

最新大班母鸡萝丝去散步绘本教案(通用8篇)

教学环境优美，能够提供良好的学习氛围和条件。[教案标题2]

大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇一

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比，文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而另一个主人公——狐狸，却在母鸡的背后上演了一出滑稽可笑的“捉鸡”屡屡受挫的故事。

本课的设计力求引导孩子在笑声中理解画面内容，能讲述出隐藏在图画背后的故事，并体会阅读绘本的基本方法：大胆猜、细心看、清楚说、快乐演，从而“得法于课内，得益于课外”。

- 1、通过阅读图画、上下图的观察对比，了解故事的'情节发生和发展，培养细致观察和大胆想象及较完整语言表达能力。
- 2、体会图画的幽默诙谐，在读图中感受阅读的乐趣。
- 3、习得简单的阅读绘本的方法，进一步激发阅读绘本的兴趣。

ppt课件，母鸡头饰。

一、封面阅读设悬导入

- 1、谈话回忆：还记得这学期我们一起读过哪些绘本吗？
- 2、今天，老师带给小朋友一个非常有趣的绘本故事——《母鸡萝丝去散步》。（出示ppt1[]板书故事题目）
- 3、这是母鸡萝

丝生活的农场，你看到了什么？瞧，母鸡萝丝迈着轻盈的步伐，带着愉快的心情去享受这美丽的农场美景喽。

4、可就在这快乐安详的背后，却潜藏着危险，看，（出示有狐狸尾随的完整封面ppt2）母鸡萝丝知道背后的危险吗？猜猜她最终被狐狸吃掉了吗？（板书：大胆猜）

二、引导阅读想象练说

1、让我们一起跟着母鸡萝丝去散步吧！（出示ppt3）她走过院子，呀！狐狸扑上来啦！猜猜：狐狸抓到母鸡了吗？如果没有，是什么让她逃离了危险呢？引导观察图中的钉耙，会不会和钉耙有关系呢？（生说）

2、出示ppt5）引导学生说出图中的意思。

总结：看绘本时，除了要大胆猜，还要细心看（板书：细心看）

3、哎！这是虚惊一场！母鸡知道生后发生的可笑的一幕吗？（不知道）她继续往前走，她绕过池塘，瞧，狐狸这次离她更近了，（出示ppt6）当时还有哪些小动物在场？（蝴蝶、青蛙、小鸟）把你自己当做它们，想想它们当时会怎么说？

（生想象说），可是，当时的场景太吓人，它们紧张得一句话也说不出来了。这只可怜的母鸡，这回估计没救了。

4、出示ppt7）观图说话。（突然，狐狸脚下一滑，“扑通”一声，一头栽到池塘里，水花四溅，差点把狐狸淹死。）

总结评价。（板书：清楚说）

5、这只倒霉的狐狸啊！没捉到母鸡，倒弄得自己像个落汤鸡。接着，母鸡又到哪些地方散步呢？又经历了哪些惊险的故事呢？接下来，就请你大胆猜，细心看、清楚说了。

6、出示画面，引导学生讲述画面背后的故事。

越过于草堆。（出示ppt8□9□经过磨坊。（出示ppt10□11□穿过篱笆。（出示ppt12□13□钻过蜜蜂房。（出示ppt14□15□

7、（出示ppt16□师讲述：母鸡按时回到家吃晚饭。

三、回味感悟咀嚼反刍1、回忆，体会乐趣

（2）、对于狐狸来说，这一路充满了辛苦和失败，对于母鸡来说，这一路却平安而愉快，母鸡萝丝回到家一定会回忆起她快乐的散步，还记得她都去过哪些地方吗？（回忆，相机出示ppt17□体会动词的不同表示动作的不同。

3、说演，内化语言

（1）、老师饰演母鸡萝丝，请学生将最好笑的一幕讲给“母鸡”听。

（2）、你想对那只狐狸说什么？

四、拓展延伸推荐阅读

知道这本书的作者是谁吗？从哪里能知道？（封面）这本书的文字和图画都是佩特·哈群斯创作的，她是一位既会文章写又会画图画的人。《母鸡萝丝去散步》是她创作的第一部绘本，她创作的绘本色彩非常明丽，讲述的故事幽默好笑。

大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇二

有一天，母鸡萝丝走出鸡舍去散步，一只狐狸看见它想：哇！好饿啊！这就是我的午餐了。母鸡萝丝走过院子，狐狸猛地一扑，脚踩到了钉耙被钉耙给“咚”的一声敲到了。

萝丝绕过池塘，狐狸猛的一扑，扑了个空掉进了池塘，“扑通”一声，把池塘里的青蛙吓得呱呱大叫，狐狸很生气。

萝丝越过高草堆，狐狸又猛的一扑，一头扎进了高草堆里发出“刺溜”一声。

萝丝经过磨坊脚勾住了一根线，狐狸扑过来正好被磨粉给砸到了，“哗啦”一声，狐狸说：“真是倒了霉了，今天非得抓到你。”

萝丝穿过篱笆，狐狸从上面滚下来，“骨碌骨碌”掉入手推车里，之后萝丝钻过蜜蜂房里，狐狸直接向蜜蜂房冲去，惊扰了上万只蜜蜂。最后狐狸被蜜蜂蛰的落荒而逃，母鸡萝丝按时回家吃晚饭了。

大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇三

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比：文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而图画则还讲述了狐狸追逐猎物却屡屡受挫的故事。

为了引导幼儿在笑声中理解故事内容，重点讲述出隐藏在文字背后的故事。我决定分三个环节来引导幼儿理解故事、分析故事，并感受、体验故事所带来的乐趣：看图听故事学动词——自主阅读、大胆讲述——作品欣赏与经验分享。

活动目标

1. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的阅读兴趣。
2. 鼓励幼儿大胆表述自己对故事内容和情节发展的理解。

活动准备

图画书、农场地图图片、纸偶母鸡。

活动过程

1. 出示“农场地图”，激发幼儿的好奇心。

2. 讲述故事，引导幼儿注意动词。

教师一边讲述故事，一边用纸偶母鸡在地图上演示她散步时经过的地方，并运用语气、体态和手势引导幼儿注意动词。

提问：母鸡萝丝都去过哪些地方？（院子、池塘、草堆、磨房、篱笆、蜜蜂房。）

提问：它是怎么来到这些地方的？你看到了哪些动作？（走过、绕过、越过、穿过、钻过。）

师：今天，母鸡萝丝又去散步了，会发生什么事呢？快去书里找找吧

3. 引导幼儿自主阅读、发现图画中的乐趣。

先请个别幼儿在集体面前讲讲自己最喜欢的一页故事，再让幼儿以小组形式互相讲述、交流。鼓励幼儿大胆讲述图书部分内容，教师根据幼儿的讲述引导幼儿仔细观察画面，帮助幼儿正确理解故事内容。

4、师幼共同阅读，加深理解。

师：老师来讲母鸡萝丝散步的故事，小朋友们来讲狐狸发生的故事，好吗？

讲完后引导幼儿给这个故事起个新名字。

活动延伸

可以和孩子继续讨论：你喜欢这个故事吗？这是一只什么样的母鸡？什么样的狐狸？让孩子体会并描述母鸡和狐狸的性格特点。还可以引导幼儿表演这个故事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇四

教学设计思路：

《母鸡萝丝去散步》这本书图案和色彩鲜艳，幼儿感兴趣，翻看故事书更是觉到内容的幽默与诙谐，与此同时我想把这个故事编成教案，在班级进行一次语言教学的想法油然而生，于是我就这么做了。

经过反复琢磨我发现这本书除了色彩鲜艳内容有趣以外，其故事的线索很清楚、明显，而且能有很大的余地让小朋友自由地发挥和展开想象的空间。在这过程中更可以促进他们在语言的讲述、表达、词汇的运用等方面能力的发展。根据我们中班小朋友的实际情况进行了活动目标、活动过程的准备工作。

目标的设计是根据我班小朋友的年龄特点和生活经验来制订的：

- 1、在教师的引导下通过阅读故事，初步理解故事内容；
- 2、根据故事线索，让幼儿想象、讲述并展开故事情节；
- 3、通过阅读让幼儿感受到故事的诙谐和幽默。在围绕目标实施过程中我采取了三个教学策略：其一、集体看书，通过阅读故事，让小朋友们初步地理解故事内容；其二、出示情景图，让小朋友对故事当中的场景能够映像深刻，使故事中的主要线索——母鸡散步进一步清晰；其三、图标卷轴的连贯出示，使小朋友对整个故事有一种豁然开朗的启示。在两条线索之间建立有机的联系。

活动名称：

《母鸡萝丝去散步》

活动目标：

- 1、在教师的引导下通过阅读故事，初步理解故事内容；
- 2、根据故事的线索，让幼儿想象、讲述并展开故事情节；
- 3、通过阅读让幼儿感受到故事的诙谐和幽默。

活动准备：

图标卷轴、故事书、情景图

活动过程：

一、通过阅读故事，初步理解故事内容；教师边看书边讲述故事

师：故事的名字？故事里有谁？母鸡去散步，狐狸为什么跟在后面？母鸡被吃了吗？这一路上发生了什么事呢？我们再来看故事（书）

二、根据线索，幼儿展开想象

1、将回型针取下，根据故事的线索，丰富故事情节，边提问，边猜测。

2、师：母鸡散步去了哪些地方？出示情景图

师：这就是母鸡散步走过的地方

3、师：狐狸一直跟在母鸡的后面，就想吃它，可到最后也没有吃到，这是为什么呢？

4、出示图标卷

师：原来呀，狐狸碰到了这么多倒霉的事情，这真是一只倒霉的狐狸呀！

三、完整的欣赏故事

师：现在我们再来完整的讲一边故事，想说的小朋友，我们一起讲这真是一本好玩的书，我们回去讲给其他小朋友听吧。

四、结束教学

活动反思：

在活动中小朋友能大胆地讲述、想象和猜测故事的情节，课堂气氛轻松而活跃，他们被有趣的故事所吸引和感染，非常的开心快乐。经过这个活动小朋友能够积极动脑，不断闪现出灵感的火花，在请他们猜测狐狸的遭遇时，还有了意外的收获，他们在观察书上的图片中发现了很多细节，并且以此

猜测想象和讲述，促进幼儿观察能力的发展，通过这个故事，我发现不要担心小朋友在上语言课时，不会讲或是讲不好，只要老师在设计提问方面要恰到好处，提问句要具有启发性，那么小朋友的表现一定会令人相当的满意。

活动过程中我先用回形针把故事的部分内容隐藏起来，制造悬念，当小朋友对故事有了初步了解之后，边想象边猜测，边讲述，使故事的内容越来越丰富，精彩，接着采用展示情景图的方法，使他们对故事当中曾出现过的场景映像深刻，之后图标卷轴连贯出示，使小朋友对整个故事产生了想说、想讲的积极欲望，最后大家一起边看书边讲述，愉快的结束教学。这几个策略的使用，围绕教学目标，顺利地完成了，同时我还有发现在语言类的教学活动当中老师的提问语言，启发性的语言、引导性语言、暗示性语言，都要精练，点到即止，充分的发挥以教师的主导性和小朋友的主动性为主，多给他们机会来表达、讲述、表现自己和发挥想象，这样才能让两者之间产生互动和共鸣。

《母鸡萝丝去散步》这本书，其实对小朋友来说有很大的发展余地和空间，可以再创编或续编故事情节，可以在体育游戏中使用，书中曾提到许多动词有：走过、越过、绕过、钻过、穿过等，还可以玩角色游戏，更可以与其他科目相结合开展综合活动，例如在美术活动时用绘画的形式给故事创编其他的情节，他还有更深层的寓意：坏人做坏事没有好下场。

大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇五

活动目标：

- 1、能通过观察画面，理解故事情节，大胆推测、讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情。
- 2、学习故事中的动词短句：走过……、绕过……、越过……、经过……、穿过……、钻过……。

- 3、幼儿创设场景，感受和体验文学作品的诙谐、幽默。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、课件、背景音乐《稻草里的火鸡》、《母鸡萝丝去散步》的视频、动词短句卡片等。

2、准备椅子、地垫、一个大袋子（障碍物）、大圆筒、拱门、跨栏、呼啦圈等。

活动过程：

一、导入活动。

2、观看课件p2□

教师：这个农场真大，你看见了什么建筑物？请你大胆的说出来。（鼓励幼儿说出：院子、池塘、草堆、磨坊、蜜蜂房、篱笆等）

二、幼儿观看课件（一），并大胆地猜测故事的基本情节。

1、观看ppt第2—4页。教师：在农场里，发生了一些有趣的事情。现在，就让我们一起去看看吧！

教师：你看见了什么？这是一只什么鸡？鸡在干什么？

狐狸的眼睛在看着谁？你猜它在想什么？那母鸡到底会不会给狐狸吃掉呢？接下来请看——（让幼儿猜想）

教师：你看见了什么？狐狸这么样？（跳起来想吃母鸡）

母鸡知道吗？为什么？你猜，母鸡会被吃掉吗？

2、请幼儿连续观看ppt第5—16页。（每张课件设置15秒）并回答问题。

教师：看完了课件，请你告诉我们，你看到了什么？故事里面发生了什么事情？（邀请2~3人讲述）

3、请幼儿再观看课件（二），深入地观察画面，并进一步了解故事的情节。

重点：观察狐狸和母鸡的表情，还有其它动物的表情与动作。

4、教师播放视频，请幼儿完整地欣赏故事。（视频4分钟）

三、引导幼儿回忆故事内容，并认识动词短句。

1、教师：故事的名字叫什么？（《母鸡萝丝去散步》）（请个别幼儿出来表演什么叫“散步”。）

教师：母鸡去散步，一路上经过了哪些地方？（幼儿与教师一起回忆故事情节，教师边出示动词短语，并张贴在黑板上。）

（走过院子——绕过池塘——越过年草堆——经过磨坊——穿过篱笆——钻过蜜蜂房）

重点：邀请幼儿用动作表现出“动词短句”。

2、教师：你们喜欢这个故事吗？你最喜欢里面的谁？为什么？喜欢狐狸吗？为什么？

3、教师小结。

狐狸的眼里只有母鸡，一心想着吃鸡，其它什么都没看见，

所以发生了那么多滑稽、好笑的事情。真是一只贪心、倒霉的狐狸。

母鸡在遇到危险的时候，表现的非常的镇定和勇敢，而且想出了许多办法来对付狐狸，这真是一只了不起的母鸡呀！

四、幼儿自己商讨，创设故事情景并进行游戏。

- 1、幼儿分成两组，每组负责摆设3个情景。
- 2、教师带领幼儿整理情景。
- 3、跟着背景音乐，一起述故事和游戏表演。
- 4、活动结束。

活动反思：

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比，文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而另一个主人公——狐狸，却在母鸡的背后上演了一出滑稽可笑的“捉鸡”屡屡受挫的故事。

我设计的课案力求引导孩子在笑声中理解画面内容，能讲述出隐藏在图画背后的故事，并体会阅读绘本的基本方法：大胆猜、细心看、清楚说、快乐演，从而“得法于课内，得益于课外”。孩子在本次活动中，能很好地完成目标，并大胆地自己创设情境，自己来扮演角色，在游戏中学习动词。

大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇六

活动目标：

1. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通

过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

2. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

3. 参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

1. 《母鸡萝丝去散步》幻灯片一套。

2. 幼儿人手一套小图片（6幅）

活动过程：

1. 介绍书名，观察封面。

教师：今天吴老师给你们带来了一个有趣的故事，故事的名字叫《母鸡萝丝去散步》。

猜一猜，这个故事里有谁？

2. 幼儿讲述小图片。

（1）教师：萝丝散步的时候经过了许许多多地方，在这些地方发生了一些奇特的事情。

老师给你们每个人准备了六幅图，请你们仔细的看并且轻轻的说一说。

（2）幼儿看小图说故事。

（3）教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？请小朋友说一

说。

(4) 教师：小朋友们说了这么多的地方，你觉得哪幅图最有趣呢？谁来说一说。

3. 幼儿给小图排序

(1) 教师：萝丝散步，先经过了哪些地方，后经过了哪些地方，又经过了哪些地方，是有顺序的？我们一起来看看，要仔细的看，一会儿请你们给小图排排队。

(2) 幼儿观看幻灯。（看萝丝散步经过地方的路线图）

(3) 教师：看清楚了吗？请你按顺序排一排。

幼儿给小图排序。

(4) 教师与幼儿一起说一说萝丝散步的路线。

4. 幼儿两两说小图。

教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？发生了什么奇特的事情？请你和旁边的朋友说一说。

5. 教师阅读图书。

教师：萝丝散步的时候谁一直紧紧地跟着她？

狐狸想干什么呢？

到底发生了什么事情呢？我们一起来听一听这个故事吧！

6. 讨论

萝丝散步的时候，狐狸一直紧紧跟在她身后，萝丝知道吗？

（萝丝为什么不躲开呢？）

狐狸为什么一直没有抓住萝丝？

7. 幼儿讲述故事

请幼儿给后面的客人老师讲一讲故事。

讲故事带回教室给好朋友讲一讲。

大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇七

一、活动目标：

- 1、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 2、鼓励幼儿根据图片，大胆想象故事情节。
- 3、体会图画的幽默诙谐，在读图中感受阅读的乐趣。

二、活动准备：

- 1、白板课件。
- 2、母鸡手偶。

三、活动过程：

1、出示手偶，设悬导入。

（1）师：今天，老师要给小朋友们介绍一位新朋友，它有一个好听的名字叫萝丝。大家和它打个招呼吧！

（2）师：这是母鸡萝丝生活的农场，瞧！母鸡萝丝迈着轻盈的步伐，带着愉快的心情去享受这美丽的农场美景。

2、引导阅读，想象练说。

(1) 师：在一个晴朗的午后，母鸡萝丝要去散步了，但是在它散步的时候，却发生了好多有意思的事，我们一起来看看吧。

(2) 师：它快乐地走着，可在这快乐的背后，却藏着危险。看！（出示有狐狸尾随的完整封面）母鸡萝丝知道背后的危险吗？猜猜它最终被狐狸吃掉了吗？（请幼儿大胆猜想）

(3) 她走过院子，呀！狐狸扑上来啦！

(4) 它继续往前走，绕过池塘，——瞧，狐狸这次离它更近了，当时还有哪些小动物在场？（蝴蝶、青蛙、小鸟）如果当时你是它们，想想你会怎么说？（提醒幼儿大胆想象说）可是，当时的场景太吓人，小动物们紧张得一句话也说出来了。这只可怜的母鸡，这回估计没救了。突然，狐狸脚下一滑，“扑通”一声，一头栽到池塘里，水花四溅，差点把狐狸淹死。这只倒霉的狐狸啊！没捉到母鸡，倒弄得自己像个落汤鸡。

(7) 经过磨坊。萝丝经过磨面房时脚钩住了一根线，狐狸扑上来时，上头的一袋面粉正好浇了下来。

(8) 萝丝钻过栅栏，狐狸扑了上来，可它跌倒在栅栏这边的手推车里。钻过蜜蜂房。萝丝从蜂箱下面走了过去，可那辆手推车载着狐狸撞翻了蜂箱，狐狸被蜜蜂追得抱头鼠窜。

(9) 师讲述：请你猜一猜，这个故事的结尾是什么？（母鸡按时回到家吃晚饭。）

3、回味感悟，体会乐趣。

师：这个故事真有趣，那你们能不能给这个好听的故事起个

名字？

大班母鸡萝丝去散步绘本教案篇八

活动目标：

1、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事中母鸡和狐狸的特殊经历，感受故事诙谐幽默的情节。

2、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

活动准备：

大黑板背景、小图书、小道具等。

活动实录：

一、导入

师：今天要讲的故事就在身后的农场里，你看到了什么？

幼：蜂房、池塘、草堆、磨坊，从文字上知道的。

师：磨坊是什么地方？

幼：磨坊是磨面粉的房子。

幼：散步的时候会很轻松、很爽、全身上下都舒服，可以使身体健康，感觉很凉快。

二、幼儿阅读小图书

（幼儿翻阅图书，教师适时介入。）

师：你们已经笑得前仰后翻了。你们看到了什么？

幼：狐狸踩到了地上的耙子，因为它只注意到母鸡萝丝，没有看到地上的耙子。

师：农民伯伯用的耙子叫什么？

幼：钉耙。

师：我们可以用一个好听的词“自作自受”。

幼：哑巴吃黄连有口说不出。

师：为什么不能说出来？

幼：有声音就会让母鸡萝丝发现，狐狸不敢发出声音。

师：母鸡萝丝去散步是怎么样的？

幼：母鸡抬头挺胸很神气的样子，它轻松又自由自在，雄赳赳、气昂昂地根本没有留意后面有坏蛋跟着。

师：狐狸跟在后面好像在干什么？

幼：狐狸在打坏主意，它的眼珠在骨碌碌地转着。

三、幼儿动态表演图书内容

幼：狐狸扑到草堆里去了。

师：草堆上发生的事情从哪里到哪里？

幼：从11页到13页，狐狸想扑过去吃母鸡，结果掉进草堆里了。

师：从15——18页，经过磨坊的时候，发生了什么事情？

幼：母鸡萝丝绊到了绳子，结果面粉都洒在狐狸身上，变成了面粉狐狸了。

幼：从7——10页狐狸经过池塘，结果扑到池塘里，青蛙都扑到狐狸身上来了。

师：还有很多好笑的事情，我们可以用表演的方式来告诉大家，现在我们小组商量一下，我们用童话剧的方式来表演。
(幼儿讨论商量)

第一小组：表演7—10页。

一位幼儿担任故事中的旁白，其他三位幼儿分别担任母鸡萝丝、青蛙、狐狸。

选用歌曲《郊游》的曲调，改编歌词来表演：“走走走走走，母鸡萝丝在前走，走走走走走，狐狸跟在后”。

第二小组：表演1——10页。

以哑剧的方式来表演，请大家猜表演的是什么内容。

第三小组：表演3~5页。

用快板的形式交流。

四、交流议论

幼：很轻松、很勇敢、悠闲自在的、优雅的母鸡。

师：狐狸给你什么感觉？

幼：很笨、超不动脑筋、自作自受、倒霉得哑口无言。

师：这一路走来有很多麻烦的事情，母鸡什么也不知道，但是她身后的狐狸却很倒霉。以后母鸡萝丝去散步，狐狸还会跟在后面吗？狐狸又会怎么倒霉呢？我们用表演或者画画的方式继续编下去。