

幼儿园大班礼仪工作计划目标 大班上学期工作计划总结大班工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班礼仪工作计划目标 大班上学期工作计划总结大班工作计划篇一

一、 本在本学期中， 教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

幼儿园大班礼仪工作计划目标 大班上学期工作计划 总结大班工作计划篇二

一、在教学中渗透礼仪教育，丰富幼儿情感认知。

我们在幼儿活动中注重礼仪教育渗透，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织活动《上学途中》时，我们首先让幼儿观察图片，说说小熊做了哪些事情，然后再请幼儿说说“为什么做”、“他为什么很高兴”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在生活中要善于帮助别人，关心别人，这也是一件很快乐的事。丰富了幼儿对乐于助人的认知。然

后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了在别需要帮助的时候，要及时帮助，就会得到大家的表扬。认真上好每周一节礼仪教育，从不同方面对幼儿进行教育引导，帮助他们克服不良习惯。可见，有计划的安排教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

二、在实践活动强化礼仪形成，规范幼儿礼仪行为。

规定来做，表现好的在及时进行表扬。经过实际的训练，幼儿礼仪教育收到较好的成效。幼儿在实践中体会到礼仪行为的意义，从而内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

三、重视家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是幼儿最为重要的教育，也是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。本学期班级教师高度重视和家庭的联系，认真与家长交流，及时填写文明礼仪小使者，和家访记录，召开家长会，通过交流，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

通过这个活动，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

二零一四年四月十五日

这学期主要学的礼仪是：吃饭前后要做的事、上下车、购物、看电影、坐公共汽车、坐飞机、坐火车时应该要怎样做。

一、关于文明礼仪教育方面

1、做好工作,让共同配合教育学习文明礼貌。

我们将文明礼仪的内容与要求作为重点给家长讲解,使家长认识到幼儿文明礼仪的重要性。同时,在家园联系栏中,教给家长一些在家文明礼仪的方法,使家长有针对性的进行教育。

2、通过故事、三字儿歌对幼儿进行文明礼仪的教育

“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动,培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯,全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里,每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别);游戏时追逐打闹现象逐渐减少;不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画,养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯;用餐时不挑食、不交谈,保持桌面地面干净;参与活动遵守秩序,不拥挤,不吵闹;教职工做到衣着整洁、大方、得体;师幼都能自觉爱护幼儿园环境,使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展早上幼儿来园颁发礼貌之星的活动至今,评出我们班为文明礼仪先进班级,经过一段时间发礼貌之星来说,幼儿的礼貌方面有了很大的提高。虽然幼儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果,但我们还将继续努力,把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之,对幼儿进行文明礼仪教育,是一项长期性、综合性、系统性的工作。幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中,使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者!

大六班工作总结

——班级礼仪培养教育点滴心得

2012—2015学年度第一学期

1、在教学中渗透礼仪教育，丰富幼儿情感认知。

划的安排教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

2、在实践活动强化礼仪形成，规范幼儿礼仪行为。

礼仪教育具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，我班利用各种机会为幼儿提供锻炼机会，如升国旗礼仪教育，要求幼儿双脚后跟并拢，脚尖适当分开，双手五指并拢自然下垂，抬头挺胸，两眼望着国旗，这是对国旗的尊重，也是爱祖国的体现。在大门口做礼仪接待时，我们让每个幼儿都去参与，让他们按照幼儿园通过一规定来做，表现好的在班上表扬，孩子们很有礼貌的欢迎入园小朋友。经过实际的训练，幼儿礼仪教育收到较好的成效。幼儿在实践中体会到礼仪行为的意义，从而内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。如班内游戏活动“泡泡超市”，幼儿通过参加活动学会了招待客人的礼仪，区角活动“语言区”，幼儿通过扮演不同的角色，在轻松、愉快的氛围中练习使用礼貌用语，并学会了不同场合、不同角色的礼仪行为。

礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

4、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处。

一学期的规范要求，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响，我们期待着孩子们的文明礼仪习惯在幼儿园开花，在家庭成长，在社会结果。

2015.1.16.

大六班工作总结

——班级礼仪培养教育点滴心得

1、在教学中渗透礼仪教育，丰富幼儿情感认知。

我们在幼儿教学活动中进行了礼仪教育，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：学习了礼仪儿歌《需要帮助的人》，使幼儿懂得了在生活中要善于帮助别人，关心别人，这也是一件很快乐的事。并且会得到大家的表扬。认真上好每周一节礼仪教育，从不同方面对幼儿进行教育引导，帮助他们克服不良习惯。可见，有计划的安排教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

2、在实践活动强化礼仪形成，规范幼儿礼仪行为。

去参与，表现好的在班上表扬，孩子们很有礼貌的欢迎入园小朋友。经过实际的训练，幼儿礼仪教育收到较好的成效。幼儿在实践中体会到礼仪行为的意义，从而内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。如班内游戏活动“泡泡超市”，幼儿通过参加活动学会了招待客人的礼仪，区角活动“语言区”，幼儿通过扮演不同的角色，在轻松、愉快的氛围中练习使用礼貌用语，并学会了不同场合、不同角色的礼仪行为。

3、重视家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。家庭教育是幼儿最为重要的教育，也是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。本学期班级教师高度重视和家庭的联系，认真与家长交流，家访幼儿家长50余次，召开家长会10余次，通过交流，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

4、幼儿礼仪教育取得的成效

把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

（4）、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处。

一学期的规范要求，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影

响，我们期待着孩子们的文明礼仪习惯在幼儿园开花，在家庭成长，在社会结果。

2015.1.16.

——抓礼仪教育，创文明园风 我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德！06年我们重庆渝中区巴蜀幼儿园导入北京6+1礼仪品格课程，同时我们被授予重庆市首批“文明礼仪示范园”的光荣称号，08年我们申报了中央教育科学研究所十一五科研重点课题“礼仪品格教育促进儿童养成教育的实践与研究”，通过三年的组织学习研究实践，我们幼儿园被评为重庆市一级一类幼儿园，同时获得市“园风示范园”，我们一贯引导孩子学习“规范”，学会做人，教育孩子在家做个好孩子，在园做个好学生，在社会上做个好少年。今年我们又申报了中国教育学会十二五科研重点课题《优质特色学前教育模式的理论与实践研究》——“礼仪品格教育促进儿童养成教育”的子课题，本学期我园开展的“学做文明礼貌小卫士”系列活动就是前几年开展的“让文明礼仪的旗帜飘起来”系列活动和“学规范，学做人”系列活动的延续和发展；深入开展文明礼貌教育活动，从而达到以人为本，提高教师、孩子、家长道德水平和文明程度，育人兴园的目的。

一、学习“规范”，让“规范”深入人心。

要让孩子具有良好的文明行为，就必须首先学习“幼儿日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我们就“规范”向老师、孩子、家长进行了广泛的宣传，深入的学习。1、是在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。2、是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让老师孩子学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。3、是各班级根据幼儿园的周教

育重点和孩子的实际，每周分重点、分专题对孩子进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

二、从常规训练入手，使文明具体化。

对孩子进行系统的“规范”学习后，要让孩子真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，我们还对孩子的行为进行了严格训练。

- 1、全园性集合排队，进场秩序的训练。
- 2、做操动作规范，整齐化一的训练。
- 3、站、立、行的军事化的训练。
- 4、每天入园时问好姿态的训练。
- 5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

三、用义务清扫的具体行动，创造文明的环境。

为了让孩子深刻地体会到优美环境的好处，园里号召各班成立“义务清扫小小突击队”，对园的清洁卫生天天坚持清扫，让孩子人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，园里德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除礼仪小标兵监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

四、争当文明小卫士，形成良好的文明竞争风气。

在整个“学做文明礼貌小卫士”活动中，“争当文明小卫士”一直贯穿始终。“文明小卫士”的争当，必须是通过自荐、班级

核实两个程序。也就是只要自己认为自己符合一个“文明小卫士”的标准就可自己到老师处自己推荐自己当文明小卫士，不需老师推荐，即可当上文明小卫士，然后担任礼仪小标兵监督岗执法工作。

“自荐”，其实是给每个孩子改正缺点，努力上进的一个机会，让孩子明白只要自己努力，也能当上“文明小卫士”。在“争”的过程中，使孩子自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个孩子最后当没当上“文明小卫士”，在“争创”的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了“文明小卫士”，参加了礼仪小标兵监督岗大执法工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正园内不文明行为。这样既强化了文明小卫士们的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在幼儿园形成人人争当文明小卫士。

五、“学做文明礼貌小卫士”全园性主题观摩比赛，规范了孩子的言行，展示了班级的文明风采。

视，积极行动，认真对待，从会前的活动开展、思想教育、会的材料收集整理、会的结构设计、内容、串词的创编、孩子的训练等等，花费不少时间，付出了艰辛的劳动。此次比赛虽然没有设立老师、家长的奖项，但家长们密切配合，积极参与。不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，家长们主动、热情、有求必应。

2、内容来源于孩子一日常规，真实具体，有教育实效性。本次活动前有三个月的“学做文明礼貌小卫士”系列活动作准备，有一个思想教育、认识、实践、转变、提高的过程和一个月的活动总结、素材提炼过程，使内容来源于孩子活生生的生活现实，具体生动。有的班级全方位反映了本班级历年来的文明礼仪教育活动，有的局部反映本班级某一方面的文明礼仪活动或特色性的文明礼仪活动；有的是文明礼仪知识的宣传和学习，文明常规的训练和实践；有的则是对具有良

好行为的人和事进行宣传与颂扬等等。有教育实效性，使活动上了一个新的台阶。

3、活动中锻炼了孩子的自主性，规范了孩子的言行，培养了孩子的能力。

由于活动内容大都取材于孩子的生活，孩子大都能将自己的生活用小品、诗歌、三句半、歌曲、舞蹈等形式创编出来，充分培养了孩子的自主性；在说、唱、表演中，又充分训练了孩子的能力。由于活动的训练，还更进一步地规范了孩子言谈、举止文明程度，使孩子的言谈、举止、表演做到落落大方，自然得体，又能做到文明、规范。

4、众多的班级还体现了可贵的创新精神。

所有的参赛班级，不仅做到了主题鲜明，有教育实效性，体现文明向上的班风外，还着力在活动的构思精巧，形式多样有创意等方面下功夫，追求较高的艺术性。

整个主题观摩比赛，既是班级赛场，又是孩子文明行为的练兵场和班级文明风气的展示台；是全学期“学做文明礼貌小卫士”活动的小结，也是向市教委交上的一份“创园风示范园”的答卷；它既反映本学期我园的学创活动情况，又反映了我园学生的文明风采。我们巴蜀幼儿园的办园宗旨是培养合格加特长的人才。“合格”即教会学生做人；“特长”是要培养孩子在求真知的同时学创造。我们坚信，经过我们的努力，一代高素质的跨世纪人才将在巴蜀摇篮里诞生。

幼儿园大班礼仪工作计划目标 大班上学期工作计划 总结大班工作计划篇三

1、问好活动：在晨间和晚上接园时，我们和幼儿进行简单的礼貌用语交流，让幼儿学习并使用礼貌用语，在幼儿园中，

见到老师或者不认识的来园参观的客人也要主动问好，增强幼儿的文明意识。

2、区角游戏：在各种活动中孩子们学会相互关心、互相照顾，知道玩玩具要懂得谦让，乐于分享，这样你才会有很多的朋友愿意和你一起玩耍。

3、进餐、盥洗：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，进餐时不讲话，不浪费食物。教师和幼儿共同进餐，为幼儿树立榜样，不挑食，不捡食，吃完后能自觉地将餐具放好，自己整理自己的桌面和地面。通过一些朗朗上口的小儿歌，让幼儿在说和玩的过程中，养成良好的就餐习惯。

1、养成良好的集体生活的能力，由于我们班的班级特色是礼仪教育。我认为，提高幼儿文明礼仪素养，从美的美好文明礼仪氛围开始，从而在班级中开展了一系列文明礼仪教育特色活动，我们积极开展了《就餐文明礼仪系列活动》、《我会交朋友系列活动》、《爱护公物系列活动》等让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、培养幼儿的生活自理能力。大班幼儿因为年龄小加上父母过度爱护他们的生活自理能力较差，因此，我们针对幼儿的这些特点，积极鼓励幼儿从小事做起，自己穿脱衣服、鞋子、整理被褥等，有计划、有步骤的培养幼儿养成良好的自理能力。

对幼儿进行礼仪教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿礼仪的教育。因为幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受人、外界的影响，他们对抽象的道理不易理解，俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化影响和感染孩子。

我们坚信：榜样的力量是无穷的，特别对正处在成长期的幼儿，教师、家长的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，成人在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。这些都对我们教师提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

我们的工作还有许多的缺点和不足之处。如礼仪教育的开展工作，我们是否重视了让孩子学习和背诵，忽略了让孩子去体验和发现了呢？礼仪教育不能只是一味的说教，换个方式，如孩子们钟爱的情景表演、故事讲述等，孩子们是否能更明白其中的含义呢。今后我们还将继续开展文明礼仪主题教育活动、文明礼仪走进家庭以及社会活动等一系列内容，努力让文明礼仪教育不仅会渗透在孩子的心中，也融入到家长的一言一行之中。

幼儿园大班礼仪工作计划目标 大班上学期工作计划总结大班工作计划篇四

我们把安全工作切实摆在各项工作的首位，与各架子队层层签订安全生产目标管理职责书，各部门，架子队“一把手”是安全生产的第一责任人，安全奖惩等的兑现和发放都与安全责任人考核结果挂钩，实行“一票否决”，凡安全工作不到位的部门和个人，一律不得参加评先。增加了安全运行奖，加大了对安全目标、安全事故、“三违”现象的考核力度；加大了对事故队主要领导、职责区领导、安全员的考核力度；加大了对违规违章的治理力度，严格执行现场开取“违规单”制度。同时，对工作责任心强，发现较大事故隐患，避免事故发生的有功人员，给予一次性奖励50—100元，鼓励职工提合理化推荐，举报险肇事故和违规行为，凡对强化安全管理，预防事故发生有用心作用的职工给予适当一次性奖励。并推行人性化安全管理模式，提出了“每位职工都是安

全第一责任人”的管理新理念，把安全生产目标职责落实到部门、班组、岗位，将安全承诺签订到每一位在岗职工，构成了“场统一领导、单位全面负责、职工广泛参与”的共同职责网络；做到了领导强化，任务细化，措施硬化，工作深化，促进了各级安全生产职责的落实。

二、完善安全管理制度体系，依法规范安全生产管理

分析近期其他兄弟单位事故原因、教训，对现有的安全生产规章制度进行全面梳理、评审、依据新的法律法规，进一步细化了安全生产职责追究制度，重新制订完善了《安全生产责任制》、《安全生产奖惩制度》等文件制度，构成了完整、规范、科学、有效的安全管理规章制度体系，实现了全面依法管理。

三、深化全员安全评价，注重安全教育培训

我们不断创新丰富安全评价的方法和资料，建立了全员、全方位、全过程的科学评价机制，把基础管理、作业现场体系运行、安全文化建设、教育培训、创新管理、危险源辨识、双确认等作为安全评价的资料，预知预控，提高了安全评价的系统性和有效性，使全体职工的自主参与程度，安全管理水平得到了明显提升。我们注重抓教育培训，加大对各部门负责人、安全管理人员、从业人员、特种作业人员的安全管理知识、安全操作规程、安全操作技能和特种作业操作等方面的培训教育，努力提高各类人员的安全素质。开展了安全管理人员取证、特种操作人员职业技能鉴定、青工文化教育、法律法规普及、安全知识学习、安全技能教育等一系列培训教育工作，培训率达98%。还透过组织“每周一题”、规程考试、技能大赛、为广大职工开辟了学知识、长技能的渠道。透过深化全员安全评价和开展多种形式培训，提高了领导者的安全职责意识，专业人员的安全管理水平，作业人员的安全文化素质。

四、推进专业管理力度，狠抓隐患排查治理

从系统安全、本质化安全入手，我们大力加强专业管理，严格监督检查，落实管理职责，重点对我场的电器、机械设备、皮带机、放射源、压力容器、工艺等方面组织专业人员进行检查。尤其是龙门吊、提梁机、压力容器等关键设备做到了班班点检、次次试吊、严格确认。对查出的隐患以“隐患整改通知书”的形式及时通知相关单位进行整改，并跟踪隐患整改落实情况。各队组织班组开展好安全自查工作，对所查隐患及时整改。场专业人员各负其责，对各部门专业管理进行监督、指导、检查和考核，做到了“双基”管理基础扎实；专业管理支撑有力；综合监管保障有为，为安全生产带来了强有力的专业保证。针对我场生产经营活动实际，我们对照适用的法律法规和规程标准，认真、细致、全面的开展隐患排查治理工作，不走过场，不留盲区、死角、治理不留后患，各单位共排查治理隐患60多起，做到了职责、措施、资金、时限和预案“五落实”。

五、抓好班组日常管理、把握四个关键，开展各种活动

班组是安全生产最基层的单位，我们结合工作实际，从孝从细、从实抓起，不断提高班组长的安全管理水平和安全操作技能，着力提高每名职工的安全自我保护意识和潜力，做好班组安全工作日常管理，抓好了四个关键：一是抓好关键时间二是抓好关键部位（场重大危险源）的安全，把这些关键部位时刻处在监控状态，在控状态。三是抓好关键作业（特种作业、检修作业、改造作业、临时作业及受限空间作业）的安全。四是抓好关键人员的安全。对关键人员重点监护，重点管理，重点培训、重点教育。把好进人入口关和上岗入口关，在提高职工安全技能上下功夫，不胜任岗位要求的坚决不准上岗。并根据各时期安全生产特点和上级要求，扎实开展“安全演讲”、“百日安全”“安全五要素”、安全观摩会、一法三卡”、等形式多样的安全生产活动。注重实效，全员参与，确保了安全活动既扎扎实实，又富有成效。

幼儿园大班礼仪工作计划目标 大班上学期工作计划 总结大班工作计划篇五

由于幼儿园大班的班主任工繁忙，幼儿园的班主任都要在新的学期制定班主任工作计划。下面是本站小编收集整理关于20xx幼儿园大班班主任工作计划以供大家参考学习，希望能对大家有所帮助。

在本学期，我们学前班开已经是第二学期了，因此有了一定的经验，我们必须再接再厉，自己找机会不断去寻找，去探究，这对于我们来说是一个很大的挑战。我们一定会以积极的认真的态度投入到工作当中，取到更好的成绩。

一、班级情况分析

本学期，班内共有48名孩子，其中男生28名，女生20名，整个班级幼儿面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、上厕所不请示、爱大声说话等问题。

二、本学期幼儿能力的培养重点和措施：

1、培养孩子良好的学习习惯。

学前班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我们准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯、怎样让孩子多吃饭等。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个

字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

3、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对事物的表面感兴趣了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

4、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入学前班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

a: 多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

b: 培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

三、保育工作

a□学会自己的事情自己做，自己管理自己的物品。

b□学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。

c□遇到困难会请求大人的帮助。

d□学会自我保护等安全意识

四、班级管理方面

2、每周五召开班务会议,及时沟通并解决问题。

3、教师认真学习，主动吸收新的教育理念。

4、家长工作，家长是我们幼儿园的合作伙伴，做好了家长工作，才能更好地进行教学活动，收到更好的教育效果。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上一年级打下坚定的基础！

五、家长工作：

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

一、班况分析；

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩 14 名。孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会

性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

二、具体工作目标与措施：

(一)生活方面

1. 开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，
2. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。
3. 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
4. 开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。
6. 培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

(二)、教育教学方面

2. 教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

4. 环境教育将以主题为主要形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5. 围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6. 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

(三)、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

(四)、安全工作：

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(五)、家长工作：

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分放资料的方式)。

(六)班级管理

2. 认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境!