

# 幼儿园小班散学典礼总结(通用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班散学典礼总结篇一

大家好!我是大二班xx的妈妈。

今天，站在这里作为家长代表发言，我感到非常荣幸，同时也非常惭愧。因为，在金童幼儿园认识xx的都知道她有一个不称职的妈妈。自从xx年8月份把孩子送进金童，我就去重庆读书了。因为这个比较自私的决定，我错过了和孩子一起成长的非常美好的三年时光，同时也把家长应该担当的责任推给了老师们。

每当想起这些，我都心存歉疚，更心存感谢!我要对我的孩子xx说声对不起，要对所有关心爱护孩子们快乐成长的金童幼儿园的所有老师、家长和小朋友们说声谢谢!

是你们的耐心、热情和快乐，让金童幼儿园充满了诱人的魅力，让来到金童幼儿园的人们都能感受到温暖、温馨和温情。作为家长，我们深深知道，这样一种氛围，对孩子的健康成长是多么重要!

我们不仅需要我们的孩子文化知识有长进，更需要孩子们懂感恩、懂付出、有爱心、有信心!这样的健康快乐的孩子才是我们想要的，而金童幼儿园，用三年的时间给我们培育出来了!谢谢你们!请允许我代表所有的家长真诚地感谢金童幼儿

园的园长和老师们!感谢你们这3年来对我们孩子的关心与呵护,感谢你们的辛勤工作和默默奉献!是你们的努力和奉献成就了孩子们金色的童年,孩子们鲜花盛开般的笑容就是你们最大的成果!

还记得孩子们刚上幼儿园时哭哑的嗓子、尿湿的裤子、小小的个子,仿佛就是一夜间,我们的孩子们就长大了,运动会上他们英姿飒爽、精神抖擞,文艺汇演时他们歌声嘹亮、舞姿优美,课堂上他们认真自信、积极快乐。母亲节时,他们送上自己精心画的画;新年时,他们送上稚嫩的祝福;我们疲惫、生病的时候,他们还能帮我们做家务!我们欣喜地发现:我们的孩子们不仅越来越健壮挺拔,而且越来越懂事可爱!如今,他们已经顺利圆满的毕业了!

请允许我代表今天参加毕业典礼的家长们,把最美好的祝福送给我们即将毕业的孩子们,祝贺你们在金童幼儿园收获了快乐,学到了知识,增长了本领。祝贺你们即将成为一年级小学生,祝愿你们在新的学校里学习、生活得快乐、幸福!有了这样一个美好的起点,相信你们的未来会更美好!

最后再次向园长和老师们致敬!衷心地祝愿你们工作顺利、幸福安康,幼儿园的教育事业更加辉煌!

## 幼儿园小班散学典礼总结篇二

大家好!

假期的余热还没有完全褪去,新的一个学期已经悄悄来临。今天,天格外蓝,风格外轻,水格外绿,人格外美,阳光也显得格外和煦。我站在主席台上,望着大家亲切的笑脸,我的心情无比高兴,也无比激动。在这美丽祥和的日子,我们芳汀幼儿园的全体教职员工、学生欢聚在这里,举行我园20xx年开学典礼,迎接充满希望的新学年。你们开心吗?我今天要告诉大家二个好消息。一是,今天我们幼儿园迎来了?

位新的小朋友，让我们以热烈的掌声欢迎他们!二是，原来在幼儿园上学的小朋友都升班了，都当哥哥姐姐了，让我们拍手祝贺他们!

新学期新面貌，、幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士!

我们芳汀幼儿园的老师会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护每位小朋友，以园为家，努力把我们的孩子培养的更加健康、活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、团结互助、充满自信!为你小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的铺垫。

看啊，激动流露在我们每一个人的脸上，充溢在我们每个人心中，在未来无数充满温馨希望的日子，让我们在芳汀幼儿园——温暖的家，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长吧!

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌——

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

清声遍唱余心乐，到处阳光满苑花。

我的讲话完了，谢谢大家!

## 幼儿园小班散学典礼总结篇三

你们好!

快乐的时光总是过得很多快，一转眼，我们已经在阳光花幼儿园里生活和学习了三年。三年来，老师就像妈妈一样，给了我们无微不至的关爱和照顾，在我们心里，这里已经成了我们的第二个家！

在这里，老师妈妈教会了我们读拼音、写数字，送给了我们开启智慧大门的金钥匙；在这里，老师妈妈教会了我们讲文明、懂礼貌，并在我们幼小的心灵里，播下了关爱他人的种子。

现在，我们已经长成大孩子，就要离开幼儿园去上小学，就像小鸟长大了要飞向天空，我们也要走向自己的未来，但不管未来的路有多么宽广、多么遥远，童年的伙伴和幼儿园的快乐时光，我们将永远不会忘记；每一位老师妈妈美丽的笑脸，我们也会时常想起。在这里，我代表幼儿园毕业班的全体小朋友，表达我们真诚的谢意：谢谢您，亲爱的老师妈妈！你们辛苦了！祝你们永远健康、美丽！幸福！第3篇：幼儿园毕业感言敬爱的老师：你们好！

时间就像滑滑梯一样，过得真快。一转眼，我们已经在扬大一幼度过了快乐而美好的三年，这里是我们学习成长的第一个台阶，也是我们最快乐、最幸福的家！但我们即将毕业，大家就要分别了。真是难舍我亲爱的小伙伴们、难舍我敬爱的老师们、难舍我可爱的母校。

还记得三年前，我拉着爸爸妈妈的手，又哭又喊，迈着蹒跚的脚步很不情愿地跨入幼儿园的大门。眼前的一切是那样的陌生和新奇，只有老师和蔼的笑脸让我感到温暖和熟悉，因为妈妈也这样对着我微笑！是老师，用自己无私的爱温暖我、照顾我、呵护我：给我盛饭，叫我喝水，为我擦泪，帮我洗脏脏的小手和小脸，中午睡觉前给我讲故事，起床后给我扎漂亮的小辫子，带领我们阅读，和我们做游戏，教我们画画、唱歌、跳舞、计算，指导我怎样和别的小伙伴们友好相处.....很快，这个最初令我们感到陌生又新奇的地方变成

了欢快的乐园和爱的海洋，我渐渐地喜欢了上幼儿园，并深深地爱上了这个可爱的大家庭。这也让我想起哼唱了三年的首歌：幼儿园像我家，老师爱我、我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。

现在，我就要离开幼儿园了，就好象小鸟长大了，要飞向更为广阔的天空。亲爱的老师：请您相信，不管我飞得多高，飞得多远，我永远不会忘记在幼儿园里的快乐时光，更不会忘记老师们的恩情与教诲。感谢你们为我付出的精力与情感！感谢母校为我们创造出这样活泼、舒适、多彩的幼儿学习生活！

## 幼儿园小班散学典礼总结篇四

你们好！七月，悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑，更要承受那与孩子们依依不舍的离别之情。今天我作为大班的年级组代表站在这里发言，其实我特别的不想站在这里。不仅我不想，而且大班的其他老师都不愿意站在这个位置，不是我们不想说话，而是我们的心情特别的凝重，想想天天与我们朝夕相处的活泼可爱，调皮捣蛋的宝贝们即将离开我们，我们是那么的不舍，虽然有时你们会让老师伤心，生气。

但你们却给老师带来更多的开心与快乐，你们的天真与可爱感染着我们每位老师，让我们觉得自己也年轻着、快乐着、幸福着。我们为我们的职业骄傲，我们为拥有你们这些可爱的天使而自豪。谢谢你们，所有的宝贝们。可能现在的你们还不能彻底的理解我们大班老师的现在的心情，我们现在无法用语言来表达此时此刻的心情，像打翻的五味瓶，以前的一例例，一幕幕都涌现在脑海里，出现在眼前。

但此刻，我们也倍感欣慰，因为宝贝们即将成为一名光荣的一年级小学生。

望着今天长大的你们，想想你们刚刚来的时候，有的哭，有

的吵，有的闹。而今天站在我们眼前的你们，个子长高了，知识丰富了，三年来的相依相伴，三年来和你们共同度过的每一天，都是我们生命中最珍贵的回忆。

每个早晨，我会想起你们的声声问候；

每个傍晚，我会想起你们的每张笑脸。

今天，你们是一只只快乐的小鸟，要在这里起飞；

同学们，短短的三年，你们告别了天真，走向了沉稳；脱去了稚气，获得了自信；从一个个懵懂的少年成长为风华正茂的青年。三年的跋涉，三年的苦读，三年的探索，成长了你们，成长了我们，也成长了穰东实验这所学校！当你们对这片校园从憧憬到走进、从陌生到留恋，你们也在用你们的青春激情构筑着一座精神的校园。你们在母校的经历和精神，都将成为穰东实验学校发展史上一道亮丽的风景线！

计算能力的准备。我们过去侧重在数字知识准备，忽视思维能力的训练，这对孩子而后的学习不利。因此在学前班活动中我们主要以思维训练为核心。如让孩子做数的守恒判断、按顺序选图、传递推理、数的组成及应用题等方面的练习。

今天，你们是一只只幸福的小船，要在这里扬帆；

今天，你们是一匹匹奔腾的骏马，要在这里奋蹄。

亲爱的宝贝们，你们是老师爱心所在，欢乐之源，希望所在，孩子们，老师会一如既往地爱你们，不要忘记老师的心是时刻牵挂着你们的！希望你们常回幼儿园看看，把你们的成长、进步跟我们交流。不要忘了我们，无论你们走到哪里，老师都会想着你们。老师都会从心底里永远关爱着你们，永远祝福你们，愿你们永远健康、快乐，早日成为栋梁之材！老师会做你们永远的守巢人。李园长也永远是你们的园长妈妈！

不道再见，不说珍重，因为我们的永远在一起。老师永远想着你们，永远爱着你们!再见了，我最亲爱的孩子们!我最亲爱的宝贝们!祝孩子们永远健康、美丽!祝各位家长永远开心、快乐。

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们，大家晚上好!每个人都有自己的梦想，梦想是纯真的，是美好的。它载着我们飞向五彩斑斓的世界，带给我们无限美好的回忆。幼儿园就像是孩子们的摇篮，摇着每个孩子快乐的梦想。让我们带上老师的祝福，爸爸妈妈的希望，走向美好的起点。

告别小学生涯后，我们将一起携手，发扬实小的优良传统，秉承“求真创新”的实小精神，去实现我们的远大理想，为报答实小和老师们的辛勤栽培而继续努力吧!

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

## 幼儿园小班散学典礼总结篇五

大家好!

今天，我们在这里欢聚一堂，隆重庆祝xx幼儿园第五届大班小朋友毕业。我代表xx幼儿园的全体老师，向在座的全体小朋友表达最热烈的祝贺!

祝贺你们愉快度过了幼儿园的生活，即将迈进小学校的大门，从一名幼儿园的小朋友成长为一名小学生。

你们在幼儿园这短短的几年，由一个入园时哭哭啼啼的小娃娃成长为今天的聪明、懂事的、即将入小学的准小学生，你们在幼儿园的活泼可爱的形象将永远留在老师的记忆里，你们那些童年趣事将是老师永远说不完的话题。希望小朋友们到小学之后，尊敬老师，团结同学，努力争当一名多才多艺、身心健康的好学生。

借此机会，我代表xx幼儿园的全体教职员工对在座的各位家长表示感谢，感谢各位家长对xx幼儿园的信任与合作，感谢各位家长对xx幼儿园各项工作的支持与配合，您们几年来协助配合幼儿园工作是给予我们的最大鼓励，感谢各位家长几年来关心幼儿园的进步与发展，您们给我们提出的建议与要求，是我们改进工作，不断前进的巨大动力。

您的孩子虽然毕业了，我们希望您仍然是我们xx幼儿园的合作者、支持者和帮助者，我们愿意继续与您保持联系，关注孩子的成长。

最后，祝小朋友永远快乐健康！

谢谢！

## 幼儿园小班散学典礼总结篇六

大家好！

时间过得真快，转眼间，在坐的许多小朋友就即将结束幼儿园的学习生活了。不知小朋友还能否记得你们当初来园时的情景，你们初来园时有的连走路都不是太稳，上下楼梯要老师扶着、抱着，大多数小朋友都哭着闹着不愿上幼儿园，有的甚至在地上打滚，抹得满脸都是鼻涕眼泪。如今小朋友不仅讲文明、有礼貌，而且学会了唱歌、跳舞、写字、画画讲故事等许多本领，懂得了许多的道理。

这一切都与你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和幼儿园老师的教育是分不开的。特别是你们班里的老师，从你们入园起，老师就充当了“妈妈”这一角色。在园里老师们几乎完全承担了照顾孩子一日生活的`职责，从饮食起居到大小便无一不在操心之列，其细微周到确实如同自己的妈妈，现如今你们即将成为一名小学生了，幼儿园与小学是两个不同的生活与学习环境。你们在幼儿园得到老师精心照料，学习的方式主



要是以游戏为主。是寓教于乐的，而小学主要是以课堂学习为主的 活动方式，到了小学则必须严格遵守作息时间，连续几天不去就会落下很多功课，以上种种差异，就必然形成一个坡度，要求孩子去适应一种变化了的学习生活，为了减缓这一坡度，增强孩子的适应性，我们希望家长能在这一个假期内逐渐培养和帮助孩子们做好以下三个方面的准备。

## 1、 心理准备

小学对幼儿来说是完全陌生的，小学生怎么当，孩子心理没有数，因此，首先要让孩子了解小学，从了解小学到喜爱小学。了解小学上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长须注重儿童自信心和任务感的心理基础培养。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令和指示的习惯。如扫地、穿衣、系鞋带、整理衣橱、收拾碗筷、购买简单物品等，在完成任 务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

## 2、 学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。

入学之前教师与家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆的要求。幼儿园老师常以游戏为教育手段，吸引孩子的注意力，但到了小学一节课45分钟，要求孩子要能较长时间地集中注意力，有意注意就显得很重要了。在小学低年级学习成绩不好的学生，往往并非智力落后，而是注意力涣散，上课思想不集中、走神、坐不住等，是影响学习的大敌，家长可以利用业余时间多与孩子玩玩棋类游戏、拼图游戏、把今天下了一半的棋在明天再摆出来、让孩子观察房间里物品的摆放，并用讲故事、提问等方式让幼儿讲出来。还可以与孩子做一些训练性游戏，如让幼儿闭目听自然的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、

最后做什么，幼儿一次听完记住，再按顺序完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备不是教孩子识字，主要是培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。首先应让孩子感到书面符号，对符号感兴趣，从观察具体实物到观察书面的图形，再从看图的文夹杂的内容。训练时成人应从孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让幼儿接编故事，仿照讲述，看图讲述等。书写准备也是入学前学习能力准备之一。但早让孩子执笔写字，超越孩子的成熟水平，常常会事倍功半。主要还是培养孩子对书写的兴趣，重点可以放在发展孩子关于书写的空间方位知觉上，可以让孩子画画、说说、写写、做做，认识田字格、四线格等。从在田字格中画图开始感知空间方位，通过在田字格和四线格里描红、书写拼音字母、数字和简单的汉字，体验笔画结构的空间定位。培养书写的初步能力。

计算能力的准备。我们过去侧重在数字知识准备，忽视思维能力的训练，这对孩子而后的学习不利。因此在学前班活动中我们主要以思维训练为核心。如让孩子做数的守恒判断、按顺序选图、传递推理、数的组成及应用题等方面的练习。

### 3、自理能力

### 4、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过度，处理好新伙伴的关系很重要。因此无论在幼儿园还是在家就要培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会化程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助老师，缺乏自行解决矛盾的能力，因此家长要有针对性的培养。入学前的准备对成人对孩子不是小事，但也不要操之过急，要采用科学的方法，循序渐进

地训练、培养，作好准备。

几乎每年到这个时候就会有部分家长对自己的孩子是否上学而拿不定主意、或者是直接作出决定让孩子提前上学。对早上学这一话题，日本学者曾进行过长期的追踪调查，结果是晚上学的孩子在取得好成绩的比率及工作后取得高成就的比率高于早上学的孩子。这一道理其实不难理解，早上学的孩子在班上常常以需要“照顾”的角色出现，选干部没有他们的份，系红领巾也要晚一班车，自理能力差，搞什么活动大多数也只能列席旁观，这样一来，不知不觉地就产生依赖和自卑感。

幼儿上学，因他不认得更多字，理解能力也差，他们上课主要靠听，而听讲需要相应的条件，如语言能力，日常生活知识、反应速度、理解能力等，而这些条件的具备与否，与年龄有直接的关系，在幼儿阶段，这些能力就决定于孩子的成熟性，“年龄差”就意味着“能力差”。在座的父母你们大都是亲手把自己的孩子一手带大的，孩子在半岁前，一个月、两个月，一天、两天的差别是非常大的，有的人也许会这样说，孩子大了，不说一个月、两个月看不出来，就是一两岁的差别在表面上也是看不出来的。这话说起来是这样，其实让孩子提前上学，犹如强行让孩子参加了一场不公平不公正的长跑，“未起跑，已落后”，现实生活和我们身边有许多现生事例足以证明这一点如，凭着年龄的优势及连带而来的能力的优势能够建立较强的自信心和胜任感，如果说，依赖性和自卑感是孩子成长的减速器，那自信心和胜任感则是孩子成长的推进器，这应该说晚上学的孩子在校取得好成绩的比率高于早上学的孩子的一个深层次的原因。在生活中有一部分家长当初不听我们的劝告，到了小学一二年级孩子在家长的辅导下费劲的学到还勉强过得去，到了高年级，甚至初高中在来考虑留级，既伤孩子的面子孩子，心灵也受到伤害。以上观点仅个人长期工作中总结的一点浅识，最后决策权取决于我们的家长。我们不着强求，但请家长三思而后行，因为你们的决策即将影响孩子的一生。

最后我再次代表幼儿园感谢各位家长几年来对我园工作的支持和理解，有照顾不周的地方，敬请家长多多宽容和包涵。  
谢谢大家！