

# 最新幼儿园中班教案体育游戏活动反思

## 幼儿园中班体育游戏活动教案(优质10篇)

幼儿园教案是教师在指导幼儿园学生学习的过程中制定的一种详细教学计划，它对教学内容、教学方法和教学活动等进行了系统的安排和组织。幼儿园教案的实施需要注意教学环境的创设和管理，为幼儿的学习提供良好的条件。

### 幼儿园中班教案体育游戏活动反思篇一

体育游戏小猴玩纸棒。

- 1、学会助跑跨跳的动作，发展身体动作的协调性、灵敏性。
- 2、能自觉遵守活动规则，积极参与游戏活动。

准备与幼儿人数相等的头饰、球及纸棒（纸棒分为红、绿两种）以备游戏使用。

（一）老师扮演猴王，带领幼儿共同探索纸棒的多种玩法。孩子们跟着“猴王”一起来做多种热身动作。组织幼儿把纸棒连成两行，摆成“小河”。跟着“猴王”跨过“小河”到“河对岸”摘果子（可选择不同的路径），摘得果子原路返回，游戏结束。

（二）不论选择哪个路径，都要将这个路径上的“小河”跨越而过。

（三）幼儿要按顺序进行游戏，不能争抢。

（四）必须动作正确地助跑跨跳。

(五) 每次只能摘1个果子。

(一) 路径设置：

第1组：轮胎架起竹梯、用纸棒摆放一条“小河”（50厘米）、一堆果子。

第2组：走木桩、用纸棒摆放一条“小河”（60厘米）、一堆果子。

第3组：轮胎堆成的小山、用纸棒摆放一条“小河”（70厘米）、一堆果子。

(二) 教师在游戏过程中注意观察孩子动作的完成质量，可根据孩子的实际水平随时调整“小河”的宽度。

## 幼儿园中班教案体育游戏活动反思篇二

活动目标

1. 发展上下肢动作的灵敏性和协调性。
2. 能按游戏规则参与游戏。
3. 体验体育游戏的乐趣，培养乐意参加集体活动情感。

活动准备

1. 音乐：我爱大山
2. 垫子、平衡木、拱形门各两个、蘑菇图片若干、小篮子两个。

活动过程

## 一、导入

边说儿歌边模仿动作：

“小鸟走路飞呀飞，  
小鱼走路游呀游，  
小象走路甩鼻子，  
小鸭子走路摇一摇，  
小乌龟走路爬呀爬，  
小兔子走路跳呀跳”。

## 二、展开

1. 请小兔子和妈妈一起练本领。

指导语：今天，兔妈妈要带小兔子们去森林里采蘑菇，

可是路上要过草地、走独木桥、钻山洞，会遇到很多的困难，这可怎么办？

教师演示，遇到草地——蹦跳过去，注意跳的'动作，

膝盖弯曲，脚蹬地向前跳出，双脚落地。

遇到独木桥——小心翼翼走过去，注意可以双手平伸保持平衡。

遇到山洞——钻过去，注意紧缩身体，从拱形门下钻过。

2. 小兔子出发采蘑菇。

随音乐进行游戏：

教师将幼儿分成两组，按照要求一个接一个、不拥挤的跳过草地、走小桥、钻山洞，

采到蘑菇后蹦跳回来，放进筐子里。

3. 齐数劳动成果：数一数筐子里有多少个蘑菇。

三、结束

以兔妈妈的口吻夸奖小兔的表现，鼓励幼儿。

带领小兔回家休息。自然结束。

## 幼儿园中班教案体育游戏活动反思篇三

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成”树林“；场地一端四散撒上”蘑菇“。

活动过程：

一、开始部分组织幼儿做”小动物来做操“的. 模仿操。

二、基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌”快乐的小兔\”。

## 幼儿园中班教案体育游戏活动反思篇四

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时开始时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的'幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

# 幼儿园中班教案体育游戏活动反思篇五

## 一、活动目标：

- 1、练习将沙子堆高、拍紧、挖深等动作技能和拎沙袋负重走的能力。
- 2、在玩沙活动中感受同伴间相互合作的快乐。

## 二、活动准备：

- 1、小动物头饰(小猫、小狗、小羊若干)，玩沙衣服(红、黄、绿)，帽子，鞋子。
- 2、玩沙工具：铲子、耙子等，尼龙大口袋(人数的两倍)，树(用小树枝代替)若干，地上堆好一条低低的堤坝，堤坝不远处用积木搭房子作为动物新村。

## 三、活动过程：

1、以游戏口吻引出主题：“据动物新村防汛指挥部通知，洪水要来了，请小朋友想一想，我们怎么防汛抗洪？”

(1)加固堤坝，阻挡洪水。

(2)开沟挖渠，分流洪水。

2、引导幼儿分队练习。

(1)加固、筑高“防洪大堤”，学习将沙筑高，拍紧的技能。

(2)装沙袋比赛。可两人一组，比一比，哪组合作得好，沙子装得又快又多又好。

(3)开沟挖渠，进行引流准备。指导幼儿挖得长、挖得深。

3、游戏：洪水来了。

(1)请幼儿扎好沙袋袋口，两人一组抬到“防汛坝”前，整齐地叠到“大堤”上。

(2)分流排水，指导幼儿把沟渠挖长、挖深。

4、游戏：种树。

(1)“洪水被我们挡住啦!我们的.家园保住了!怎样才能保证江边的泥土不被洪水冲走?”

(2)引导幼儿讨论减少水土流失的办法，让幼儿明白最好的办法是植树造林。

(3)幼儿在河流两旁“植树造林”。

## 幼儿园中班教案体育游戏活动反思篇六

活动目标：

1、学习游戏”两人三足“，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的快乐。

3、发展身体协调性。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备：

绑脚带子、沙包

活动过程：



## 一、游戏导入，准备活动

回忆民间游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

## 二、新授民间游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）  
绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（以把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

## 三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1-2次。

## 四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家。

## 幼儿园中班教案体育游戏活动反思篇七

教学重点：初步培养自己的问题自己解决的能力。

教学难点：消除依赖心理，学会宽容别人。

教学过程：

一、谈话导入，揭示课题。

1、师：小朋友，我们在学校里一起生活、学习。你觉得开心吗？如果，你看到有位同学犯错误了，你会怎么办？引出：打小报告（板书）

2、如果，在学校里有人欺负你了，你又会怎么办？

3、你在哪些情况下，会去报告老师？（教师随意板书）

二、看小品，明理。

1、小品1：下课了，同学们在玩，丁丁无意中撞了小明一下，小明不问缘由，就跑去向老师报告，说丁丁打他，急得老师放下要批改的作业本，去处理这件事。

看完请学生说小明是怎么做的？对不对？为什么？

2、小品2：有一位家长在和老师交谈，冬冬总是插进来说话，使老师和家长都无法谈话。

看完请学生说冬冬这样做对吗？为什么？

3、教师小结

刚才两位同学的做法，都是不对的，不仅把同学之间发生的一些小事夸大，还影响了老师办公。所以我们“不要动不动就打小报告”（板书）

4、行为指导

如果你是他们，你会怎么做？请你帮他们一下好吗？

板书：请让我来帮助你

三、行为指导。

1、看板书指导。并贴上小红花。

2、指名表演。

(1) 丁丁和同学吵架了，小明看见了，进行劝阻。

(2) 老师在办公，冬冬看见了一件不文明的事，本想告诉老师，但思考了一下就走过去劝阻。

(3) 丁丁不小心碰翻了冬冬的铅笔盒，摔断了几只铅笔，冬冬原谅了他。

四、表扬与奖励

1、夸夸我们班能主动帮助同学的学生。

2、夸夸能宽容别人的学生。

3、夸夸能自己的事自己想办法解决的学生。

五、总结、唱歌

今天这节课，使你学到了什么本领？是呀，只要我们都有一颗宽容别人的心，不依赖老师。自己的事自己想办法解决，我们就会快快长大，变得更能干，这个世界也会变得更美丽。

全班齐唱《请让我来帮助你》

## 幼儿园中班教案体育游戏活动反思篇八

1、发展幼儿追逐跑的能力。

- 2、引导幼儿初步掌握游戏规则和玩法。
- 3、鼓励幼儿大胆的参加游戏，体验与同伴游戏的乐趣。

1、手绢。

2、录音机或vcd□歌曲《丢手绢》录音磁带。

3、干净的户外场地。

### （一）介绍游戏规则

1、幼儿围成一圈，脸朝下蹲下。

2、一名幼儿拿着手绢，在围成圈的幼儿身后面跑。

3、拿着手绢的幼儿跑的时候悄悄的把手绢丢在一名幼儿的后面（幼儿必须跑完一圈后才能将手绢丢在别的小朋友身后），然后绕着跑一圈回到那个幼儿的位置，背放手绢的幼儿知道后，要赶紧拿起手绢跟着跑，丢手绢的人就在空着的位子上坐下来。如果被放了手绢的幼儿没有发现身后的手绢，或发现了没有来得及跑，被捉住，就要表演一个节目：说一个汉语词或者单腿或双腿跳一下。

4、丢手绢的幼儿刚走过其他幼儿的后面是，其他幼儿不能偷看别后有没有手绢。

5、其他幼儿不能提醒被丢手绢的幼儿。

### （二）展开游戏

教师先示范，然后组织幼儿展开游戏。

### （三）结束部分

教师点评游戏情况，适时结束游戏。

## 幼儿园中班教案体育游戏活动反思篇九

活动目标：

- 1、巩固快速跑及走平衡木的技巧。
- 2、学习肩上挥臂投球的动作，提高投掷能力。
- 3、发展动作的协调性和灵活性。
- 4、在游戏中遵守纪律，注意安全。活动准备：在操场布置好路线、梅花桩、沙袋

活动过程：

- 1、组织幼儿来到活动场地。

教师：进行基本队列练习，幼儿由一路纵队站成六队：立正、向前看齐、成体操队形散开。

- 2、组织幼儿进行做操

教师：小朋友要跟着老师认真做，带领幼儿做上肢运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、放松整理。

- 2、教师介绍任务：这次的任务是炸掉敌人的碉堡，首先我们要跑过封锁线(平衡木的平衡协调练习)，然后取一个炸弹(沙包)，跑到指定的线后炸敌人的碉堡，炸完后安全跑回来！

- 3、组织幼儿自由练习3-4遍。

- 4、幼儿思考、讨论。

教师小结：为了防止我们掉下来，我们的眼镜要看脚下的桥，心里不要害怕，尽量跑在木桥(梅花桩)的中间。

1、组织幼儿按照老师的方法练习。

2、教师：我们跑过封锁桥了，可是我们怎样炸掉敌人的碉堡呢？(请

一个幼儿示范肩上挥臂的动作，教师重点讲解挥臂的方法。)

3、幼儿练习，教师可在一旁帮助部分有困难的幼儿。

4、分组比赛，教师强调比赛规则。

教师：平衡木上不是走，是快速跑，扔炸弹的时候要找好目标，瞄准进行。

## 幼儿园中班教案体育游戏活动反思篇十

活动目标：

提高动作的.灵敏性与准确性。

活动准备：

每人一个背篓、若干纸球，音乐磁带。

活动过程：

1、捡果子。

(1) 教师描述秋收景象，引导幼儿进入游戏角色。

(2) 交代游戏规则：不能直接把纸球放入背篓，要求用手将纸球抛起，然后用背篓接住纸球。

(3) 幼儿练习抛接动作。

## 2、捡果子比赛。

(1) 教师把纸球散洒在地上。

(2) 以音乐为信号开始游戏，幼儿听音乐将纸球捡入背篓中；音乐停止，捡球即止。幼儿清点各自背篓里的纸球，数量在前10位的幼儿获优胜奖。游戏可反复数次，如果幼儿违反游戏规则，判罚减少背篓中的两个纸球。

## 3、追逐抛果比赛。

以音乐为信号开始游戏，幼儿边跑边捡纸球并将球抛入别人的背篓中，并想办法躲开别人抛过来的球。音乐停止，追逐抛果游戏即止。清点各自背篓中的纸球，数量较少的前10位幼儿获优胜奖。游戏可反复数次。