

# 最新大班母鸡萝丝去散步绘本教案(通用8篇)

教学环境优美，能够提供良好的学习氛围和条件。[教案标题2]

## 大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇一

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比，文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而另一个主人公——狐狸，却在母鸡的背后上演了一出滑稽可笑的“捉鸡”屡屡受挫的故事。

本课的设计力求引导孩子在笑声中理解画面内容，能讲述出隐藏在图画背后的故事，并体会阅读绘本的基本方法：大胆猜、细心看、清楚说、快乐演，从而“得法于课内，得益于课外”。

- 1、通过阅读图画、上下图的观察对比，了解故事的'情节发生和发展，培养细致观察和大胆想象及较完整语言表达能力。
- 2、体会图画的幽默诙谐，在读图中感受阅读的乐趣。
- 3、习得简单的阅读绘本的方法，进一步激发阅读绘本的兴趣。

ppt课件，母鸡头饰。

### 一、封面阅读设悬导入

- 1、谈话回忆：还记得这学期我们一起读过哪些绘本吗？
- 2、今天，老师带给小朋友一个非常有趣的绘本故事——《母鸡萝丝去散步》。（出示ppt1[]板书故事题目）
- 3、这是母鸡萝

丝生活的农场，你看到了什么？瞧，母鸡萝丝迈着轻盈的步伐，带着愉快的心情去享受这美丽的农场美景喽。

4、可就在这快乐安详的背后，却潜藏着危险，看，（出示有狐狸尾随的完整封面ppt2）母鸡萝丝知道背后的危险吗？猜猜她最终被狐狸吃掉了吗？（板书：大胆猜）

## 二、引导阅读想象练说

1、让我们一起跟着母鸡萝丝去散步吧！（出示ppt3）她走过院子，呀！狐狸扑上来啦！猜猜：狐狸抓到母鸡了吗？如果没有，是什么让她逃离了危险呢？引导观察图中的钉耙，会不会和钉耙有关系呢？（生说）

2、出示ppt5）引导学生说出图中的意思。

总结：看绘本时，除了要大胆猜，还要细心看（板书：细心看）

3、哎！这是虚惊一场！母鸡知道生后发生的可笑的一幕吗？（不知道）她继续往前走，她绕过池塘，瞧，狐狸这次离她更近了，（出示ppt6）当时还有哪些小动物在场？（蝴蝶、青蛙、小鸟）把你自己当做它们，想想它们当时会怎么说？

（生想象说），可是，当时的场景太吓人，它们紧张得一句话也说不出来了。这只可怜的母鸡，这回估计没救了。

4、出示ppt7）观图说话。（突然，狐狸脚下一滑，“扑通”一声，一头栽到池塘里，水花四溅，差点把狐狸淹死。）

总结评价。（板书：清楚说）

5、这只倒霉的狐狸啊！没捉到母鸡，倒弄得自己像个落汤鸡。接着，母鸡又到哪些地方散步呢？又经历了哪些惊险的故事呢？接下来，就请你大胆猜，细心看、清楚说了。

6、出示画面，引导学生讲述画面背后的故事。

越过于草堆。（出示ppt8□9□经过磨坊。（出示ppt10□11□穿过篱笆。（出示ppt12□13□钻过蜜蜂房。（出示ppt14□15□

7、（出示ppt16□师讲述：母鸡按时回到家吃晚饭。

三、回味感悟咀嚼反刍1、回忆，体会乐趣

（2）、对于狐狸来说，这一路充满了辛苦和失败，对于母鸡来说，这一路却平安而愉快，母鸡萝丝回到家一定会回忆起她快乐的散步，还记得她都去过哪些地方吗？（回忆，相机出示ppt17□体会动词的不同表示动作的不同。

3、说演，内化语言

（1）、老师饰演母鸡萝丝，请学生将最好笑的一幕讲给“母鸡”听。

（2）、你想对那只狐狸说什么？

四、拓展延伸推荐阅读

知道这本书的作者是谁吗？从哪里能知道？（封面）这本书的文字和图画都是佩特·哈群斯创作的，她是一位既会文章写又会画图画的人。《母鸡萝丝去散步》是她创作的第一部绘本，她创作的绘本色彩非常明丽，讲述的故事幽默好笑。

## 大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇二

有一天，母鸡萝丝走出鸡舍去散步，一只狐狸看见它想：哇！好饿啊！这就是我的午餐了。母鸡萝丝走过院子，狐狸猛地一扑，脚踩到了钉耙被钉耙给“咚”的一声敲到了。

萝丝绕过池塘，狐狸猛的一扑，扑了个空掉进了池塘，“扑通”一声，把池塘里的青蛙吓得呱呱大叫，狐狸很生气。

萝丝越过高草堆，狐狸又猛的一扑，一头扎进了高草堆里发出“刺溜”一声。

萝丝经过磨坊脚勾住了一根线，狐狸扑过来正好被磨粉给砸到了，“哗啦”一声，狐狸说：“真是倒了霉了，今天非得抓到你。”

萝丝穿过篱笆，狐狸从上面滚下来，“骨碌骨碌”掉入手推车里，之后萝丝钻过蜜蜂房里，狐狸直接向蜜蜂房冲去，惊扰了上万只蜜蜂。最后狐狸被蜜蜂蛰的落荒而逃，母鸡萝丝按时回家吃晚饭了。

## 大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇三

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比：文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而图画则还讲述了狐狸追逐猎物却屡屡受挫的故事。

为了引导幼儿在笑声中理解故事内容，重点讲述出隐藏在文字背后的故事。我决定分三个环节来引导幼儿理解故事、分析故事，并感受、体验故事所带来的乐趣：看图听故事学动词——自主阅读、大胆讲述——作品欣赏与经验分享。

### 活动目标

1. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的阅读兴趣。
2. 鼓励幼儿大胆表述自己对故事内容和情节发展的理解。

### 活动准备

图画书、农场地图图片、纸偶母鸡。

## 活动过程

1. 出示“农场地图”，激发幼儿的好奇心。

2. 讲述故事，引导幼儿注意动词。

教师一边讲述故事，一边用纸偶母鸡在地图上演示她散步时经过的地方，并运用语气、体态和手势引导幼儿注意动词。

提问：母鸡萝丝都去过哪些地方？（院子、池塘、草堆、磨房、篱笆、蜜蜂房。）

提问：它是怎么来到这些地方的？你看到了哪些动作？（走过、绕过、越过、穿过、钻过。）

师：今天，母鸡萝丝又去散步了，会发生什么事呢？快去书里找找吧

3. 引导幼儿自主阅读、发现图画中的乐趣。

先请个别幼儿在集体面前讲讲自己最喜欢的一页故事，再让幼儿以小组形式互相讲述、交流。鼓励幼儿大胆讲述图书部分内容，教师根据幼儿的讲述引导幼儿仔细观察画面，帮助幼儿正确理解故事内容。

4、师幼共同阅读，加深理解。

师：老师来讲母鸡萝丝散步的故事，小朋友们来讲狐狸发生的故事，好吗？

讲完后引导幼儿给这个故事起个新名字。

## 活动延伸

可以和孩子继续讨论：你喜欢这个故事吗？这是一只什么样的母鸡？什么样的狐狸？让孩子体会并描述母鸡和狐狸的性格特点。还可以引导幼儿表演这个故事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇四

教学设计思路：

《母鸡萝丝去散步》这本书图案和色彩鲜艳，幼儿感兴趣，翻看故事书更是觉到内容的幽默与诙谐，与此同时我想把这个故事编成教案，在班级进行一次语言教学的想法油然而生，于是我就这么做了。

经过反复琢磨我发现这本书除了色彩鲜艳内容有趣以外，其故事的线索很清楚、明显，而且能有很大的余地让小朋友自由地发挥和展开想象的空间。在这过程中更可以促进他们在语言的讲述、表达、词汇的运用等方面能力的发展。根据我们中班小朋友的实际情况进行了活动目标、活动过程的准备工作。

目标的设计是根据我班小朋友的年龄特点和生活经验来制订的：

- 1、在教师的引导下通过阅读故事，初步理解故事内容；
- 2、根据故事线索，让幼儿想象、讲述并展开故事情节；
- 3、通过阅读让幼儿感受到故事的诙谐和幽默。在围绕目标实施过程中我采取了三个教学策略：其一、集体看书，通过阅读故事，让小朋友们初步地理解故事内容；其二、出示情景图，让小朋友对故事当中的场景能够映像深刻，使故事中的主要线索——母鸡散步进一步清晰；其三、图标卷轴的连贯出示，使小朋友对整个故事有一种豁然开朗的启示。在两条线索之间建立有机的联系。

活动名称：

《母鸡萝丝去散步》

活动目标：

- 1、在教师的引导下通过阅读故事，初步理解故事内容；
- 2、根据故事的线索，让幼儿想象、讲述并展开故事情节；
- 3、通过阅读让幼儿感受到故事的诙谐和幽默。

活动准备：

图标卷轴、故事书、情景图

活动过程：

一、通过阅读故事，初步理解故事内容；教师边看书边讲述故事

师：故事的名字？故事里有谁？母鸡去散步，狐狸为什么跟在后面？母鸡被吃了吗？这一路上发生了什么事呢？我们再来看故事（书）

## 二、根据线索，幼儿展开想象

1、将回型针取下，根据故事的线索，丰富故事情节，边提问，边猜测。

2、师：母鸡散步去了哪些地方？出示情景图

师：这就是母鸡散步走过的地方

3、师：狐狸一直跟在母鸡的后面，就想吃它，可到最后也没有吃到，这是为什么呢？

4、出示图标卷

师：原来呀，狐狸碰到了这么多倒霉的事情，这真是一只倒霉的狐狸呀！

## 三、完整的欣赏故事

师：现在我们再来完整的讲一边故事，想说的小朋友，我们一起讲这真是一本好玩的书，我们回去讲给其他小朋友听吧。

## 四、结束教学

活动反思：

在活动中小朋友能大胆地讲述、想象和猜测故事的情节，课堂气氛轻松而活跃，他们被有趣的故事所吸引和感染，非常的开心快乐。经过这个活动小朋友能够积极动脑，不断闪现出灵感的火花，在请他们猜测狐狸的遭遇时，还有了意外的收获，他们在观察书上的图片中发现了很多细节，并且以此

猜测想象和讲述，促进幼儿观察能力的发展，通过这个故事，我发现不要担心小朋友在上语言课时，不会讲或是讲不好，只要老师在设计提问方面要恰到好处，提问句要具有启发性，那么小朋友的表现一定会令人相当的满意。

活动过程中我先用回形针把故事的部分内容隐藏起来，制造悬念，当小朋友对故事有了初步了解之后，边想象边猜测，边讲述，使故事的内容越来越丰富，精彩，接着采用展示情景图的方法，使他们对故事当中曾出现过的场景映像深刻，之后图标卷轴连贯出示，使小朋友对整个故事产生了想说、想讲的积极欲望，最后大家一起边看书边讲述，愉快的结束教学。这几个策略的使用，围绕教学目标，顺利地完成了，同时我还有发现在语言类的教学活动当中老师的提问语言，启发性的语言、引导性语言、暗示性语言，都要精练，点到即止，充分的发挥以教师的主导性和小朋友的主动性为主，多给他们机会来表达、讲述、表现自己和发挥想象，这样才能让两者之间产生互动和共鸣。

《母鸡萝丝去散步》这本书，其实对小朋友来说有很大的发展余地和空间，可以再创编或续编故事情节，可以在体育游戏中使用，书中曾提到许多动词有：走过、越过、绕过、钻过、穿过等，还可以玩角色游戏，更可以与其他科目相结合开展综合活动，例如在美术活动时用绘画的形式给故事创编其他的情节，他还有更深层的寓意：坏人做坏事没有好下场。

## 大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇五

活动目标：

- 1、能通过观察画面，理解故事情节，大胆推测、讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情。
- 2、学习故事中的动词短句：走过……、绕过……、越过……、经过……、穿过……、钻过……。

- 3、幼儿创设场景，感受和体验文学作品的诙谐、幽默。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、课件、背景音乐《稻草里的火鸡》、《母鸡萝丝去散步》的视频、动词短句卡片等。

2、准备椅子、地垫、一个大袋子（障碍物）、大圆筒、拱门、跨栏、呼啦圈等。

活动过程：

一、导入活动。

2、观看课件p2□

教师：这个农场真大，你看见了什么建筑物？请你大胆的说出来。（鼓励幼儿说出：院子、池塘、草堆、磨坊、蜜蜂房、篱笆等）

二、幼儿观看课件（一），并大胆地猜测故事的基本情节。

1、观看ppt第2—4页。教师：在农场里，发生了一些有趣的事情。现在，就让我们一起去看看吧！

教师：你看见了什么？这是一只什么鸡？鸡在干什么？

狐狸的眼睛在看着谁？你猜它在想什么？那母鸡到底会不会给狐狸吃掉呢？接下来请看——（让幼儿猜想）

教师：你看见了什么？狐狸这么样？（跳起来想吃母鸡）

母鸡知道吗？为什么？你猜，母鸡会被吃掉吗？

2、请幼儿连续观看ppt第5—16页。（每张课件设置15秒）并回答问题。

教师：看完了课件，请你告诉我们，你看到了什么？故事里面发生了什么事情？（邀请2~3人讲述）

3、请幼儿再观看课件（二），深入地观察画面，并进一步了解故事的情节。

重点：观察狐狸和母鸡的表情，还有其它动物的表情与动作。

4、教师播放视频，请幼儿完整地欣赏故事。（视频4分钟）

三、引导幼儿回忆故事内容，并认识动词短句。

1、教师：故事的名字叫什么？（《母鸡萝丝去散步》）（请个别幼儿出来表演什么叫“散步”。）

教师：母鸡去散步，一路上经过了哪些地方？（幼儿与教师一起回忆故事情节，教师边出示动词短语，并张贴在黑板上。）

（走过院子——绕过池塘——越过干草堆——经过磨坊——穿过篱笆——钻过蜜蜂房）

重点：邀请幼儿用动作表现出“动词短句”。

2、教师：你们喜欢这个故事吗？你最喜欢里面的谁？为什么？喜欢狐狸吗？为什么？

3、教师小结。

狐狸的眼里只有母鸡，一心想着吃鸡，其它什么都没看见，

所以发生了那么多滑稽、好笑的事情。真是一只贪心、倒霉的狐狸。

母鸡在遇到危险的时候，表现的非常的镇定和勇敢，而且想出了许多办法来对付狐狸，这真是一只了不起的母鸡呀！

四、幼儿自己商讨，创设故事情景并进行游戏。

1、幼儿分成两组，每组负责摆设3个情景。

2、教师带领幼儿整理情景。

3、跟着背景音乐，一起述故事和游戏表演。

4、活动结束。

活动反思：

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比，文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而另一个主人公——狐狸，却在母鸡的背后上演了一出滑稽可笑的“捉鸡”屡屡受挫的故事。

我设计的课案力求引导孩子在笑声中理解画面内容，能讲述出隐藏在图画背后的故事，并体会阅读绘本的基本方法：大胆猜、细心看、清楚说、快乐演，从而“得法于课内，得益于课外”。孩子在本次活动中，能很好地完成目标，并大胆地自己创设情境，自己来扮演角色，在游戏中学习动词。

## 大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇六

活动目标：

1. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通

过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

2. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

3. 参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

1. 《母鸡萝丝去散步》幻灯片一套。

2. 幼儿人手一套小图片（6幅）

活动过程：

1. 介绍书名，观察封面。

教师：今天吴老师给你们带来了一个有趣的故事，故事的名字叫《母鸡萝丝去散步》。

猜一猜，这个故事里有谁？

2. 幼儿讲述小图片。

（1）教师：萝丝散步的时候经过了许许多多地方，在这些地方发生了一些奇特的事情。

老师给你们每个人准备了六幅图，请你们仔细的看并且轻轻的说一说。

（2）幼儿看小图说故事。

（3）教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？请小朋友说一

说。

(4) 教师：小朋友们说了这么多的地方，你觉得哪幅图最有趣呢？谁来说一说。

### 3. 幼儿给小图排序

(1) 教师：萝丝散步，先经过了哪些地方，后经过了哪些地方，又经过了哪些地方，是有顺序的？我们一起来看看，要仔细的看，一会儿请你们给小图排排队。

(2) 幼儿观看幻灯。（看萝丝散步经过地方的路线图）

(3) 教师：看清楚了吗？请你按顺序排一排。

幼儿给小图排序。

(4) 教师与幼儿一起说一说萝丝散步的路线。

### 4. 幼儿两两说小图。

教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？发生了什么奇特的事情？请你和旁边的朋友说一说。

### 5. 教师阅读图书。

教师：萝丝散步的时候谁一直紧紧地跟着她？

狐狸想干什么呢？

到底发生了什么事情呢？我们一起来听一听这个故事吧！

### 6. 讨论

萝丝散步的时候，狐狸一直紧紧跟在她身后，萝丝知道吗？

（萝丝为什么不躲开呢？）

狐狸为什么一直没有抓住萝丝？

## 7. 幼儿讲述故事

请幼儿给后面的客人老师讲一讲故事。

讲故事带回教室给好朋友讲一讲。

# 大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇七

## 一、活动目标：

- 1、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 2、鼓励幼儿根据图片，大胆想象故事情节。
- 3、体会图画的幽默诙谐，在读图中感受阅读的乐趣。

## 二、活动准备：

- 1、白板课件。
- 2、母鸡手偶。

## 三、活动过程：

### 1、出示手偶，设悬导入。

（1）师：今天，老师要给小朋友们介绍一位新朋友，它有一个好听的名字叫萝丝。大家和它打个招呼吧！

（2）师：这是母鸡萝丝生活的农场，瞧！母鸡萝丝迈着轻盈的步伐，带着愉快的心情去享受这美丽的农场美景。

## 2、引导阅读，想象练说。

(1) 师：在一个晴朗的午后，母鸡萝丝要去散步了，但是在它散步的时候，却发生了好多有意思的事，我们一起来看看吧。

(2) 师：它快乐地走着，可在这快乐的背后，却藏着危险。看！（出示有狐狸尾随的完整封面）母鸡萝丝知道背后的危险吗？猜猜它最终被狐狸吃掉了吗？（请幼儿大胆猜想）

(3) 她走过院子，呀！狐狸扑上来啦！

(4) 它继续往前走，绕过池塘，——瞧，狐狸这次离它更近了，当时还有哪些小动物在场？（蝴蝶、青蛙、小鸟）如果当时你是它们，想想你会怎么说？（提醒幼儿大胆想象说）可是，当时的场景太吓人，小动物们紧张得一句话也说出来了。这只可怜的母鸡，这回估计没救了。突然，狐狸脚下一滑，“扑通”一声，一头栽到池塘里，水花四溅，差点把狐狸淹死。这只倒霉的狐狸啊！没捉到母鸡，倒弄得自己像个落汤鸡。

(7) 经过磨坊。萝丝经过磨面房时脚钩住了一根线，狐狸扑上来时，上头的一袋面粉正好浇了下来。

(8) 萝丝钻过栅栏，狐狸扑了上来，可它跌倒在栅栏这边的手推车里。钻过蜜蜂房。萝丝从蜂箱下面走了过去，可那辆手推车载着狐狸撞翻了蜂箱，狐狸被蜜蜂追得抱头鼠窜。

(9) 师讲述：请你猜一猜，这个故事的结尾是什么？（母鸡按时回到家吃晚饭。）

## 3、回味感悟，体会乐趣。

师：这个故事真有趣，那你们能不能给这个好听的故事起个

名字？

## 大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇八

活动目标：

1、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事中母鸡和狐狸的特殊经历，感受故事诙谐幽默的情节。

2、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

活动准备：

大黑板背景、小图书、小道具等。

活动实录：

### 一、导入

师：今天要讲的故事就在身后的农场里，你看到了什么？

幼：蜂房、池塘、草堆、磨坊，从文字上知道的。

师：磨坊是什么地方？

幼：磨坊是磨面粉的房子。

幼：散步的时候会很轻松、很爽、全身上下都舒服，可以使身体健康，感觉很凉快。

### 二、幼儿阅读小图书

（幼儿翻阅图书，教师适时介入。）

师：你们已经笑得前仰后翻了。你们看到了什么？

幼：狐狸踩到了地上的耙子，因为它只注意到母鸡萝丝，没有看到地上的耙子。

师：农民伯伯用的耙子叫什么？

幼：钉耙。

师：我们可以用一个好听的词“自作自受”。

幼：哑巴吃黄连有口说不出。

师：为什么不能说出来？

幼：有声音就会让母鸡萝丝发现，狐狸不敢发出声音。

师：母鸡萝丝去散步是怎么样的？

幼：母鸡抬头挺胸很神气的样子，它轻松又自由自在，雄赳赳、气昂昂地根本没有留意后面有坏蛋跟着。

师：狐狸跟在后面好像在干什么？

幼：狐狸在打坏主意，它的眼珠在骨碌碌地转着。

### 三、幼儿动态表演图书内容

幼：狐狸扑到草堆里去了。

师：草堆上发生的事情从哪里到哪里？

幼：从11页到13页，狐狸想扑过去吃母鸡，结果掉进草堆里了。

师：从15——18页，经过磨坊的时候，发生了什么事情？

幼：母鸡萝丝绊到了绳子，结果面粉都洒在狐狸身上，变成了面粉狐狸了。

幼：从7——10页狐狸经过池塘，结果扑到池塘里，青蛙都扑到狐狸身上来了。

师：还有很多好笑的事情，我们可以用表演的方式来告诉大家，现在我们小组商量一下，我们用童话剧的方式来表演。  
(幼儿讨论商量)

第一小组：表演7—10页。

一位幼儿担任故事中的旁白，其他三位幼儿分别担任母鸡萝丝、青蛙、狐狸。

选用歌曲《郊游》的曲调，改编歌词来表演：“走走走走走，母鸡萝丝在前走，走走走走走，狐狸跟在后”。

第二小组：表演1——10页。

以哑剧的方式来表演，请大家猜表演的是什么内容。

第三小组：表演3~5页。

用快板的形式交流。

#### 四、交流议论

幼：很轻松、很勇敢、悠闲自在的、优雅的母鸡。

师：狐狸给你什么感觉？

幼：很笨、超不动脑筋、自作自受、倒霉得哑口无言。

师：这一路走来有很多麻烦的事情，母鸡什么也不知道，但是她身后的狐狸却很倒霉。以后母鸡萝丝去散步，狐狸还会跟在后面吗？狐狸又会怎么倒霉呢？我们用表演或者画画的方式继续编下去。