

2023年学长笛的心得(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学长笛的心得篇一

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、思想教育工作常抓不懈

班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。

工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期

待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进生。

为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教

边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。”既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

学长笛的心得篇二

秋天是个美丽的季节，也是收获的季节，20__年10月17日，我有幸来到了山东省实验中学参加山东省第七届教师发展论坛，恰逢省实验中学70华诞，来到这里参加培训倍感荣幸。这里有理论的引领，有思想的碰撞，有经验的借鉴，有教学

的反思，短短一天半时间，行程紧凑，内容丰富，令人大开眼界，获益匪浅。

一、专家引领，带来前所未有的冲击震撼

这次学习培训，我有幸聆听了山东师范大学博士生导师傅海伦教授的《落实核心素养，打造高效课堂》和上海师大教科院夏慧贤院长的《让教师成为教育知识的发现者和建构者——来自上海的实践》专家报告。两位专家的精彩讲座犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到专家的人格魅力和理想追求。

傅教授从正确理解核心素养、核心素养在数学教学的定位、课堂教学中如何落实数学核心素养、如何构建高效课堂四方面，理论和实践相结合，深入浅出地给我们道出了核心素养发展的本质。傅教授在讲到如何构建高效课堂、落实核心素养时告诉我们，作为教师：一要钻研课标，把教学理念、教学要求、教学建议、评价等都要做到心中有数；二要打磨教材，站在教材编写者的角度去研究教材，站在学习者的角度去整合教材，还要站在教育的角度去钻研教材；三是要掌握学情，要从学生的知识基础、认知特点、思维规律去精准定位；四是要有顶端设计，不仅要体现高的理念，同时还要落实到具体。他说：“没有高的理念，永远在浅层次徘徊，我们要有高的设计，但也要落地生根，开花结果。”五是高效实施，如何实施？傅教授从一堂课展开，从创设情境、问题驱动、突出活动、学生为本，到最后的多远评价、素养达成几方面体现。六是学会反思，有反思才有进步，有提炼才有成长。最后，他给我们教师提出要求：要做具有教育情怀的老师，心存大爱，真情投入，智趣启导，上善若水，静等花开；要做具有学科气质的老师，数学老师就要有抽象之道、严谨之实、思维之本、理性之美、智慧之源。听完傅教授的讲座，让我体会到课堂是我们倾注心血、付出智慧，值得我们一生去耕耘的园地，作为教师，应该把握课堂教学的本质，尊重教育规律，

以人为本，着力提高学生的核心素养。在自己的教学上也应该有毅力，坚持每天读书学习，思考并且不断地总结反思自己的教学。

而来自上海师大教科院夏慧贤院长的《让教师成为教育知识的发现者和建构者——来自上海的实践》专题讲座让我为之着迷，为之折服。这是一位举止优雅，和蔼谦逊的学者，我折服于他的渊博学识、深厚的底蕴，折服于他对教育、教师发展独到的见解，折服于他对于知识与学术的执着追求、折服于他智慧而又真诚宽容的人格魅力。讲座中，夏院长高屋建瓴，用妙趣横生的语言，亲切幽默的讲解，从枝丫性知识讲到躯干性知识，从明确知识到默会知识，从言传(听中学)到内化(融会贯通)，从外显(表达)到意会(做中学)，从理论基础讲到实践经验，通过大量丰富翔实的补充资料，告诉我们教师应该如何发展，作为教师要knowwhat(知事)□knowwhy(知因)□knowhow(知窍)□knowwho(知人)，知识要知其然，知其所以然，还要何以知其所以然。夏院长口若悬河，如数家珍，妙趣横生的讲解，让我感觉到自己知识的匮乏以及工作中的不足，让我意识到一名优秀的教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的文化底蕴，饱满的激情，横溢的才华。教师——作为一个传道、授业、解惑者，夏院长的讲座让我们有了更强的使命感与责任感。

二、名师引路，演绎精彩华章

一直以来，心中非常仰慕教学名师们高超娴熟的教学艺术，深厚的文化底蕴，高尚的人格魅力。这次学习，让我目睹了省实验中学刘婷婷老师的风采。刘老师为我们展示了一节教的有深度、学的有深度的数学课——《指数函数》，刘老师以她的智慧、热情和创造精神把课堂演绎得十分精彩，她扎实的教学基本功，厚实的专业底蕴，自信自如的气场，把我们带入了数学味十足、思维含量高的智慧课堂。刘老师的课看起来简简单单，但在这简单平常中，我们却看到了学生真正的核心素养的发展。正是这简单平常，却值得我们细细品

味：从最初的情境创设，到形成概念，再到探究性质做出图像，到拓展提升素养，到巩固应用新知，到归纳提炼升华，到最后的有效落实，刘老师构建了一个“思维场”，从数到形，又从形到数，数形结合；从特殊到一般，再从一般到特殊，围绕落实核心素养来进行，层次分明，立意高，理念新；刘老师的课不仅有知识的教学，还有思想的渗透，透过 1.01 和 0.99 的 365 指数函数对比，告诉大家：数学式子里蕴含着大智慧，积跬步以致千里，积怠惰以致深渊。这些无一不让我们体会到刘老师高超的教学艺术，睿智的教学智慧。反观自己的课堂，是不是真正关注到了学生的发展，关注到学生的能力提升，核心素养的体现……这些都值得我去思考，去实践，去提升。

学习是快乐的！上午下午不间断地学习，让我豁然开朗，受益匪浅，懂得了许多自己以前不曾听到过不曾想到过的先进教育教学理念，还纠正了我过去对一些教育教学理论或要求的片面理解认识，我也深深地感受到自己的教育理论知识储备明显不足，教育科研能力亟待提高；专家和名师身上所折射出的对知识不倦的追求，对学习严谨认真的态度，让我羞愧于自己的浅薄与懈怠。身为市名师工程人选，我重新思考自己的定位，我要不断充实自己，提高自己，在实践中学习，在反思中提升，让生命的种子迸发出无限的潜能，生根、发芽、开花，结出丰硕的果实。

老子说：“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”作为一线教师，只要我们怀揣梦想，坚定执著，从点滴做起，努力前行，生命必能因此而灿烂。

心中有风景，花自香满径！

学长笛的心得篇三

暮然回首，自己已站在学期之末。回忆这学期的工作，不知

觉得略感失落，时间过的太快了，总是觉得自己在学生会这块令人瞩目的平台上得到的太少了。总是无法动笔写这份总结，但是总结还是要写的，因为只有总结了过去，才能更好的提高自己，以至于来开展以后的工作。

成功、失败，这就好比一对孪生兄妹，与生俱来，浑然天成，他们地位等同。胜不骄，败不馁，也许人在最痛苦的时候，成长的更快，在生活和工作中做个有心人一切都将会好起来的。

在思想成长方面，我很喜欢每一次的例会，在那里我扬长补短，智慧的思想不断的撞击，因为每一位优秀的人身上都有很多优点，自然每一个成员都是一本使我受益的大书。特别是我们的学长、学姐们，在他们身上永远有我学不完的东西。对“全心全意为同学服务”这句话有了更深的认识，当自己全身心的投入每一次学生会的活动时，我便深深的感觉到我们是同学的公仆，不论工作的哪一个方面都要考虑到同学的利益，也就是这一句话使我的责任感更强了，组织能力也有了很大的提升。在学生会里还有很多的经典语句，都让我受益匪浅。以及老师总结时说的时刻保持一颗进取心、时刻保持一颗平常心、时刻保持一颗忍耐心、时刻保持一颗中(忠)心。每一句话都但是一剂精神良药在工作中我不断的实践，领会，实践，随着时间的推移，我对这些话有了较深的认识，自身素质也提高了很多。每次会议结束后，我都会对其进行编辑，保存到学生会电脑中存档。

在学习和生活中。本人对待生活的态度认真，做什么事情都会尽到自己的全力。我是一个喜欢忙忙碌碌的人，总喜欢充实的过好每一天，因为工作，学习的时间总是很挤。但作为一名学生会干部，就应该品学皆优，而不要为了工作而耽误了学习，图有虚名，因此在学习上我有很大的压力，在寝室里我是寝室长，自然我要带好我的兄弟们，我要以自身的优秀品质不断的影响我身边的每一人。但在工作和学习的时间上我安排的不够好，优待进一步合理安排自己的时间，让自

己的的大学生活更加充实丰富。

学长笛的心得篇四

一、加强学_，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学_和业务学_，紧紧围绕学_新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学_新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学_新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学_新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学_成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为

主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，为今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲积累了丰富的经验。本年度外出听课10节，在校内听课25节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学_情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学_过程中的各种心理表现和看法，如对学_的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学_两极分化严重，行为_惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

学长笛的心得篇五

20_年1月21、22日，我们全体教师在一楼会议室参加了本学期教学工作梳理的活动。在活动中各位老师把这一学期的成绩和存在的问题以及对未来的工作计划做了一个总结。

各位老师将这一学期的成果做了一个简单的梳理。

一、数学方面

各位老师分析了有效教学流程的具体实施，以及三分钟口算练习题的成果。创设有趣的情境，吸引学生注意力，鼓励孩子自己动手发现问题，解决问题。

二、语文方面

各位老师向我们解读了如何将读写结合这一问题，以及如何高效地开展一节早读课。这对一个英语老师来说也是值得学习和借鉴的。再有就是重视积累，聚沙成塔，不积小流无以成江河，利用好点滴的时间让孩子进行积累阅读。

三、学困生转化方面

各位老师为转化学困生下了很大辛苦，想了很多办法这些方法值得我学习和借鉴。首先加强书写，打好基础。其次，作业分层次，可以留一些简单的题目让孩子做，不要打消孩子积极性。再有，采用一对一帮扶政策，给孩子找一个小老师，期末成绩进步最大的给奖励。

通过一天半的聆听，我收获和感触颇多。首先要想做好教育工作就要学会“用心”。就像王建超老师说的那样，要有恒心，良心，爱心，责任心，野心。作为一名教师，要将饱满的热情投入到教学工作，用心爱孩子们，尽职尽责，这样才能是自己的价值获得提升。其次，我还学会了一些转化后进生的方法，以后我会将这些学到的方法应用到实际教学中。再有，我还学到一些有趣的教学方法。比如根据图片猜成语，还有单词找茬等游戏不仅能吸引孩子的兴趣，更能激励孩子更主动的学习。因此，我打算将这些有趣的方法应用到英语教学中，取长补短，完善自己。在今后的教育教学中，更要勤勤恳恳，踏踏实实，做一名无愧于学生的教师。