

最新教育教学心得体会 教育教学经验感悟心得体会(大全5篇)

教学反思需要教师具备批判性思维和自我评价的能力，对自己的教学进行客观分析。小编为大家准备了一些优秀的军训心得范文，希望对大家的写作提供一些思路和灵感。

教育教学心得体会篇一

这次评比活动我最重要的目的是锻炼自己和虚心学习别人的长处。参加这次评比活动的每一位老师都是各市县的优秀教师，通过笔试后的短暂交流我就发现，他们对教育事业的热爱和对教学精益求精的态度都是我今后工作中要着力加强的方面。

这次评比活动最大的特点，就是把所有教师的课堂实录通过网络平台展现出来，这无疑给每一位教师提出了非常高的要求，因为每一个小疏忽和漏洞都将毫无保留地呈现在全省教师的面前，压力之大可想而知，但我想，一位青年教师想要迅速成长，能够得到这么专家和老师的点评，必将是受益终生的宝贵经历。同时也正是能过网络平台，我才有机会反复观摩各位老师精心准备的课题，从中吸取宝贵的经验，下面我把这次评比活动中教师们展现出来的教学特色同时也是值得我学习的地方总结如下：

1、教态：端庄、大方、从容，衣着得体，情绪积极是这次大赛所有教师都能表现出的良好外在形象。从这点可以看出教师对大赛的重视及良好的自身素质。

2、口头语言表达：表达准确，语言简洁流畅，逻辑严密，更为可贵的是大部分教师的语言表达具有很强的亲和力和感染力，抑扬顿挫、激情洋溢，体现出教师扎实的语言功底。

3、体态语言：即肢体语言和表情。参赛教师的教学热情通过他们的肢体语言和丰富的表情语言表达的淋漓尽致，眼神、表情、动作在他们身上很自然的流露，同时表达着他们的思想感情和教学内容，使听课者忘记了时间、不厌其烦地听了一节又一节课。

如果说以上几点都是教师外在素质的表现，那么，通过教学技术和对教材的理解把握以及对新课改精神的贯彻落实等则进一步体现出参赛教师的内在素质和风采。

4、教学技术：在这次大赛中，最突出的特点就是對教学资源的关注和利用，参赛教师能熟练地运用现代化教学手段，恰当运用网络资源，尤其是多媒体教学和网络技术教学的运用尤为精彩。教师对多媒体和网络技术的运用体现了“选择性”、“针对性”和“实效性”，避免了形式主义，促进了教学活动的进行，增加了课堂容量，使教学内容具体形象、生动有趣，提高了教学效率。

5、对教材的理解和把握：基于对本次大赛的高度重视，在充分准备的基础上，各位参赛教师对教材的理解和把握做到了“准确与深刻”，对各项技能的具体要求体现的尤为明显，从“提出问题”到“分析问题”到“解决问题”，做到了“重点突出”、“深入浅出”，同时也体现了“理论与生活实际相结合、与学生实际相结合、与社会实际相结合”，体现了“学以致用”、“教书育人”的教学原则。

6、对新课改精神的贯彻落实：对新课改精神的贯彻落实主要体现在一下几个方面：突出了学生的主体地位；体现了师生平等、崇尚民主自由的观念；注重师生互动、双向沟通的教学活动；课堂教学形式灵活多样、不拘一格；注重学生体验、实验、活动，鼓励学生质疑、求索、创新；适时使用激励性评价，调动学生的学习热情；能使用绿色语言，建立融洽的师生关系，创建民主和谐的教学氛围。

总之，通过这次大赛，自己长了见识，加深了对新课改的理解，进一步增进了对教师这一职业的责任和感情；而收获最大的还是从中得到了锻炼，增强了信心，也发现了不足，激发了探索创新的热情。希望各位教师亦能从中受到启发，不断提高自身素质，在教育教学方面打造出一片自己的天空，形成自己的特色，做一名成功的人民教师。

教育教学心得体会篇二

时间过的真快，不知不觉中，学科素养培训即将结束。回顾这段学习的日子，觉得非常的充实，收获很多。通过在线学习，以及老师和专家们从实践层面围绕案例交流了自己的经验和想法，让我深刻地认识到学习的重要性。自己的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

一、新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。张春霞老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，的评价。

二、新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。吴定时老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

三、新课程下的教师，传授知识作为教师的全部职责，在教

学活动中，要学习知识，注重培养学生学习的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

这段时间的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这十天的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

教育教学心得体会篇三

教学管理是学校管理工作的中心，职业院校需要切实加强教学常规管理，严格执行国家有关教学文件，完善教学管理制度，以教学为中心，以学生为本位，进行精细化管理和人性化服务。下面是本站带来的教育教学改革心得体会，欢迎大家阅读。

教育部近日出台《关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》，其目的是要通过系统设计，多方位

深入推进职业教育教学改革，以增强学生就业创业能力为核心，有效提升职业教育服务现代产业发展的能力和水平。

学生个性化成才是中心

职业院校的中心工作应该遵循职业教育规律和学生身心发展规律，围绕不同个性和不同职业发展需求的学生，做好顶层设计，畅通人才成长“立交桥”，制订专业人才培养方案，实施多元化、个性化教学，保障学生学以致用、学用相长，习得一技之长，顺利进入社会稳定就业、成功创业，成就出彩人生。

树立正确的人才观。进入职业院校求学的学生，绝大部分是传统应试教育相对低分录取的学生，但他们绝不是“二等公民”，职业教育教学的首要任务就是帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，让每一个学生重树信心，关注自身职业生涯发展，努力成为德智体美全面发展的社会主义事业接班人。

服务学生个性化发展需求。职业教育教学要以人为本、因材施教，努力让志愿尽早就业的学生可以根据自己的专业偏好习得一技之长，努力让志愿继续读书的学生可以根据自己的奋斗目标逐步实现进一步深造的人生理想，努力让每一个学生通过就读职业院校改变自己 and 家庭的命运。

文化技能并重并举。目前，个别职业院校由于办学条件制约，技能教学仍是在黑板上教学生开机器；一些职业院校仅仅重视职业技能训练，不开设或很少开设文化基础课程……诸如此类的教学方式要坚决予以摒弃，要以学生成长成才为中心，坚持立德树人，坚持文化素养教育和专业技能教育并重并举。

专业特色发展是基石

职业院校要紧贴市场、紧贴产业，科学定位，合理调整设置

专业，坚定不移地走内涵发展、特色发展道路。

调整优化专业结构和布局。目前，我国不同区域产业发展基础不同，对专业技术人才的培养需求也不一样，迫切需要地方加大统筹力度，协调职业院校建立健全专业设置动态调整机制，及时按照国家“一带一路”“互联网+”“中国制造20xx”等战略部署，依据行业企业用人标准、岗位要求和区域产业结构调整需求，前瞻性地调整区域职业院校专业结构和布局，加快形成与区域现代产业相适应的职业教育专业结构和布局。

服务产业特色发展。如何依托产业办专业、办好专业促产业，需要职业院校结合自身优势，通过深入市场调研，找准专业定位，集中人力、物力、财力，对接区域优势产业、特色产业和战略性新兴产业，着力培育特色专业(群)、打造品牌专业(群)，逐步从对接产业、服务产业向提升产业、引领产业发展，稳步提升专业服务产业的能力和水平。

避免低水平重复建设。全国职业院校部分专业招生、在校生人数一直位居各专业前列，造成低水平重复建设，难以形成特色。对此，职业院校要积极推动国家产业发展急需的示范特色专业建设，围绕先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业发展需要，积极推进装备制造、轨道交通、现代物流、电子商务、文化创意等专业建设，突出专业特色，打造专业品牌，培养高素质技术技能人才，增强专业核心竞争力，提升职业教育吸引力。

校企协同育人是主线

校企协同育人是职业教育的生命力之所在，也是提高技术技能人才培养质量的核心。

抓紧构建校企协同育人长效机制。湖南、河南、宁波、深圳等省市先后出台职业院校与行业、企业合作办学的促进意见、

管理办法或者地方性条例，我们应当积极学习借鉴先行者的经验，立足所在地方、行业和学校实际，在行业指导、企业参与、学校管理等方面探索建立长效机制，明晰校企合作双方或多方的责、权、利，充分调动行业、企业协同育人的积极性，发挥行业、企业在技术技能人才培养培训中的主体作用，有效提升技术技能人才培养的针对性和适应性。

着力创新校企协同育人平台。推动行业部门、行业协会探索建立行业人才需求、预测与发布机制，协调好技术技能人才供需关系，提高人才培养的针对性。积极推进职业教育集团化办学，依托行业龙头企业或示范性职业院校，通过集团内科研院所等成员单位的有效沟通与互利合作，发挥好优质资源共建共享优势，积极开展学生顶岗实习、应用项目攻关、特色专业共建等多方位合作，推动校企共生共荣发展。学校要积极与企业共建专业建设指导委员会，在人才培养方案制订、现代学徒制试点、生产技术攻关等方面密切合作。

教师素质提升是关键

整体提升职业院校教师队伍素质，是保障教育教学质量的关键。

建立一支专业的管理团队。职业院校的院校长及其管理团队应具备丰富的职业教育教学管理经验，了解经济社会和相关行业产业发展趋势，懂校情，知学情。

加强“双师型”教师队伍建设。职业院校要大力加强“双师型”教师的引进、培养和培训，通过“教学名师”“专业带头人”“优秀教学团队”等措施激励教师努力提升自身素质；要根据专业调整和产业发展态势，主动从行业、企业聘请能工巧匠和一线管理专家担任兼职教师，充实学校专业教师队伍，保障教育内容跟得上相应产品生产技术、工艺流程、营销策略等前沿变化。

鼓励创新教学方式方法。“互联网+”新时代，教师传道、授业、解惑的方法和手段日趋多样化，要大力普及项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学，积极运用启发式、探究式、参与式教学，促使教师和学生全时空互动，调动教师教书的积极性，激发学生学习的兴趣，教学相长，提高教学效率。

教学管理规范是保障

管理出效益，管理出质量。现代职业教育在我国发展的历史不长，发展基础相对薄弱，加之专业多样、学生多元，管理难度很大。

注意规范引导。近几年来，教育部适时修订了中职、高职专业目录，完善了专业设置管理办法，并在专业人才培养方案和标准制订、国家规划教材建设等方面做了大量卓有成效的工作。要贯彻实施好这一系列标准，需要地方积极探索开发具有地域特色的专业教学指导方案和课程标准，需要职业院校积极借鉴引入行业龙头企业的岗位规范和职业标准，在保障专业人才培养核心技能达标的同时，鼓励地方和职业院校因地制宜、特色发展。

加强常规管理。教学管理是学校管理工作的中心，职业院校需要切实加强教学常规管理，严格执行国家有关教学文件，完善教学管理制度，以教学为中心，以学生为本位，进行精细化管理和人性化服务。

开展诊断评价。职业院校教学质量的高低，更多地取决于用人单位的反馈评价以及毕业学生和家长的口碑。这就需要职业院校在教学工作全过程适时进行诊断、技能抽查、综合素质测评、毕业生跟踪调查，组织行业企业专家、教育管理专家、专业教师进行针对性研究分析、绩效评价，实事求是改进教育教学。

执教一年以来，听到最多的就是小班化教学，而最有争议的恰恰又是小班化教学。小班化教学，以我的认知来看：就是班中几人为小组，上课可以组内成员相互交流讨论，然后请代表发言或者上台展示自己小组的劳动成果。但是，在这样一种小班化教学中，我存在着困惑：用原来的教学模式上课，原本可以完成的任务，现在都完成不了了？小班化教学的理念就是师生融为一体，将学生的想法推向课堂。但是如果这样，课堂教学实践就会大大缩短，本堂课的内容就会很难完成，也就达不到我的教学目标了，这可怎么办？带着这样的困惑，带着对“四色学习单”的好奇，我参加了这次的小班化改革培训。

很荣幸，我与我校的各位老师被选为一日小学生，有幸加入了周老师与何老师的课堂。说真的，坐在下面当学生，起来回答问题，依旧紧张。但是，更多的则是对于“四色学习单”在课堂中如何操作，如何演绎的一种期待。

“四色学习单”，这是一种全新的理念，是一种提高课堂教学效率的形式载体。在课堂上，周婷校长把学生分成几个小组，每个小组有四名学生，分别为“红、黄、蓝、绿”，根据每个学生的特点，他们在组里分工不同，任务不同，做到因材施教，增加学生的凝聚力，提高孩子的参与性，关注不同学生不同的发展。起初，“四色学习单”红、黄、蓝、绿代替作业的难易程度，用于课堂教学。随着改进，可以用不同的方式、形状绘制四色学习单，也可以代表组内不同的成员，真正的体现了学生学习的差异性。

例如，周婷老师带来的《卤蛋》绘本读写课中，卤蛋是一个小男孩，这个孩子是一个整日在祈祷的孩子，许下了许多有趣的愿望。课堂上，周老师采用了“四色学习单”，给每个学生设置的学习任务都是用红、黄、蓝、绿四种不同颜色来表达的。不同颜色的卡片上代表不同的角色和任务，学生则根据自己的兴趣，分组、分角色完成不同难度、不同特色的学习任务。最终在周老师的带领下，理解了作者想传递的情

感和意义，走进作者用文字呈现的世界里。同时周老师还对我们提出了像卤蛋一样说出心中真实的想法，模仿有特点的章节练写的要求，和同伴一起分享童年的心声，创编出了一本属于我们自己这一组的绘本。

再举个例子，周老师举出的一张学习单。红色孩子解决小诗人想变成什么？做什么呢？指向课文。黄色孩子解决他还想变成什么，做什么呢？则是一种指向性的拓展。蓝色孩子解决你最想变成什么？为什么？联系了生活。而绿色孩子解决你最喜欢哪一种变化？也就是引导性的评价。这就是四色学习单的显著作用。根据学生本身的差异，选择适合自己的学习任务。

同样，由特定的红、黄、蓝、绿组成的四人小组也不是固定不变的，随着教学内容与教学要求的变化，可以重新组合承担不同的任务，实现不同的发展。不难看出，四人小组的打乱，实际上是再次打破惯有的学习方式，不刻意追求知识内容的系统完整，重在引发兴趣，重在对某一问题充分思考、研讨和交流，特别珍视学生的独特感受和体验。

而四色学习单的诞生，正如周老师所言：精化小班发展内涵、深化小班学习文化、优化小班教学质量、亮化小班学校品质。有如此多特点的四色学习单，又衍生出了四色预习单、四色交流单、四色整合单、四色拓展单等。

12月8日由中国名校共同体、《中国教师报》全国教师培训基地邀请，在辽宁省沈阳24中举行了“高效课堂”教学研讨会。对于我来说，这次出来的参观、学习与交流，收获很大。沈阳之行，我思绪万千，感触特多。

一、 课上：

20% (约10分钟) —— 教师指导、点拨、答疑

70% (约30分钟) —— 学生自学、讨论、展示

10% (约5分钟)——学生自结、巩固、检测

“高效课堂271法则”，即课堂45分钟分别按照2:7:1的比例，划分为“10+30+5”。要求教师的讲课时间不大于20%，学生自主学习占到70%，剩余的10%用于每堂课的成果测评。

该课堂在前十分钟，首先对今天的导学案完成情况进行总结，及时表扬优秀小组和优秀个人，尤其是对中下学生的表扬；其次学生齐读学习目标；然后老师引导小组之间进行交流。每组派一名代表(每节课轮流)，提出本小组预习过程中出现的疑点或新发现的问题，教师对各小组表现情况进行鼓励性评价。在调动各小组充分发言的同时，又要保证整个过程时间控制在十分钟以内。

课堂中段30分钟，教师针对各小组提出的问题迅速进行组织整理并结合自己已准备好的新授课的导学案，对学生提出的疑点和相关的新发现问题进行点拨、引导、分析、讲解，此间尽可能地安排学生轮流进行展示、点评，教师要做到“放”和“等”，并及时对各小组的表现进行评价，充分利用组与组之间的竞争，最大限度地调动每位同学主动参与的积极性，让课堂因互动而精彩。

课堂后段5分钟，要求学生迅速整理本节课的知识结构及知识要点，请学生根据学习目标做出本节课的小结。教师还要评出优胜组和最佳个人。最后做当堂检测题，争取做到堂堂清，课课清。

分组合作，讨论解疑

展示点评，总结升华

清理过关，当堂检测

让学习目标成为贯穿每堂课的的主线和灵魂

二、 课下：

课前准备紧锣密鼓。

首先，班主任对全班学生按性别、成绩、能力等因素进行均衡组合，分成若干小组，并由每个小组推选出一名学生任组长。

其次，任课老师将根据所教学生层次准备导学案。导学案要有学习目标、课前预习、课内探究；课前预习要有概念填空、概念理解小题以及课前简单热身小练习；课内探究根据本节课内容的应用选题，让学生展示、点评、总结。导学案，必须要做好前期的准备，大量搜集资料，并对资料进行认真筛选，领会消化。因此，编写使用导学案对教师的综合素质提出了更高的要求，我确实感到了压力。

最后，备课过程中准备好的导学案提前一至两天发给学生，便于学生预习准备。在老师上课之前，要批阅学生的导学案；课后，老师要再次批阅学生的导学案。双批双改——达到了导学案的充分利用以及学生的充分预习和认真的参与，使学生的学习的积极性和自觉性被充分调动起来。

一个班级的师生就像一支运动队，教师就是那教练。”每一节课就象一次训练，没有科学的方法就不能产生刘翔、王军霞这样的世界冠军；同时，没有足够的训练强度，也不会出现中国女排。光教师“一头热”是很难产生高效课堂的。

如果每个学生都有良好的学习习惯、全力参与，再配以我校教师认真准备、辛苦付出，争取实现我校的课堂教学的最大化努力！

教育教学心得体会篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教育是以知识为工具教会他人思考的过程,思考如何利用自身所拥有的创造更高的社会财富,实现自我价值的体现。下面小编给大家带来教育教学年度心得体会感悟,希望能帮助到大家!

教育教学年度心得体会感悟1

过去的一学期,我们在上级部门的关心支持下,在全体教职工的共同努力下,全面贯彻教育方针,进取推进素质教育,认真实施课程改革,取得了令人满意的成绩。下面就学校本学期的工作总结如下:

一、坚持办学方向,推进素质教育

1、全面贯彻教育方针。本学期,我们坚持以提高学生的全面素质为宗旨,以培养学生的创新精神和实践本事为重点,面向全体学生,正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系,以新的教育观念指导学校工作,学生的过重负担得到有效控制,学生在德智体美等方面得到生动、活泼、主动的发展。学校经过加强“三风”教育,已初步构成了“好学、向上”的校风,“探索、求学”的学风和“敬业、爱生”的教风。学校继续以“思想先导,教学为主,全面发展”为目标,促进学生素质得到全面发展。

2、加强政治教育理论学习。学校注视加强对全校教职工的政治理论和教育理论的学习,每周组织教师认真学习上级文件精神,学习小学教学研究等,深刻领会实施素质教育的重要意义,全面把握素质教育的内涵和重点;经过学习使全体教职工确立了注重学生全面发展,培养学生创新精神的观念。

二、提升管理水平，坚持以人为本

1、教育管理。学校经过多年的探索，现已基本构成了校长负责、班子成员监督、教代会参与的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均经过校行政商量，教代会审议后由校长执行，确保了校长决策的准确性。同时在这过程中，使决策构成全员共识，确保贯彻的效率，如学校规划、计划、基建、教师奖罚、考核方案等。

2、班子建设。我们学校有一个团结的领导班子。班子成员能做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，表现出很强的事业心和职责感；重大事项团体商量，再在每周一的行政例会上作出决定；做到心往一处想，话往一处讲，劲往一处使；涉及到教师切身利益的事，做到反复酝酿、多方听取意见后，再作决定。班子成员都能以身作则，能经常深入课堂听课，进行评课，组织参加校级教研活动，发挥先锋模范作用。

3、教师管理。重视对教师的培训教育。现已初步建立了一支政治素质较好，业务水平较高的教师队伍。基本能满足教育教学工作的要求，教师学历达标率100%；学校加强师德教育、法制教育，严格考核奖罚力度等措施，收到良好的效果，未发现有教师体罚、变相体罚学生和有偿家教等违法违纪现象发生。

加大对骨干教师的培训。定期组织教师学习教育杂志上教育教学的先进经验。同时，学校领导经常到课堂听课、评课，抓紧教师的基本功训练。学校还加大对教师的培训，积极参加上级组织的各项培训，对尽快提高教师的教育教学水平起了进取的作用。

三、加强教育管理，提升教学质量

1、队伍建设为根本。学校平时能做到工作有布置，有计划，有实施过程，有检查，有总结，有考核，所以学校德育工作

比较好。此刻部分的教职员工已改变以前不作为的现象。准时上班，切实做好学校布置的各项工作。

2、真抓实干出成效。为了认真实施新教改，不断提高课堂教学效率，我们组织全校教师认真学习小学教学研究等有关教育专刊，并结合自我的教学实际，采取切实有效的措施，确保教师认真备好每一节课，认真上好每一节课，让每一个学生都能学会、学好。为了提高教学质量，本学期制订6节校级公开课，同时学校领导还加强了对薄弱班级、薄弱学科的随堂听课，加强随机抽测，做好检测记录，给予正确引导。教师认真做好“培优补差”工作。教学管理的科学化、具体化使学校教学质量有所提高。

3、校际交往促发展。我们还加强了与兄弟学校之间的沟通，上半年，按计划开展了多次活动，经过这类活动，加强了两校之间的交流和学习，推动了学校素质教育的不断深入，并产生了较为深远的影响。

4、特色教育上台阶。我校能严格按照上级要求，上好每一节体育课。同时开展健康教育、卫生教育的宣传工作，认真开展疾病防治工作，加强食品卫生管理，无食物中毒发生。学校的体育卫生工作还延伸到社会，结合世界环境日活动，用黑板报进行宣传。

四、改善学校设施，提高办学条件

什石洋小学自校舍落成以来已有十多年，一些教学设施已经跟不上时代要求，学校进取向村乡贤交流，村乡贤决定，将在暑假期间改造学校场室。这将极大的改善了学校的办学条件。如今学校拥有实验科技室、音乐室、美术室、微机室、多媒体教室、图书室、队部室、医务室，各种现代化教学、活动设施一应俱全。为培养高素质的学生创造了良好的环境，基本实现了教学手段的现代化。

五、实行财务公开制度

学校严格执行财务制度，严格财务纪律，实行校务公开，建好校务公开栏。按规定收好、管理好经费，无乱收费现象。学校财务严格执行收支两条线制度。在校内外创造各种有利条件，充分发挥学校人力、物力、财力诸因素的作用，使学校的管理工作机构和活动高效率运转，获得效果。

以上是我校本学期所做的一些工作，虽然取得了必须的成效。可是，对照上级要求还存在必须差距，今后我们将更加努力，开拓创新、积极进取，经过科学、民主、规范、高效的管理，努力把什石洋小学办成集花园、家园、学园、乐园于一体的现代化新型农村学校。

教育教学年度心得体会感悟2

在这学期我担任七年级二班，三班的英语教学。由于基础差，教学经验不足，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

1、教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标，针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有一定的提高，而且知识的运用也较好。

2、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。本学期的英语期末考试中，七(3)班平均分是55.18分，居同级同类第一；七(2)班平均分是26.11，居同级同类第二，可喜可贺，但与外校比起来还有很大的差距。

3、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，英语字母的书写仍然是一个问题，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

4、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

教育教学年度心得体会感悟3

一学期来，我校在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线，以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情景作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1)组织教师继续学习新课程理论及专业知识。理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、团体与自学相结合的办法，经过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师供给进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀教师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

(2)充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践本事都得到很大的提高。

(3)以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研本事。本学期我校继续研究以下课题：《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

(4)认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

经过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业本事得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。所以，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的进取性和创造性的同时，经过他们了解教师中的一些思想意见和提议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查资料为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。首

先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅仅思想品德上后进，并且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮忙他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到期望，看到提高，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践本事、创造本事。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们进取开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水平得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导

小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员进取深入年级、深入课堂、了解真实情景，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化团体备课，以强带弱，互为资源、互相帮忙，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本本事的构成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科教师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮忙每一个学生确立好奋斗目标。

教育教学年度心得体会感悟4

转眼间，一个学期又匆匆而过，回顾本学期，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。在本学期我分管学校小学部的教育教学工作，并担任五(2)班语文教学及班主任工作，这是我本学期的工作任务。本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，圆满的完成了本学期的教育教学工作，下头将本学期的工作总结如下：

一、强化教务重点，进取推进学校教育教学工作

1、教师的备课。本学期在小学三年级以上各班各科，全面推行“三激三导”，同年组同学科教师统一备课，大家共同研究讨论教学中的问题，并做到四个统一。即：前提测评、学习目标、自学思考、当堂检测基本统一。共同研究授课的重点、难点，消除对教材知识方面有争议的知识疑点。教案的书写字迹要工整，资料要具体，重点要突出，贴合模式要求，要求有前提测评、学习目标、重点难点、课时安排、授课时间、授课过程、自学指导、当堂检测、课堂小结、布置作业、课后反思等。

2、教师的讲课：开学初，为了提高教师的教学水平，在学部进取开展“两课”活动，以“示范课”为模型，以“汇报课”为主体，开展了学部听课活动，促进了教师团体教学水平的提高，为搞好教研工作奠定了基础。每次活动我们都认真抓好以下环节：全员参加听课、评课，共同诊断、总结，在教师之间展开了互相学习、互相促进、互相提高的良好风气。并针对新接班的教师进行经验传授，商定教法，大家积思广益，发言进取，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师供给了锻炼的舞台，搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。真正认识到“三激三导”教学的重要性。课堂既体现以教师为主导、学生为主体的主导思想，又体现出学生“自主、合作、探究”的学习方法，充分发挥教师的聪明智慧，充分调动学生主动学习的进取性，培养学生发现问题、解决问题、探索规律的终身学习的本事，培养学生阅读、观察、倾听、思考的学习习惯。

3、关于作业书写的批阅。学部各科作业齐全，学生书写工整认真，在作业检查中着重查了作业错题、错字的更正情景。关于作业的批阅，总体上来讲作业批阅认真及时，全批全改，批阅没有拖阅现象，三至六年级作文批阅细致，具有针对性和鼓励性。加强培优补差工作的管理。要求教师根据本班的实际情景找出存在的问题，分析问题的根源。进取探索转化学困生的途径，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质

量的对策，使后进生取得提高。

本学期学部共检查各科作业4次，主任和组长亲自检查并汇总，对发现的问题进行了及时纠正，学期结束前，对各科作业完成情景进行了检查统计。所有作业都按时完成了一学期的任务。

二、关于教研活动的开展

本学期初，学部组织全体教师学习教学理念及“三激三导”教法，讨论教学中遇到的难题。共开展教研活动8次，语文教研组3次，数学教研组3次，英语教研组2次。教师能进取进行业务自修，勤记业务笔记。每位教师写教学论文一篇，写教学工作总结一篇。本学期学部还进行了各班写字比赛，语数英竞赛，并评出了一二三等奖并发放奖品。

三、课程的教授情景及教学成绩

本学期共进行三次月考，三次分析结果显示，学部语文成绩整体呈优势，数学、英语成绩部分班级有待提高(每次月考后都有汇总并存档)。能够说学部主任已基本完成了本学期的基本任务，回想一学期，学部主任的工作繁琐而任重，需要常抓不懈。

四、学部工作存在的不足

- 1、有些教研活动开展的不够扎实，细节工作做的不到位，比如团体备课只做到大家积思广益，没有真正拿出当堂备的教案，还有编写学案时同年组教师应当在一齐制定十分适用有价值的学习目标、前提测评、自学思考题和当堂检测。然后，由教师分工编写学案。

- 2、学生课外阅读没能坚持常住不懈。

3、有些班级学生字迹不规范，潦草。

五、改善工作措施

1、加强新教师课堂教学的指导力度，不断丰富新教师教学经验，为学校教育教学工作增添新的活力。

2、进一步探索完善教务工作的新方法、挖掘教研资源，强化教学研究活动，切实为学校教育教学质量的提高供给有效途径。

总结一学期的教学工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足，异常是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改善。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学校的发展做出更大更多的贡献。

教育教学年度心得体会感悟5

转眼间，一学年已经结束。首先感激各位领导对我的关心和信任，感激各位教师在工作方应对我的大力支持，才能使得我本人的各项工作得以全面顺利完成。本学期，我始终以百倍的信心和热情投入各项工作，不断加强业务学习，团结同志，虚心请教，以全面实施素质教育为根本宗旨，在学校领导的大力支持和个人的努力工作下，依靠全体教职工的共同努力，取得了必须的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、加强学习，革新观念，提升理念，不断提高管理本事。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理本事。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市县

有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自我的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的放矢地指导自我的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

二、转变观念，更新方式，推进课程改革，促使我校师生综合素质全面发展。

本学期，在学校日常教学管理和教研教改工作中，重点开展了以下几个方面的工作，使我校各项工作进一步得到发展和提高。

1、更新教育模式，着力提高英语教学水平。一是组织开展了教师学英语活动，将日常口语打印发于教师手中，要求教师常学习，会将口语应用于课堂教学和平时的师生对话中，构成英语学习的良好氛围。二是开展课间英语活动，用形式多样的方式教给学生英语知识。三是开辟英语书画、每日英语等学生学习英语的渠道，使我校学习学习英语的兴趣和英语知识水平不断得到提升。

2、成功组织举办北区英语联片教研活动。__年12月，__县北区小学英语联片教研活动在我校举行，作为本次活动的组织者，我精心排，认真负责，活动开展顺利，到达预期效果，受到县师训中心和全体与会教量的一致好评。

3、组织全乡学生综合素质竞赛。为了使我乡学生的综合素质得到全面发展的提高，本学期组织了全乡学生的礼仪、安全、生活、学习、社会等方面的综合知识竞赛，全乡共27名学生获奖，学生的综合素质得了很好的检测和提高。从试题的编写、活动组织、活动开展，我始终高度认真负责，确保活动圆满完成。

4、组织开展全乡教师学科赛教。活动分初赛和决赛两部分进行，全乡教师参与讲、听、评课。在全乡决赛中，个个教师

奋勇当先，亮点多多，经过活动开展，以点带面，使我乡教师的育人本事和水平有了大幅度提高。在今年4月份举行的全县小学教师优质课展评活动中，由我校选送的教师李会民荣获语文组一等奖，同时被命名为县级教学能手。

5、组织教师进现代教学设备的使用本事培训，每位科任教学对电脑使用常识、课件制作等学习时间不低于10课时，大部分教师能正确操作。

6、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务本事帮扶活动，不断促进教师的专业成长。

三、强化管理，落实措施，提高实效，确保教学质量稳中有升。

1、做好课程设置和课表、作息时间调排工作。确保课程设置合理，课时开齐一足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每一天早、午、自习和三操等常规时间对各班进行巡查，作到了腿勤，确保教学秩序井然。

4、认真做好缺勤教师的课程调整，保证学生的有效学习。

5、自我严格遵守学校各项规定，三操、上课等常规工作从无迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

四、配合学校做好各项工作，使本学年学校各项工作顺利完成。

1、配合学校做好双高普九及教育强县迎验各项工作。亲自组

织并参与学校文化建设、部室建设等工作，与教师们一道同甘共苦，进取出智出力。

2、建立教师档案卡和学生成长记录袋。

3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

经过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高，先后有__等4位教师的论文在省、刊物上发表，__等8位教师的教育叙事、教学案例被录入__县第二届校本研论坛材料汇编，在全县交流学习，被命名为县级教学能手。异常是在艺术特色教育这一块，更是硕果累累，本学全校师生共同参与艺术文化的交流、学习和创作，共有根雕、石刻、泥塑、千字文印章等各类优秀手工及艺术作品500余件被学校美术室、劳技室展览和收藏，极大的丰富了师生课余生活，使学生的动手操作本事和社会实践本事得到了全方位提高，艺术审美本事得到了有效发展和培养，促进了学校各项教育工作的全面发展和提高。

;

教育教学心得体会篇五

1、认真贯彻“健康第一”的指导思想，明确训练的的目的和任务，结合本校实际情况，制定阶段、项目的训练计划。

2、各组带队教师深入了解本校学生身体素质情况，科学选才以保证校运动队的整体水平提高。

3、根据训练计划，训练前要布置好场地，备好器材。训练中要保证学生的安全。教练应以身作则，训练时必须穿运动鞋、运动服。如因教练员安排或管理不当造成学生身体伤害的，视情节轻重酌情处理。

4、训练要做到科学合理，运动量和运动强度要适当。教练员讲解精炼，重点突出，动作示范正确。训练中对学生既要严格要求，又善于调动他们的训练积极性，更重要的是要关爱运动员。

5、教练员要按时到岗认真组织训练，每周按计划训练。

6、每次训练都要做好出缺勤记录，学期末根据出勤与训练成绩评出优秀运动员，以更好地提高学生训练的积极性。

7、教练员要经常与校领导、班主任、家长沟通，了解运动员学习生活情况，关注学生的思想动态，以保证在不影响正常学习的情况下提高训练质量。