝元宵的习俗。
- 2、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。
- 3、能用简短的'语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

- 1、激发做汤圆的兴趣和愿望。
- 2、观察制作材料，了解做元宵的方法。
  - (1) 观察并知道做元宵需要的材料。
  - (2) 了解做元宵的方法和要求。
- 3、做汤圆、煮汤圆。
  - (1) 提醒幼儿穿好围裙并洗手。
  - (2) 幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。(提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。)
  - (3) 教师煮汤圆。
- 4、加糖品尝汤圆，说说元宵的味道和自己的心情。

## 幼儿园教案冬至的设计意图篇十四

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：

播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。羊妈妈，(双手比自己，一蹲一站)

包饺子，(一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)中间突起，(双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起，作”六”的手势)有的像小船，有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xx吃。

(引导幼儿练习表达：我把饺子给xx吃。)

六、老师总结，活动结束。

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。