

# 最新文明礼仪班会主持词 文明礼仪班会 主持稿(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 文明礼仪班会主持词篇一

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家想知道是什么吗？

男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，大厦上，网上，电视里？随处都可以看见这个词。女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得最好的人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右）男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得最好的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，

而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。  
(请三人记票)

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上大型舞蹈《千手观音》吧！曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。

节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚踩地板让演员感受节奏，繁忙至极的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，

什么是无言的强大。

让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，有请xxx同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请□xxx□从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象（学生活动、自由发言）

女：我们身边有着许多或文明或不文明的现象。同学们针对这些现象写下了一篇篇精彩的文章。接下来有请本次征文比赛的一等奖获得者xxx为大家讲讲他身边发生的礼仪故事。

男：现在进入第三环节，为了本次的文明伴我行的主题班会，

我们也举行了有关此的演讲比赛。

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：最后请和我一起宣誓：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。宣誓者——一八四班全体同学”。（主持人下）

结束语（班主任）

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。

## 文明礼仪班会主持词篇二

2、我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

3：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

4：我们应该弘扬民族优良传统。每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

合：江英学校乐思班“文明礼仪伴我行”主题会现在开始！

1：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，渊源流长。

2：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

3：我们是祖国的小雏鹰。

4：文明之花在心中开放。

2：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

3：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

4：请听全班诵读《江英学校学生良好习惯“三字经”》

(全班齐诵)

1：说到文明，我们再熟悉不过了。

2：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得有关文明礼仪的知识。

3：做文明的人要有良好的行为，

4：做文明的人要有良好的习惯。

1：做到这些，需要克服许多困难，

2：是的，说到这里，乐思故事家今天也来到了这里！瞧，她们来了。

(说故事)

1：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

2: 、 、 ， 一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

3: 古人在礼仪上为我们作出了表率， 一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

4: 身为二十一世纪的接班人， 我们怎么能落后呢?让我们来听一听江英演讲团队给我们带来的精彩演讲吧。

(精彩演讲)

(大家发言)

1: 我国是礼仪大国， 素有礼仪之邦的美誉， 这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

2: 文明礼仪不是口头上说说而已， 重要的是我们在日常生活中要怎样去做。 我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命， 更应当在社会实践中， 加强礼仪修养。

3: 要树立一个人的美好形象， 首先要做到说话文明， 谈吐时要区分场合、 注意分寸、 言辞得体。

4: 同学们， 今天我们学习了很多礼仪方面的知识， 作为一名新时代的少先队员， 我们要做到(读)： 遇到师长、 来宾， 主动敬礼问好； 上下楼梯， 人多拥挤， 注意谦让， 靠右行走， 保障畅通； 讲究卫生， 不乱扔果皮， 见到纸屑随时捡； 爱护公共财物， 不乱写乱划， 严格遵守学校规章制度， 相互监督， 共同促进， 争做一个语言净、 行为美的好学生。

见到老师有礼貌， 主动问声好。

铃声一响不吵闹， 用具准备好。

作业书写不潦草， 有错必改掉。

见到脏物弯弯腰，环境更美好。

团结互助要友好，不把矛盾闹。

1: 乐队有了指挥，声音才会优美；

2: 我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

3: 你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。

4: 你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。

1: 你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

2: 你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合: 文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

2: 下面请班主任总结

(班主任做总结)

3: 在班会的最后，请让我们大声呼出我们的口号——

4: 让我们庄严宣誓：

从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，讲究卫生，爱护公物，坚决向不文明言行告别。做合格的学生，做优秀的公民。

合: 《文明礼仪伴我行》主题队会到此结束，全体起立，退旗！

甲: 文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田，

乙：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。

甲：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。

乙：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。

甲：敬爱的老师们，

乙：亲爱的同学们，大家下午好！

齐：六年级4班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：我们是21世纪的文明人。

乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

乙：下面请欣赏三句半《文明伴我行》。

甲：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。

乙：事情虽小，但总能透露出深远意义，下面这位的借书方式就十分特别。

甲：请欣赏小品《借书》。

甲：古人云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

乙：“礼仪助你成功”，已成为世人的共识。



甲：大家的行为如何呢？

乙：带着这个问题，让我们一起欣赏小品《神经病》。

甲：人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。

乙：礼仪，往往是一种习惯。没有礼貌的人，就像是没有窗户的房屋，它比最高的智慧，比一切学识都重要。

甲：简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。那么，礼仪具体来说又是什么呢？下面就请欣赏相声《锵锵四人》。

甲：说到文明，我们再熟悉不过了。

乙：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

甲：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

乙：我可是听说我们班的同学有许多在课堂上的不文明行为。

甲：让我们共同阅读吧。请欣赏小品《课堂中的不文明现象》。

甲：说到“礼”就不能不不提孔子。孔子是春秋时期的鲁国人，他一生坚持提倡回复周礼，并提出克己复礼的高尚理念，直到今天我们仍然以拥有“礼仪之邦”的称号而自豪不已。

乙：但是，在这人人相赞和谐社会之中，不乏会有少量陋习。前两天在学校的楼道中就发生了这样的事，下面请欣赏相声：《你会说话吗》。齐：六年级4班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！

## 文明礼仪班会主持词篇三

甲：亲爱的同学们，我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

合：“与文明手拉手”主题班会现在开始！

主持人甲：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，渊源流长。

主持人乙：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰。

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的文明人。

主持人乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

主持人甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

主持人乙：请听诗歌朗诵《歌颂文明》

甲：说到文明，我们再熟悉不过了。

乙：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得有关文明礼仪的知识。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：是的，说到这里，有几位特殊人物今天也来到了这里！瞧，她们来了！

主持人甲：礼仪山其实就在我们的身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人甲：古人云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

主持人甲：我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

主持人乙：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

主持人甲：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。

主持人乙：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到（读）：遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个语言净、行为美的好学生。

甲：你说的真好，还有几位同学说的更好呢！他们把文明要求编成了一首首童谣，让我们来学习欣赏一下。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

全体起立立正

请跟我宣誓：

我们郑重承诺，时刻遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，做一名讲文明，懂礼貌的新时代小学生。

乙：请坐，下面请辅导员讲话。

甲：《与文明手拉手》主题队会到此结束，全体起立，退旗！

## 文明礼仪班会主持词篇四

五月里的暖风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四年级班“文明礼仪随我行”主题班会现在开始。

甲：做文明的人要有良好的行为，

乙：做文明的人要有良好的习惯。

甲：做到这些，需要克服许多困难，

甲：是啊，懂礼貌的孩子人人夸。

乙：文明是做出来的，同学们，请听曹茜朗诵《进校》。多媒体展示3

甲：同学们我们回家该怎样做呢？请听张芯豪朗诵《回家》。  
多媒体展示8

乙：请大家争做礼仪小标兵。媒体展示9

甲：伙伴们，请大家一起朗读媒体上的话：媒体展示10

乙：请我们两个同学一组边读边唱《拍手歌》。媒体展示11

甲：下面，我们来说说身边的不文明现象，媒体展示12

乙：开火车从徐亦开始，一人说一条。媒体展示13、14

甲：我们应该怎样做？媒体展示15

乙：下面，让我们庄严宣誓。媒体展示16、17

甲：现在，再齐诵《小学生文明礼仪儿歌》。媒体展示18

乙：（媒体展示19）请老师提出希望：希望大家都能成为讲文明懂礼貌的好学生！

甲乙（合）老师们，同学们，我们班的“文明礼仪随我行”主题活动到此结束，谢谢大家！（鞠躬）

## 文明礼仪班会主持词篇五

女：同学们

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家想知道是什么吗？

男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，大厦上，网上，电视里……随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右）

男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。

（请三人记票）

（自由发言）

1、（学生石慧）：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注

重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生魏鸿浩):学生的形象礼仪:中学生正处于求学阶段,着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜,不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲,女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生王思祺):对同学的礼仪:相互尊重与帮助。要坦诚相见,相互沟通交流,相互学习取长补短。宽容理解,善为人意。己所不欲,勿施于人,对人处事要胸怀要宽,度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语,养成良好习惯。

## 文明礼仪班会主持词篇六

乙:礼仪就像一朵朵翻腾的浪花,展现我们学生的风采。

甲:我们披着金色的阳光,在春天里播下文明的种子。

乙:我们乘着凉爽的秋风,在阳光下把文明的种子护养。

甲:敬爱的老师们,

乙:亲爱的同学们,大家下午好!

齐:六年级4班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始!

甲:我们是祖国的小雏鹰。

乙:文明之花在心中开放。

甲:我们是21世纪的文明人。

乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

乙：下面请欣赏三句半《文明伴我行》。

甲：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。

乙：事情虽小，但总能透露出深远意义，下面这位的借书方式就十分特别。

甲：请欣赏小品《借书》。

甲：古人云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

乙：“礼仪助你成功”，已成为世人的共识。

甲：大家的行为如何呢？

乙：带着这个问题，让我们一起欣赏小品《神经病》。

甲：人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。

乙：礼仪，往往是一种习惯。没有礼貌的人，就像是没有窗户的房屋，它比的智慧，比一切学识都重要。

甲：简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。那么，礼仪具体来说又是什么呢？下面就请欣赏相声《锵锵四人》。

甲：说到文明，我们再熟悉不过了。

乙：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了



老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

甲：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

乙：我可是听说我们班的同学有许多在课堂上的不文明行为。

甲：让我们一起来看看吧。请欣赏小品《课堂中的不文明现象》。

甲：说到“礼”就不能不不提孔子。孔子是春秋时期的鲁国人，他一生坚持提倡回复周礼，并提出克己复礼的高尚理念，直到今天我们仍然以拥有“礼仪之邦”的称号而自豪不已。

乙：但是，在这人人相赞和谐社会之中，不乏会有少量陋习。前两天在学校的楼道中就发生了这样的事，下面请欣赏相声：《你会说话吗》。

齐：六年级4班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！