

最新学校中秋节活动策划方案总结 中秋节学校活动策划方案(模板11篇)

广告策划是创新和创意的结合，需要考虑到目标受众的心理和消费习惯。以下是一些调研方案的实践案例，希望能够对大家有所启发。

学校中秋节活动策划方案总结篇一

一、活动目的：

以中华民族传统节日——中秋节为契机，通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二、活动主题：“皎皎天上月，圆圆中秋节”

三、活动时间：9月14日下午1:30---3:30

四、活动内容

1. “中秋月圆知多少”十分钟队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

2. 赏月品月话月饼

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

3. 亲子制作月饼(一年级)

邀请家长进校园,大手拉小手制作月饼,利用这次学做月饼、品月饼,让孩子深刻感受月饼的香甜,体验劳动和分享的乐趣。

(活动负责人:一年级正副班主任)

4. 佳节感恩送祝福(二年级)

拿着一张精美的中秋祝福卡,在校园里向学校的老师、同学送上一句中秋祝福语,回到家里,向爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨送上一句中秋祝福语等,被祝福的人在卡片上签上自己的名字,比一比谁送出去的祝福多。这项活动不仅锻炼了孩子的胆量,还提高了孩子的口头表达能力。

(活动负责人:二年级正副班主任)

5. 做灯谜(三、四年级)

学生根据老师提供的谜面,设计一张精美的谜语卡。然后将谜语卡挂在灯笼上,让全校进行猜灯谜,让学生在猜灯谜中了解中秋节的相关故事。

(活动负责人:三、四年级正副班主任)

6. 画灯笼(五、六年级)

同学们在卡纸、皱纹纸、海绵纸上画上自己喜欢的图案,剪下来粘到灯笼上。也可以将自己喜欢的风格,勾画在灯笼上。制作出自己心目中的灯笼。且将画好的灯笼挂在长廊上,渲染学校的中秋佳节气氛。本次活动既能锻炼孩子们的动手能力,又能从中感受节日的乐趣,以及他们对中华传统节日的热爱之情。

学校中秋节活动策划方案总结篇二

- 1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。
- 2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。
- 3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。
- 4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

1、环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动。

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，如：“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育。

(1) 指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2) 给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3) 中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目，中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

学校中秋节活动策划方案总结篇三

中秋节是古老而又有影响力的中华传统节日，在这一天华夏子孙都希望能够欢聚一堂登高赏月。但对于远离家乡在异地求学的莘莘学子，中秋探亲往往成为一种奢望。同时社会经济的发展和人们观念的改变使得80，90一代对中华传统文化知之甚少家庭观念也相对淡薄。于是在校园举办中秋节文化庆祝活动就显得尤为重要。

众所周知，大学校园不仅是传授知识的课堂更是汇人育人的大家庭。正值青春年华的学子们聚集在这里将理想变为现实，化陌路为至交。青青校园承载了太多的希望与深情，匆匆岁月留下了太多的铭记与不舍。因此我们想在20xx年中秋节来临之际举办一场千人爱心储蓄活动，此活动不仅是为了传扬中华传统文化，增强校园感情更是为了那些远离家乡生活困难的学生。届时募集的所有捐款我们将全部用于资助在校贫

困学生，让他们充分感受到校园的温暖。

千人爱心储蓄活动流程。

考虑到中秋节作为法定假日和学生课时及学校其他庆祝活动因素，将活动定于20xx年x月x日，因此在xx日左右就要进行活动宣传。形式包括张贴海报，广播站广播，各年级导员飞信通知，力争在全校产生影响，但在宣传中只涉及活动名称时间和宗旨，对内容要严格保密，因为只有这样才能保持新鲜和神秘以达到惊喜的目的。活动当天张贴画板和条幅形成展台，基调温馨活泼。

适时联系媒体，并与其保持通话，在无极特殊情况下邀请媒体到场采访，扩大声势。

20xx年x月x日当天早上摆出展台堆放写好省名包装好的盒子，摆好宣传板挂好条幅，组织人员迎接过往师生。

由组织人员向师生介绍活动规则（先在登记簿上注明学号·姓名·联系方式和家乡（省市），然后到捐款箱捐献一元多者不限领取信纸和小礼物，随后在信纸上自愿填写内容最好是中秋寄语，最后找到标有相应地区的盒子并将信纸放入）和活动承诺（我们承诺参与者储存的信件会被保存下来并在特定时间交还本人而且本次活动的所有捐款将用于资助本校贫困生，专款专用！）。

组织人员分批执勤，保证活动正常进行。全校师生自愿参加，愿者多捐。

在活动结束后认真保存所有信件以备日后回馈。统计捐款，一部分为贫困生补贴生活，另一部分为他们筹划一个温馨的中秋节。

同时欢迎有需要的同学在登记簿中寻找同乡，在赠予贫困生

款目时考虑到学生自尊心及其他因素不公开学生姓名和个人资料，但要学校财务部为此活动鉴证，并公开金额数目。

全程图文记载，归纳经验，陈述感想，感谢所有支持者和参与者，让这一活动具有生命力影响更多人，力创温情校园爱心社会。

学校中秋节活动策划方案总结篇四

以中华民族传统节日——中秋节为契机，以“美好传统文化，多彩民俗风情”为主题，让学生知道每年农历八月十五是中国人的传统佳节；为什么叫中秋节；我国民间的传说、民间庆祝方式；了解民族的风俗。传承民族的文化，弘扬民族的精神。

二、“赏明月，寄深情”活动内容

1. 校内活动

(1) 宣传

周一升旗仪式国旗下的讲话，以“赏明月，寄深情”为主题进行演讲，宣传。

(2) 主题队会

周二以班队的形式进行以班为单位的主题演讲比赛(结合推谱周的活动)，并推选出优秀者，学校予以表彰。

(3) 创意抒情

在校内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

(4) 撰写美文

以“美好传统节日，多彩民俗风情”为主题写文章，可以是观察日记，节日游记，阅读体验，精彩创意等。各班将写得好的作文向《小学生导刊》投稿。

2. 校外活动

延续“快乐体验”志愿者活动——分成多个少先队小组，由老师带领，向社区的孤寡老人和贫困者送月饼，送温暖。

三、“赏明月，寄深情”活动时间

20_年x月x日——x月x日

__区__小学大队部

学校中秋节活动策划方案总结篇五

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

- 一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面

活动目标：1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

学校中秋节活动策划方案总结篇六

20xx年9月27日是我国一年一度的中秋节，中秋节是我国的传

统节日，是一家人团圆美好的节日，为迎接着隆重的节日，学校举行相关的活动，本文是关于学校中秋节活动策划方案，仅供大家参考阅读。

一、 活动目的：

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

二、 活动主题：

月圆国圆，传承经典

三、 活动时间：

9月26日——9月27日

四、 活动内容：

(一) 中秋读月

1、(日)国旗下讲话——“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、(9月16日——9月22日)搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，晨会课各班开展有关的活动。

(二) 中秋忆月

“特色板块”中；

2、(9月16—9月22)各中队完善班内或黑板报“心愿”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在“心”上。

3、(9月28日)各中队举行一次中秋诗会，主题为“传承经典诵中秋”。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

(三) 中秋赏月：

1、一次“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动，鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。(一、二年级)

2、开展“快乐体验暖中秋”志愿者活动，学生利用中秋节小长假给长辈送月饼，送温暖，并写下体验日记。(三、四年级)

学校中秋节活动策划方案总结篇七

我们有着五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节来临，六年级组计划围绕“我们的节日中秋节”这一主题开展系列活动。通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，

从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

活动时间□x月x日—x月x日

活动对象：六年级师生为主

活动内容及流程

一、准备工作

1. 召集年级组各班班主任，交流活动内容。并发放相关材料(方案、主题班会课教案、诵读材料等)
2. 年级组长准备提前活动所需材料
3. 各班后墙板报中有中秋节相关内容
4. 宣传动员□x月x日，升国旗仪式上作中秋节演讲，以营造节日气氛。
5. 落实相关负责人
6. 准备展板，展出优秀作品

二、活动内容

1. 生花妙笔绘中秋

中秋是个充满诗意，富有美感的传统节日。嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话传说故事流传甚广。

(1) 组织学生用笔把这些美好的传说故事画出来。(可以参照网上图片来画)

各班周一上交至少两幅画作，大小统一为a4□学校对各班作品进行评比、展出。

(2) 书法：进行书法创作，主题：“中秋”。

负责人：各班班主任、年级组长

2. 制作中秋节主题手抄报。

各班至少2份。年级内评比评奖，周一展板展出优秀作品。

负责人：班主任

3. 中秋主题班会

各班利用周一班会举行一次中秋主题班会课。了解中秋的节日起源、传统

民俗、逸闻趣事等，师生诵读中秋经典诗文，感受中秋快乐、和谐、团圆的氛围。

要求：请各班在黑板上写上本次班会课的主题：“我们的节日中秋节”、“月到中秋分外明”、“花好月圆庆中秋”等。

负责人：各班班主任

拍照：__

4. 中秋主题阅读

下发“六年级中秋文化专题读本”，组织学生晨读进行诵读。感受文学中的中秋节浓浓文化味。

负责人：语文老师

拍照：__

5. 红领巾广播站中秋专辑

策划周一“我们的节日中秋节”红领巾广播。编稿、拍照。

学校中秋节活动策划方案总结篇八

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

5月31日下午12：30—15：00

- 1、12：00前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。
- 2、12：20全校师生集中操场，布置活动的重要安排。
- 3、12：30学生开始游园。
- 4、14：20游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。
- 5、14：30全校师生开广播会，六一游园活动小结。（表彰优秀组织奖的中队）
- 6、广播会结束个中队安排打扫好教室、包干区、和绿化带的卫生。

三、活动地点

各班级教室及学校操场

四、活动的准备与安排

- 1、各中队在5月24日开展发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校讨论，在讨论出本班级的游园节目方案后，即开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等。)
- 2、各班级的节目准备必须在5月27日中午前上报到大队部，并在5月29日做好相关的准备。
- 3、在5月30日下午或5月31日上午，各中队利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前应显眼的粘贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。
- 4、5月31日上午大课间进行入队仪式，下午举行游园活动。

五、活动的形式

- 1、以中队为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，要分类进行如：文明版块、娱乐版块、体育版块、智力版块。例如：口算、猜谜语、绕口令等等。优胜者获得相应的奖励。队员在哪个年级参加游园获奖就到哪个年级去领奖。
- 2、参与的队员在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。
- 3、各中队必须精心布置好自己的活动场地与准备好本中队的节目，每个节目必须有负责人。
- 4、各班游园节目的负责人安排两组，每组一至三个人，负责本游艺节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游艺奖券的签名。

5、各位队员原则上只在本年级内所在的区域活动，但如果其他年级有比较好的节目，则允许参与其他级组的节目。

六、活动要求

1、游园规则方案由大队部制定并下发，各节目规则由本中队制定并粘贴。

2、校园外部环境布置由后勤组负责，室内各中队布置由中队辅导员自己负责，规则要求上黑板。

3、学生游园后所得奖券由所在的教师签好名，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

4、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各中队要搞好卫生工作。

5、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)，奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率的节目评奖。

6、学生在参与完项目后到时定的地方领取奖品，大队部回收游园卡。

七、组织领导及具体分工

组长： ____

副组长： ____

成员： ____

具体分工：

游园活动总协调： ____

各中队负责人： 各中队辅导员、搭班教师、

负责年级段领导：（一年级、 ____西面一楼楼梯）

（二年级、 ____东面一楼楼梯）

（三年级、 ____东面二楼楼梯）

（四年级、 ____西面二楼楼梯）

（五年级、 ____东面三楼楼梯）

（六年级、 ____西面三楼楼梯）

拍照： ____

奖券负责： 各中队辅导员签字

奖品发放： 以年级为单位发放， 一年级____

二年级____

三年级____

四年级____

五年级____

六年级____

备注：

游园结束后还要有负责年级段领导评出优秀组织奖(各年级评

优秀组织奖一名)

学校中秋节活动策划方案总结篇九

为深化我校润玉致美德育品牌内涵，充分挖掘传统节日——中秋节的深厚文化内涵，引导学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，进一步了解、认同、喜爱传统节日，增强爱国情感，特制订本活动方案。

一、活动主题

同创文明—浓情中秋。

二、活动时间

年x月x日。

三、活动对象

高二年级。

四、活动安排

1、开展以“同创文明·浓情中秋”为主题的中华经典诗文诵读比赛。各班级精心选择历代咏月名篇佳作，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。要求：各班于x月x日将报名表格交至高二x班__处。

比赛时间□x月x日下午16：00

比赛地点：2号楼多功能厅

2、开展以“传承文明颂中秋”为主题的民俗文化活动。(1)黑板报评比活动。各班组织有绘画功底的学生绘画两幅格调

高雅、内容丰富、主题鲜明的手抄报。引导学生在手抄报中了解中华悠久历史、优良传统和节日民俗，继承传统优秀美德。要求：各班于x月x日前将手抄报作品两幅交至高二x班__处。(2)迎中秋书法比赛。硬笔软笔不限。各班书写两幅与“咏月”有关的书法作品，于x月x日前将作品交至高二x班__处。

3、开展中秋送温暖志愿服务活动。开展敬老助残、扶贫帮困志愿服务活动，志愿者与空巢老人、残疾人、留守儿童和进城务工人员一起过中秋、吃月饼，使他们在欢乐祥和的氛围中度过中秋佳节。各班将志愿者活动记录表于x月x日前交至高二x班__处。

4、举行“藏汉一家亲”中秋联欢会。汉藏学生同庆中秋佳节，齐创和谐校园。参加人员：汉族住校生、西藏班学生，时间□x月x日，地点：2号楼多功能厅。

五、活动要求

中华经典诗文诵读比赛要求：

- 1、精心选择历代咏月名篇佳作。
- 2、诵读要求语音清晰准确、情感丰富、表情达意、仪表得体大方，具有感染力。
- 3、伴奏音质良好，无杂音，必须是mp3格式。
- 4、诵读时间不得超过5分钟。

六、奖励办法

(1) 诵读比赛

一等奖1名;二等奖2名;三等奖3名。

(2)手抄报、书法比赛

一等奖各1名;二等奖各2名;三等奖各3名。

学校中秋节活动策划方案总结篇十

明月千里寄相思

二、举办此次活动的意义与目的

中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，我们应该保留一点传统的东西、你可听过韩国要申请“端午节”为自己的文化遗产，你觉得如果我们不来拥护我们自己的传统节日，当真正的如果哪个国家连你自己的传统节日也霸占为自己的的时候，你会有什么想法，什么心态!何况这个世界已经让我们失去了许多亲人们互相亲近的机会，如果连这个团圆的日子我们也忘记，这个世界还有多少亲情、感情存在!

三、主办单位

主办单位：__团委学生会。

四、活动时间及地点

时间：20_年x月x号晚上。

地点：学校操场。

五、参与报名

条件：全校师生。

方式：__定点报名。

时间□x月x日——x月x日。

六、活动流程

1. 节目征集，为保证晚会的质量，晚会要邀请一些在学院以前组织的活动中取得观众认可的演员，当然为了不打击新生的积极性，同时考虑到在中秋节给人的就是一种团团圆圆的气氛，所以会考虑策划一些合唱类型的节目，既达到中秋节的意境，又给每个人展示自我的机会。

2.x月x号进行节目初步审查。

3. 经大家评定，被选出的节目继续排练、要求节目更加完善、精彩，观赏性更强、为了节约时间，所有已确定节目同时开始进行演练，由各演出节目负责人安排训练、彩排时。

4.x月x日晚上正式演出。

互动节目的安排：搭档两人，一人表演，一人猜诗句。

晚会流程：主持人致节日贺词；介绍与会嘉宾。

七、准备工作

1. 由办公室成员联系借用的场地。

2. 由外联部负责借用的一些设备和材料。

3.x日各演出节目的负责人上交所需的伴奏材料，如cd等。

4. 场地安排的负责人布置好场地。

5. 演出当日，由各班学长组成员带到学校操场。

八、活动资金预算

1. 场地布置

宣传背景：10__8=80平米，5元每平米，共400元舞台道具：
租借音响：100元。

现场布置：100。

非预见性支出：200。

2. 活动所需

足球场；舞台灯光布置；舞台音响布置；月饼(奖品)。

策划单位：__大学团委学生会。

策划时间：20_年9月x号。

学校中秋节活动策划方案总结篇十一

适逢中秋佳节，为进一步深化“我们的节日·中秋”主题活动，营造欢乐、喜庆、文明、祥和的中秋节日气氛，开十一中开展了为期一周（9月11日——17日）的中秋节活动，让学生们了解中秋节的来历和有关风俗，与同伴一起品尝月饼，感受集体过节的快乐，找回人们遗忘的风俗习惯，让同学和自己的同伴以及老师相聚在一起，过好中秋节。为此，学校团委根据上级相关安排作了详细周密的部署：

一、利用班会课学习有关中秋的传统文化知识，各班根据情况组织相关班级活动。

三、各班利用团队课，举办了“迎中秋”诵读会的主题教育等等。

通过本次活动的开展，学生了解到了更多的中秋节知识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱，使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。