

2023年按物点数教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

按物点数教学反思篇一

【活动目标】

- 1、学习手口一致地点数3以内的数量。
- 2、知道总数，能说出总数是多少。
- 3、能积极参与，感受活动的乐趣。

【活动重点】

手口一致地点数3以内的数量。

【活动难点】

准确地将点卡和动作、点卡和实物相匹配。

【活动准备】

小鸟和大树图卡；1到3的点卡、数卡；小动物挂图。

【活动过程】

一、数一数，说出总数是多少。

1、出示小鸟图卡，让幼儿手口一致地数数，说出总数。

老师家里最近发生了一件有趣的事情。有一天我回家时看到阳台上有一只小鸟冻得直发抖，（教案来源：）我就把它装在了一只笼子里；（贴一只小鸟图卡）到了第二天的时候，我又看到了一只小鸟落在了笼子上，我就又把它也装进了笼子里。（再贴一只小鸟图卡）现在小朋友帮老师数一下，我的笼子里有几只小鸟？（2只）到了第三天的时候，又来了一只小鸟，我就又把它装到了笼子里，（再贴第三只小鸟图卡）小朋友再数一下，现在老师的笼子里总共有几只小鸟？（3只）

2、出示大树图卡，让幼儿手口一致地数，并说出总数。

这三只小鸟在笼子里边呀总是不开心，它们也不吃食也不叫，我都不知道该咋办。后来我的女儿告诉我：“小鸟可能是想家了，我们把它们送回家吧！”小朋友知道小鸟的家在哪呢？（大树上）出示三张大树图卡，让幼儿数并说出总数。

3、将小鸟和大树一一对应。

一只小鸟一个家，现在谁愿意把小鸟送回家呢？（指明幼儿将小鸟图卡贴在大树图卡上）。

二、游戏：将点卡与动作相匹配。

1、出示圆点卡，让幼儿初步感知相对应的数量。

刚才我们把几只小鸟送回了家？（3只）可以用数字宝宝几来表示？

（3）它还可以有另一种表示方法，就是用圆点表示。（出示三个圆点）。这种圆点呢，也可以表示数量，是几个圆点就表示几个。

2、游戏：教师出示点卡，幼儿按要求做相应数量的动作。

圆点呢也可以表示动作的数量，就像我们来拍手，我出示一个圆点，你们就拍一下手；出示两个圆点就拍两下手，出示三个圆点就拍三下手。下来我们来试着做一下。（拍手，拍腿，点鼻子等）

三、操作：点卡与实物等量匹配。

1、出示小动物挂图，让幼儿手口一致地数它的数量，并说出有几只小动物。

2、操作：将点卡与小动物的数量相匹配。（将点卡贴在小动物后边）

四、活动延伸

让幼儿试着将实物、点卡、数卡相匹配。（将数卡贴在点卡的后边）

按物点数教学反思篇二

活动目标

- 1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。
- 2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。
- 3、通过活动让幼儿感受计数活动的乐趣。

活动重点：

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

活动难点：

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

活动准备：

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只、四只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只、四只，一共有四只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。（课件显示一盘、两盘、三盘、四盘）教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘、四盘，一共有四盘”

二、教师进一步引导幼儿练习4以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物（课件显示一盒、两盒、三盒）教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一块、两块，一共有两块）“原来兔宝宝们给我们送了两块蛋糕”（屏幕显示数字2）。

3、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！（课件显示3只大螃蟹）教师与幼儿共同进行点数（一只、两只、三只，一共有三只螃蟹）屏幕上显示数字3。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显示四

根棒棒糖)教师共同与幼儿进行点数(一根、两根、三根、四根,一共有四根)屏幕上显示数字4。

三、进行操作练习,进行按数取物、按物取数的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店,需要小朋友们帮忙包装糖果,包装时,袋子上有几个圆点,我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几?去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、现在请你们把糖果放到筐里,筐上面标有数字1234,你手中袋里的珠子是多少就放到相应数字的筐里。请手中珠子数量是2的小朋友把袋子举起来让我们看看,请上前把珠子放到2的筐中。3、4同样。

3、小朋友们真棒,给我帮了很大的忙,我现在请小朋友们乘坐小火车去一个地方,给每位幼儿发爱心乘车卡,每张卡上都有圆点,请小朋友认真数数卡上的点数,并根据点数乘上相应的小火车,这里有四个站台,小火车司机要注意喽,一会停车的时候要按照自己卡上圆点的.点数停到相应的数字站台。音乐响起,开车,音乐停,停车。检查小朋友们停对站台没。

4、看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么?请小朋友掀开布。有一筐糖果,这是我送给小朋友们的礼物,请每位小朋友拿一袋糖果,并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖,请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗?我很高兴与小朋友一起做游戏,我们下次再见吧!

活动反思:

《纲要》指出:“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量,

并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

小班数学《3以内点数》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

按物点数教学反思篇三

活动目标：

- 1.能手口一致地点数4以内的实物并说出总数
- 2.能体验点数与总数的关系
- 3.培养幼儿的想象力

活动准备：

2. 音乐：《小鱼游》《公共汽车》《小火车》《洗澡歌》

3. 图片：春天景色、小草、小花、小树、小河

活动过程

1. 教师提问：现在什么季节？外面（小树、花、草、河）有什么变化？

2. 小河的冰化了，听，谁来了？播放音乐《小鱼游》并出示小鱼教具，请幼儿点数小鱼。

4. 动物朋友到齐了，也请小朋友一块去春游，一块来坐公共汽车出发，播放《公共汽车》音乐，一块做动作。

5. 到站了，外面真漂亮，看一下都有什么，出示春天景象图片，体验春天的美丽，分别出示小树，小花，小草图片进行介绍并点数。

6. 玩了这么长时间，小动物们饿了，幸好带了好吃的食物，看一下都带来什么，出示香蕉、桃子、草莓、蘑菇教具并点数，请幼儿来分给小动物吃东西，练习对应。

7. 小动物们今天玩得真高兴，但是累了，所以想尽快回家洗个澡美美地睡一觉，为了快点回到家所以决定坐火车回去，来一块坐火车吧，播放《小火车》音乐，师幼一块做动作。

8. 到家啦，请幼儿和小动物们一起来洗个澡放松一下吧！播放音乐《洗澡歌》一块做动作，洗完澡小动物休息了，也请幼儿休息。

按物点数教学反思篇四

1、感知5以内的数量，能够手口一致的点数并能说出总数。

2、能够按数取物。

3、在活动中体验动手操作的乐趣。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

重点难点

重点：幼儿感知5以内的数量，能够手口一致的点数并能说出总数

难点：幼儿能够按数取物

活动准备

ppt□动物卡片、人手一份操作材料、篮子

活动过程

(二)、基础部分——幼儿感知5以内的数量，和老师一起手口一致的点数(小动物们参加完舞会都说自己肚子饿了，想要吃东西)

——小猴子说我想吃两根香蕉，请小朋友为猴子送两根香蕉，小朋友看看是不是两根香蕉，两根香蕉用数字宝宝2表示。

——小兔子说我想吃三根萝卜，请小朋友为小兔子送三根萝卜，三根萝卜用数字宝宝3表示。

(三)结束部分——幼儿动手操作材料能够按数取物

幼儿操作学习材料，根据数字取相应数量的物体对应。(将操

作材料放在桌子的中间供小朋友操作，一组一份操作材料)

老师根据幼儿的操作情况进行总结。

活动反思

问题：1. 很多幼儿能够手口一致的`点数，但是他们还不能说出最后的总数解决策略：老师在指导孩子们手口一致的点数完后可用手势画一个圈圈出这个整体，然后与幼儿一起说出总数。

2. 在材料的准备过程中注意4-6人为一组，一组准备一份操作材料，同时准备的材料要充足，供孩子们自己找到与数字一样多的物品。

按物点数教学反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿学习点数3以内物体的数量。
- 2、引导幼儿迅速地按数取物。
- 3、通过活动让幼儿感受动手操作的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动重难点：

重点：幼儿学习手口一致的点数3以内物体的数量。

难点：幼儿能迅速地按数取物。

活动准备：

ppt课件；标有“1、2、3”点点的袋子、糖果、装好的糖果袋实物。

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开ppt课件，课件显示出一只、两只、三只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只，一共有三只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。（课件显示一盘、两盘、三盘）教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘，一共有三盘”

二、教师进一步引导幼儿练习3以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们，也给我们小朋友送了三盒礼物（ppt课件显示一盒、两盒、三盒）教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来一块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一共有一块）“原来兔宝宝们给我们送了一块蛋糕”（屏幕显示数字1）。

3、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！（课件显示2只大螃蟹）教师与幼儿共同进行点数（一只、两只，一共有2只螃蟹）屏幕上显示数字2。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显示3根棒棒糖）教师共同与幼儿进行点数（一根、两根、三根，一共有3根）屏幕上显示数字3。

三、进行实物操作练习，进行按数取物的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几？去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去下面一个地方。

今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

教学反思：

优：

1、本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。

2、本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺：

1、由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。

2、在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想，如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。