

2023年阿里工作总结(优质10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

阿里工作总结篇一

大家好！

今天早上我们将要欣赏的是阿里山的日出云海。阿里山的日出闻名中外，多年来，为数众多的游客，不辞早起，摸黑上路，只为等待光芒乍现与太阳蹦出的顷刻喜悦。“阿里山云海”为台湾八景之一，其云层翻腾，波诡涛谲，极具神秘快感，在气候干冷的秋冬晨昏，最易见著。

看完日出，我们将进入阿里山的森林。阿里山为台湾三大林场之一，因地形、气候的影响，森林自山下而上呈热、暖、温三带垂直分布，林相清晰可辨，资源富而不竭。其中最显著的，要数神木了！在阿里山蓊郁俊美的大片森林中，以已逝的旧神木最负盛名，是阿里山的地标。由于其主干苍劲挺拔，枝桠突出有力，加上树型优美，一直深受世人的喜爱。然而，神木惨遭雷劈而成为枯木，取而代之的新神木群，多达20余株，树龄从数百年至数千年不等，此外，阿里山的名木尚有以奇著称的三代木、象鼻木，和仅次于旧神木的小一号神木——千岁桧、光武桧。

阿里山素以花卉闻名，百花争艳中又以樱花称冠，早年即博得“樱都”雅号。3月中旬至4月中旬则有成片樱海怒放，称为阿里山花季。4、5月，当地特产的一叶兰及森氏杜鹃、牡丹、

芍药、紫藤、金雀儿、毛地黄陆续报到，外貌像风铃成串的毛地黄，有紫、黄、白三种颜色，因造型讨喜，常引人亲近，但请游客们注意，他们其身含剧毒，碰触不得。

好了，下面请游客朋友们自行赏花，但请您在12点之前务必回来，否则，您将欣赏不到“眠月石猴”的奇观哦！

阿里工作总结篇二

你们想像过山上跑火车吗？你们想不到吧，可是今天我在台湾的阿里山上乘坐了森林小火车。

今天我登上了阿里山，山上有很多参天大树，每棵树都要五、六个小朋友才能抱住。有些树还长了上千年呢！

在森林里我惊奇地发现了一个火车站，站里有火车，我激动地跑上火车。火车开动了，车厢里很平稳，小树向车后面跑去，向远处看，白云像大海一样漂浮在山边，山头就像海上的小岛，美丽极了！

听导游讲，全世界只有三座山上有森林小火车。除了阿里山，还有阿尔卑斯山，里约到圣保罗的耶稣山。我想：这次乘小火车的经历太难忘啦！

阿里山真美，有机会的话，我还要再来一次。

阿里工作总结篇三

新《语文课程标准》强调要“拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率。”本设计以语文学习为主轴，整合音乐、美术学科的教学方法，使静止的语言符号流淌出音乐的旋律、图画的意境；通过引导学生与文本多次对话，用立体化的文本去撞击学生的心扉，使学生在审

美化的语言环境中感悟、积累、应用语言，获得读文后的愉悦感、收获感，提高情感的价值、审美的价值，从而真正享受我们的语文教学。

1. 有感情地诵读课文，学懂生字词，积累文中优美的语言。
2. 感受云雾之美、之奇，领略大自然的绮丽。
3. 激发学生爱自然，爱祖国宝岛台湾的感情。

一、音乐激情，导入 新课

放歌曲《阿里山的姑娘》：

同学们熟悉这首歌吗？唱的是谁？（阿里山的姑娘、小伙）。那美如水的姑娘，壮如山的小伙——美丽的阿里山人民给我们留下了美好的印象。阿里山在哪？（在祖国的宝岛台湾）你们向往那儿吗？让我们一起跟随摄像机的镜头去那儿看看。

二、画面渲染，导入 情景

师：在祖国美丽的祖国宝岛台湾，有一个著名的旅游风景区——阿里山，阿里山是个奇景纷纭的旅游胜地。有人把云海、日出、樱花和神木称为“阿里山四大盛景”。目前，在阿里山建有森林公园，公园最下方的铁路旁，有棵树龄超过300年，高50多米，15人才能合抱的巨大红桧树，被称为“阿里山神木”。“日出”也是阿里山的奇观，黎明时分，登临山顶的观日楼，可以看到远远的玉山轮廓在微弱的晨曦中逐渐升起的胜景。阿里山不仅林木茂盛、苍翠欲滴，而且野草鲜花布满山谷，盛开之时，馥郁绚烂。游人在花丛中往来，呈现一派“春到高山樱似海，满山都是赏樱人”的景象。山上有个樱花公园，在这里赏樱花更是美丽壮观。云海是阿里山最负盛名、最有代表性的美丽奇观。“阿里云海”被称为中国台湾八景之一。在阿里山区，还有慈云寺、树灵塔、

姊妹潭以及高山博物馆、高山植物园等名胜游地。

美吗？这么美的景物，都会深深印在每一个去过阿里山的游客的脑海里。这不，本文的作者华莎就把这种美诉诸于文字，奉献给了我们，与我们共享。

一、生本再次对话，获得快感

（一）创设情境，图文结合，感受云雾的情态美。

1. 播放录像。（“无风时”云雾的静态美）

自由读整段，体会整体的画面美。

2. 作者用他那生花的妙笔，向我们描绘了一幅又一幅的美丽图画。

出示老师画的一幅云雾图（“浓雾把一切都遮住了”）

a. 猜猜老师画的是哪一句话描写的情景？（“有些地方浓雾把一切都遮蔽了，无所谓天，无所谓树，也无所谓高山和深谷。”）

b. 从哪儿看出来的？（用自己的话描述画面）

c. 给老师的画取个题目或题句诗好吗？

“云天雾海” “白雾茫茫” “不识阿里山真面目” 等。

师：滚滚的白云，就像汪洋大海，真是虚无缥缈，身居广寒之感。

d. 用朗读来描绘这一幅“云天雾海”的美景。（阿里山的秀丽山川，全都笼罩在了浓雾之中。）

e.学生读课文、作画，领悟云雾的静态美。

g.你也想做一回小画家吗？选一处景，反复朗读，发挥想像，并把它画下来。

h.学生读课文，并分组合作完成一幅画，最好配上题目或诗句。

i.反馈：

画面1：有些地方则显得影影绰绰的，有如笼着轻纱一般。
（顺势理解“影影绰绰”）

画面2：有些地方云雾停留在山谷下面，汇成一片茫茫的海洋，黛绿的山峰有如浮在海面的蓬莱仙岛。

画面3：有些地方山雾只漂浮在上面，挡住山峰的上半，令你产生翠峦直插云霄的错觉。

设计意图：综合性学习应强调合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。

k.看媒体，师描述：站在慈云寺，阿里山宾馆等处观赏，云雾茫茫，山很远很远，却又像近在咫尺，把山谷遮掩得若隐若现，满山满谷浓雾弥漫，犹如置身于仙境之中，令人陶醉。如果把这时的云雾比作人的话，那她就是一个“温文沉静的姑娘”。你们喜欢这个姑娘吗？让我们用朗读来表达对她的喜爱之情。

3. 师生合作读好第二自然段。老师读总起句、总结句，学生读中间几句。

二、进入情景，多元感悟，感受云雾的动态美

师：当山风劲吹的时候，原来温文沉静的云雾，似乎成了诡秘的魔术师了。

1. 同学们看过魔术师的表演吗？给你留下了怎样的印象？

（神秘莫测、千变万化、出乎意料、神奇）

2. 亲眼目睹阿里山云雾的神奇与美丽后，“我”是感到莫名的惊愕与喜悦。你也想去体验一下那份莫名的惊愕与喜悦吗？那就让我们读书吧！

3. 自由选择句子读。

a. 它令原来图画似的景致变化万千，万山苍翠，时隐时现，时深时浅，时远时近。（指生读，老师采访读者的心情：此时你的心情怎样？为什么惊愕？为什么喜悦？引导读出不同的心情。）师：云雾真是变化万千啊。

b. 忽而滚滚的云雾来了，从藏匿的山谷汹涌而来，淹没了眼前的一切；忽而它又拂袖而去了，只见袖带飘忽，瞬间似乎一切都没有发生过，但一切又确乎已经发生，给人留下了莫名的惊愕与喜悦。（采访，说感受，读出自己独特的感受。）师：云雾变化真快，说来就来，说走就走。

4. 自由朗读整段话。

5. 自选音乐，配乐读。（提供几种不同风格的背景音乐，根据自己的需要选择：舒缓的，激越的，沉重的等。）

（设计意图：阅读是学生的个性化的行为，应重视让学生自己走进文本，与文本交流、对话，从而加深对课文的理解和体验，使学生有所感和思考，受到情感熏陶，获得个性化的阅读收获。“要珍视学生独特的感受、体验和理解”。）

6. 师生合作朗读全段。

三、生本第三次对话，获得收获感

导游介绍阿里山云雾。

（设计意图：学生与文本的第三次对话，引导学生超乎其外，审视、鉴赏文本，并把语言“占为己有”，内化语言，获得收获感。）

1. 发课外辅助阅读材料。（阿里山多云雾的原因）

（设计意图：语文教学要放大，语文教师要树立大语文观。把课外资料引进课内，使精读与略读在课内进行有机整合，可以使我们的课变得“充实”“厚实”起来。语文学习的外延与生活相等，努力拉近文本与生活的距离，让学生在生活中学语文、用语文，让学生“生活在语文中”。）

2. 小导游任选一段练说导游词。

3. 反馈：导游分别介绍无风时和起风时阿里山的云雾。

四、总结全文

阿里工作总结篇四

1、欣赏阿里山迷人的自然风光，了解阿里山云雾的特点，培养学生热爱祖国壮美河山的爱国之情。

2、体会作者的情感，领悟表达的方法。

3、有感情地朗读课文。

教学重点：体会阿里山的云雾变幻莫测的美。

教学难点：指导学生朗读，领悟作者的表达方法。

教学时间：一课时

课前准备：预习课文 根据阅读提示读懂课文。

教学过程：

一、导语：

通过预习课文，你知道了什么？谁大胆说说。

二、以读为主，读中探究

1、自主读书

要求：（1）要把课文读通读顺，难懂的句子多读几遍。生字、新词可利用工具书解决。

（2）把不理解的内容和有疑问的地方标出来。

2、汇报交流

（1）以学习小组为单位交流学习情况。

如：你读懂了哪些内容？

（2）提出学习中的疑难问题。

3、再读释疑

请同学们用自己喜欢的学习方式解决以上提出的问题。

（个人读、双人读、小组读、互相讨论等学习方式；教师巡视课堂，或询问、或指导、或鼓励。）

三、自主性练习设计（以下三题任做两题）

- 1、无风时，云雾有几种情况？画一画，读一读。
- 2、起风时，云雾有几种情况？给人以什么感觉？怎样理解这种感觉。
- 3、把你喜欢的段落或句子读给大家听。

板书设计：

阿里工作总结篇五

朋友好！我是你们的导游。我们现在已经到了著名的旅游胜地——阿里山了，接下来的时间就让我陪伴各位一起去领略阿里山的美丽景色吧！

阿里山的登山铁道、云海、森林、日出、樱花，被称为“阿里山五奇”。首先，我们来观赏登山铁道。阿里山的登山铁道建于1912年，呈螺旋形。铁路好像一个大弹簧圈，一半露出山坡，另一半埋在山的隧道中，往往过一座山要转几个圆圈。车既要绕山，又要钻洞，忽进忽退，十分惊险。

再来看看云海。阿里山云海名列台湾八景之一，通常出现于晴朗天气。层层云雾波浪起伏，时而像连绵起伏的冰峰从山谷中冒出，时而像波涛汹涌的大海从天外滚滚而来，我们置身其间，真有飘飘欲仙的感觉。

受镇宫奉祀玄天上帝、福德正神和注生娘娘，香火非常鼎盛，传说以往每年3月都有三只神蝶飞来朝拜，不吃不飞一周后就不见踪影，传为神迹；三代木同一根株，能枯而后荣，重覆长出祖孙三代的树木。

阿里山国家森林游乐区内还有许多著名的景点如慈云寺、贵宾馆（蒋公行馆）、树灵塔、高山植物园、塔山断崖、石猴、三代木、三兄弟、象鼻木、光武桧、高山博物馆及眠月支线

铁路也是到阿里山旅游不可错过的景点。

阿里工作总结篇六

期待写这封信很久了，终于等到了这一天，这一刻。。。。

我将在20__年5月10日，不再担任阿里巴巴集团ceo一职，将全力以赴做好集团董事局主席全职工作。

此时此刻，我只是想和家人，同事，朋友，合作伙伴，亲们说声：谢谢。谢谢你们支持了我14年。我知道自己的性格和做事方式方法，你们的宽容和信任，特别是全力以赴的创造，让我有了人生最珍贵，最难忘的14年。

9年前初创淘宝时，有位投资者朋友和我谈话，希望我有一天不再担任ceo[]他认为我不会是个标准版的合格ceo[]我同意他的看法呵呵。但我知道那时候的我和公司都没有准备好。从那时候起，我和我的团队就开始为这一天努力。我们也许不会是最成功的公司，但我们希望自己是最持久，最具活力的公司。

这14年来，阿里的业绩让我骄傲，但更让我惊喜的是阿里人的成长。阿里独特的文化造就了大批独特魅力的阿里人。作为创始人ceo[]退让ceo是个不容易的决定，因为这容易造成误解。特别是我这个年龄，还是常规意义上年富力强的时候。我绝无偷懒之想法，尽管当阿里巴巴ceo绝非易事，我是看到阿里年轻人的梦想比我更美，更灿烂，他们更有能力去创造自己的明天。

14年的创业经历让我幸运的看清了自己想做的，能做的和必须放下的。。。从心底里，我佩服今天的年轻人。对于互联网行业来说，48岁的我不再“年轻”，阿里巴巴的下一代比我们更有优势运营好互联网生态系统。

互联网是年轻人的天下，今年，阿里绝大多数生于60年代的领导者将会退出管理执行角色，我们将把领导责任交给70，80年代的同事们。因为，我们相信他们比我们更懂得未来，更有能力创造明天。能给他们提供更多，更大的舞台是我们的责任，更是我们的荣幸，也是我们这些人可以给公司未来创造最大的贡献所在。

大家肯定很关心谁是未来的ceo吧。接任创始人ceo是个很艰难的工作，特别是接像我这样性格鲜明而又"et"类的ceo更是需要有巨大的勇气和牺牲精神。阿里有幸有数位这样的领导者，每一位都具有罕见的领导魅力和风格。他们将会给未来的阿里带进不同的元素和气质。但要说服他们作出如此巨大的牺牲和投入，确非易事，这也是我考虑了一年多的事。所以我提前数月宣布离任ceo□鼓励年轻同事站出来担当，大家不用担心，我们有信心在5月10日宣布新任ceo□

各位阿里人，阿里立志发展102年，我们还有88年要走。没有健康，良好的年轻人接班制度，我们很难想象我们会走到那一天。今天只是我们未来n次领导者轮岗换班中的第一次。今天的阿里巴巴已经有这样的能力，实力和责任做好接班人制度的建设。而且我们必须有这样的能力。

再次谢谢大家对我的信任。即使不是20__年的5月10日，我也终究有一天要离开ceo岗位的。在接下来的几年里，我将主要负责阿里巴巴董事局的战略决策，协助ceo做好组织文化和人才的培养，并将会和大家一起加强和完善阿里的公益事业。

我相信，做自己开心，自己能做的，配合好比我强的人的工作是今天的我最应该做的正确事。

if not now□ when? if not me□ who?!此时此刻，非我莫属!

阿里人□go!

马云

阿里巴巴集团ceo

阿里巴巴董事局主席

20__1,15

阿里工作总结篇七

房地产公司简介怎么写？

信阳市园林实业发展有限责任公司

简

介

信阳市园林实业发展有限责任公司成立于1998年，注册资金5000万元，是一家集房地产开发、建筑装饰工程、物业管理、酒店经营、金融服务为一体的综合性集团公司。

的专业化队伍，企业竞争力不断增强，企业发展空间不断拓展，从而快速平稳步入良性循环发展轨道。截至目前，公司净资产过亿元，从业人员逾百人，公司法人治理架构健全。园林实业公司已迅速成长为在信阳具有良好声誉和非凡影响力的知名企业。

园林实业发展公司在不断发展壮大的同时，不忘回报社会。始终以“致富思源、富而进取、义利兼顾、德行并重”为己任，自觉承担社会责任，常年致力于公益事业。近几年来为希望工程共捐款捐物40余万元；为下岗职工、贫困人群、弱势群体维护社会治安等捐款捐物万元；为抗击各种自然灾害、流行病共捐款捐物万元；为信阳市政建设、公共事业捐款145

万元；为希望工程资助贫困大学生、新建乡村校学共捐赠万元；数年来共累计向社会捐款捐物近500余万元、纳税近1600余万元。

公司的发展和善行善举，得到了社会各界的肯定和赞誉。园林实业公司先

后被授予“河南省房地产开发优秀企业”、“河南省银行业优质客户”、“重合同守信用企业”、“十佳非公有制企业”、“重点保护非公有制企业”、“纳税先进企业”、“光彩事业阳光工程先进单位”、“纳税贡献奖”、“社会奉献奖”等荣誉称号。xx年元月在北京人民大会堂被中国房地产协会授予“xx年度中国房地产最具影响力诚信品牌企业”，被中国房地产协会列入会员单位，且于2016年被世界杰出华商大会授予副理事长单位。

州，成立百纳行房地产，提供项目选取、地块研究、可行性分析、市场调研、项目定位、营销策划、销售代理、二三级联动等综合服务，为客户跨地域和细分市场的多样化、精细化发展提供强有力的支持。目前，已与郴州多个项目建立合作关系，帮助开发商更好的掌握市场，达到迅速回款的目的。

百纳行一直以“为客户挖掘物业价值，降低交易成本，解决房地产营销问题”作为经营之本，同时不断优化服务质量，致力成为房地产市场服务行业的第一选择。

房地产开发公司简介

锦州辽西房地产评估有限责任公司简介

锦州辽西房地产评估有限责任公司是经辽宁省建设厅批准设立的，资格等级：三级，注册证书编号：第000010704，注册资本100万元。它的最前身为锦州市房地产评估事务所。本公司以其业务广，人员多，服务态度好而成为锦州市评估行业

的“旗舰”。

本公司恪守“至诚至信，严谨公平”的宗旨，树立“质量第一，服务至上”的公司理念，坚持“独立、客观、公正”的工作原则，为广大客户提供高质量、高效益的服务。

地产评估员5名，人员全部为大专以上学历，绝大多数为本科及以上学历，人员结构及专业配置合理。

我公司具有先进的技术设备和办公条件，内设局域网，实行网上作业，公司专门配备计算机专业人员负责对评估软件的研究、开发、升级管理，公司具有电子版房地产评估流程图。这些设备条件将对评估业务提供强有力的技术支持，做到资源共享，安全可靠，高效有序。

估有限责任公司的发​​展提供了强有力的支持和保障。

锦州辽西房地产评估有限责任公司，自创建以来，以其业务精炼、注重信誉、贴近百姓的工作作风，先后完成了凌南西里房屋拆迁评估、关单棚户​​区改造评估、滨海环路和锦州经济技术开发区天桥街道等锦州市重大拆迁项目评估，房屋买卖评估项目评估等46800余项，总评估价值120亿元。完成了的拆迁评估面积和评估价值占锦州市总拆迁评估业务的90%以上。

公司开展主要业务范围包括：

兼并、合并、破产清算等各种经济活动中涉及房地产估价；

□

公司简介幻灯片模板使用规范

公司简介幻灯片模板使用规范

基础内容

市场营销部收集整理是目前公司公开宣传使用的各种简介幻灯片最新版本以及相关推介素材，在此基础上进行提炼、加工形成文案，由于年报暂未公布，文案中涉及的2016年年末数据体现为规划数据。

延伸内容

整版幻灯片模板为可编辑模式，各单位在后续使用中可根据公司最新情况以及实际需求进行编辑。

模板中将主要业务和产品介绍部分细分为产品及解决方案和典型案例，并分别列举一项产品/解决方案、典型案例作为示范，根据受众范围和演示用途，各单位可灵活添加。

字体

整版幻灯片模板统一设定为微软雅黑。

字号及文字效果

示例内容：

文字：字号28号，字体颜色标准白色。

示例内容：

标题：字号48号，字体颜色rgb红0绿102蓝255，加粗，紧密映像8pt偏移量。

文字内容：字号18号，字体颜色标准黑色。

示例内容：

标题：

中文字号16号，字体颜色rgb红0绿82蓝164，加粗，左对齐；

英文字号10号，字体颜色rgb红0绿82蓝164，右对齐。

文字内容：

正文小标题：字号24号，紧密映像8pt偏移量。

正文：字号18号，字体颜色标准黑、标准黑35%淡色；

突出文字：字号18号或24号，加粗。

阿里工作总结篇八

1、负责海外电子商务市场宏观趋势的跟踪与分析，结合实际业务输出对应决策的参考依据。

2、对于海外媒体与淘宝联盟的合作，制定并落实全套解决方案，包括短期的活动运营，长期的产品运营、货品运营以及商业机制的贯彻。

3、对于国内媒体出海，制定并落实全套解决方案，包括海外各类平台对接、海外用户运营工具、海外商业机制与规则等。

4、跨bu跨部门、跨职能，协调执行落地，把握项目进度，获取阶段性结果。

1、有3年以上的东南亚海外媒体运营及商业化产品运营的'经验者优先；

2、经济管理类、传播类、语言类专业优先；

3、能独立负责信息整合、资源整合，稳步推进项目进度；学习能力强、抗压能力强，有ownership

阿里工作总结篇九

众所周知，马云是一个传奇的人物，而他创造的阿里巴巴更是商业上的一个奇迹。我原来对马云的认知仅仅限于他有钱，有生意头脑，至于他的过去我不曾去了解，他的创业经历我也不清楚。不过，自从看过《阿里铁军》之后，马云的形象在我心中渐渐清晰起来。

读这本书的时候，我对“企业文化”这个词留下了深刻的印象。什么是企业文化？在我的认知里，我感觉企业文化就像企业的生命，它影响着企业的发展轨道。对于未来，它是一个企业发展壮大传承百年必不可少的一部分。读到这里的时候，我想起了我们公司的跑步文化还有读书文化。

我刚来三隆的时候，我就觉得这两件事情特别健康，特别有活力，既能促进身体健康，又能促进人的成长。我不知道其他人怎么样，反正我是喜欢的。

阿里巴巴讲究精诚合作，就像我们公司要求对客户讲究坦诚，不欺瞒客户，要善待供应商。我觉得这样才能促进公司的长期发展，而不是目光短浅，打一炮换一个地方。人之间的信任是慢慢增加的。只有刚开始的稳定，才会有后面更大的舞台。文章中有个例子很好：客户口袋里有五块钱，我们要帮着客户把5块变成50块，之后，我们再拿走那五块钱，这样的合作才会顺利、长久。所以说，让客户过得好，我们的合作才会更好，不能只顾眼前的利益而损害客户的利益。有一句话说：“客户永远是上帝。”我认为是：我们只有从上帝那儿才能挣到更多的钱。

在销售这个岗位，我也干这么久了。我深知销售这条路不平坦。工作会遇到许多困难。有很多人会逃避，但是也有很多

人会站起来，只要经历了坎坷，后面才会有彩虹。这个道理跟谢总监上次给我说的“剩”者为王的道理是一样的。后面的路，才是好走的路。

我最近就有点迷茫，看着身边的人来来去去的。他们明明做得还可以，为什么会中途退出呢？这个问题是公司的还是自身问题？可能我经历的太少了，体会不到吧。一路走来，有过心酸，有过快乐，有过惊喜，我觉得自己能坚持下来，以后发展会越来越好的。即使到时候不成功，我也可以很自豪地对自己说：我努力了。毕竟，我是在追求的路上。

有一个客户，我只去过一次，但是他上个月打电话给我，找我下单，然而，我却不记得他公司在哪里了？我想，我应该好好反思一下自己了，这样的状态，是无法成为三隆铁军的一员。

阿里有铁军，而我，也应该是三隆铁军的一员。

阿里工作总结篇十

1、认识生字，理解生词。

2、感悟作者的表达方法，感受阿里山云雾的神奇景象，体会大自然的美，陶冶爱美情趣。

教学重难点：体会阿里山云雾的神奇景象。

教学方法：采用赛读法和赏读法进行教学，培养学生自主、合作、探究学习能力。

教学准备：《阿里山的云雾》课件。

教学流程设计：

一、激趣导入

同学们唱过《阿里山的姑娘》这首歌吗？哼一哼。这里不光人美且山也美，更特别的是哪里的云雾。今天，老师就带你们一块去尽情欣赏阿里山的云雾，看看与我们这里的云雾有何不同之处？（设置悬念，引入新课，激发学生阅读兴趣）

二、初读课文，了解课文内容

1、借助字典，读准字音，弄清词义。

2、边读边画出你认为美妙的词句。（学生通览全文，抓重点词句，推敲其涵义与作用，能更好地理解课文内容）

三、检查读书情况

1、自愿读自己喜欢的自然段。

2、学生评议，纠正不正确的地方。

四、赛读弄清课文内容

1、分组。喜欢第2自然段的同学为a组，喜欢第3自然段的同学为b组。

2、小组合作、探究学习，弄清你喜欢的自然段描绘的云雾的特点有哪些。（教师参与到各组适时引导，把握学生学习情况）

3、比赛交流，看看哪一组学习成绩好。

（注□a组同学要着重抓关键词“有些……有些……有些……有些……”和重点句子“无所谓天，无所谓树，也无所谓高山和深谷”、“构成一幅绝妙的山水画”来介绍无风时云雾

的特点□b组应抓住有风时云雾翻滚、奔涌、升腾、追逐，时深时浅、时远时近、时而汹涌而来、时而拂袖而去来体会其特点。）

4、小结学习情况。同学们学习的特别投入，在此，老师给予你们特别的嘉奖□a组同学用“有些……有些……有些……有些……”为我们介绍了无风时云雾的特点，就请他们组用这种句式仿照书中句式练习写一段话□b组同学的介绍，让我们仿佛进入神话世界，奖励你们写一写家乡的云雾，课后给大家讲讲。（将听、说、读、写融入阅读教学中，有利于提高学生的综合素养）

五、赏读，陶冶爱美情趣

刚才，小组学习中，同学们表现得很不错，阿里山的云雾精妙、神奇、变化万千，难怪作者会有莫名的惊愕与喜悦。如此美景真让人陶醉。让我们再来细细欣赏吧！欣赏课件，有感情的朗读课文。

六、课外作业

观察我们这里的云雾，与阿里山的云雾进行比较看看有什么不同。